



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

ISMAEL RIBEIRO DA SILVA

**O PRONOME RETO COMO ACUSATIVO NA ESCRITA E NA
FALA:
UM ESTUDO SOCIOLINGUÍSTICO**

Londrina
2021

ISMAEL RIBEIRO DA SILVA

**O PRONOME RETO COMO ACUSATIVO NA ESCRITA E NA
FALA:
UM ESTUDO SOCIOLINGUÍSTICO**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem, da Universidade Estadual de Londrina, como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre.

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Fabiane Cristina Altino

Londrina
2021

Ficha de identificação da obra elaborada pelo autor, através do Programa de Geração Automática do Sistema de Bibliotecas da UEL

S586 Silva, Ismael Ribeiro da.
O pronome reto como acusativo na escrita e na fala : um estudo sociolinguístico / Ismael Ribeiro da Silva. - Londrina, 2021.
780 f.

Orientador: Fabiane Cristina Altino.
Dissertação (Mestrado em Estudos da Linguagem) - Universidade Estadual de Londrina, Centro de Letras e Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem, 2021.
Inclui bibliografia.

1. Análise da realização de pronomes retos e oblíquos na escrita e na fala de alunos da Educação Básica - Tese. I. Altino, Fabiane Cristina. II. Universidade Estadual de Londrina. Centro de Letras e Ciências Humanas. Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem. III. Título.

CDU 8

ISMAEL RIBEIRO DA SILVA

**O PRONOME RETO COMO ACUSATIVO NA ESCRITA E NA
FALA:
UM ESTUDO SOCIOLINGUÍSTICO**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem, da Universidade Estadual de Londrina, como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre.

BANCA EXAMINADORA

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Fabiane Cristina Altino
Universidade Estadual de Londrina – UEL

Prof^ª. Dr^ª. Joyce Elaine de Almeida Baronas
Universidade Estadual de Londrina – UEL

Prof. Dr. Juliano Desiderato Antônio
Universidade Estadual de Maringá – UEM

Londrina, 22 de abril de 2021.

Dedico este trabalho à minha inesquecível professora – Lázara Fernandes Pereira (tia Lázinha) –, que, carinhosamente, me guiou os primeiros passos na infinita e prazerosa caminhada do saber.

AGRADECIMENTOS

Em primeiro lugar, agradeço a Deus o privilégio de tê-Lo como Fortaleza e o fato de Ele cultivar em meu âmagô o prazer e a vontade de aprender. É notório que tenho procurado acreditar na realização deste sonho, sem desfalecer. Obrigado, Senhor!

Aos meus pais (*in memoriam*) Brasedes Ribeiro da Silva e Maria Vita da Silva; ao meu irmão Valdinei Ribeiro da Silva; à minha cunhada Raquel de Freitas Cardoso da Silva; aos meus sobrinhos Adriel Cardoso da Silva, Ariel Cardoso da Silva, Ariane Cardoso da Silva e Arisley Cardoso da Silva a intensidade com que me estimulam a jamais desistir dos objetivos nas horas críticas e nos momentos embaraçosos da existência.

Aos professores do curso primário Lázara Fernandes Pereira, Aparecida Otilha Chagas Nunes, Maria José Costa Chagas (*in memoriam*) e João de Deus Alves da Silva Sobrinho (*in memoriam*).

A todos os meus professores do Ensino Fundamental e Médio, que plantaram a semente do amor e do prazer pela eterna busca do conhecimento.

Também a todos os professores e colegas da Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procopio (atualmente Universidade Estadual do Norte do Paraná) com destaque para o professor Ananias Antônio Martins (*in memoriam*) a firmeza com que ministrava suas aulas de latim e respondia às minhas questões gramaticais.

Agradeço à minha orientadora, Prof^ª. Dr^ª. Fabiane Cristina Altino, a paciência e o carinho com que tem me conduzido nesta jornada, confiando na viabilidade deste projeto. Faltam-me palavras para expressar minha gratidão a tanta competência e gentileza em uma só pessoa! Também aos demais professores do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem a ética e a seriedade do trabalho de todos.

Agradeço ao professor Dr. Ênio José Toniolo, figura ímpar de nossas letras, erudito latinista e amigo acolhedor, os momentos inesquecíveis de suas aulas da língua pretérita de Cícero e Virgílio. Que Deus o proteja sempre e retribua o seu companheirismo.

Agradeço aos meus amigos e colegas de graduação Maria Izabel Vieira Branco (*in memoriam*), Valdir Teodoro da Silva, José Roberto de Oliveira, Luciana Mantovani Bucker, Jorgina Lucimar dos Santos e Ricardo Alexandre Balbino o convívio cordial e afetuoso ao longo do curso de Letras Anglo-Portuguesas, sob a égide da *alma mater*, período inesquecível em que compartilhamos nossas vicissitudes.

Aos amigos Carlos Soares Rocha, Vera Lucia Bulek Rocha, David Sousa Caetano e Elza da Silva Caetano o companheirismo durante esta empreitada.

Sou grato à professora de Inglês, pedagoga e colega de trabalho – Edinalva Rodrigues Oliveira – pela solicitude, pelo interesse e – sobretudo – pelas orações que me acompanharam desde o início deste processo. Que Deus a proteja e lhe retribua em bênçãos.

Faço questão de registrar minha gratidão ao amigo de infância, Prof. Dr. Roberto de Paula, pelo incentivo e apoio em meu futuro acadêmico, pessoal e profissional. À prof.^a Edna Aparecida Fulan, por sempre acreditar na minha capacidade.

Impossível não destacar os agradecimentos aos amigos Estéfano Lacerda Zambroti, Neusa Correa de Lacerda, Cleide Aparecida Leite Afonso, Maria Aparecida Nalin, Francisco Américo de Oliveira Silva, Fábria Valéria Domingues Schiavon, Marta Soares de Oliveira, Luciana Pavão Ponciano, Inês Moreno Batista, Adriana de Fátima Romagnolo, Helena Aparecida Macia, Heloisa Nóbrega, Carlos Gilberto Pauletti, Edilson Helder Botti Schmitt, Geisiana Mendes Viana Zamariam, Iracema Pereira Araujo, Rita da Silva Paduan, Rita de Cássia Squizzato, Nelson Keller, Luciana Conceição Macedo, Fábio Júnior Pissinati e Adriana Chinotti pelos votos de confiança outorgados à realização deste trabalho.

Agradeço a todos os colegas de trabalho que, direta ou indiretamente, tenham contribuído para a materialização desta ideia. Que se registre o meu reconhecimento.

Igualmente, agradeço ao meu primo Dejair da Silva Moreira as palavras de incentivo que – *ad infinitum* – me trouxeram entusiasmo ao longo desta tão nobre aspiração.

Agradeço (*in memoriam*) à irmã Maria Rosa Antunes, o desvelo com o qual me alertou para a importância do retorno ao ambiente escolar. Que Deus a tenha em Seu repouso.

Agradeço à professora e colega de trabalho, Eliane Luiza de Aguiar Francischini, a qual me incentivou a ingressar no PPGEL, demonstrando que acredita

no meu potencial. Também aos colegas e professores Rogério Galhardo e Ângela Cristina Barbosa o compartilhamento dos momentos de alegria e, diga-se de passagem, às vezes, de dissabores.

Tenho a honra de agradecer também aos amigos e colegas de disciplinas, Josué Marques Ferreira e Patrícia Medeiros da Silva Galvão, o companheirismo, a prontidão, o altruísmo, a generosidade e o desprendimento nos momentos adversos desta nossa trajetória.

Ao colega e professor Damázio Ferreira Bonfim o apoio e as incansáveis sugestões de que seria possível, plausível e exequível a concretização de tal empreendimento.

À colega de trabalho Suzana de Ávila Andrade, os auxílios dispensados na elaboração e formatação do Currículo Lattes no início da minha trajetória no PPGEL.

À minha amiga de infância – Regiany Cristina dos Santos Nogueira – a presteza com que me ajudou a palmilhar os caminhos da Universidade Estadual de Londrina.

Também ao Dr. Rogério Pistori, mais amigo do que médico propriamente dito, o incessante estímulo a nunca renunciar à esperança de ver esta pesquisa materializada.

Agradeço à Prof^ª. Dr^ª. Dircel Aparecida Kailer o encorajamento e a dedicação, no contexto de ministrante da minha primeira disciplina no PPGEL (Fonética).

À Prof^ª. Dr^ª. Vanderci de Andrade Aguilera o cuidado, a experiência e a sabedoria de ter me indicado a elaboração de um artigo como embrionário desta Dissertação.

Registro meus agradecimentos à direção do Colégio Estadual Unidade Polo, representada pelos professores Eduardo Sebastião Ribeiro e Rodrigo Fernandes da Costa o suporte e o companheirismo dispensados na realização da pesquisa com os alunos. Também ao colega de trabalho Weslei Murbach de Matos.

Não poderia deixar de agradecer aos informantes desta pesquisa (a maioria na condição de meus alunos) a espontaneidade que demonstraram no fornecimento dos dados. Ao meu aluno e amigo Wellington Machado dos Santos, o incentivo e o apoio nesta jornada.

“ – Chega de adjetivos – gritou a menina. – Eu não sei porque (sic), tenho grande simpatia pelos Pronomes, e queria visitá-los já”. (...) Emília bateu na porta – toque, toque, toque. Veio abrir o pronome Eu. – Entrem, não façam cerimônia. (...) À mesa do refeitório achavam-se os Pronomes Tu, Ele, Nós, Vós, Eles, Ela e Elas. Esses figurões eram servidos pelos Pronomes Oblíquos, que tinham o pescoço torto e lembravam corcundinhas” (Emília no País da Gramática, pág. 23).

SILVA, Ismael Ribeiro da. **O pronome reto como acusativo na escrita e na fala**. 2021. 784 f. Dissertação (Mestre em Estudos da Linguagem) – Universidade Estadual De Londrina, Londrina, 2021.

RESUMO

Esta Dissertação tem por objetivo apresentar um estudo sobre a realização do pronome pessoal do caso reto como acusativo (objeto direto) em duas situações: (a) no português escrito e/ou falado de alunos do Ensino Fundamental (9º ano) e do Ensino Médio (do 1º ao 3º ano), na cidade de Ibiporã – PR; (b) na fala de informantes que já concluíram o Ensino Médio, a maioria de Ibiporã e alguns de Jataizinho – PR. A motivação para esta pesquisa consiste na observação da incidência com que os alunos da Educação Básica realizam os pronomes retos na função sintática de objeto direto (acusativo) na fala cotidiana. Portanto, a partir da percepção do uso frequente e inovador, optou-se por desenvolver uma pesquisa que abordasse esse fenômeno linguístico – de cunho morfossintático – que quantificasse a realização do pronome reto como acusativo na fala e na escrita. Como embasamento teórico, buscam-se os fundamentos da Sociolinguística Variacionista Laboviana, bem como subsídios de Amaral (1982); Benvenuti (2002); Bortoni-Ricardo (2005); Cardoso (2010); Marroquim (1934); Fiorin (2018) e outros estudiosos da linguagem. Além disso, pretende-se averiguar se alguns fatores extralinguísticos, como o nível de escolaridade e o sexo dos informantes, exercem influência na realização de um fenômeno tão comum na oralidade e no registro escrito desse grupo específico de lusoparlantes. Os resultados demonstram que, quanto maior o nível de escolarização dos informantes, maior a ocorrência do pronome oblíquo na função sintática de objeto direto (acusativo).

Palavras-chave: sociolinguística variacionista; pronome reto; pronome oblíquo; objeto direto; clítico acusativo.

SILVA, Ismael Ribeiro da. **The subject pronoun as accusative in writing and speech.** 2021. 784 p. Dissertation (Master in Language Studies) – Universidade Estadual de Londrina – Londrina, 2021.

ABSTRACT

This Dissertation aims to present a study on the realization of the personal pronoun of the subject case as an accusative (direct object) in two situations: (a) in the written and/or spoken Portuguese of Elementary School (9th grade) and High School students (from the 1st to the 3rd year), in the city of Ibiporã - PR; (b) in the speech of informants who have already finished high school, most of them from Ibiporã and some from Jataizinho - PR. The motivation for this research consists in the observing the incidence with which Basic Education students perform subject pronouns in the syntactic function of a direct object (accusative) in everyday speech. Therefore, from the perception of frequent and innovative use, it was decided to develop a research that addressed this linguistic phenomenon – of morphosyntactic nature – that quantified the realization of the subject pronoun as accusative in the speech and in the writing. As a theoretical basis, the fundamentals of Sociolinguistics Variationist Labovian are sought, as well as subsidies by Amaral (1982); Benvenuti (2002); Bortoni-Ricardo (2005); Cardoso (2010); Marroquim (1934); Fiorin (2018) and other language scholars. In addition, it is intended to ascertain whether some extralinguistic factors, such as the level of education and the sex of the informants, influence the realization of a phenomenon so common in the orality and in the written record of this specific group of Portuguese speakers. The results demonstrate that the higher the level of informants' education, the greater the occurrence of the oblique pronoun in the syntactic function of direct object.

Keywords: variacionist sociolinguistics; subject pronoun; object pronoun; direct object; accusative clitic.

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Unificação dos dados	34
Gráfico 2 – Ocupação dos informantes	35
Gráfico 3 – Quantificação dos pronomes na escrita	36
Gráfico 4 – Quantificação dos pronomes na fala	37

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 –	Pessoas Gramaticais na escrita	56
Tabela 2 –	Pessoas Gramaticais na fala	62

LISTA DE QUADROS

Quadro 1	– Lista de siglas (variável escolarização)	32
Quadro 2	– Lista de siglas (variável sexo)	33
Quadro 3	– Informantes da modalidade escrita	37
Quadro 4	– Quantificação dos dados (na escrita)	40
Quadro 5	– Pronomes retos e oblíquos no Ensino Fundamental	40
Quadro 6	– Pronomes retos e oblíquos no Ensino Médio	41
Quadro 7	– Informantes na modalidade falada	43
Quadro 8	– Quantificação dos dados (na fala)	46
Quadro 9	– Pronomes retos e oblíquos no Ensino Fundamental	47
Quadro 10	– Pronomes retos e oblíquos no Ensino Médio	48
Quadro 11	– Pronomes retos e oblíquos no Pós-médio	49
Quadro 12	– O pronome na escrita do Ensino Fundamental masculino	51
Quadro 13	– O pronome na escrita do Ensino Fundamental feminino	52
Quadro 14	– O pronome na escrita do Ensino Médio masculino	53
Quadro 15	– O pronome na escrita do Ensino Médio feminino	55
Quadro 16	– O pronome na fala do Ensino Fundamental masculino	58
Quadro 17	– O pronome na fala do Ensino Fundamental feminino	59
Quadro 18	– O pronome na fala do Ensino Médio masculino	60
Quadro 19	– O pronome na fala do Ensino Médio feminino	60
Quadro 20	– O pronome na fala do Pós-Médio masculino	61
Quadro 21	– O pronome na fala do Pós-Médio feminino	61
Quadro 22	– Cruzamento dos dados (na escrita e na fala)	68
Quadro 23	– Encapsulamento da pesquisa	69

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

EF	Ensino Fundamental
EM	Ensino Médio
EUA	Estados Unidos da América
FF	Fundamental Feminino
FM	Fundamental Masculino
MF	Médio Feminino
MM	Médio Masculino
PB	Português Brasileiro
PCNs	Parâmetros Curriculares Nacionais
PE	Português Europeu
PM	Pós-médio
PMF	Pós-Médio Feminino
PMM	Pós-Médio Masculino
SN	Sintagma Nominal

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	17
1 REFERENCIAL TEÓRICO	21
1.1 O ESTADO DA ARTE	24
2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	32
2.1 A COMUNIDADE LINGUÍSTICA INVESTIGADA E OS INQUÉRITOS	33
2.2 OCUPAÇÃO DOS INFORMANTES	35
3 DESCRIÇÃO E ANÁLISE: TRANSCRIÇÃO DA COLETA DE DADOS	36
3.1 DETALHAMENTO DOS DADOS COLETADOS	36
3.2 O PRONOME PESSOAL NA ESCRITA	37
3.2.1 O Pronome na Escrita dos Informantes do Ensino Fundamental	38
3.2.2 O Pronome na Escrita dos Informantes do Ensino Médio	39
3.2.3 Desmembramento dos Pronomes em Retos e Oblíquos na Escrita.....	40
3.3 O PRONOME PESSOAL NA FALA	42
3.3.1 O Pronome na Fala dos Informantes do Ensino Fundamental	43
3.3.2 O Pronome na Fala dos Informantes do Ensino Médio	44
3.3.3 O Pronome na Fala dos Informantes que já Cursaram o Ensino Médio	45
3.3.4 Desmembramento dos Pronomes em Retos e Oblíquos na Fala.....	46
4 PESSOAS GRAMATICAIIS DO PRONOME	51
4.1 PESSOAS GRAMATICAIIS NA ESCRITA	51
4.2 PESSOAS GRAMATICAIIS NA FALA	58
5 REFLEXÕES SOBRE OS FATORES EXTRALINGUÍSTICOS	66
CONSIDERAÇÕES FINAIS	70
REFERÊNCIAS	72

APÊNDICES: REGISTROS DOS DADOS NO CORPUS CONSTITUÍDO PARA A DISSERTAÇÃO	78
APÊNDICE A – O pronome como acusativo na escrita dos informantes masculinos do Ensino Fundamental	78
APÊNDICE B – O pronome como acusativo na escrita dos informantes femininos do Ensino Fundamental	80
APÊNDICE C – O pronome como acusativo na escrita dos informantes masculinos do Ensino Médio	82
APÊNDICE D – O pronome como acusativo na escrita dos informantes femininos do Ensino Médio	88
APÊNDICE E – O pronome como acusativo na fala dos informantes masculinos do Ensino Fundamental	93
APÊNDICE F – O pronome como acusativo na fala dos informantes femininos do Ensino Fundamental	94
APÊNDICE G – O pronome como acusativo na fala dos informantes masculinos do Ensino Médio	95
APÊNDICE H – O pronome como acusativo na fala dos informantes femininos do Ensino Médio	97
APÊNDICE I – O pronome como acusativo na fala dos informantes masculinos que já cursaram o EM.....	98
APÊNDICE J – O pronome como acusativo na fala dos informantes femininos que já cursaram o EM.....	99
ANEXOS	101
ANEXO A – DEMONSTRAÇÃO DOS TEXTOS DIGITALIZADOS	102

INTRODUÇÃO

É evidente que todas as áreas do conhecimento têm o seu valor, o seu prestígio na sociedade. No entanto, a dedicação aos Estudos da Linguagem traz em seu bojo um deslumbramento peculiar: a prerrogativa de lidar com uma ciência por meio da qual perpassam os estudiosos de Filosofia, Matemática, Química e Sociologia, por exemplo. A linguagem é encantadora por seu caráter metalinguístico, já que não se pode aprendê-la a não ser pela própria linguagem. Sem dúvida, é a chave para todos os fins.

Parafraseando Coseriu (1987, p. 17), “a linguagem constitui um fenômeno extremamente multifacetado e impregna em medida muito considerável as demais manifestações humanas, consistindo na expressão necessária de algumas delas”.

Conforme Travaglia,

O que o indivíduo faz ao usar a língua não é tão somente traduzir e exteriorizar um pensamento, ou transmitir informações a outrem, mas sim realizar ações, agir, atuar, sobre o interlocutor (ouvinte/leitor). A linguagem é, pois, um lugar de interação humana, de interação comunicativa pela produção de efeitos de sentido entre interlocutores, em uma dada situação de comunicação e em um contexto sócio-histórico e ideológico (TRAVAGLIA, 2000, p. 23).

De acordo com Votre e Cezario (2018, p. 141), com o objetivo de estudar a língua em seu contexto social, a Sociolinguística Variacionista (ou Teoria da Variação) consiste em uma jovem ciência, que emergiu na década de 1960, nos Estados Unidos da América, sob a liderança do linguista norte-americano William Labov.

Segundo Votre (2015, p. 51), “o ato comunicativo se divide em duas grandes modalidades: a fala e a escrita”. Contudo, essas duas modalidades do ato comunicativo não podem ser contempladas como elementos imiscíveis, uma vez que, para Travaglia (2003), os gêneros orais caracterizam-se de maneira bastante diversa, pois, mesmo alguns textos escritos, pensados para serem falados, podem ser considerados gêneros orais:

Isto evidentemente leva a graus diferentes de oralidade, pois, por exemplo, a leitura de uma conferência ou comunicação científica em congresso, ou a realização de uma conferência ou de uma exposição oral qualquer com base em um roteiro preparado, mas em que o que se vai dizer não está dito palavra por palavra serão diferentes, mas ambos serão considerados um gênero oral. A aula, por exemplo, em que ocorrem vários gêneros orais, pode seguir um roteiro, mas nunca será lida como pode acontecer com uma conferência ou comunicação científica em congresso (TRAVAGLIA, 2013, p. 5).

Refletindo sobre tais assertivas, vem a lume a simpatia pelo estudo da realização do pronome reto como acusativo na fala e na escrita, que consiste em uma das maiores curiosidades no que se refere às nuances da Língua Portuguesa. Observam-se, em progressão geométrica, falantes de diversas classes sociais e níveis de escolaridade, jovens e idosos, em situações de fala tanto descontraída quanto monitorada, lançando mão do pronome pessoal do caso reto na função sintática de complemento verbal, melhor dizendo, objeto direto (acusativo).

Destarte, vêm à tona a seguinte hipótese, intrínseca aos anseios desta pesquisa: “a realização do pronome oblíquo na função sintática de objeto direto está sob ameaça de extinção”. Também se fazem presentes alguns questionamentos: i) os falantes consideram pedante a realização do pronome oblíquo como acusativo? ii) entra em cena o fator fonético, já que “Fulano disse que iria à festa, mas eu não vi **ele** lá” é uma forma mais consistente e “robusta” do que “Fulano disse que iria à festa, mas eu não **o** vi lá?” iii) será que existe também a necessidade de autoafirmação, considerando que a frase “Fulano **me** ensinou a dirigir” é menos satisfatória (do ponto de vista psicológico) do que “Fulano ensinou **eu** a dirigir?”.

Levando em consideração que esse fenômeno não se restringe a uma camada específica dos falantes de Língua Portuguesa, porém se realiza em todos os estratos sociais, além de ganhar corpo com o passar do tempo, despertou-se o interesse por uma pesquisa sociolinguística direcionada aos alunos da Educação Básica, na cidade de Ibiporã – PR.

Nesse sentido, não se pretende emitir juízos de valor a respeito da realização do pronome reto como acusativo, mas, comprometido com a neutralidade científica, busca-se discutir e analisar os princípios da variação linguística. Pesquisas as mais diversas já têm demonstrado que a linguagem é dinâmica e, por sua natureza, está sujeita a transformações e ressignificações. Sendo assim, admite-se a possibilidade de que essas mudanças (sociais/linguísticas) já atingiram a utilização do pronome reto como acusativo, tanto na fala quanto na escrita, em diversificados estratos da sociedade.

A linguagem é parte constitutiva e constituinte do ser humano, sendo que decorre da necessidade de interação e da vida em sociedade do homem com o(s) outro(s). “O homem procura manter contato com outro em diversas circunstâncias de sua vida, na tentativa de manter, com seu semelhante, relações tanto culturais quanto linguísticas, com o objetivo de viver em sociedade” (ROSA; DAMKE, 2011, p. 217).

A língua apresenta caráter heterogêneo, não como um sistema dotado de regras fixas, imutáveis e categóricas, mas, ao contrário, considerando sua natureza, é dinâmica e flexível. Dessa forma, está sujeita a variações linguísticas (fatores inerentes ao sistema linguístico) e extralinguísticas – (advindas da comunidade de fala na qual os falantes estão inseridos, como a faixa etária, o sexo e o nível de escolaridade).

Trata-se da Sociolinguística – também conhecida como Teoria da Variação – enquanto ciência preocupada com a variação/mudança linguística, buscando entender as relações existentes entre linguagem e sociedade. Ela se volta para a busca dos fatores geradores da diversidade e da variação linguística, existentes na fala de uma comunidade, ou seja, para o uso da língua na comunidade de fala. Nessa perspectiva, a língua está sujeita a variações, de maneira que elimina a concepção de falante ideal e de uma comunidade linguística homogênea. Isto é, seu objeto de estudo é a língua falada, em um contexto social, em uma situação real de uso. Assim, Alkmim afirma que,

Para a Sociolinguística, a natureza variável da língua é um pressuposto fundamental, que orienta e sustenta a observação, a descrição e a interpretação do comportamento linguístico. As diferenças linguísticas, observáveis nas comunidades em geral, são vistas como um dado inerente ao fenômeno linguístico (ALKMIM, 2012, p. 44).

A Sociolinguística estuda os padrões de comportamento linguístico, que são observáveis em determinado grupo de falantes e entende a variação como um fenômeno normal do sistema da língua, o que está em concordância com a sociedade atual, marcada pela complexidade, heterogeneidade e sempre propensa a mutações. Segundo Bortoni-Ricardo,

O comportamento linguístico é um indicador claro da estratificação social. Os grupos sociais são diferenciados pelo uso da língua. Em sociedades com histórica distribuição desigual de renda (entre as quais o Brasil pode ser considerado paradigmático), as diferenças são acentuadas e tendem a se perpetuar. Pode-se afirmar que a distribuição injusta de bens culturais, principalmente das formas valorizadas de falar, é paralela à distribuição iníqua de bens materiais e de oportunidades (BORTONI-RICARDO, 2005, p. 14).

Refletindo sobre essas afirmações e parafraseando Scherre (2005), pode-se considerar que, além de representar a identidade sociocultural do falante, a língua pode também consistir em perverso instrumento de exercício do poder. Portanto, é implausível estudar a língua/linguagem dissociada dos fatores extralinguísticos, uma

vez que ao conjunto de signos (sistema saussuriano) são inerentes quesitos diacrônicos, diatópicos, diastráticos, diafásicos, diageracionais, diassexuais e até mesmo diamésicos.

Considerando as reflexões que se apresentam, esta Dissertação tem por objetivo geral investigar o(s) fator(es) que favorece(m) a realização do pronome pessoal do caso oblíquo na função de objeto direto (acusativo) na fala e na escrita de informantes (masculinos e femininos), com base nos pressupostos teóricos da Sociolinguística Variacionista de Labov. Para a consecução desta meta, traçamos como objetivos específicos:

- i) Verificar a realização do pronome reto como acusativo em três diferentes níveis da Educação Básica: estudantes que estão cursando o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e que já concluíram o Ensino Médio;
- ii) Cotejar a incidência de realização do pronome reto com a do pronome oblíquo;

Esta Dissertação se divide em cinco capítulos. O primeiro capítulo aborda o referencial teórico, à luz de alguns autores da gramática normativa e o estado da arte, ou seja, são contribuições de estudiosos que já trabalharam com o mesmo assunto.

O segundo capítulo apresenta os procedimentos metodológicos, por meio dos quais se alcançou a concretização desta pesquisa morfossintática, além de apresentar o perfil e a ocupação dos informantes, a saber, alunos da Educação Básica.

O terceiro capítulo trata da descrição e análise, transcrição parcial das produções, trazendo amostras da pesquisa, tanto na fala quanto na escrita, de informantes do Ensino Fundamental (masculino e feminino), do Ensino Médio (masculino e feminino), além da fala de informantes (masculino e feminino) do curso de Relações Humanas (Pós-médio). Por meio de ilustrações, trabalha com o detalhamento da coleta de dados.

O quarto capítulo enfoca, de forma específica, as pessoas gramaticais do pronome, perpassando pelas pessoas gramaticais na escrita e pelas pessoas gramaticais na fala dos informantes que contribuíram para este trabalho.

No quinto capítulo, com base em diversos autores que discorrem sobre o mesmo tema, apresentam-se reflexões sobre os fatores extralinguísticos que condicionam a realização do pronome reto na função sintática de objeto direto na fala e na escrita, não só em relação às pessoas gramaticais, mas à Dissertação como um todo.

1 - REFERENCIAL TEÓRICO

Os estudos a respeito da realização do pronome reto como objeto direto (acusativo) encontram guarida na obra de Marroquim (1934), em meados do século passado. Em priscas eras, o autor já registrava esse fenômeno morfossintático com estas palavras:

Junte-se a isso tudo a necessidade de clareza e compreender-se-á o emprego de *ele, ela* como objeto direto. Esse emprego é geral em todo o Brasil. É construção que dificilmente será extirpada do falar brasileiro, pois atingiu todas as classes sociais. Terá de entrar na gramática, a não ser que, como diz Said Ali, ela deixe de ser a codificadora dos fatos da linguagem, para ser um Cérbero a fórmulas inflexíveis (MARROQUIM, 1934, p. 176-177).

Nascentes (1953), ao dissertar a respeito da sintaxe do linguajar carioca, apresentou as seguintes considerações sobre o tema:

É um dos brasileirismos mais característicos o uso do pronome em caso reto na função de objeto direto: *vi êle, encontrei ela*. A respeito do assunto ha quatro explicações: a de Rui Barbosa e Sousa da Silveira, a de Paiva Boléo, a de Said Ali e Nella Aita e a de Amadeu Amaral, sem contar com a explicação ecletica de Eduardo Carlos Pereira.

[...] costumam todos os filologos designar por brasileirismo (e eu em tal conta sempre o tive, até não ha muito) o uso do pronome pessoal *elle, elles, ella, ellas*, como objeto do verbo: “*Eu vi elle. Deixei elle*”. Dessa pratica, entretanto, bastantes casos se me deparam nos classicos mais antigos (NASCENTES, 1953, p. 120-121).

Em se tratando dos estudos dialetais, Amaral (1982) não deixou de mencionar esse notável fato linguístico:

O pronome **ele ela** pode ser objeto direto: Peguei êle, enxerguei elas. Este fato é um dos mais generalizados pelas diversas regiões do país. Dele se encontram alguns exemplos em antigos documentos da língua; mas é claro que o brasileirismo se produziu independentemente de qualquer relação histórica com o fenômeno que se verificou, sem continuidade, no período ante-clássico do português (AMARAL, 1982, p. 75).

De acordo com Silva e Ferreira (2020), é notável que a realização do pronome reto como acusativo não é novidade, considerando que, na primeira metade do século XX, Monteiro Lobato já registrava esse fenômeno:

A moda de Dona Benta ler era boa. Lia “diferente” dos livros. Como quase todos os livros para crianças que há no Brasil são muito sem graça, cheios de termos do tempo do onça ou só usados em Portugal, a boa velha lia traduzindo aquele português de defunto em língua do Brasil de hoje. Onde estava, por exemplo, “lume”, lia “fogo”; onde estava “lareira”, lia “varanda”. E sempre que dava com um “botou-o” ou “comeu-o”, lia “botou ele”, “comeu ele” – e ficava o dobro mais interessante (LOBATO, 1931, p. 194).

Silva e Ferreira ponderam que é interessante observar a versatilidade do criador do Sítio do Pica-pau-amarelo, considerando o fato de que, em outros livros, Lobato escreve de maneira a ‘ressuscitar o português de defunto’:

– Chega de adjetivos – gritou a menina. – Eu não sei porque, tenho grande simpatia pelos Pronomes, e queria visitá-**los** já (LOBATO, 1983, p. 22).

[...] Querem **nos** governar, querem **nos** obrigar a fazer exatinho o que eles fazem. (...) O visconde suspirou. Sempre que Emília se lembrava de viajar com canastra, era ele o encarregado de tudo: de carregá-**la** às costas, de vigiá-**la**. E, se desaparecia qualquer coisa, lá vinha ela com a terrível ameaça de “depená-**lo**” [...] (LOBATO, 1973, p. 9-10).

O conceito de pronome reto e oblíquo tem se apresentado praticamente uniforme entre os estudiosos do tema. Para Almeida (2009), pronomes são “[...] palavras que ou substituem ou podem substituir um nome, um substantivo: *ele, que, quem*” (p. 81). “Pronomes retos são os que têm por função representar o sujeito do verbo da oração; são retos os pronomes *eu, tu, ele (ou ela), nós, vós e eles (ou elas)*” (p. 171). Oblíquos são aqueles que têm por “função complementar, isto é, são os que têm por função de representar o complemento do verbo” (p. 171).

Para Faraco e Moura (1999, p. 283), “Pronome é a palavra que substitui o substantivo ou acompanha o substantivo. Quando acompanha o substantivo, determina-o no espaço ou no contexto”.

Na concepção de Infante (1995, p. 287), “Pronome é a palavra que denota os seres ou se refere a eles, considerando-os como pessoas do discurso ou relacionando-os com elas”.

Segundo Nicola e Infante (1997, p. 197), “pronome é a palavra que substitui ou acompanha o substantivo, indicando sua posição em relação às pessoas do discurso ou mesmo situando-o no espaço e no tempo”.

Para Paschoalin e Spadoto (1996, p. 72), os pronomes pessoais retos funcionam como sujeito: “*Nós lhe ofertamos flores*”. Os pronomes oblíquos funcionam como complementos verbais (objeto direto/indireto). “*Ofertaram-nos flores*”. No

conceito de Cunha (1980, p. 277), os “pronomes desempenham na frase funções equivalentes às exercidas pelos referentes nominais”. Um exemplo do autor: “*Invejava os homens e copiava-os*”.

Para Bechara (1969, p. 114), “pronome é a expressão que designa os seres sem dar-lhes nome nem qualidade, indicando-os apenas como pessoa do discurso”.

De acordo com Rocha Lima (2011, p. 156), “pronome é a palavra que denota o ente ou a ele se refere, considerando-o apenas como pessoa do discurso”.

Segundo Cunha e Cintra (2016, p. 289), “os pronomes desempenham na oração as funções equivalentes às exercidas pelos elementos nominais”. Em um subcapítulo intitulado “Equívocos e incorreções”, item 2, os autores afirmam o seguinte:

Na fala vulgar e familiar do Brasil é muito frequente o uso do pronome *ele(s)*, *ela(s)* como objeto direto em frases do tipo: Vi **ele**. Encontrei **ela**. Embora esta construção tenha raízes antigas no idioma, pois se documenta em escritores dos séculos XIII e XIV, deve ser hoje evitada (CUNHA; CINTRA, 2016, p. 302).

Não obstante as ilustrações dos autores apresentados, Neves (2008) parece contestar o conceito tradicional de pronome:

[...] tem-se repetido por séculos que os pronomes “fazem as vezes dos nomes”, mas essa fórmula precisa ser urgentemente corrigida: sintática e semanticamente falando, o pronome é muito diferente do substantivo, ao passo que há muitas características que o assimilam a um sintagma nominal. De fato, os pronomes pessoais e os sintagmas nominais (não propriamente os substantivos) têm uma distribuição muito semelhante, ou seja, ocupam, na estrutura sintática da sentença, espaços que são praticamente os mesmos. Além disso, os pronomes pessoais não aceitam determinantes nem adjuntos, e isso os caracteriza como sintagmas “fechados”, não sujeitos a expansão (NEVES, 2008, p. 21).

Embora as afirmações dos autores supracitados apontem para o uso do pronome oblíquo na função sintática de objeto direto (acusativo), pesquisas têm demonstrado a ocorrência também do pronome reto com essa função sintática. “*Professor, o coleguinha xingou eu*”; “*Minha mãe viu minha prima e abraçou ela*”.

Não obstante os preceitos gramaticais, faz-se necessário levar em consideração o conhecimento tácito dos falantes (adquirido de forma natural, empírica). Esse processo, evidentemente, leva-os (ou leva *eles*) à viagem pelo universo da variação linguística, seja de natureza diatópica, diacrônica, diastrática, diafásica ou diageracional.

Conforme se observam as ilustrações, o estudo da incidência do pronome reto como objeto direto já tem sido desenvolvido desde o século passado. No entanto, a grandeza de um trabalho não reside exclusivamente no ineditismo do assunto, mas também na fidelidade aos dados coletados e na estrutura organizacional do texto.

1.1 - O ESTADO DA ARTE

Em Silva (2019) afirma-se que a realização do pronome reto na função de complemento verbal tem sido estudada por diversos autores, como se pode observar em Câmara Jr. (1972, p. 96), que analisa o assunto, afirmando que “um dos traços mais característicos do português do Brasil é o uso de *ele* (e suas variantes de feminino e plural) como um acusativo; ex.: *eu vejo ele*, em lugar de *eu vejo-o*”.

Ainda segundo Câmara Jr. (1972), o ensino escolar condena tal fenômeno, já que *ele* (do latim *ille*) é um caso-sujeito em relação às formas átonas do caso-regime *o* (e suas variantes de feminino e plural) para o acusativo; e *lhe* (e sua variante de plural) para o dativo. De acordo com o texto, trata-se de um traço geral típico do português oral de todos os níveis sociais no Brasil, sendo evitado, portanto, somente em situações muito restritas.

Outro estudioso do assunto é Silva (2008, p. 79), que publicou uma pesquisa sobre a realização variável do objeto direto anafórico em narrativas orais e escritas do português do Brasil. O autor desenvolveu um estudo acerca da “realização variável do objeto direto anafórico, por meio das variantes pronomes clíticos, pronomes lexicais, sintagma nominal e objeto direto nulo em narrativas orais e em narrativas escritas produzidas por alunos com níveis de escolaridade diferentes”.

Um trabalho que também analisa o pronome objeto no português europeu e no português brasileiro foi elaborado por Benvenuto (2002). Ao defender sua Dissertação de mestrado, examina a realização do pronome clítico, do pronome nulo e do pronome lexical, levando em consideração os fatores condicionantes de cada caso. A autora afirma que os resultados comprovam que as realizações do pronome objeto diferem das regras estabelecidas pelas gramáticas normativas, de forma muito mais acentuada no português brasileiro, refletindo as mudanças em andamento no sistema pronominal brasileiro e contribuindo na identificação de um novo sistema linguístico.

Uma pesquisa para Dissertação de mestrado, desenvolvida por Dutra (2003), trabalha com o clítico acusativo na redação escolar. A autora, partindo de uma perspectiva variacionista, procurou verificar se informantes cursando a oitava série do Ensino Fundamental, o terceiro ano do Ensino Médio e o quarto semestre de Licenciatura em Letras usam o clítico acusativo como uma variante do objeto direto pressuposto, em seus textos narrativos e dissertativos. Também buscou determinar quais outras formas de objeto direto aparecem nos textos produzidos, com quais formas o clítico acusativo rivaliza e quais fatores podem condicionar a ocorrência das variantes.

Um artigo publicado por Alves (2009) analisa o uso do objeto direto anafórico na língua falada popular de jovens (de 15 a 24 anos) da cidade de Salvador, capital da Bahia, envolvendo três variantes: i) clítico acusativo; ii) pronome lexical e iii) objeto nulo. O autor tomou como referência a Teoria da Variação Laboviana, considerando as variáveis sociais (extralinguísticas). Em suas conclusões, afirma “que as formas mais estigmatizadas fazem mais parte do dialeto urbano de Salvador do que nas comunidades afro-rurais e que, em Salvador, o fator condicionante para a escolha de uma variante ou de outra é a escolaridade” (ALVES, 2009, p.10).

Freire (2011) desenvolve sua pesquisa, tendo por base uma amostra de diferentes gêneros textuais distribuídos ao longo de um contínuo oralidade-letramento. Seu estudo investiga o uso dos clíticos acusativo e dativo de terceira pessoa e suas formas variantes na escrita do português brasileiro (PB) e do português europeu (PE), para cotejar diferenças e semelhanças entre as duas variedades. Eis as suas conclusões:

Em suma, a análise ora compreendida revelou que as diferenças encontradas na língua falada entre as duas variedades sobre o uso dos clíticos nas funções acusativa e dativa também se manifestam na escrita: enquanto no PB esses elementos aparecem preferencialmente em eventos de letramento, mas ainda em competição com outras variantes, no PE eles se mostram sempre estáveis, muito robustos e independentes do grau de letramento, o que certamente constitui uma forte evidência de que a gramática do adulto brasileiro letrado não é a mesma do letrado português (FREIRE, 2011, p. 31).

Nunes (1993) desenvolveu um estudo sobre os clíticos acusativos de terceira pessoa em PB. Sua pesquisa trabalha com o aparecimento de pronomes tônicos na posição de objeto direto, construção agramatical em PE. Segundo o autor, os clíticos acusativos de terceira pessoa no português surgiram dos pronomes demonstrativos latinos *illum/illam/illud*. Enfoca-se a questão da possível perda do *onset* (ataque) dos

clíticos na língua portuguesa, comparando com outras línguas neolatinas, como o francês e o espanhol. Em seu estudo, o autor conclui que,

[...] em pouco mais de um século depois que a mudança na direção de cliticização teve início, os clíticos acusativos de terceira pessoa se veem ameaçados de extinção no português brasileiro. A obsolescência das antigas construções com esses clíticos, então, abriu caminho para a expansão das construções com objeto nulo e para a introdução de construções com pronome tônico na posição de objeto (NUNES, 1993, p. 17).

Oliveira (2004) realizou um trabalho sobre a natureza do clítico acusativo de terceira pessoa e sobre o objeto anafórico na forma de sintagma nominal (SN) no português brasileiro. A autora apresenta alguns exemplos e resultados sobre a aprendizagem do clítico acusativo pela criança brasileira. Revê a diferença entre aprendizagem e aquisição e levanta argumentos em favor do acionamento da Língua-I¹ no processo de aprendizagem. Defende a hipótese de que o clítico tem natureza pronominal e de que o SN é um elemento deslocado. Concluindo, a autora afirma que,

[...] a coocorrência de clítico e de SN anafórico é indício de que a estrutura de sujeito duplo é retomada no processo de aprendizagem dos clíticos. Isso significa que a língua-I é acionada no caso da aprendizagem de uma morfologia estilística. Dada a indefinição de caso de clítico de terceira pessoa, os traços de animacidade e de gênero de antecedentes potenciais guiam o aluno no estabelecimento das relações anafóricas, de que também depende a aprendizagem do clítico acusativo de terceira pessoa, e detonam a concordância verbal (OLIVEIRA, 2004, p. 5).

Assim como esta Dissertação, Averbug (2003) trabalhou com a escrita de estudantes, abordando o objeto direto anafórico e o sujeito pronominal. Sua pesquisa trata de estudo empírico, centrado no desempenho dos usuários, a partir de um *corpus* constituído pela própria autora. O trabalho visa à produção escrita, em sala de aula, por alunos da Educação Básica e do Ensino Superior. Em suas considerações, conclui que,

[...] se a Escola não transmitir a língua prestigiada, equipando o alunado para um melhor desempenho na vida em sociedade, não estará cumprindo sua função: a de ser o espaço maior, democrático, de enriquecimento linguístico do indivíduo. O que não se pode perder de vista, entretanto, é a constatação de que a língua, entidade viva em

¹ Segundo Kenedy (2016, p. 34), a Língua-I é o conhecimento linguístico de uma pessoa, aquilo que está presente na sua mente e lhe permite usar uma língua-E para produzir e compreender palavras, sintagmas, frases e discursos. Na acepção de Língua-I, uma língua é entendida como parte do sistema cognitivo humano. Trata-se de uma faculdade psicológica ou, por assim dizer, um órgão mental.

constante evolução através dos tempos, apresenta mudanças – como as decorrentes da reorganização do sistema pronominal, refletidas na variação de sujeito pronominal e objeto direto anafórico – e se adapta às mais variadas realidades e necessidades de comunicação (AVERBUG, 2003, p. 10).

Monteiro (1994), em seu livro *Pronomes Pessoais*, apresenta questões conceituais, a natureza dos pronomes, as funções dos pronomes pessoais, a variação dos pronomes pessoais, pronomes sujeitos, pronomes objetos e pronomes adjuntos. O autor também considera os fatores sociais, como a variável sexo, a diversidade regional, o tipo de registro e a faixa etária dos informantes. Sobre a variação diatópica, afirma que,

Os cálculos de frequência e probabilidade revelaram alguma divergência devida à origem do falante. Porto Alegre é a cidade onde menos se usa o pronome, acusando uma probabilidade de 0,47. Em termos de frequência, percebe-se no conjunto uma preferência pelo emprego do sujeito. Mas, apesar de significantes, as probabilidades de ocorrência no pronome em função da diversidade regional são bem mais baixas do que o *input* de 0,62 (MONTEIRO, 1994, p. 142-143).

Cyrino (1996) realizou uma pesquisa diacrônica sobre a mudança na posição dos clíticos e sobre a perda dos clíticos no Português Brasileiro ao longo dos séculos XVIII, XIX e XX. No que se refere à posição dos clíticos, a autora constatou que houve queda acentuada da ênclise com gerúndio, da primeira metade do século XVIII à segunda metade do século XX. Segundo a autora, o *corpus* do trabalho consistiu em peças teatrais de autores brasileiros, especialmente comédias. Citando Tarallo (1993) e apresentando os dados coletados pelo autor, Cyrino afirma que o fenômeno da queda dos clíticos foi apontado por ele em primeira mão, de 89,2 % na primeira metade do século XVIII a 60,2 % na segunda metade do século XIX. A autora observa que, apesar de vários estudos apontarem para a queda do clítico, não era possível, até aquela data, explicitar exatamente qual clítico desapareceu no PB.

Para Pagotto (1996), a questão dos clíticos pronominais foi alvo de brincadeiras de dois personagens da *Escolinha do Professor Raimundo*, do humorista Chico Anysio e sua equipe. Segundo o autor, o humorista captava e transformava em riso um fenômeno que constitui a extinção dos clíticos na gramática do português falado. Ao estabelecer um paralelo entre o Português Europeu e o Português Brasileiro, o autor aventura que se trata “da constatação, mais ou menos patente, de que os clíticos são muito menos usados aqui do que em terras d’além-mar” (PAGOTTO, 1996, p. 187).

Assim como Cyrino (1996), Pagotto (1996) também apresenta seu estudo diacrônico sobre a posição dos clíticos. Os dados demonstram que, do século XVI ao século XVIII, os clíticos permanecem em próclise de uma forma bastante consistente. O percentual se mantém em torno dos 85% em quase todos os períodos. Por outro lado, a partir do século XIX, cresce o percentual de ênclise. Concluindo, o autor comenta que,

Sendo assim, os clíticos passaram por um processo de reanálise, uma vida de luta e de morte pela sobrevivência no sistema. Não é possível ainda afirmar com segurança o resultado desse processo de seleção gramatical. Se a questão da posição dos clíticos em PB é uma mudança acabada, a presença deles no sistema do PB atual ainda é matéria de dúvida: estariam todos condenados? (PAGOTTO, 1996, p. 203).

Duarte (1989), em uma pesquisa sociolinguística, pautada no modelo proposto por Labov (1972, 1982), declara que, na realização do objeto direto correferente com um sintagma nominal mencionado no discurso, o português falado no Brasil tende a substituir o clítico acusativo de terceira pessoa pelo pronome lexical e outras formas. Em outras palavras, os falantes do PB prescindem da realização do pronome oblíquo, dando primazia ao pronome pessoal do caso reto na função sintática de objeto direto (acusativo).

Ao longo da exposição de seu trabalho, a autora considera que, de acordo com os resultados sobre o uso das variantes segundo a faixa etária, “o primeiro ponto a chamar a atenção é a ausência absoluta de clíticos na fala dos jovens, enquanto para os demais grupos seu uso cresce ligeiramente com o nível de escolaridade e permanece variável em relação à faixa etária” (DUARTE, 1989, p. 27).

Segundo a autora, são consideradas pedantes (e podem trazer estigma sobre os que as utilizam) frases como: “Não sei por onde anda a Maria. Não *a* tenho visto ultimamente”. “Coitada da menina! Deixe-*a* em paz! ” “O senhor não pode acreditar neles. Eu *os* vi abrindo a porta do meu carro!” (DUARTE, 1989, p. 31). Sob o ponto de vista da autora, para os informantes, embora não seja “certo”, é muito mais natural dizer: “Coitada da menina! Deixa *ela* em paz! ” “Eu acho *ela* sensacional”. “O senhor não pode acreditar neles. Eu vi *eles* abrindo a porta do meu carro!” (DUARTE, 1989, p. 31).

Refletindo sobre a ocorrência ou a ausência dos clíticos, Duarte conclui que a noção de variante estigmatizada muda conforme o contexto. Segundo ela,

“usar o clítico em situações informais é uma atitude tão estigmatizada quanto usar o pronome lexical em situações formais” (DUARTE, 1989, p. 32).

Segundo Vieira e Freire (2020), em artigo publicado acerca de variação morfossintática e ensino de Português, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), refletindo o avanço dos diferentes estudos sociolinguísticos nas últimas décadas, têm reconhecido o fenômeno da variação linguística. Considerando o panorama das diferenças entre as modalidades falada e escrita, além da discrepância entre a norma gramatical e a efetiva escrita brasileira, com base nos estudos de cunho sociolinguístico, o trabalho privilegia fenômenos morfossintáticos variáveis, como Concordância verbal de terceira pessoa; Estratégia de indeterminação do sujeito; Uso dos clíticos acusativo e dativo; Ordem dos clíticos pronominais; A alternância *ter versus* haver em construções existenciais.

Ao discorrer especificamente sobre o uso dos clíticos, os autores registram que, segundo Bortoni-Ricardo (2004, p. 52), “a imprensa é uma das ‘agências padronizadoras’, responsáveis por codificar a língua numa cultura de letramento”. Vieira e Freire (2020, p. 94) ainda afirmam que os “resultados apontam um fato contundente e inegável: já se encontram infiltradas na escrita estratégias alternativas ao clítico acusativo comuns na fala, destacando-se o objeto nulo”.

Os autores concluem o trabalho dizendo que, de modo geral, os resultados das pesquisas evidenciam que o uso “na escrita brasileira de estruturas morfossintáticas incomuns na fala espontânea se deve a uma nítida influência da ação escolar” (VIEIRA; FREIRE, 2020, p. 111).

De acordo com Martins, Vieira e Tavares (2020, p. 9), ao refletir sobre contribuições da Sociolinguística brasileira para o ensino de português, um dos maiores desafios da escola se deve ao tratamento da variação linguística, de modo que “conhecer essa realidade plural ocupou e ocupa a agenda dos estudos sociolinguísticos brasileiros, cujos resultados vêm sendo expostos, há meio século, em eventos da área e em publicações diversas no país e no exterior”. Os autores, além de discorrer sobre questões referentes ao ensino de Língua Portuguesa, pautados nos pressupostos da Sociolinguística Laboviana, também aludem a pontos específicos da linguagem; um exemplo é o pronome pessoal do caso reto como acusativo, assunto desta Dissertação.

Segundo os autores,

A herança latina de marcação de caso morfológico no sistema dos pronomes pessoais não parece ser mais uma realidade geral no

português brasileiro. Nem todos os pronomes pessoais se desdobram em formas morfológicamente marcadas com nominativo, acusativo e dativo (MARTINS; VIEIRA; TAVARES, 2020, p. 17-18)

Para Yacovenco e Lauer (2016, p. 52), “os estudos sociolinguísticos mostram que a escolarização é um fator importante na escolha das variáveis pelo falante”. Segundo Votre (2003, p. 51), “para se estabelecer a relação entre a variação e/ou mudança linguística e a variável social escolaridade, é preciso que se observem categorias presentes na sociedade e na escola”.

De acordo com as autoras (p. 56), “o objeto direto anafórico faz parte do rol de fenômenos linguísticos abordados pelo ensino escolar: é na escola que os estudantes têm acesso aos clíticos acusativos e às funções sintáticas expressas por cada uma das formas pronominais”. Para Castilho (2010), “a sobrevida do clítico acusativo no português brasileiro se deve à escolarização, sendo ele mais comum à escrita do que à fala não monitorada”.

Nogueira (2012, p. 3) realizou um trabalho, sob o embasamento teórico-metodológico da Sociolinguística Variacionista proposta por Labov (1972), no sentido de verificar os fatores que condicionam as formas inovadoras do objeto nulo e sintagma nominal (SN) anafórico no português culto e popular de Feira de Santana, segunda maior cidade da Bahia. Apresentando os resultados de sua análise, a autora conclui que “a variante canônica, clítico de terceira pessoa, encontra-se em processo de extinção, uma vez que houve apenas 7 ocorrências em um total de 532 dados”.

Estabelecendo um paralelo entre o clítico acusativo (pronome oblíquo) e o pronome lexical (pronome pessoal do caso reto), Nogueira (2012) evidencia a queda dos clíticos acusativos de terceira pessoa, forma prescrita nas gramáticas tradicionais. Analisando o gráfico de seus dados, a autora afirma que os resultados corroboram a hipótese da mudança em curso apontada por WEINREICH; LABOV; HERZOG (2006). Por fim, conclui que se pode confirmar que o clítico é a estratégia cada vez menos utilizada pelos falantes, dando lugar à hegemonia do pronome lexical por falantes de baixa escolaridade.

Omena e Duarte (2015, p. 81) publicaram um trabalho, no qual abordam as variáveis morfossintáticas que podem interferir na realização de formas linguísticas em variação. Segundo as autoras, “é difícil atribuir, de maneira precisa, um fenômeno linguístico a um dos níveis da gramática, dada a inter-relação que eles mantêm entre si”. Coincidindo com o objeto de estudo desta Dissertação, que procura

descrever um fenômeno morfossintático, as autoras citam o trabalho de Duarte (1989) sobre a realização do objeto direto anafórico, salientando que,

[...] uma das variantes, o uso do clítico acusativo, de ocorrência muito pouco expressiva na fala (4,9%), ainda resiste com as formas verbais no infinitivo e nos tempos simples (presente e pretérito perfeito) do indicativo, como ilustram os exemplos: (3) Eu comecei a *namorá-lo* num carnaval, em março. Em julho, ele falou que ia casar comigo. (4) Eu conheci meu marido... bem, eu *o vi* pela primeira vez num daqueles passeios que havia no Rio [...] (OMENA; DUARTE, 2015, p. 82).

Considera-se oportuno e relevante salientar que os estudos sobre o Referencial Teórico e acerca do Estado da Arte consistem na pedra fundamental desta pesquisa. Os autores citados, seja da corrente normativista, seja da linha descritivista, são detentores de sólido arcabouço teórico-metodológico e, portanto, contribuem, de maneira clara, concisa e coesa, com subsídios para esta Dissertação, no que se refere à realização do pronome reto como objeto direto (acusativo) na fala e na escrita de alunos (masculinos e femininos) da Educação Básica (Ensino Fundamental, Médio Pós-médio).

2 - PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Embora não se trate especificamente da realização do pronome reto como acusativo, considera-se plausível mencionar a pesquisa de Labov (2008). Em seu trabalho de campo na Ilha de Martha's Vineyard, no estado de Massachusetts (EUA), o autor, pautado na Teoria Variacionista, utilizou um método, até então inédito, para ressaltar o papel crucial dos fatores sociais na explicação da variação linguística: o método teórico-metodológico, o qual propõe analisar e interpretar os fenômenos linguísticos no contexto social por meio de estatísticas. São palavras do pesquisador:

Aqui, como em toda parte, fica claro que as mulheres são mais sensíveis do que os homens aos valores sociolinguísticos explícitos. Mesmo quando usam as formas mais extremas de uma variável sociolinguística em avanço em sua fala casual (cap. 6), as mulheres se corrigem mais nitidamente do que os homens nos contextos formais (LABOV, 2008, p. 282).

Este capítulo trata dos recortes metodológicos utilizados nesta Dissertação, começando pela unificação da fala com a escrita, uma espécie de “*cruzamento diamésico*”, apresentados na seção 2.1. Na seção 2.2, será apresentada a ocupação dos informantes.

O Quadro 1 sintetiza os grupos de informantes que participaram da pesquisa sobre a realização do pronome reto como acusativo na escrita e na fala. Utilizou-se a sigla EF para os informantes do Ensino Fundamental; EM, para os que cursam o Ensino Médio; e PM para o Pós-Médio, ou seja, os que já concluíram o Ensino Médio.

Quadro 1 – Lista de siglas (variável escolarização)

Escolaridade	Siglas
Informantes do Ensino Fundamental	EF
Informantes do Ensino Médio	EM
Informantes do Pós-médio	PM

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

O Quadro 2 especifica os grupos de informantes em relação à variável sexo. Utilizaram-se estas siglas: FM para designar os informantes masculinos do Ensino Fundamental; FF para os informantes femininos do Ensino Fundamental; MM, para os informantes masculinos do Ensino Médio; MF para os informantes femininos do Ensino

Médio; PMM para os informantes masculinos do Pós-médio; e PMF para os informantes femininos do Pós-médio, conforme o Quadro 2.

Quadro 2 – Lista de siglas (variável sexo)

Escolaridade/Sexo	Siglas
Informante masculino cursando o Ensino Fundamental	FM
Informante feminino cursando o Ensino Fundamental	FF
Informante masculino cursando o Ensino Médio	MM
Informante feminino cursando o Ensino Médio	MF
Informante masculino que concluiu o Ensino Médio (Pós-Médio)	PMM
Informante feminino que concluiu o Ensino Médio (Pós-Médio)	PMF

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

2.1 - A COMUNIDADE LINGUÍSTICA INVESTIGADA E OS INQUÉRITOS

A comunidade linguística que constitui o *corpus* para este estudo (na escrita) consiste em um grupo de 340 alunos da cidade de Iporã – PR. São estudantes da Educação Básica (9º ano do Ensino Fundamental e 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio). A idade dos alunos varia entre 13 e 23 anos (9º ano do EF) e entre 14 e 44 anos (1º, 2º e 3º anos do EM). Os informantes que já concluíram o Ensino Médio, na maioria, são moradores da cidade de Iporã – PR. A faixa etária desse grupo é de 18 a 84 (dezoito a oitenta e quatro). Alguns continuam os estudos; são alunos do curso de Relações Humanas (Pós-médio).

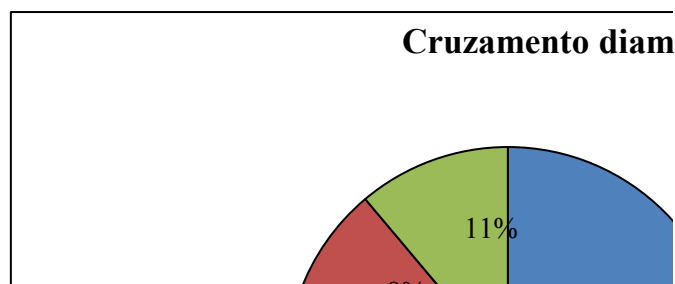
Para verificar a realização do pronome reto como acusativo na escrita, os informantes foram divididos por nível de escolarização, sendo 27 masculinos e 30 femininos do Ensino Fundamental, 151 masculinos e 132 femininos do Ensino Médio. No período que compreende 07 de maio e 06 de julho de 2018, apresentou-se aos alunos a seguinte proposta: “*Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico*”.

Para investigar o uso do pronome reto como acusativo na fala, dividiram-se os informantes por nível de escolarização, sendo 8 informantes masculinos e 8 femininos do Ensino Fundamental, 22 masculinos e 22 femininos do Ensino Médio, 11 masculinos e 11 femininos que já haviam terminado o Ensino Médio. Cabe ressaltar que, por não estarem na condição de alunos, os informantes do terceiro segmento não

forneceram material escrito, somente a gravação de um relato pessoal, com duração média de dois minutos. Entre os dias 04 e 20 de junho de 2018, gravaram entrevista 82 pessoas, com faixa etária entre 11 e 84 anos, desde o Ensino Fundamental até os que já haviam concluído o Ensino Médio.

Dentre os 340 informantes que contribuíram na escrita, 35 informantes contribuíram também na fala. Por fim, contribuíram apenas na fala 47 informantes. Nesse sentido, foi elaborada uma espécie de “*cruzamento diamésico*”, que pode ser compreendido de acordo com as circunstâncias desta pesquisa, ou seja, “*dia*” é um elemento grego, que significa “*através de*”, “*por meio de*”; “*Mésico*”, por sua vez, deriva do elemento grego “*meso*”, que significa “*meio*”. Portanto, a palavra “*diamésico*” tem o sentido de “*através do meio*”, isto é, o meio pelo qual se utiliza a linguagem: fala ou escrita. *Cruzamento diamésico*, destarte, consiste na unificação dos dados (escrita e fala) conforme mostra o Gráfico 1.

Gráfico 1 – Unificação dos dados



Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

O Gráfico 1 revela que 81% dos informantes trabalharam com a modalidade escrita; 8% dos informantes contribuíram com as duas modalidades; e 11% do universo de 422 alunos participaram do trabalho apenas com a fala.

De acordo com Ilari e Basso (2017),

A variação diamésica compreende, antes de mais nada, as profundas diferenças que se observam entre a língua falada e a língua escrita. Uma longa tradição escolar acostumou as pessoas a vigiar a escrita e a dar menos atenção à fala, por isso muita gente pensa que fala da mesma forma que escreve. [...] Entre o escrito e o falado, há uma diferença irreduzível de planejamento (ILARI E BASSO, 2017, p. 181).

Apesar dessas considerações, talvez não seja plausível conceber a escrita e a fala como elementos da linguagem que nunca se misturam, uma vez que, com o advento e o desenfreado avanço das tecnologias digitais, a depender do gênero ou do contexto de produção, ambas as modalidades praticamente se amalgamam,

considerando que, segundo Marcuschi (2010, p. 9), “em certos casos, as proximidades entre fala e escrita são tão estreitas que parece haver uma mescla, quase uma fusão de ambas, numa sobreposição bastante grande tanto nas estratégias textuais como nos contextos de realização”.

Ainda, para Marcuschi (2008),

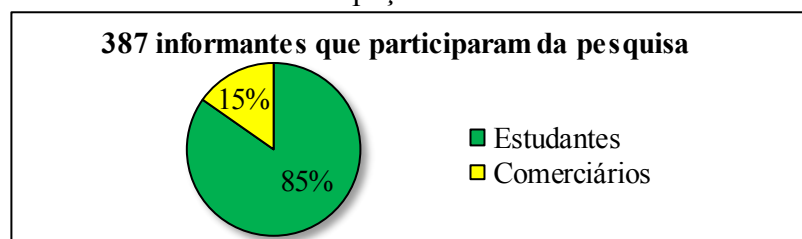
Um dos aspectos fascinantes e pouco esclarecidos nesse quadro é o que diz respeito à correlação dos gêneros textuais com a fala e a escrita. Parece que o contínuo verificado entre a fala e a escrita também tem seu correlato no contínuo dos gêneros textuais enquanto forma de representação de ações sociais. Se observarmos a questão sob esse ângulo, veremos que a comparação entre fala e escrita suscita novas hipóteses para a análise do fenômeno (MARCUSCHI, 2008, p. 190).

Refletindo sobre as afirmações dos autores, convém salientar que não se trata de opiniões divergentes a respeito dos conceitos pertinentes à linguagem. Entretanto, são pensamentos que retratam a complexidade dos fenômenos linguísticos.

2.2 - OCUPAÇÃO DOS INFORMANTES

Cabe ressaltar que, do grupo de 387 informantes que participaram da pesquisa, a grande maioria é composta de alunos que ainda não haviam ingressado no mercado de trabalho. Apenas uma parte (principalmente os alunos do curso Pós-médio) já trabalhava no comércio (na própria cidade ou nas adjacências), haja vista o Gráfico 2.

Gráfico 2 – Ocupação dos informantes



Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

Apresentado o universo dos informantes, serão descritas e analisadas, no capítulo 3, as produções textuais e as entrevistas realizadas para este estudo. É importante, ainda, ressaltar que os dados foram agrupados e quantificados para melhor visibilidade do panorama encontrado. Ao final desta Dissertação, estão disponibilizados os textos e entrevistas transcritas para consulta posterior.

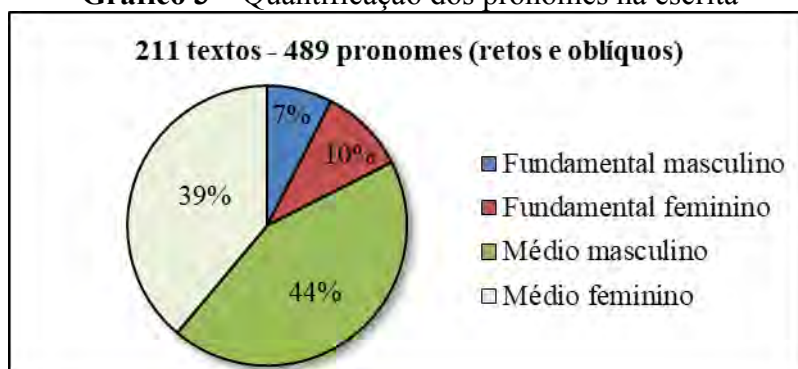
3 – DESCRIÇÃO E ANÁLISE: TRANSCRIÇÃO DA COLETA DE DADOS

Este capítulo expõe amostras da coleta de dados, tanto na fala quanto na escrita, de informantes do Ensino Fundamental (masculino e feminino), do Ensino Médio (masculino e feminino). Também apresenta a fala de informantes do Pós-Médio (masculino e feminino).

3.1 DETALHAMENTO DOS DADOS COLETADOS

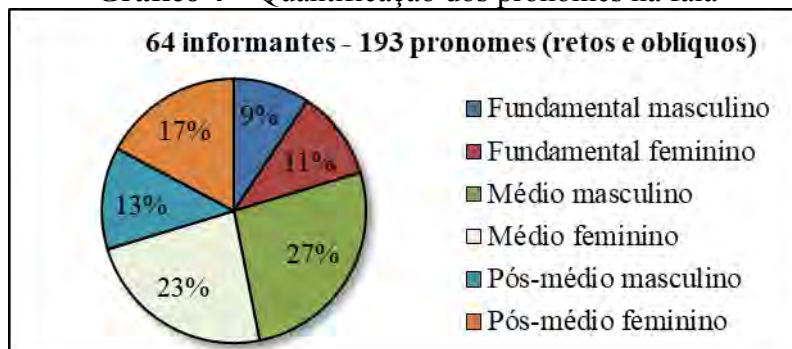
Em relação aos dados coletados na escrita, é possível observar, no Gráfico 3 que, dos 211 textos, 489 pronomes (retos e oblíquos) com a função sintática de objeto direto (acusativo). Especificamente, 218 pronomes retos e 271 pronomes oblíquos, sendo 16 textos do Ensino Fundamental masculino, 21 textos do Ensino Fundamental feminino, 92 textos do Ensino Médio masculino e 82 textos do Ensino Médio feminino.

Gráfico 3 – Quantificação dos pronomes na escrita



Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

Sobre os dados coletados na fala, dos 82 informantes entrevistados, 64 realizaram o total de 193 pronomes (retos e oblíquos). Especificamente, 128 pronomes retos e 65 pronomes oblíquos, sendo 6 informantes masculinos do Ensino Fundamental, 7 informantes femininos do Ensino Fundamental, 17 informantes masculinos do Ensino Médio, 15 informantes femininos do Ensino Médio, 8 informantes masculinos do Pós-médio e 11 informantes femininos do Pós-médio, conforme o Gráfico 4.

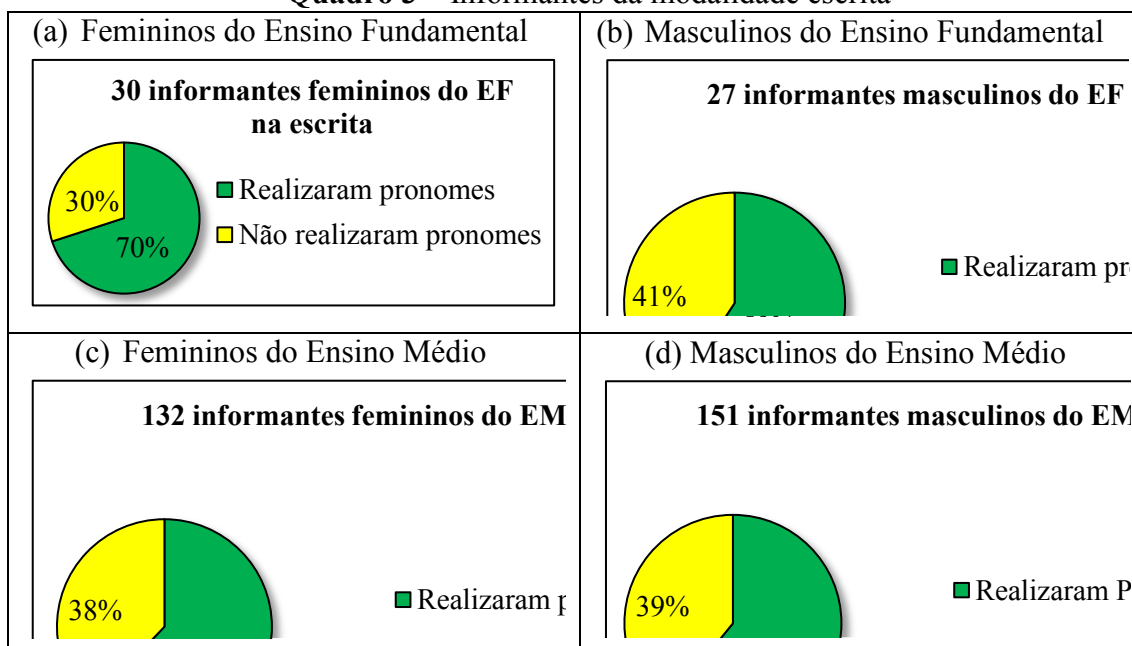
Gráfico 4 – Quantificação dos pronomes na fala

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

Em uma análise inicial, é possível verificar a produtividade da realização dos pronomes, tanto na escrita quanto na fala dos informantes que estão cursando a Educação Básica. Os índices apresentados nos gráficos 3 e 4 respaldam essa afirmação, considerando que o *corpus* do Ensino Médio é maior numericamente do que o *corpus* do Ensino Fundamental.

3.2 – O PRONOME PESSOAL NA ESCRITA

Esta seção apresenta os dados coletados no que se refere à escrita no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Os gráficos do Quadro 3 sintetizam os dados segundo as variáveis sexo e escolaridade.

Quadro 3 – Informantes da modalidade escrita

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

De acordo com os dados, no Ensino Fundamental, os informantes femininos tendem a empregar com maior frequência o pronome, uma vez que 70% das informantes o registraram (reto e oblíquo), de acordo com o Quadro 3a. Por outro lado, 59% dos informantes masculinos registraram o pronome, conforme mostra o Quadro 3b.

Em se tratando do Ensino Médio, o Quadro 3c mostra que os informantes femininos apresentaram apenas um ponto percentual de diferença em relação aos informantes masculinos do mesmo nível de escolarização. O Quadro 3d demonstra a pequena diferença (dois pontos percentuais) entre os grupos masculinos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

Conforme se observam as informações no Quadro 3, do ponto de vista do objeto de estudo desta Dissertação, a realização de pronomes pessoais foi maior que a não realização. Cabe ressaltar que isso ocorreu em todos os grupos específicos de informantes.

3.2.1 – O PRONOME NA ESCRITA DOS INFORMANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

As amostras² compostas para esta Dissertação contam com textos escritos e orais (entrevistas gravadas), como já foi mencionado nos procedimentos metodológicos. Em se tratando dos textos escritos, auferiram-se 27 produções de informantes masculinos e 30 de informantes femininos.

No grupo dos 27 informantes masculinos, 11 alunos não apresentaram a realização do pronome reto nem do pronome oblíquo como acusativo. Na escrita dos 16 informantes, constataram-se 19 pronomes retos e 12 pronomes oblíquos com a função sintática de acusativo (objeto direto). Os recortes exemplificam os registros.

Inf. 01: “*Eu tava mergulhando quando veio uma onda forte que **me jogou** e quase quebrei o braço*”.

Inf. 11: “*Então quando minha mãe **me viu**, ela veio falar comigo*”; “*e eles acabaram casando e **tiveram eu***”; “*onde eu estiver nunca vou **os esquecer***”; “*amo tanto eles*”...

² As amostras estão disponibilizadas nos ANEXOS.

No grupo dos 30 informantes femininos, 9 alunas não apresentaram a realização do pronome reto nem do oblíquo como acusativo. Na escrita das 21 informantes, auferiram-se 41 pronomes retos e 22 pronomes oblíquos como acusativo.

Inf. 17: “Com um casaco que **deixava ela** super grande”.

Inf. 24: “Meu irmão e eu fomos **visitar ele**; “minha vó levou um susto quando **viu ele** dentro do carro”; “minha mãe ia **levar ele** de volta ao hospital, mas ele não **deixou ela** levar de volta”.

Inf. 28: “Minha mãe **me ajudava a encontrar ele**”; “já tava na hora de **assumir ele**”; e meu pai **deixo eu** namorar com ele”.

3.2.2 – O PRONOME NA ESCRITA DOS INFORMANTES DO ENSINO MÉDIO

Em se tratando dos textos escritos, auferiram-se 151 produções de informantes masculinos e 132 de informantes femininos.

No grupo dos 151 informantes masculinos, 59 alunos não apresentaram a realização do pronome reto nem do pronome oblíquo como acusativo. Na escrita dos 92 informantes, obtiveram-se 75 pronomes retos e 141 pronomes oblíquos. Os informantes 38 e 45 exemplificam essas informações.

Inf. 38: “Aí meu amigo paro a moto dele **me ajudo** ve se eu tava bem (...) e chamo minha tia pra **me levar** pro UPA (...) e minha coroa **me levo** embora”.

Inf. 45: “Minha família **me aceita**”; “tenho um amigo que a família não **aceita ele**”; “na verdade ele **nos ajuda**”; “eu **adoro ele**”; “**nós amos ele**”.

No grupo dos 132 informantes femininos do Ensino Médio, 50 alunas não apresentaram a realização do pronome reto nem do pronome oblíquo na função de acusativo. Na escrita das 82 informantes, verificaram-se 83 pronomes retos e 96 pronomes oblíquos como acusativo (objeto direto). Igualmente, apresentam-se as informantes 130 e 136 como exemplos de emprego do pronome.

Inf. 130: “Meu pai foi um homem sofrido (...) meu avô **o tratava** muito mal”; “o vizinho fará cento e um anos e meus tios nem se quer **o visita**, o último que foi-**o visitar** foi meu pai”.

Inf. 136: “Eu consegui **levar ela** embora”; “piorando e não **me ouvia**”; “tava difícil **segura ela** (...) e **ponhei ela** pra dormir”.

3.2.3 – DESMEMBRAMENTO DOS PRONOMES EM RETOS E OBLÍQUOS NA ESCRITA

Nesta seção se apresenta o desmembramento dos pronomes em retos e oblíquos na escrita. Para isso, elaborou-se o Quadro 4, que mostra a realização de 489 pronomes, com a função sintática de objeto direto: 218 pronomes retos e 271 oblíquos.

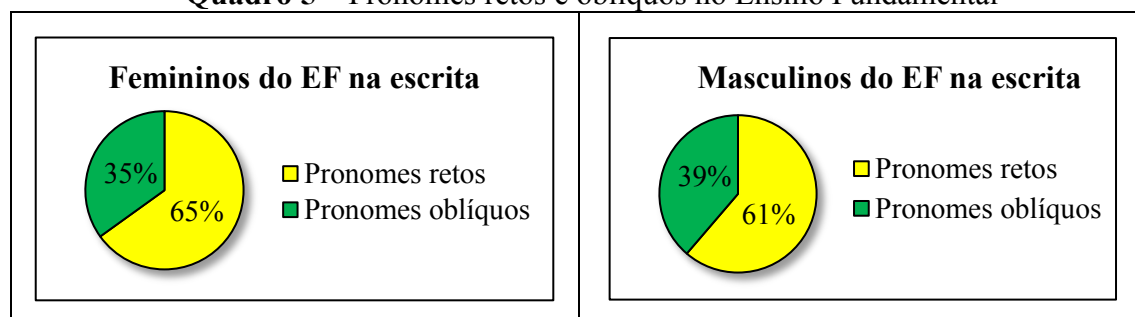
Quadro 4 – Quantificação dos dados (na escrita)

	Quantidade de textos	Realizaram pronomes	Pronomes retos	Pronomes oblíquos
Fundamental masculino	27	16	19	12
Fundamental feminino	30	21	41	22
Médio masculino	151	92	75	141
Médio feminino	132	82	83	96
Total	340	211	218	271

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

No Quadro 5, considerando os informantes masculinos e femininos do Ensino Fundamental, verifica-se que houve uma diferença de 4 pontos percentuais entre o grupo masculino e o feminino (35% para 39%).

Quadro 5 – Pronomes retos e oblíquos no Ensino Fundamental



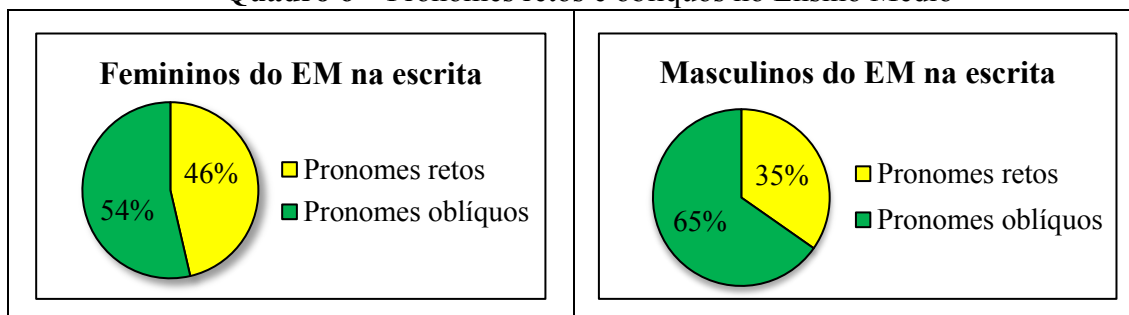
Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

Infere-se, portanto, que a variável sexo não se mostrou um fator determinante para a realização do pronome reto como acusativo. Tanto o grupo masculino quanto o feminino realizaram menos pronomes oblíquos do que pronomes retos. Porém, considerando a diferença percentual entre os dois grupos, conclui-se que os informantes masculinos apresentam maior proximidade da variante padrão.

De acordo com as informações do Quadro 6, constata-se que houve uma diferença de 11 pontos percentuais entre os informantes masculinos e os femininos (35% para 46%). Portanto, a variável sexo foi mais acentuada comparando com os informantes do Ensino Fundamental. Em se tratando da diferença entre o grupo masculino do Ensino Fundamental e do grupo masculino do Ensino Médio, percebe-se

que houve uma diferença de 26 pontos percentuais (35% para 61%). Por outro lado, entre o grupo feminino do Ensino Fundamental e o grupo feminino do Ensino Médio, observa-se a diferença de 19 pontos percentuais (46% para 65%).

Quadro 6 – Pronomes retos e oblíquos no Ensino Médio



Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

Observando a diferença entre os dois níveis de ensino, acredita-se corroborar a constatação de Yacovenco e Lauar (2016, p. 53), segundo a qual “é na escola que os estudantes têm acesso aos clíticos acusativos e às funções sintáticas expressas por cada uma das formas pronominais”. Também Santos (2011, p. 631) afirma o seguinte: “À medida que o nível de escolaridade aumenta, o uso do clítico se torna cada vez mais freqüente, porém essa freqüência é apenas no que se refere à modalidade escrita da língua”.

Em se tratando dos Quadros 5 e 6, constatam-se as seguintes diferenças em relação aos fatores extralinguísticos sexo e escolarização: no grupo masculino do Ensino Fundamental, a realização de pronomes retos é maior que pronomes oblíquos, em cotejo com o próprio grupo masculino. Comparando com o grupo feminino do mesmo nível de escolarização, o grupo masculino realizou menos pronomes retos do que o grupo feminino, embora o percentual não seja tão acentuado. O grupo feminino (assim como o masculino) realizou mais pronomes retos do que oblíquos. Ressalte-se, portanto, que esta pesquisa (sobretudo na variável sexo) apresenta diferenças e equivalências, já que tanto o grupo masculino quanto o feminino realizaram mais pronomes retos do que oblíquos.

Diferentemente do Ensino Fundamental, no grupo masculino do Ensino Médio, a realização de pronomes retos é menor que pronomes oblíquos, em comparação com o próprio grupo masculino. Comparando com o grupo feminino do mesmo nível de instrução, o grupo masculino realizou menos pronomes retos do que o grupo feminino. Além do mais, de forma distinta do Ensino Fundamental, os





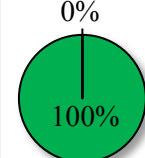
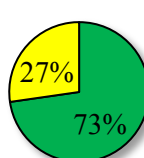
informantes do Ensino Médio realizaram maior quantidade de pronomes oblíquos do que de pronomes retos.

Pode-se inferir que, estabelecendo um paralelo com outros trabalhos sobre o mesmo assunto, é possível encontrar considerações diversas, visto que, segundo Duarte (1989), “a escola é um instrumento que municia o indivíduo com a habilidade de usar o clítico” e, de acordo com Vieira e Freire (2020, p. 111), “o uso na escrita brasileira de estruturas morfossintáticas incomuns na fala espontânea se deve a uma nítida influência da ação escolar”, ao passo que Yaconenco e Fonseca (2013, p. 125), nas considerações finais de sua pesquisa sobre o preenchimento do objeto direto anafórico na fala de Vitória, capital do Espírito Santo, afirmam que “os falantes de nível fundamental usam 7,5% de pronomes lexicais, e os de nível universitário utilizam 7,3% dessas formas, o que demonstra não haver diferença significativa entre os níveis de escolaridade”. Seguindo a mesma linha de raciocínio das autoras, (Dutra (2003, p. 108), nas conclusões de sua Dissertação de mestrado, pondera que “a progressão escolar não favorece o aparecimento do clítico; ao contrário, a desfavorece”, nesse sentido, a autora ainda reforça que os “informantes da oitava série recorrem mais ao uso do clítico acusativo para representar o objeto que informantes do Ensino Médio. Os informantes do Ensino Superior são os que menos usam o clítico”.

3.3 – O PRONOME PESSOAL NA FALA

Esta seção apresenta os dados coletados no que se refere à fala no Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Pós-médio. Consoante o Quadro 7a, no Ensino Fundamental, os informantes femininos tendem a empregar com maior frequência o pronome, já que 87% das informantes o registraram. Conforme mostra o Quadro 7b, no Ensino Fundamental, houve a realização de 75% entre os informantes masculinos. Segundo o Quadro 7c, no Ensino Médio, 68% dos informantes femininos apresentaram a realização do pronome. Em se tratando do Quadro 7d, no Ensino Médio, os informantes masculinos tendem a empregar com maior frequência o pronome, considerando que 77% desse grupo o registraram. Conforme mostra o Gráfico 7e, no Pós-médio, os informantes femininos tendem a empregar com maior frequência o pronome, visto que 100% das informantes o registraram. No Quadro 7f, também no Pós-médio, 73% dos informantes masculinos empregaram os pronomes.

Quadro 7 – Informantes na modalidade falada

<p>(a) Femininos do Ensino Fundamental</p> <p>8 informantes femininos do I</p> 	<p>(b) Masculinos do Ensino Fundamental</p> <p>8 informantes masculinos</p> 
<p>(c) Femininos do Ensino Médio</p> <p>22 informantes femininos</p> 	<p>(d) Femininos do Ensino Médio</p> <p>22 informantes masculinos</p> 
<p>e) Femininos do Pós-médio</p> <p>11 informantes femininos do Pós-médio na fala</p>  <p>0% 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Realizaram pronomes ■ Não realizaram pronomes 	<p>f) Masculinos do Pós-médio</p> <p>11 informantes masculinos do Pós-médio na fala</p>  <p>27% 73%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Realizaram pronomes ■ Não realizaram pronomes

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

Conforme se observam as informações no Quadro 7, do ponto de vista do objeto de estudo desta Dissertação, a realização de pronomes pessoais na fala (assim como na escrita) foi maior que a não realização.

3.3.1 – O PRONOME NA FALA DOS INFORMANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

No grupo dos 8 informantes masculinos que gravaram entrevista, 2 alunos não empregaram pronomes retos nem pronomes oblíquos como acusativo. Na fala dos 6 informantes masculinos, constataram-se 15 pronomes retos e nenhum pronome oblíquo como acusativo. As amostras a seguir ilustram as ocorrências:

Inf. 01: “Então **colocaram ele** no hospital”; “que **mandou ele** pra::: o hospital Cristo Rei”; “eu quase não **via ele**”.

Inf. 02: “Ele pulou comigo em cima e **jogou eu** fora do cavalo”.

Inf. 04: “Uma vez eu peguei e **coloquei ele** pra fora da gaiola

(...) *ele amanheceu morto, daí eu peguei e fui **enterrá ele**, daí eu **enterrei ele lá atrás de casa***”.

Inf. 06: “*O médico **mandô eu pa HU***”.

No grupo dos 8 informantes femininos que gravaram entrevista, apenas uma aluna não apresentou a realização do pronome reto nem do pronome oblíquo como acusativo. Na fala dos 7 informantes femininos, verificaram-se 31 pronomes retos e 5 pronomes oblíquos. Exemplos:³

Inf. 08: “*Quando eu era criança, eu ganhei um cachorro (...) ele ficô perigoso, aí minha mãe resolveu **dá ele***”. “*Tá, aí foi eu e meu irmão **levô ele na ca::: no sítio na casa do fazendeiro que queria ele (...)** e o homem **quis ele (...)** minha mãe queria **dá ele (...)** aí a gente (...) **deu ele (...)** eu e meu irmão foi tentá **pegá ele de volta***”. Inf. 09: “*No dia dos pais eu fui **visitá ele (...)** fui **visitá ele no hospital (...)** e naquele dia que eu fui **visitá ele**, ele falô qui **mi amava** muito”. “*Aí passô uma semana e dois cara **pegô ele e levô ele prum rio e matô ele***”; “*a hora que eu cheguei lá eu **vi ele** caído no chão morto*”; “*ele era a única pessoa que **me entendia***”; “*era ele que – tipo – **me ajudava***”; “*uma pessoa prometeu de **matá ele**, mas eu não sei se foi por causa disso que **mataram ele***”; “*eu sinto, a qualqué momento eu tento querê mi **matá***”.*

3.3.2 - O PRONOME NA FALA DOS INFORMANTES DO ENSINO MÉDIO

No grupo dos 22 informantes masculinos que gravaram entrevista, 5 alunos não apresentaram a realização do pronome reto nem do pronome oblíquo como acusativo. Na fala dos 17 informantes masculinos, houve a realização de 29 pronomes retos e 8 oblíquos como acusativo. Os recortes que seguem atestam essa informação.

Inf. 20: “*Aí **prenderam ele** na frente da minha casa*”.

Inf. 22: “***Chamano eu pra i pa casa dele***”; *eu **amo ela***”.

Inf. 23: “*Teve umas par di veis qui u diretor **pegô nós***”.

Inf. 24: “*Daí veio meus amigos **mi ajudá (...)** e **me levô pru hospital***”. Inf. 25: “***Xingano eu memo***”.

³ A ocorrência do pronome reto em função acusativa é maior na terceira pessoa (do singular ou do plural).

No grupo dos 22 informantes femininos que gravaram entrevista, sete alunas não apresentaram a realização do pronome reto nem do pronome oblíquo como acusativo. Na fala das outras 15 informantes, houve a realização de 12 pronomes retos e 15 pronomes oblíquos como acusativo. Os recortes abaixo exemplificam tal afirmação.⁴

Inf. 31: “A minha mãe ficô preocupada e **mi levô** pru UPA”; “ela foi **mi avaliando**”.

Inf. 32: “Eu sei o que **me faiz** feliz agora”; “eu gosto muito do meu irmão tamém, **amo** muito **ele**”.

Inf. 33: “A moto veio e **mi atropelô**”; “eu dismaiei i **mi levarô** pru hospital”.

Inf. 34: “Eu tinha um namorado e **perdi ele**”.

Inf. 35: “Minha mãe não **mi abandonô**, jamais”; “não foi ela qui **mi abandonô**, foi eu qui escolhi ficá aqui”.

3.3.3 - O PRONOME NA FALA DOS INFORMANTES QUE JÁ CURSARAM O ENSINO MÉDIO

No grupo dos 11 informantes masculinos que gravaram entrevista, 3 informantes não apresentaram a realização do pronome reto nem do pronome oblíquo como acusativo. Na fala dos 8 informantes masculinos, houve a realização de 17 pronomes retos e 5 pronomes oblíquos como acusativo. Eis os recortes exemplificados.

Inf. 46: “**Ajudando eles**, sempre tá ajudando em casa”.

Inf. 47: “Os professores **mi ajudaro** muito”.

Inf. 48: “[O Ensino Médio] era um objetivo qui eu tinha pa **acabá ele** daí eu **finalizei ele**, daí eu parei os istudo, comecei fazê academia”; “eu tô aqui **praticano ele** agora [o curso de Recursos Humanos]”; i pretendo **acabá ele certinho**”; “minha mãe **ajuda eu** muito”; “ela **ajuda** muito **eu** i sempre vai ajudá”.

No grupo dos 11 informantes femininos que gravaram entrevista, todas as participantes apresentaram a realização do pronome reto e do pronome oblíquo como acusativo. Na fala dos 11 informantes femininos, houve a realização de 24 pronomes retos e 32 pronomes oblíquos como acusativo. Observem-se os recortes.

⁴ Nos exemplos 31 a 48, a utilização do pronome reto/oblíquo demonstra influência da categoria pessoa.

Inf. 54: “*Imediatamente eu levei ela ao médico*”.

Inf. 55: “*A minha tia ficou muito triste porque na verdade foi ela quem o achou [meu tio] morto no banheiro*”.

Inf. 57: “*minha família mi apoiô bastante*”.

Inf. 60: “*mi decepciona às vezes (...) às vezes mi magoa bastante*”.

Sintetizando, no universo das gravações orais, registrou-se, na fala de informantes masculinos e femininos, a incidência de pronomes pessoais. Considere-se a diferença entre os sexos. No Ensino Fundamental, os informantes femininos tendem a empregar com maior frequência o pronome, já que 87% das informantes o registraram, enquanto 75% dos informantes masculinos o realizaram (pronomes retos e oblíquos).

Em se tratando do Ensino Médio, os informantes masculinos tendem a empregar com maior frequência o pronome, visto que 77% dos informantes masculinos o registraram (retos e oblíquos), ao passo que 68% dos informantes femininos apresentaram a realização do pronome. No Pós-médio, os informantes femininos tendem a empregar com maior frequência o pronome, visto que 100% o registraram (reto ou oblíquo), ao passo que 73% dos informantes masculinos o realizaram.

3.3.4 - DESMEMBRAMENTO DOS PRONOMES EM RETOS E OBLÍQUOS NA FALA

Esta seção apresenta o desmembramento dos pronomes em retos e oblíquos na fala. Segundo as informações do Quadro 8, houve a realização de 193 pronomes, ou seja, 128 retos e 65 oblíquos na oralidade.

Quadro 8 – Quantificação dos dados (na fala)

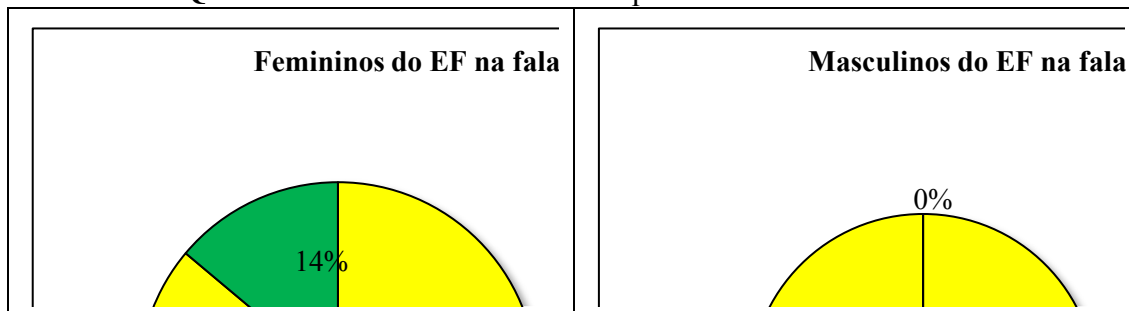
	Informantes entrevistados	Realizaram pronomes	Pronomes retos	Pronomes oblíquos
Fundamental Masculino	8	6	15	Ø
Fundamental Feminino	8	7	31	5
Médio Masculino	22	17	29	8
Médio Feminino	22	15	12	15
Pós-Médio Masculino	11	8	17	5
Pós-Médio Feminino	11	11	24	32 ⁵
Total	82	64	128	65

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

⁵ Tanto no grupo feminino do Ensino Médio quanto no grupo feminino do Pós-médio, a realização de pronomes oblíquos foi maior em relação à de pronomes retos.

No Quadro 9, considerando os informantes masculinos e femininos do Ensino Fundamental, conclui-se que houve uma diferença de 14 pontos percentuais entre o grupo masculino e o feminino (86% para 100%). Observa-se que a variável sexo se mostrou um fator considerável na realização do pronome reto como acusativo.

Quadro 9 – Pronomes retos e oblíquos no Ensino Fundamental



Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

Ainda sobre o Quadro 9, pode-se concluir que os resultados vão ao encontro das afirmações de Tarallo e Duarte (1988, p. 50), considerando que a realização do clítico acusativo é “cada vez menos freqüente na fala”.

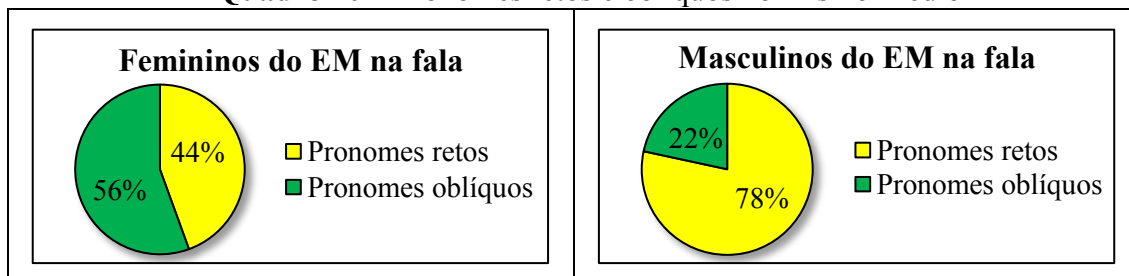
Mendes (2014, p. 20-21) realizou um estudo sobre a descrição e análise da flexão de caso dos pronomes pessoais de 1ª pessoa do singular e plural no português popular de Salvador. Segundo a autora, o objetivo era contribuir com o desenho do perfil sociolinguístico da flexão de caso dos pronomes pessoais na Bahia. Definiram-se duas variantes linguísticas: o pronome flexionado “João **me** viu/João **nos** viu” e o não flexionado “João viu **eu**/João viu **nós**”. Nas considerações finais, a autora utiliza a expressão “cenário de polarização sociolinguística”, atentando para o distanciamento que se mantém entre a norma padrão e a realidade linguística brasileira.

Em suma, contrapondo as pesquisas das autoras supracitadas com esta Dissertação, observam-se diferenças e semelhanças, haja vista que se trata de trabalhos realizados em ambientes diversos e épocas diferentes. Embora haja a unicidade do tema, os pesquisadores e os informantes também são diferentes.

De acordo com as informações do Quadro 10, observa-se uma diferença de 34 pontos percentuais (22% para 56%) entre os informantes femininos e os masculinos do Ensino Médio. Dessa forma, a variável sexo foi mais acentuada comparando com os informantes do Ensino Fundamental. Em relação à diferença entre o grupo masculino do Ensino Fundamental e o grupo masculino do Ensino Médio, verifica-se uma diferença de 22 pontos percentuais (78% para 100%). Por outro lado,

entre o grupo feminino do Ensino Fundamental e o grupo feminino do Ensino Médio, registra-se a diferença de 42 pontos percentuais⁶ (44% para 86%), corroborando, assim, que “os estudos sociolinguísticos mostram que a escolarização é um fator importante na escolha das variáveis pelo falante” (YACOVENCO; LAUAR, 2016, p. 52).

Quadro 10 – Pronomes retos e oblíquos no Ensino Médio



Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

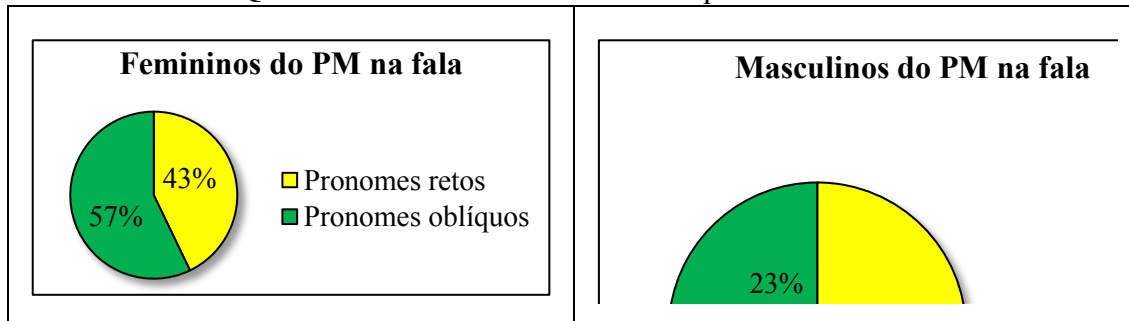
Contrastando as informações do Quadro 10 com os informantes femininos do Ensino Fundamental, verifica-se similaridade com o trabalho de Alves (2009, p. 7), que faz a seguinte afirmação: “a escolaridade está atuando como fator condicionante para a variação da língua falada em Salvador no que se refere à retomada anafórica de objeto direto de terceira pessoa”, isto é, tanto na pesquisa de Alves (2009) quanto nesta Dissertação, os resultados permitem inferir que a realização do clítico acusativo caminha de mãos dadas com o nível de escolaridade dos informantes.

Observando o Quadro 11, verifica-se que houve a diferença de 34 pontos percentuais entre os informantes femininos e os informantes masculinos do Pós-médio, visto que o grupo feminino realizou 43% de pronomes retos, ao passo que a incidência do grupo masculino foi de 77% de pronomes retos. O grupo feminino realizou 57% de clíticos acusativos; e no grupo masculino verificou-se a ocorrência de 23% de clíticos acusativos. Nesse contexto, entra em cena a variável sexo, considerando a desigualdade significativa entre o grupo feminino e o masculino. Cotejando o grupo feminino do Ensino Fundamental com o grupo feminino do Ensino Médio e com o grupo feminino do Pós-médio, observa-se a escolaridade como fator preponderante para

⁶ No grupo feminino do Ensino Fundamental, houve a realização de 86% de pronomes retos; no grupo feminino do Ensino Médio, auferiu-se a realização de 44% de pronomes retos. Daí a diferença de 42 pontos percentuais. No grupo feminino do Ensino Fundamental, houve a realização de 14% de pronomes oblíquos; no grupo feminino do Ensino Médio, auferiu-se a realização de 56% de pronomes retos. Eis a diferença de 42 pontos percentuais.

a realização do clítico acusativo, principalmente na passagem do Ensino Fundamental para o Ensino Médio, uma vez que, de um segmento para o outro, a incidência do pronome oblíquo saltou de 14% para 56%.

Quadro 11 – Pronomes retos e oblíquos no Pós-médio



Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

Esse avanço do Ensino Fundamental para o Ensino Médio ratifica o que já foi apresentado no Referencial Teórico deste trabalho: o seu “uso cresce ligeiramente com o nível de escolaridade e permanece variável em relação à faixa etária” (DUARTE, 1989, p. 27). Além do mais, Corrêa (1991, p. 3), constatou “o crescimento do uso do clítico à medida que cresce o nível de escolaridade”. Ainda, segundo Nunes (1993, p. 207) “o uso das formas oblíquas está associado a aprendizado escolar, revela grau de instrução elevado e é identificado com língua escrita e estilo formal” (NUNES, 1993). Mais uma vez, ressalte-se a categoria pessoa (3ª) nesses dados.

Contrastando o grupo masculino do Ensino Fundamental, o grupo masculino do Ensino Médio e o grupo masculino do Pós-médio, também se reconhece a força da escolarização, já que se registram 22 pontos percentuais de diferença entre o Ensino Fundamental e o Ensino Médio (0% para 22%). Porém, na passagem do Ensino Médio para o Pós-médio, constata-se apenas e tão-somente 1 ponto percentual de diferença (22% para 23%) no que se refere à incidência do clítico acusativo. Essa pequena diferença entre o Ensino Médio e o Pós-médio talvez se justifique pela modalidade dos cursos, que têm objetivos distintos. O curso de Relações Humanas segue uma grade curricular específica, com foco em questões trabalhistas.

Retomando o segundo questionamento deste trabalho, [entra em cena o fator fonético, já que “Fulano disse que iria à festa, mas eu não vi **ele** lá” é uma forma mais consistente e “robusta” do que “Fulano disse que iria à festa, mas eu não **o** vi lá?”], talvez seja o caso de considerar não só o fator fonético, mas também o fator fonético-semântico da linguagem, já que a realização do clítico acusativo em frases como “Eu o

vi” pode facilmente trair os ouvidos do interlocutor, provocando semelhança com o pretérito perfeito do verbo ouvir. Dessa forma, compromete a fluidez do processo de comunicação. A respeito do fator fonético/fonológico/sintático, que acaba interferindo no fator semântico, Lauar (2014) cita a pesquisa diacrônica de Cyrino (1990) sobre a mudança na ordem dos clíticos a partir do século XIX. Segundo Lauar,

Essa seria uma das causas apontadas para a perda do clítico de terceira pessoa em PB e sua manutenção no PE. Com a inversão na direção de cliticização torna-se possível que os clíticos iniciem as sentenças, com exceção do acusativo de terceira pessoa, que necessita de material fonológico que o preceda (LAUAR, 2014, p. 19).

Ainda, segundo Lauar (2014, p. 19), “ao generalizar-se a próclise na variedade brasileira, houve a diminuição do uso da forma devido a essa restrição contextual”. A autora apresenta alguns exemplos, com ênfase no exemplo (iv): (i) “*Me* acorde às 7:00 horas”; (ii) “*Te* acordo às 7:00 horas”; (iii) “*Lhe* acordo às 7:00 horas”; (iv) “*O* acordo às 7:00 horas”; (v) “Eu *o* acordo às 7:00 horas”. Para Castilho (2010, p. 303-304) “[...] o clítico *o* corresponde a uma vogal átona, no plano fonológico. [...] dificultaria o processamento sintático da sentença”.

Em relação ao terceiro questionamento, [será que existe também a necessidade de autoafirmação, considerando que a frase “Fulano **me** ensinou a dirigir” é menos satisfatória (psicologicamente) do que “Fulano ensinou **eu** a dirigir?”], vem à tona o diálogo da boneca Emília com o pronome *Eu* no país da gramática: “Creio que não há palavra mais usada no mundo inteiro do que *Eu*. Quando uma criatura humana diz *Eu*, baba-se de gosto porque está falando de si própria” (LOBATO, 1982, p. 24).

Portanto, refletindo sobre o didatismo de Lobato, criando personagens como pronomes, verbos ou substantivos, fica a impressão de que o segundo questionamento se confirma, haja vista que, quando alguém diz: “Fulano xingou **eu** e disse que vai matar **eu**”, o falante prefere o pronome reto ao oblíquo para enfatizar, salientar o enunciado. Não faria o mesmo “efeito” se dissesse: “Fulano **me** xingou e disse que vai **me** matar”, já que na fala o pronome **me** soa como **mi**, perdendo parte da tonicidade ou da “vivacidade”. De acordo com os estudos de Câmara Jr. (1977), citado por Seara, Nunes e Lazzarotto-Volcão (2017), no primeiro caso (xingou eu) [ʃĩ.'go.ew], o pronome reto funciona como sílaba átona final do vocábulo fonológico e tem pauta acentual zero. No segundo caso (me xingou) [mi.ʃĩ.'go], o pronome oblíquo funciona como sílaba pretônica do vocábulo fonológico e tem pauta acentual 1.

4 – PESSOAS GRAMATICAIIS DO PRONOME

Na etapa inicial deste estudo, não havia o intuito de focar nas pessoas gramaticais; a ideia era a averiguação do pronome reto como acusativo (objeto direto), de modo geral. No decorrer da pesquisa, entretanto, observou-se a relevância de prestar atenção nos pronomes, levando em conta as categorias de primeira, segunda e terceira pessoas. Nesse sentido, este capítulo aborda o detalhamento das pessoas gramaticais.

4.1 – PESSOAS GRAMATICAIIS NA ESCRITA

Os dados coletados das produções encontram-se compilados e sistematizados nos Quadros 12, 13, 14 e 15. Foram transcritos os registros dos pronomes pessoais, retos e oblíquos, conforme registrados nas produções dos informantes. Salienta-se que, em casos de duplicidade ou multiplicidade dos registros, transcreve-se uma vez.⁷ Nesse contexto, o Quadro 12 apresenta os dados coletados do Ensino Fundamental masculino, em ordem alfabética, para melhor visualização.

Quadro 12 – O pronome na escrita do Ensino Fundamental masculino

Informantes Masculinos			
Pronome Reto 1ª Pessoa	Pronome Oblíquo 1ª Pessoa	Pronome Reto 3ª Pessoa	Pronome Oblíquo 3ª Pessoa
<i>deixam nós</i> <i>nós levou</i> <i>tiveram eu</i> <i>vê eu</i>	<i>me abalar</i> <i>me controlando</i> <i>me criar</i> <i>me denunciou</i> <i>me jogou</i> <i>me levou</i> <i>me pariu</i> <i>me viu</i> <i>me xingou</i>	<i>amarei ele</i> <i>amo tanto eles</i> <i>convidou ela</i> <i>denunciou ele</i> <i>encontrar ele</i> <i>fez ela</i> <i>lavou eles</i> <i>levar ele</i> <i>mergulhou eles</i> <i>odiei ela</i> <i>olhei ela</i> <i>ver ele</i> <i>vi eles</i> <i>xingou ele</i>	<i>os esquecer</i> <i>o interrompeu</i>

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

⁷ Entretanto, para efeito de análise, considera-se o total de registros, ainda que repetidos.

Em relação ao Ensino Fundamental feminino, foi elaborado o Quadro 13, que mostra os seguintes resultados.

Quadro 13 – O pronome na escrita do Ensino Fundamental feminino

Informantes Femininos			
Pronome Reto 1ª Pessoa	Pronome Oblíquo 1ª Pessoa	Pronome Reto 3ª Pessoa	Pronome Oblíquo 3ª Pessoa
<i>deixaram eu</i> <i>deixou eu</i> <i>levava eu</i> <i>nós convencer</i> <i>proibiu eu</i> <i>vendo eu</i>	<i>me ajudava</i> <i>me amava</i> <i>me assumiu</i> <i>me cantando</i> <i>me colocar</i> <i>me chamou</i> <i>me deixar</i> <i>me esqueceu</i> <i>me levou</i> <i>me pediu</i> <i>me procura</i> <i>me queria</i> <i>me registrar</i> <i>me teve</i> <i>me ver</i>	<i>abandonado ela</i> <i>abraçava ele</i> <i>abraçei ele</i> <i>amava ele</i> <i>amo ele -amo eles</i> <i>assumiu ela</i> <i>assumir ele</i> <i>chamou ela</i> <i>colocado eles</i> <i>conhecendo ele</i> <i>conhecer ele</i> <i>deixava ela</i> <i>deixou ela</i> <i>denunciou ele</i> <i>encontrar ele</i> <i>fazer ela</i> <i>levar ele</i> <i>pegar ela</i> <i>presenteou ela</i> <i>processou ele</i> <i>tenho ele</i> <i>vejo ele</i> <i>ver ele</i> <i>via ele</i> <i>viu ele</i> <i>visitar ele</i>	<i>o tiro</i> <i>a via</i> <i>vê-lo</i>

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

Diante dos dados transcritos, os registros estão, numericamente, assim distribuídos. Na escrita dos informantes masculinos do Ensino Fundamental, auferiram-se: (i) 4 pronomes retos e 9 oblíquos de primeira pessoa; (ii) 15 pronomes retos e 2 oblíquos de terceira pessoa; (iii) não há registros de pronome de segunda pessoa (nem reto nem oblíquo). Já na escrita dos informantes femininos do Ensino Fundamental, obtiveram-se: (i) 11 pronomes retos e 19 oblíquos de primeira pessoa; (ii) 34 pronomes retos e 3 oblíquos de terceira pessoa; e (iii) igualmente sem ocorrência de pronome de segunda pessoa (nem reto nem oblíquo).

No Quadro 14, demonstram-se os pronomes retos e oblíquos, de primeira e terceira pessoa, do Ensino Médio masculino.

Quadro 14 – O pronome na escrita do Ensino Médio masculino

Informantes Masculinos			
Pronome Reto 1ª Pessoa	Pronome Oblíquo 1ª Pessoa	Pronome Reto 3ª Pessoa	Pronome Oblíquo 3ª Pessoa
<i>abandonou eu</i>	<i>me abortasse</i>	<i>aceita ele</i>	<i>a faz</i>
<i>acusaram eu</i>	<i>me aceita</i>	<i>achar ela</i>	<i>a quitou</i>
<i>ameaçar nós</i>	<i>me aceitava</i>	<i>achou ele</i>	<i>a roubou</i>
<i>assumir eu</i>	<i>me acorda</i>	<i>acompanhar ela</i>	<i>agredi-la</i>
<i>buscar eu</i>	<i>me acordou</i>	<i>adoro ele</i>	<i>ajudá-lo</i>
<i>chamaram eu</i>	<i>me ajudar</i>	<i>ajuda ela</i>	<i>comprá-lo</i>
<i>chamou eu</i>	<i>me ajudava</i>	<i>ajudando ela</i>	<i>conhecê-lo</i>
<i>colocou eu</i>	<i>me ajudou</i>	<i>ajudo ele</i>	<i>enfrentala</i>
<i>deixa eu</i>	<i>me alcançar</i>	<i>amamos ele</i>	<i>leva-lá</i>
<i>deixava(m) eu</i>	<i>me amava</i>	<i>ameaçando ela</i>	<i>levalo</i>
<i>deixou eu</i>	<i>me anotou</i>	<i>chamou ele</i>	<i>nos seguir</i>
<i>desafiou eu</i>	<i>me arrastou</i>	<i>conquistar ela</i>	<i>o achou</i>
<i>encaminharam eu</i>	<i>me assustar</i>	<i>deixamos eles</i>	<i>o ajudou</i>
<i>encaminhou eu</i>	<i>me atropelou</i>	<i>deixar ela</i>	<i>o alerta</i>
<i>esperando eu</i>	<i>me avisar</i>	<i>deixou ele</i>	<i>o amava</i>
<i>esperando nós</i>	<i>me caguetado</i>	<i>dividimos ela</i>	<i>o atropelou</i>
<i>esperou eu</i>	<i>me carregar</i>	<i>encontrar ela</i>	<i>o considerava</i>
<i>isso faz eu</i>	<i>me chama</i>	<i>esperando ele</i>	<i>o encontrou</i>
<i>levando eu</i>	<i>me chamado</i>	<i>matar ele</i>	<i>o ensinou</i>
<i>levar eu</i>	<i>me chamar</i>	<i>observando ele</i>	<i>o perdoou</i>
<i>levaram eu</i>	<i>me chamaram</i>	<i>ouvir eles</i>	<i>o procurou</i>
<i>levou eu</i>	<i>me chamou</i>	<i>perturbar eles</i>	<i>o veria</i>
<i>pegar nós</i>	<i>me cobria</i>	<i>prejudicando ele</i>	<i>o viu</i>
<i>pegaram eu</i>	<i>me colocou</i>	<i>procurar eles</i>	<i>pegalo</i>
<i>pegou eu</i>	<i>me convidou</i>	<i>puxou ele</i>	<i>procurá-lo</i>
<i>ponhou eu</i>	<i>me criado</i>	<i>quebrou ela</i>	<i>sacrificalo</i>
<i>queria eu</i>	<i>me criar</i>	<i>quis ele</i>	<i>telo</i>
<i>quis eu</i>	<i>me criaram</i>	<i>roubava ela</i>	<i>usá-lo</i>
<i>tiveram eu</i>	<i>me criou</i>	<i>segurei ele</i>	<i>ve-lo</i>
	<i>me curasse</i>	<i>soltar ele</i>	<i>visitalo</i>
	<i>me deixar</i>	<i>surpreendemos ele</i>	
	<i>me deixou</i>	<i>tem ela</i>	
	<i>me desrespeitou</i>	<i>tirar ele</i>	
	<i>me educou</i>	<i>traiu ele</i>	
	<i>me encantou</i>	<i>tratava ela</i>	
	<i>me encontraram</i>	<i>vejo ele</i>	
	<i>me encontrou</i>	<i>ver ela</i>	
	<i>me ensinar</i>	<i>vi ela</i>	
	<i>me ensinou</i>	<i>vimos eles</i>	
	<i>me esperando</i>	<i>visto ela</i>	

	<i>me fechou</i> <i>me fez</i> <i>me fizeram</i> <i>me impedia</i> <i>me impediu</i> <i>me levando</i> <i>me levar</i> <i>me levaram</i> <i>me levaria</i> <i>me levava</i> <i>me levou</i> <i>me marcou</i> <i>me olhou</i> <i>me pegaram</i> <i>me respeitar</i> <i>me surpreendeu</i> <i>me tirar</i> <i>me tirou</i> <i>me transferiram</i> <i>me ver</i> <i>me visitar</i> <i>me viu</i> <i>nos abraçam</i> <i>nos ajuda</i> <i>nos ajudam</i> <i>nos ajudou</i> <i>nos apoiam</i> <i>nos buscar</i> <i>nos chama</i> <i>nos criar</i> <i>nos deixar</i> <i>nos fazem</i> <i>nos julgar</i> <i>nos largaram</i> <i>nos levar</i> <i>nos levou</i> <i>nos matriculou</i> <i>nos protegia</i> <i>nos recebia</i> <i>nos sustenta</i> <i>odiar-nos</i>		
--	--	--	--

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

O Quadro 15 apresenta os pronomes retos e oblíquos, de primeira e terceira pessoa, do Ensino Médio feminino.

Quadro 15 – O pronome na escrita do Ensino Médio feminino

Informantes Femininos			
Pronome Reto 1ª Pessoa	Pronome Oblíquo 1ª Pessoa	Pronome Reto 3ª Pessoa	Pronome Oblíquo 3ª Pessoa
<i>buscar eu</i>	<i>me deu</i>	<i>abandonar ela</i>	<i>a ajudar</i>
<i>chamou nós</i>	<i>beijou-me</i>	<i>abandonaremos ele</i>	<i>a violentou</i>
<i>criar nós</i>	<i>me abandonar</i>	<i>abandonou ele</i>	<i>ajudala</i>
<i>deixando eu</i>	<i>me abandonou</i>	<i>acalmou ela</i>	<i>busca-lá</i>
<i>deixar eu</i>	<i>me adotar</i>	<i>aceitava ela</i>	<i>compra-lo</i>
<i>deixou eu</i>	<i>me adotou</i>	<i>aceitou ele</i>	<i>deixa-lo</i>
<i>levar eu</i>	<i>me ajuda</i>	<i>ajudar eles</i>	<i>levalo</i>
<i>levaram nós</i>	<i>me ajudava</i>	<i>ajudei ela</i>	<i>o levou</i>
<i>levava eu</i>	<i>me ajudou</i>	<i>ajudo ela</i>	<i>empurrando-a</i>
<i>levou eu</i>	<i>me ame</i>	<i>apresentei ele</i>	<i>entende-lás</i>
<i>nós fazia</i>	<i>me apoiando</i>	<i>chamamos ele</i>	<i>foi-o visitar</i>
<i>nós ver</i>	<i>me avisaram</i>	<i>chamaram ele</i>	<i>me vé</i>
<i>ter eu</i>	<i>me buscar</i>	<i>conhecer ele</i>	<i>os apoiavam</i>
<i>teve eu</i>	<i>me chamou</i>	<i>contrataram ele</i>	<i>o amava</i>
<i>tiveram eu</i>	<i>me chingou</i>	<i>deixar ele</i>	<i>o conhecia</i>
	<i>me concebeu</i>	<i>deixou ela</i>	<i>o mandou</i>
	<i>me convidar</i>	<i>despencou ele</i>	<i>o tratava</i>
	<i>me criar</i>	<i>esperando ela</i>	<i>o vi</i>
	<i>me deixou</i>	<i>esperar ela</i>	<i>o visita</i>
	<i>me desculpa</i>	<i>fazendo ele</i>	<i>os impediram</i>
	<i>me destruindo</i>	<i>fez ela</i>	<i>o vi</i>
	<i>me devolver</i>	<i>fez eles</i>	<i>a amavam</i>
	<i>me elogiavam</i>	<i>internado ela</i>	<i>velo</i>
	<i>me encaminhar</i>	<i>julgo ele</i>	<i>vê-lo</i>
	<i>me espera</i>	<i>leva ela</i>	<i>Visitalo</i>
	<i>me esperando</i>	<i>levado ela</i>	
	<i>me fazendo</i>	<i>levamos ele</i>	
	<i>me fez</i>	<i>levar ela</i>	
	<i>me fizeram</i>	<i>levou ela</i>	
	<i>me guiou</i>	<i>mudar ele</i>	
	<i>me impediu</i>	<i>pediu ela</i>	
	<i>me jogou</i>	<i>pegamos ele</i>	
	<i>me leva</i>	<i>pegar ela</i>	
	<i>me levar</i>	<i>pegavam ele</i>	
	<i>me levaram</i>	<i>pegou ela</i>	
	<i>me levasse</i>	<i>perdido ele</i>	
	<i>me levava</i>	<i>perdoou ele</i>	
	<i>me levou</i>	<i>ponhei ela</i>	
	<i>me ouvia</i>	<i>procurado ele</i>	
	<i>me procurar</i>	<i>proibiu eles</i>	
	<i>me proibiram</i>	<i>segurar ela</i>	
	<i>me recebeu</i>	<i>tenho ela</i>	
	<i>me teve</i>	<i>ter eles</i>	

	<i>me ver</i>	<i>traindo ela</i>	
	<i>mi buscar</i>	<i>tratou ela</i>	
	<i>mi ver</i>	<i>trouseram ele</i>	
	<i>nos convidou</i>	<i>vejo ele</i>	
	<i>nos levou</i>	<i>vendo ela (s)</i>	
	<i>nos parar</i>	<i>ver ela</i>	
	<i>nos perdendo</i>	<i>ver eles</i>	
	<i>nos separar</i>	<i>via ele</i>	
	<i>pegou-me</i>	<i>violenta ela</i>	
		<i>visitar ela</i>	
		<i>visto elas</i>	
		<i>viu ela</i>	
		<i>viu ele</i>	
		<i>zoar ela</i>	

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

Na escrita dos informantes masculinos do Ensino Médio, constatou-se a ocorrência de: (i) 34 pronomes retos e 112 pronomes oblíquos de primeira pessoa; (ii) 43 pronomes retos e 33 pronomes oblíquos de terceira pessoa; e (iii) não houve ocorrência de pronome de segunda pessoa (nem reto nem oblíquo). No que tange à escrita dos informantes femininos do Ensino Médio, houve a realização de: (i) 20 pronomes retos e 71 pronomes oblíquos de primeira pessoa; (ii) 65 pronomes retos e 27 pronomes oblíquos de terceira pessoa; e (iii) novamente não se registrou a realização de pronome de segunda pessoa (nem reto nem oblíquo).

Como forma de sintetizar os dados apresentados acima, a Tabela 1 apresenta os quantitativos para comparação.

Tabela 1 – Pessoas Gramaticais na escrita

	Primeira pessoa		Segunda pessoa		Terceira pessoa	
	Retos	Oblíquos	Retos	Oblíquos	Retos	Oblíquos
Fundamental Masculino	4	9	Ø	Ø	15	2
Fundamental Feminino	11	19	Ø	Ø	34	3
Médio Masculino	34	112	Ø	Ø	43	33
Médio Feminino	20	71	Ø	Ø	65	27
Total	69	211	Ø	Ø	157	65

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

Em relação aos resultados obtidos sobre as pessoas gramaticais na produção escrita, pode-se inferir que a ausência de pronomes retos e oblíquos na segunda pessoa gramatical se deve ao próprio gênero textual, utilizado nos procedimentos metodológicos, ou seja, solicitou-se a redação de um texto narrativo, contando uma história do pai, da mãe ou de ambos, incluindo o próprio informante.

Segundo Benveniste (1966, p. 261), “a categoria de pessoa é essencial para que a linguagem se torne discurso. Assim, o *eu* não se refere nem a um indivíduo nem a um conceito, ele refere-se a algo exclusivamente linguístico, ou seja, ao ato de discurso individual em que *eu* é pronunciado e designa seu locutor”.

Para o autor, “a propriedade que possibilita a comunicação e, portanto, a atualização da linguagem é que é na e pela linguagem que o homem se constitui como sujeito, uma vez que, na verdade, só a linguagem funda, na sua realidade, que é a do ser, o conceito de *ego*”. Benveniste também afirma que “o *eu* existe por oposição ao *tu* e é a condição do diálogo que é constitutiva da pessoa porque ela se constrói na reversibilidade do *eu/tu*”. O autor vai além ao dizer que,

Na medida em que são signos que se tornam cheios apenas quando um locutor os assume, seu significado de língua é o tipo de referência que faz à situação de enunciação. Assim, o *eu* é o indivíduo que enuncia um discurso; o *tu* é o indivíduo a quem o *eu* se dirige; o *aqui* é o lugar do *eu* (BENVENISTE, 1966, p. 254).

Parafraseando Fiorin (2001), *eu* e *tu* são os dois parceiros da enunciação; *ele* é tudo o mais, ou seja, tudo aquilo de que se fala é *ele/ela*. E, mesmo quando não se fala de nada, como no caso da oração sem sujeito, usa-se o verbo na terceira pessoa. Portanto, *eu* e *tu* constituem os participantes da enunciação, enquanto *ele/ela* é a “não-pessoa”, uma vez que, além de não exigir a presença física do referente, pode representar até substantivos abstratos, como amor, ódio, tristeza, saudade e alegria.

Refletindo sobre as considerações de Benveniste (1966) e de Fiorin (2001), acredita-se oportuno dizer que faz parte da natureza da linguagem, sobretudo em narrativas, falar com alguém a respeito de alguém (ou de algo), por isso as três pessoas do discurso. Todavia, é relevante salientar que existe uma espécie de “descanso” da segunda pessoa gramatical, principalmente quando se trata de complementos verbais, que é o foco deste trabalho. É como se a segunda pessoa ficasse “no banco de reserva da língua”, esperando uma chance de entrar em cena.

Se fossem solicitados os gêneros diálogo, entrevista ou teatro, talvez houvesse ocorrência mais expressiva de pronomes de segunda pessoa. No Fundamental Masculino e Feminino, na primeira pessoa gramatical, houve maior incidência de pronomes oblíquos do que de retos. Já na terceira pessoa, houve menor realização de pronomes oblíquos do que de retos. Segundo Cyrino (2003, p. 45), “nem todos os clíticos caíram no PB”. “os clíticos que caíram são os que têm baixa referencialidade: 3ª pessoa e *se* [-temático]”.

No cômputo geral, comparando a primeira pessoa com a terceira pessoa, auferiram-se 211 pronomes oblíquos na primeira pessoa e 65 clíticos na terceira pessoa. Isso vai ao encontro da pesquisa de Cyrino (1996, p. 174): “os clíticos de terceira pessoa são os que apresentam maior grau de desaparecimento”. Aguiar (2020, p. 159), nas considerações finais de sua tese, conclui: (i) “Clíticos acusativos de terceira pessoa não estão disponíveis no vernáculo atual do PB para aquisição nos primeiros anos de vida”; (ii) “Clíticos acusativos de terceira pessoa são ou devem ser ensinados ao falante do PB por meio de processo de escolarização”; (iii) “O processo de ensino formal leva os clíticos acusativos de terceira pessoa a aparecerem na escrita dos alunos por volta do 4º ou 5º ano, aumentando sua frequência de uso à medida que o grau de escolaridade se eleva”.

4.2 – PESSOAS GRAMATICAIIS NA FALA

Os dados provenientes da fala dos informantes, da mesma forma que os procedimentos efetivados na escrita, foram compilados e sistematizados nos quadros 16, 17, 18, 19, 20 e 21. Transcreveram-se os registros dos pronomes, retos e oblíquos, realizados pelos informantes. Ressalta-se que, em casos de duplicidade ou multiplicidade dos registros, transcreve-se uma vez.

No Quadro 16, registram-se os dados auferidos do Ensino Fundamental masculino, referindo-se aos pronomes retos e oblíquos.

Quadro 16 – O pronome na fala do Ensino Fundamental masculino

Informantes Masculinos			
Pronome Reto 1ª Pessoa	Pronome Oblíquo 1ª Pessoa	Pronome Reto 3ª Pessoa	Pronome Oblíquo 3ª Pessoa
<i>ajudá eu</i> <i>jogou eu</i> <i>mandô eu</i>	Sem ocorrência	<i>buscá ela</i> <i>colocaram ele</i> <i>coloquei ele</i> <i>ensinei ela</i> <i>enterrá ele</i> <i>enterrei ele</i> <i>mandou ele</i> <i>peguei ele</i> <i>trazê ela</i> <i>vê ela</i> <i>via ele</i>	Sem ocorrência

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

No Quadro 17, apresentam-se os pronomes coletados no Ensino Fundamental feminino.

Quadro 17 – O pronome na fala do Ensino Fundamental feminino

Informantes Femininos			
Pronome Reto 1ª Pessoa	Pronome Oblíquo 1ª Pessoa	Pronome Reto 3ª Pessoa	Pronome Oblíquo 3ª Pessoa
<i>amo ela</i> <i>te eu</i> <i>ter eu</i> <i>visitá eu</i>	<i>me ajudava</i> <i>me chamaram</i> <i>me entendia</i> <i>mi amava</i> <i>mi sigurá</i>	<i>atropelá ela</i> <i>colocano ele</i> <i>conhecê ela</i> <i>conheci ela</i> <i>dá ele</i> <i>deu ele</i> <i>dexô ela</i> <i>levô ele</i> <i>matá ele</i> <i>mataram ele</i> <i>matô ele</i> <i>pegá ele</i> <i>pegô ele</i> <i>queria ele</i> <i>quis ele</i> <i>tirá ele</i> <i>tirô ele</i> <i>vê ele</i> <i>vi ela</i> <i>visitá ele</i>	Sem ocorrência

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

No que se refere à fala dos informantes masculinos do Ensino Fundamental, em número de ocorrências, foram auferidos: (i) 3 pronomes retos e nenhum pronome oblíquo de primeira pessoa; (ii) 12 pronomes retos e nenhum pronome oblíquo de terceira pessoa; e, (iii) como nas amostras anteriores, não houve realização de segunda pessoa (nem reto nem oblíquo). Quanto à fala dos informantes femininos do mesmo nível de ensino: (i) registraram-se 5 pronomes retos e 5 oblíquos de primeira pessoa; (ii) 25 pronomes retos e nenhum pronome oblíquo de terceira pessoa; (iii) nenhuma ocorrência de pronome de segunda pessoa (nem reto nem oblíquo).

No Quadro 18, registram-se os dados coletados do Ensino Médio masculino.

Quadro 18 – O pronome na fala do Ensino Médio masculino

Informantes Masculinos			
Pronome Reto 1ª Pessoa	Pronome Oblíquo 1ª Pessoa	Pronome Reto 3ª Pessoa	Pronome Oblíquo 3ª Pessoa
<i>chamano eu</i> <i>deixa eu</i> <i>expulsô nóis</i> <i>fechô eu</i> <i>ispera eu</i> <i>pegá eu</i> <i>pegô nóis</i> <i>xingano eu</i>	<i>me fez</i> <i>me incentiva</i> <i>me levaram</i> <i>me levô</i> <i>mi ajuda</i> <i>mi ajudá</i> <i>mi encaminharam</i>	<i>acompanhei ela</i> <i>amo ela</i> <i>catei ela</i> <i>cercô ele</i> <i>chamei ele</i> <i>chutei ela</i> <i>dexô ele</i> <i>empurrô ela</i> <i>feiz ele</i> <i>ispantô ela</i> <i>levá ela</i> <i>levei ela</i> <i>levô ela</i> <i>levô ele</i> <i>ouvi ela</i> <i>prenderam ele</i> <i>realizá ele</i> <i>tacá eles</i>	Sem ocorrência

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

No Quadro 19, registram-se os dados coletados no grupo feminino do Ensino Médio.

Quadro 19 – O pronome na fala do Ensino Médio feminino

Informantes Femininos			
Pronome Reto 1ª Pessoa	Pronome Oblíquo 1ª Pessoa	Pronome Reto 3ª Pessoa	Pronome Oblíquo 3ª Pessoa
<i>convocá nóis</i> <i>dexava nóis</i>	<i>me faiz</i> <i>mi abandonô</i> <i>mi adotá</i> <i>mi adotaram</i> <i>mi ajudando</i> <i>mi amava</i> <i>mi atrapalhô</i> <i>mi atropelô</i> <i>mi avaliando</i> <i>mi isperô</i> <i>mi levarô</i> <i>mi levô</i> <i>mi surpreendeu</i>	<i>amo ela</i> <i>amo ele</i> <i>chamô ele</i> <i>dispencô ele</i> <i>enrolando ela</i> <i>pararam ela</i> <i>perdi ele</i>	Sem ocorrência

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

Na fala dos informantes masculinos do Ensino Médio, novamente em termos de número de ocorrências, auferiram-se: (i) 8 pronomes retos e 8 oblíquos de primeira pessoa; (ii) 22 pronomes retos e nenhuma realização de pronomes oblíquos de terceira pessoa; e (iii) sem ocorrência de pronomes de segunda pessoa (nem reto nem oblíquo). Em se tratando da fala dos informantes femininos do mesmo grau de escolaridade, quantitativamente, obtiveram-se: (i) 3 pronomes retos e 15 pronomes oblíquos de primeira pessoa; (ii) 8 pronomes retos e nenhuma e ocorrência de pronome oblíquo de terceira pessoa; e, (iii) no mesmo cenário que as outras amostras, sem ocorrência de pronome de segunda pessoa (nem reto nem oblíquo).

O Quadro 20 apresenta a realização dos pronomes retos e oblíquos na fala dos informantes masculinos do Pós-médio.

Quadro 20 – O pronome na fala do Pós-Médio masculino

Informantes Masculinos			
Pronome Reto 1ª Pessoa	Pronome Oblíquo 1ª Pessoa	Pronome Reto 3ª Pessoa	Pronome Oblíquo 3ª Pessoa
<i>ajuda eu</i> <i>chamava eu</i> <i>incentivando eu</i>	<i>me apoia</i> <i>mi ajudaro</i> <i>mi parava</i> <i>mi visitá</i>	<i>acabá ele</i> <i>ajudando eles</i> <i>buscá ele</i> <i>conhecer ela</i> <i>conhecia ela</i> <i>cunheceu ele</i> <i>finalizei ele</i> <i>levá ela</i> <i>praticano ele</i> <i>visitá ele</i>	<i>fazê-la</i>

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

No Quadro 21, apresentam-se os pronomes retos e oblíquos na fala dos informantes femininos do Pós-médio.

Quadro 21 – O pronome na fala do Pós-Médio feminino

Informantes Femininos			
Pronome Reto 1ª Pessoa	Pronome Oblíquo 1ª Pessoa	Pronome Reto 3ª Pessoa	Pronome Oblíquo 3ª Pessoa
<i>ajudano eu</i> <i>chamô eu</i> <i>dexô eu</i> <i>feiz eu</i>	<i>mi agredi</i> <i>mi ajuda</i> <i>mi amá</i> <i>mi apoiô</i> <i>mi atropela</i> <i>mi coloca</i>	<i>achá ele</i> <i>acompanhá ele</i> <i>ajudano ela</i> <i>amava ele</i> <i>capô ele</i> <i>chamava ele</i>	<i>o achou</i> <i>vê-la</i>

	<i>mi conheceu</i>	<i>conheci ele</i>	
	<i>mi decepciona</i>	<i>incontrá ela</i>	
	<i>mi dexô</i>	<i>levá ele</i>	
	<i>mi disovô</i>	<i>levava ele</i>	
	<i>mi espancava</i>	<i>leveí ela</i>	
	<i>mi examinô</i>	<i>levô ela</i>	
	<i>mi influenciô</i>	<i>matamo ele</i>	
	<i>mi invenená</i>	<i>matô ele</i>	
	<i>mi invenenô</i>	<i>procurô ele</i>	
	<i>mi ispancá</i>	<i>via ela</i>	
	<i>mi magoa</i>		
	<i>mi matasse</i>		
	<i>mi mordia</i>		
	<i>mi namorá</i>		
	<i>mi prendia</i>		
	<i>mi respeitá</i>		
	<i>mi trata</i>		
	<i>mi viu</i>		

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

Na fala dos informantes masculinos do PM, constataram-se: (i) 4 pronomes retos e 4 oblíquos de 1ª pessoa; (ii) 13 pronomes retos e 1 oblíquo de 3ª pessoa; e (iii) nenhuma ocorrência de pronome de 2ª pessoa (nem reto nem oblíquo). Na fala dos informantes femininos com o mesmo grau de escolaridade, registraram-se: (i) 5 pronomes retos e 27 oblíquos de 1ª pessoa; (ii) 18 pronomes retos e 2 oblíquos de 3ª pessoa; e (iii) nenhum pronome reto de 2ª pessoa, porém realizaram-se 3 pronomes oblíquos de 2ª pessoa (*ti colocá*, *ti levanta* e *ti ajudá*). Cabe ressaltar que se trata do único grupo de informantes que realizou pronomes de 2ª pessoa. Adverte-se para o fato de que todos esses pronomes exercem no contexto a função sintática de objeto direto, conforme mostra a Tabela 2, que sintetiza os dados numericamente para a comparação.

Tabela 2 – Pessoas Gramaticais na fala

	Primeira pessoa		Segunda pessoa		Terceira pessoa	
	Retos	Oblíquos	Retos	Oblíquos	Retos	Oblíquos
Fundamental Masculino	3	Ø	Ø	Ø	12	Ø
Fundamental Feminino	5	5	Ø	Ø	25	Ø
Médio Masculino	8	8	Ø	Ø	22	Ø
Médio Feminino	3	15	Ø	Ø	8	Ø
Pós-Médio Masculino	4	4	Ø	Ø	13	1
Pós-Médio Feminino	5	27	Ø	3	18	2
Total	28	59	Ø	3	98	3

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

A respeito dos dados auferidos sobre as pessoas gramaticais na fala, pode-se deduzir que a incidência quase nula de pronomes retos e oblíquos na segunda pessoa gramatical tem a ver, ressalte-se novamente, com a metodologia, ou seja, solicitou-se que o informante contasse um relato pessoal, com duração média de dois minutos. Assim como na produção escrita, não deixa de ser um texto de natureza narrativa.

Registrou-se uma diferença muito acentuada de pronomes oblíquos entre a primeira e a terceira pessoa, ou seja, 59 clíticos acusativos na primeira pessoa *versus* 3 pronomes lexicais na terceira pessoa. Esse fato ratifica os estudos de Duarte (1986), com foco na língua oral: “o clítico acusativo de 3ª pessoa está em franco processo de extinção. [...] o clítico tem sido substituído pelo pronome tônico (ele), pela repetição do sintagma nominal ou pelo objeto nulo”. Na mesma direção, Omena (1978, p. 2) salienta: “o português falado do Brasil passa por uma perda dos clíticos acusativos de terceira pessoa e os está substituindo por outras três estratégias de preenchimento”.

Esse fenômeno vem a calhar também com o trabalho de Santos (2011, p. 631) que, citando Kato (1991 e 1995), Magalhães (2008) e Galves (2001), afirma o seguinte: “o pronome *o* não é mais encontrado na modalidade oral da língua, ou seja, não faz mais parte do *input* ao qual a criança é exposta, dessa forma ele também não faz parte da gramática que a criança aprende em casa”. Malvar (1992, p. 142) concluiu, a partir dos resultados de sua pesquisa: 297 ocorrências do pronome lexical *ele* contra 6 ocorrências do clítico *o*:

[...] que a variante clítico é praticamente nula na fala dos informantes. Seu uso parece manter-se, no português do Brasil, apenas na escrita e nos ensinamentos escolares, em que a realização é contraposta ao uso de variante pronome lexical.

Apesar da raridade, a realização do clítico de segunda pessoa acabou ocorrendo no grupo feminino do Pós-médio, restrita à fala de uma informante. Em certo momento do relato pessoal, surgiram as expressões “*ti colocá di pé*”, “*ti levanta*” e “*ti ajudá*”, quebrando, dessa maneira, o “silêncio soturno” da segunda pessoa gramatical. A fala da informante 63 é aqui transcrita e nela é possível verificar que ora é preenchida pelo objeto, a fala do médico para a paciente no primeiro registro, ora é esvaziada de objeto, ou seja, indeterminada, como uma reflexão sobre a vida, caracterizada pelos dois últimos registros da narrativa:

Inf. 63: *O meu marido mi invenenô; mi casei com ele, conheci ele (...) ele começô mi ispancá (...) i mi agredi verbalmente; ele falô qui só separava si mi matasse i daí ele começô mi invenená dano mão branca (...) fui pru hospital; [meu filho] mi decepçiona às vezes (...) às vezes mi magoa bastante (...) i mi decepçiona muito; meu filho procurô ele pra pidi ajuda; [meu filho] mi trata mal (...) é muito triste; porque era triste vê-la [minha mãe] ino pra delegacia; eu casei virgem com ele (...) ele vai mi respeitá i mi amá (...) ele mi prendia; ele quando soube qui eu tava ino pru hospital, naquele dia ele feiz eu assiná tudo em branco (...) eu assinei tudo i fui pru hospital, ele mi disovô no Evangélico (...) o médico mi examinô i mi viu toda mordida; ele mi mordia, mi ispancava; o médico (...) além di mi ajudá, di mi colocá di pé (...) além di mi ajudá ele falô: ‘Fulana, eu vô **ti colocá di pé**’; a gente conhece pessoas boas também qui **ti levanta, né?**; A mulher ela si apaixonooona, né::: pur algumas atitudes, pur abrir uma porta di carro, i pur fazer uma cumida i **ti ajudá**.*

Nesta seção, como primeiras conclusões, existe a impressão, sobre a pessoa do verbo, que os informantes como um todo, na fala, tendem a repetir o comportamento da escrita, ou seja, utilizam o oblíquo preferencialmente com a primeira pessoa – ao comparar os dados da tabela 2, que indica 59 ocorrências de oblíquos de primeira pessoa e 3 ocorrências de segunda; e o pronome reto, com a terceira pessoa, em que se contabilizam 28 registros de primeira pessoa e 98 de terceira (conforme a tabela 2). Na seção anterior (4.1), quando se analisaram os dados na escrita, foi evidenciado o consenso de pesquisadores sobre a baixa produtividade da segunda pessoa entre os falantes da variedade do português, ao menos, no Norte do Paraná. Nesta seção, a observação continua tendo validade, resguardada a ressalva na fala da informante do Pós-médio. Esse fato abre espaço para outras pesquisas a respeito das três pessoas gramaticais. No que se refere à variável sexo, registram-se 96 pronomes retos e 156 oblíquos na escrita dos dois grupos masculinos (Ensino Fundamental e Médio); 130 pronomes retos e 120 oblíquos na escrita dos dois grupos femininos (Ensino Fundamental e Médio); 62 pronomes retos e 13 oblíquos na fala dos três grupos masculinos (Ensino Fundamental, Médio e Pós-médio) e 64 pronomes retos e 101 pronomes oblíquos na fala dos três grupos femininos (Ensino Fundamental, Médio e Pós-médio).

Analisando os dados de forma criteriosa, chega-se à conclusão de que, em se tratando da produção escrita, os informantes masculinos tiveram maior aproximação da forma canônica ou tradicional, enquanto os informantes femininos se aproximaram da forma inovadora. No entanto, observa-se um resultado às avessas na modalidade falada, concluindo que os informantes femininos se aproximaram da forma canônica, ao passo que os informantes masculinos deram lugar à forma inovadora. Essas questões serão discutidas no capítulo 5, que tratará das variáveis extralinguísticas.

5 – REFLEXÕES SOBRE OS FATORES EXTRALINGUÍSTICOS

Em se tratando da variável sexo, é possível afirmar que, pelo menos nesta pesquisa, homens e mulheres têm comportamentos distintos quanto ao uso dos pronomes. Na modalidade escrita – no Ensino Fundamental – tanto os informantes masculinos quanto os femininos realizaram mais pronomes retos do que oblíquos. No Ensino Médio, por outro lado, o processo foi inverso: tanto os informantes masculinos quanto os femininos realizaram mais pronomes oblíquos do que retos. Todavia, quando se observam as categorias de pessoa, evidencia-se que a ocorrência de pronomes retos como acusativo na terceira pessoa é substancialmente maior do que na primeira pessoa.

Na modalidade falada – no Ensino Fundamental – tanto os informantes masculinos quanto os femininos realizaram mais pronomes retos do que oblíquos. No Ensino Médio, o grupo masculino realizou mais pronomes retos do que oblíquos, ao passo que o grupo feminino realizou mais pronomes oblíquos do que retos. Os informantes masculinos do Pós-médio realizaram mais pronomes retos do que oblíquos, ao passo que os informantes femininos realizaram mais pronomes oblíquos do que retos.

Os informantes masculinos, ao todo, realizaram 94 pronomes retos e 153 pronomes oblíquos na escrita. Por outro lado, os informantes femininos, no geral, realizaram 124 pronomes retos e 118 pronomes oblíquos na escrita. Infere-se, portanto, que os informantes masculinos se mantiveram mais próximos da forma canônica, enquanto os informantes femininos aderiram à forma inovadora na produção textual.

Em se tratando da modalidade falada, os informantes masculinos, ao todo, realizaram 61 pronomes retos e 13 pronomes oblíquos. Concomitantemente, os informantes femininos também realizaram mais pronomes lexicais do que clíticos acusativos, ou seja, 67 pronomes retos e 52 pronomes oblíquos na fala. Dessa forma, pode-se observar certa oscilação no fator extralinguístico referente ao sexo.

Sousa e Botassini (2009, p. 6) abordam a questão da variável sexo nos resultados sobre o uso dos pronomes “*nós*” e “*a gente*”, corroborando o conceito de Labov (2008), segundo o qual o discurso feminino monitorado é o que mais se aproxima do discurso padrão, pois, nesse caso, as mulheres tendem a usar a forma de prestígio e rejeitar a forma estigmatizada.

Por outro lado, Labov (2008) acredita que às mulheres cabe o papel de promover a mudança da linguagem. Pensando nisso, a variável sexo consistiria em

uma espécie de paradoxo, ora conservadora, ora inovadora, ao sabor das tendências que se aproximam da norma culta da língua. A esse respeito, Sousa e Botassini (2009) afirmam que os dados obtidos em seu trabalho indicam que as mulheres têm usado mais a forma *a gente* do que *nós*, o que parece sugerir que a variante inovadora está perdendo o caráter estigmatizado, demonstrando o processo de mudança no sistema pronominal brasileiro.

Quando se analisa a variável extralinguística relativa ao grau de instrução, refletindo sobre os dados desta Dissertação, com base em outros autores, infere-se que o fator preponderante consiste na escolarização, considerando que, à proporção que avança o nível escolar, também aumenta o aparecimento do pronome oblíquo na função sintática de objeto direto na sentença. Retomando Nunes (1993, p. 13), “a manutenção dos clíticos acusativos de terceira pessoa no português brasileiro se deve à ação normativa da escola”.

Segundo Corrêa (1991, p. 80), “O contexto favorito do clítico é a língua culta escrita. Não sendo ‘natural’ entre os falantes mais jovens, tem de ser aprendido”. Freire (2011, p. 20) afirma que “(...) o efeito da escolarização sobre os adultos letrados brasileiros no que diz respeito à recuperação do clítico acusativo é mais pujante na escrita”.

Lucchesi e Mendes (2009, p. 472-473) atentam para o fato de que “já é possível observar uma instabilidade no que concerne à flexão de caso dos pronomes pessoais por meio da distinção entre as formas do caso reto e as formas do caso oblíquo”. Voltando à hipótese desta pesquisa, que consiste na suposta erradicação do pronome oblíquo na função sintática de objeto direto (acusativo), é possível inferir que, embora o pronome oblíquo tenha perdido espaço para o pronome reto, principalmente na posição de terceira pessoa, não é possível postular sua extinção. Os informantes, de modo geral, lançaram mão de seus conhecimentos para a utilização dos oblíquos e, a contar por esta amostra, ainda há um longo caminho a ser percorrido para a sua extirpação.

Embora Duarte (1989, p. 31), Matos e Silva (2004, p. 143-151), Calles (2006, p. 14), Araújo (2005, p. 3) e Fagundes (1997, p. 31) pareçam palmilhar caminhos que confirmam o primeiro questionamento desta Dissertação, acredita-se que talvez não fosse plausível afirmar peremptoriamente que os falantes do Português Brasileiro consideram pedante a realização do clítico como acusativo, a não ser que se empreendam pesquisas sociolinguísticas, por meio de questionários específicos, com o

intuito de averiguar e registrar as crenças e atitudes de grupos de informantes a respeito do *pedantismo* na realização do pronome oblíquo com a função morfossintática de objeto direto na sentença.

Finalizando a análise dos dados, apresenta-se o panorama geral, exposto no Quadro 22.

Quadro 22 – Cruzamento dos dados (na escrita e na fala)⁸

	Contribuições na escrita/fala	Realizaram pronomes	Pronomes retos	Pronomes oblíquos	Retos/oblíquos
Fundamental Masculino	35	22	34	12	46
Fundamental Feminino	38	28	72	27	99
Médio Masculino	173	109	104	149	253
Médio Feminino	154	97	95	111	206
Pós-Médio Masculino	11	8	17	5	22
Pós-Médio Feminino	11	11	24	32	56
Total	422	275	346	336	682

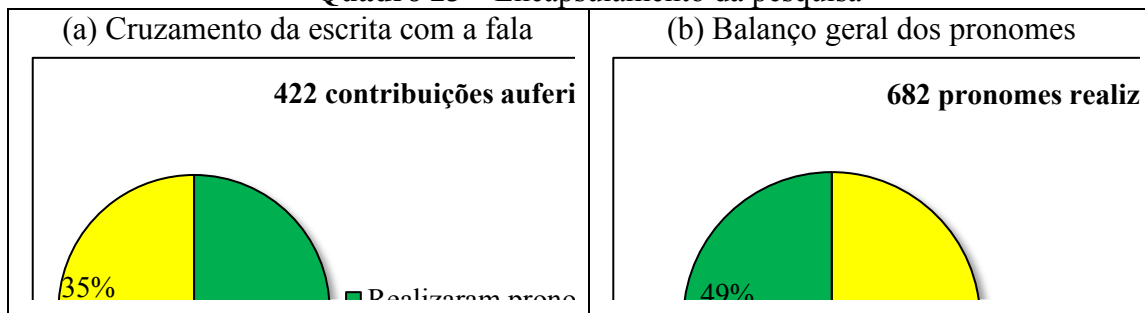
Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

Conforme apresenta o Quadro 22, observa-se a ocorrência de 682 pronomes, isto é, 346 retos e 336 oblíquos, na escrita e na fala, o que demonstra a incidência do uso do pronome nas produções dos informantes.

De acordo com o Quadro 23a, fazendo o cruzamento dos dados, considerando as duas modalidades (escrita e fala), extraem-se os seguintes resultados: nas 422 contribuições, houve maior número de informantes que realizaram pronomes (retos ou oblíquos) em função acusativa do que informantes cuja escrita e/ou fala não apresentou nenhum pronome reto ou oblíquo como acusativo, novamente se referindo à produtividade já mencionada.

No Quadro 23b, ao término da pesquisa, obtiveram-se 682 pronomes (nas duas modalidades), sendo 51% de pronomes retos e 49% de pronomes oblíquos.

⁸ O quadro 22 não contempla a categoria pessoa. As Tabelas 1 e 2 são específicas dessa categoria.

Quadro 23 – Encapsulamento da pesquisa

Fonte: Elaboração do autor com os dados do *corpus*.

A síntese dos dados expostos no Quadro 23 representa um panorama da coleta e análise dos resultados referentes a este aprazível fenômeno morfossintático, que é a realização do pronome reto como objeto direto na escrita e na fala do Português Brasileiro. Novas pesquisas sobre o tema devem ser empreendidas, a fim de que, juntas às já realizadas, esta e outras, auxiliem no conhecimento da língua em território nacional.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esta Dissertação apresentou um estudo de natureza sociolinguística acerca da realização do pronome reto como acusativo (objeto direto) na escrita e na fala de alunos da Educação Básica. Também averiguou o mesmo fenômeno na oralidade de alguns informantes que já haviam terminado o Ensino Médio. Em se tratando do objetivo geral (investigar o(s) fator(es) que favorece(m) a realização do pronome pessoal do caso oblíquo na função de objeto direto na escrita e na fala), os resultados obtidos ratificam as afirmações de diversos autores, demonstrando que, quanto maior o nível de escolarização do informante, maior a incidência do clítico acusativo na função de objeto direto na sentença. Quanto à variável sexo, verificou-se certa instabilidade na realização do pronome lexical e do clítico acusativo como complemento verbal (direto).

Retomando a hipótese elencada na introdução deste trabalho, os dados auferidos demonstram que, embora haja a impressão de que o clítico acusativo (objeto direto) esteja “ameaçado de extinção” (principalmente na fala), esta pesquisa proporcionou subsídios para constatar que as realizações dos pronomes (reto e oblíquo) coexistem “de forma pacífica”, corroborando diversos estudos sociolinguísticos e morfossintáticos realizados a respeito da variação e/ou mudança linguística.

Refletindo sobre as limitações desta pesquisa, convém levar em conta o fato de que, pela natureza desta Dissertação, dos 340 informantes que forneceram os dados na produção escrita, melhor seria se fossem 170 masculinos e 170 femininos, descrevendo com maior fidelidade a variável sexo. Também facilitaria a obtenção de resultados mais compatíveis com uma Dissertação de mestrado se os 340 informantes na escrita fossem divididos em 85 informantes masculinos do Ensino Fundamental, 85 informantes femininos do Ensino Fundamental, 85 masculinos do Ensino Médio e 85 femininos do Ensino Médio, delineando um retrato mais próximo da realidade linguística.

Como isso não foi exequível por questões relacionadas à distribuição heterogênea dos informantes no ambiente escolar em que se realizou esta pesquisa, fica a sugestão para futuros trabalhos, no sentido de interagir com informantes de diversos colégios, com o intuito de angariar grupos igualitários nas variáveis sexo e escolarização.

Em relação aos desdobramentos desta pesquisa, pode-se afirmar que este trabalho buscou compreender, com base na leitura de autores que apresentam uma

visão tradicionalista do ensino de língua e de autores que concebem a língua como um conjunto de variedades, sem menosprezar a evolução do idioma como um todo, os prováveis fatores que influenciam o falante na seleção desta ou daquela variante morfossintática, especificamente, neste caso, do pronome lexical ou do clítico acusativo.

Espera-se, portanto, que este trabalho, de cunho morfossintático, possa contribuir para a área dos estudos sociolinguísticos, sobretudo em relação à incidência do pronome reto como acusativo na fala e na escrita de informantes de variados níveis de escolarização, oferecendo, nesse sentido, maior aporte teórico para futuros pesquisadores.

Em suma, o que se conclui após o desenvolvimento desta Dissertação, de natureza morfossintática, é que, apesar das dificuldades enfrentadas pela escola pública (falta de investimento na estrutura física e poucos recursos destinados aos servidores), a realização do clítico acusativo, conforme já foi registrado por diversos pesquisadores, ainda está associada aos diferentes níveis de escolarização do informante.

REFERÊNCIAS

AGUIAR, Ana Carolina Nunes de. **Clíticos acusativos de terceira pessoa e o input em livros didáticos no ensino da escrita do PB**. 2020. 240 f. Tese (Doutorado) - Curso de Linguística, Linguística, Universidade de Brasília, Brasília, 2020.

ALKMIM, Tânia Maria. Sociolinguística. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Ana Christina (orgs). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**, volume 1. 9ª ed. rev. São Paulo: Cortez, 2012.

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática metódica da língua portuguesa**. 46ª ed. São Paulo, Saraiva, 2009.

ALVES, Jeferson da Silva. O objeto direto anafórico: uma análise na língua falada popular de jovens soteropolitanos. **Revista Letras Magna**, n. 11, 2º semestre de 2009.

AMARAL, Amadeu. **O Dialeto Caipira**. 4ª ed. São Paulo, Hucitec, [1955] 1982.

ARAÚJO, Rerisson Cavalcante. O objeto direto anafórico em textos da web. In: **Revista Inventário**. 4. ed., jul/2005. Disponível em: <http://www.inventario.ufba.br/04/04rcavalcante.htm>. Acesso em: 16 jan. 2021.

AVERBUG, Mayra Cristina Guimarães. Objeto direto anafórico e sujeito pronominal na escrita de estudantes. **Anais do VII Congresso Nacional de Linguística e Filologia**. Série 7, n. 11, Rio de Janeiro, 2003.

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. 15ª. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1969. 461 p.

BENVENISTE, Emile. 1966. **Problèmes de linguistique générale**. Paris, Gallimard. v. 1.

BENVENUTTI, Ana Maria Zys. **O pronome objeto no PE e PB: um estudo sincrônico**. 2002. Dissertação (Mestrado). UEL-PR, Londrina.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Nós chegemu na escola, e agora?** Sociolinguística e educação. São Paulo, Parábola Editorial, 2005.

CÂMARA JR., Joaquim M. **Êle como um acusativo no português do Brasil**. In: Dispersos de J. Mattoso Câmara Jr. Seleção e introdução por Carlos Eduardo Falcão Uchôa. 1ª ed. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 1972.

CÂMARA JR., Joaquim M. **Para o estudo da fonêmica portuguesa**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Organizações Simões, 1977.

CAMELÔ, Rubens. **Reflexões acerca das contribuições de Labov**. 2009. Disponível em: <https://www.webartigos.com/artigos/reflexoes-acerca-das-contribuicoes-de-labov/16260>. Acesso em: 20 ago. 2018.

- CARDOSO, Suzana Alice Marcelino. **Geolinguística: tradição e modernidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- CASTILHO, A. **Nova gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2010.
- CEZARIO, Maria Maura e VOTRE, Sebastião. **Sociolinguística**. In: MARTELOTTA, Mário Eduardo (org.). Manual de linguística. 2ª ed. São Paulo, Contexto, 2018.
- CORRÊA, Vilma Beche. **O objeto direto nulo no português do Brasil**. 1991. 97 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Letras, Linguística, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1991.
- COSERIU, Eugenio. **O homem e sua Linguagem**. 2ª. ed. Rio de Janeiro: Presença, 1987.
- CUNHA, Celso Ferreira da. **Gramática da Língua Portuguesa**. 7ª. ed. Rio de Janeiro: Fename, 1980. 655 p.
- CUNHA, Celso. **Gramática do Português Contemporâneo**. 5ª. ed. Belo Horizonte: Bernardo Álvares S.A., 1975. 509 p.
- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 7ª. ed. Rio de Janeiro: Paulo Geiger, 2016. 762 p.
- CYRINO, Sonia Maria Lazzarini. Observações sobre a mudança diacrônica no português do Brasil: objeto nulo e clíticos. In ROBERTS, Ian; KATO, Mary (orgs.). **Português brasileiro. Uma viagem diacrônica**. 2ª. ed. Campinas: Edunicamp, 1996, p. 163-184.
- CYRINO, Sonia Maria Lazzarini. **Para a história do Português Brasileiro: a presença do objeto nulo e a ausência dos clíticos**. In: *Letras de Hoje*. Porto Alegre. v. 38, n. 1, março 2003. p. 31-47.
- CYRINO, Sonia Maria Lazzarini. **O objeto nulo no português do Brasil: um estudo sintático-diacrônico**. Londrina: Uel, 1997. 307 p.
- DUARTE, Maria Eugênia Lamoglia. Clítico acusativo, pronome lexical e categoria vazia no português do Brasil. In TARALLO, Fernando (org.). **Fotografias sociolinguísticas**. Campinas: Pontes, 1989, p. 19-34.
- DUTRA, Liria Romeno. **O clítico acusativo na redação escolar**. 2003. 116 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Letras, Linguística, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2003.
- FAGUNDES, Edson Domingos. **Ocorrências de objeto direto e indireto nas três capitais do Sul do Brasil: clíticos, pronomes lexicais e ausência de preenchimento**. 1997. 91 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Letras, Linguística, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 1997.

FARACO, Carlos; MOURA, Francisco Marto. **Gramática**. 19^a. ed. São Paulo: Ática, 1999. 616 p.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo Aurélio século XXI: o dicionário da língua portuguesa: dicionário eletrônico. Versão 3.0. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999. 1 CD-ROM.

FIORIN, José Luiz. A linguagem humana: do mito à ciência. In: FIORIN, José Luiz (org.); Esmeralda Vailati Negrão; Evani Viotti; Norma Discini; Ronald Beline Mendes. **Linguística? Que é isso?** 1^a ed. São Paulo, Contexto, 2018.

FIORIN, José Luiz. **As Astúcias da Enunciação**: as categorias de pessoa, espaço e tempo. 2^a ed. São Paulo, Ática, 2001.

FREIRE, Gilson Costa. Acusativo e dativo anafóricos de 3^a pessoa na escrita brasileira e lusitana. **Revista da Abralin**, v. 10, n. 1, p. 11-32, jan./jun. 2011.

INFANTE, Ulisses. **Curso de gramática aplicada aos textos**. São Paulo: Scipione, 1995. 575 p.

ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. **O português da gente**: a língua que estudamos, a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2017.

LABOV, William. "Building on Empirical Foundation". In: LEHMANN, Winfred Phili e MALKIEL, Yakov. (orgs.) **Perspectives on Historical Linguistics**, Philadelphia, John Benjamins Publishing Company, 1982.

LABOV, William. **O estudo da língua em seu contexto social**. In: *Padrões Sociolinguísticos*; tradução Marcos Bagno, Maria Marta Pereira Scherre, Caroline Rodrigues Cardoso. São Paulo: Parábola Editorial, 2008, p. 215-299.

LABOV, William. **Sociolinguistic Patterns**, Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 1972.

LAUAR, Aline Berbert Tomaz Fonseca. **Não o vejo mais em Vitória**: a substituição do clítico acusativo de terceira pessoa na fala capixaba. 2014. 110 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Estudos Linguísticos, Linguística, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2014.

LOBATO, Monteiro. **Emília no país da gramática**. 27^a ed. São Paulo, Brasiliense, Fundação Nacional Pró-memória, 1983.

LOBATO, Monteiro. **Os doze trabalhos de Hércules**. 3^a ed. São Paulo, Brasiliense, 1973.

LOBATO, Monteiro. **Reinações de Narizinho**. São Paulo, Círculo do Livro, 1931.

LUCCHESI, Dante; MENDES, Elisângela dos Passos. A flexão de caso dos pronomes pessoais. In: LUCCHESI, Dante; BAXTER, Alan; RIBEIRO, Ilza (org.). **O Português Afro-Brasileiro**. Salvador: Edufba, 2009. p. 471-488.

- LUDLOW, Peter. Referential semantics for I-languages?. In: *Chomsky and his critics*. Org. Hornstein e Antony. Cambridge: Blackwell, 2003.
- KENEDY, Eduardo. **Curso básico de linguística gerativa**. 1ª ed. São Paulo: Contexto, 2016.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Da fala para a escrita: atividades de retextualização**. 10ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. 2ª ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- MARTINS, Marco Antonio; VIEIRA, Silvia Rodrigues; TAVARES, Maria Alice. Contribuições da Sociolinguística brasileira para o ensino de português. In: MARTINS, Marco Antonio; VIEIRA, Silvia Rodrigues; TAVARES, Maria Alice (org.). **Ensino de Português e Sociolinguística**. São Paulo: Contexto, 2020. Cap. 1. p. 9-36.
- MARROQUIM, Mário. **A Língua do Nordeste**. 1ª ed. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1934.
- MENDES, Elisângela dos Passos. “Deixe a vida me levar, vida leva eu...”: estudo sociolinguístico da flexão de caso dos pronomes pessoais de primeira pessoa no português popular de Salvador. **Sociodialeto**, Campo Grande, v. 4, n. 12, p. 1-22, maio 2014.
- MOLLICA, Maria Cecília. Fundamentação teórica: conceituação e delimitação. In: MOLLICA, Maria Cecília e BRAGA, Maria Luiza. **Introdução à Sociolinguística: o tratamento da variação**. 4ª ed. São Paulo, Contexto, 2015. Cap. 1. p. 9-14.
- MONTEIRO, José Lemos. **Pronomes pessoais**. Fortaleza: EUFC, 1994.
- NASCENTES, Antenor. **O linguajar carioca**. 2ª ed. Rio de Janeiro, Organização Simões, 1953. 179 p.
- NEVES, Maria Helena de Moura. Os pronomes. In: CASTILHO, Ataliba Teixeira de (Org.). **Gramática do português falado: v. 4 – Estudos descritivos**. São Paulo: Humanitas; Fapesp; Campinas: Editora da Unicamp, 2002. p. 13-33.
- NICOLA, José de; INFANTE, Ulisses. **Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa**. 15ª ed. São Paulo: Scipione, 1997. 448 p.
- NOGUEIRA, Francieli Motta da Silva Barbosa. Como os falantes de Feira de Santana – BA realizam o objeto direto anafórico? In: Jornada Nacional do Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste, 24., 2012, Rio Grande do Norte. **Anais**. Natal: Edufrn, 2012. CD-ROM.
- NUNES, Jairo M. Direção de cliticização, objeto nulo e pronome tônico na posição de objeto em português brasileiro. In: ROBERTS, Ian e KATO, Mary (orgs.). **Português brasileiro. Uma viagem diacrônica**. Campinas: Edunicamp, 1993, p. 207-222.

- OLIVEIRA, Marilza de. A natureza do SN e do “clítico” acusativo de 3ª pessoa no processo de aprendizagem do PB. **Revista de Estudos Linguísticos**, Campinas, 2004, v. 34, p. 229-234.
- OMENA, Nelize Pires de; DUARTE, Maria Eugênia Lamoglia. Variáveis morfossintáticas. In: MOLLICA, Maria Cecília; BRAGA, Maria Luiza (org.). **Introdução à Sociolinguística: o tratamento da variação**. 4ª ed. São Paulo: Contexto, 2015. Cap. 10. p. 81-88.
- PAGOTTO, Emilio G. Clíticos, mudança e seleção natural. In ROBERTS, Ian e KATO, Mary (orgs.). **Português brasileiro. Uma viagem diacrônica**. Campinas: Edunicamp, 1996, p. 185-206.
- PASCHOALIN, Maria Aparecida; SPADOTO, Neuza Terezinha. **Gramática: teoria e exercícios**. Nova edição, São Paulo, 1996.
- PENNA, Heloísa Maria Moraes Moreira. **O emprego do pronome tônico de terceira pessoa em função acusativa no português: mudança ou retenção?** 1998. 119 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Linguística, Linguística, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 1998.
- ROCHA LIMA, Carlos Henrique da. **Gramática normativa da língua portuguesa**. 49ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2011. 655 p.
- ROSA, Eliane Kreutz; DAMKE, Ciro. Os caminhos da linguagem: uma revisão histórica. **Revista Línguas e Letras**. vol. 12, nº 22, 1º semestre de 2011, pp. 217-240.
- SANTOS, Mary Hellen Batista dos. O (des)uso do clítico de terceira pessoa na fala e na escrita dos maceioenses. **Seminário de Teses em Andamento**, Campinas, v. 5, n. 16, p. 622-633, nov. 2011. Anual.
- SCHERRE, Maria Marta Pereira. **Doa-se lindos filhotes de poodle**. São Paulo, Parábola Editorial, 2005.
- SEARA, Izabel Christine; NUNES, Vanessa Gonzaga; Lazzarotto-Volcão, Cristiane. **Para conhecer: Fonética e Fonologia do português brasileiro**. 2ª ed. São Paulo, Contexto, 2017.
- SILVA, Flávio Brandão. A realização variável do objeto direto anafórico em narrativas orais e em narrativas escritas do português do Brasil. In: ANTONIO, Juliano Desiderato (Org). **Estudos descritivos do português: história, uso e variação**. São Carlos: Claraluz, 2008, pp. 79-98.
- SILVA, Ismael Ribeiro da. **O pronome reto como acusativo na escrita e na fala: um estudo morfossintático à luz da Geossociolinguística**, 2019.
- SILVA, Ismael Ribeiro da; FERREIRA, Josué Marques. O pronome reto como acusativo na fala e também na escrita: um estudo de caso em Jataizinho e Ibiporã – PR. **Web Revista Sociodialeto**, [S.l.], v. 10, n. 30 SER.2, p. 62 - 76, jul. 2020. ISSN 2178-1486. Disponível em:

<<http://sociodialeto.com.br/index.php/sociodialeto/article/view/283>>. Acesso em: 07 jan. 2021.

SILVA, Rosa Virginia Mattos e. **O português são dois: novas fronteiras, velhos problemas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

SOLEDADE, Carolina de La Vega. Realizações do objeto direto anafórico de terceira pessoa em cartas de ilustres do século XIX. **Estudos Linguísticos**, São Paulo, v. 40, n. 1, p. 434-444, abr. 2011. Bimestral.

SOUZA, Adriana dos Santos; BOTASSINI, Jacqueline Ortelan Maia. A variação no uso dos pronomes-sujeito nós e a gente. In: **Simpósio internacional de letras e linguística**, 1., Uberlândia: Anais, 2009. v. 1, p. 1-10. Disponível em: http://www.ileel.ufu.br/anaisdosilel/pt/arquivos/gt_lg06_artigo_4.pdf. Acesso em: 13 jan. 2021.

TARALLO, Fernando; DUARTE, Maria Eugênia Lamoglia. Processos de mudança linguística em progresso: a saliência vs. não saliência de variantes. **Revista Ilha do Desterro**, Santa Catarina, v. 2, n. 20, p. 44-58, 01 jan. 1988. Bianaual. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/desterro/article/view/8923/8272>. Acesso em: 23 jan. 2021.

TRAVAGLIA L. C. ET ALII, GÊNEROS ORAIS - CONCEITUAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO. **Olhares & Trilhas**, v. 19, n. 2, dez. 2017. Disponível em <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/estetica/a-interacao-atraves-da-linguagem/59438>, acesso em 18 de abril de 2021.

VIEIRA, Silvia Rodrigues; FREIRE, Gilson Costa. Variação morfossintática e ensino de português. In: MARTINS, Marco Antonio; VIEIRA, Silvia Rodrigues; TAVARES, Maria Alice. **Ensino de Português e Sociolinguística**. São Paulo: Contexto, 2020. Cap. 4. p. 81-114.

VOTRE, Sebastião Josué. Relevância da variável escolaridade. In: MOLLICA, Maria Cecília; BRAGA, Maria Luiza (org.). **Introdução à Sociolinguística: o tratamento da variação**. São Paulo: Contexto, 2015, p. 51-57.

WEINREICH, U.; LABOV, W.; HERZOG, M. **Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança linguística**. Trad. de Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2006.

YACOVENCO, Lilian Coutinho; FONSECA, Aline Berbert Tomaz. Preenchimento do Objeto Direto anafórico: um olhar sobre a fala de Vitória/ES. In: CARDOSO, Caroline Rodrigues; SCHERRE, Maria Marta Pereira; LIMA-SALLES, Heloísa Maria Moreira; PACHECO, Cíntia (orgs.). **Variação Linguística, Contato de Línguas e Educação**. 1ª ed. Campinas: Pontes, 2013, v. 5, p. 109-128.

YACOVENCO, Lilian Coutinho; LAUAR, Aline Berbert Tomaz Fonseca. A escolarização como fator condicionante da variação do objeto direto. In: TOMAZI, Micheline Mattedi; ROCHA, Lúcia Helena Peyroton da; FERRAZ, Daniel de Mello (org.). **Estudos Linguísticos: descrição, texto, discurso e ensino**. Vitória: Ufes/ppgel, 2016. Cap. 3. p. 51-66.

APÊNDICES: REGISTROS DOS DADOS NO *CORPUS* CONSTITUÍDO PARA A DISSERTAÇÃO

APÊNDICE A – O PRONOME COMO ACUSATIVO NA ESCRITA DOS INFORMANTES MASCULINOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

No grupo dos 27 informantes masculinos, 11 alunos não apresentaram a realização do pronome reto nem do pronome oblíquo como acusativo. Na escrita dos 16 informantes, constataram-se 19 pronomes retos e 12 pronomes oblíquos com a função sintática de acusativo (objeto direto).

Inf. 01: “*Eu tava mergulhando quando veio uma onda forte que **me jogou** e quase quebrei o braço*”.

Inf. 02: “*Ela voltou quando eu tinha dez anos e **me levou** junto com ela*”. Inf. 03: “*Um clube de vôlei da França **convidou ela** para fazer um teste para começar a jogar lá*”.

Inf. 04: “*E depois ele **nós levou** para ver a trajetória do riacho*”.

Inf. 05: “*Agora eles não **deixam nós** passarmos vontade de nada*”.

Inf. 06: “*Primeiro o meu pai **lavou eles** [os peixes] limpou e minha mãe **mergulhou eles** na farinha*”.

Inf. 07: “*Faz um ano e um mês que estou sem sem **ver ele** (...) mas tenho esperança de que vou **encontrar ele** na faculdade*”.

Inf. 08: “***Odiei ela** (a minha madrasta) desde que **olhei ela***”.

Inf. 09: “*Ele quis ficar **me controlando** na festa*”; “*meu tiu (sic) ficou muito chapado nessa festa e eu tive que **levar ele** embora*”.

Inf. 10: “*E a mãe **xingou** munto (sic) **ele** aí ele ficou muinto (sic) triste; “e ela **denunciou ele**”*”.

Inf. 11: “*Então quando minha mãe **me viu**, ela veio falar comigo*”; “*e eles acabaram casando e **tiveram eu**; “onde eu estiver nunca vou **os esquecer**”; “**amo tanto eles**”...*”

Inf. 12: “*Eu fiquei muito triste quando eu **o vi eles** (sic) separados*”.

Inf. 13: “*Mas eu sempre **amarei ele** (...) eu às vezes vou lá onde ele mora somente para **ver ele***”.

Inf. 14: “Ele estava trabalhando porque ele desejava **vê eu** fora daquele hospital”.

Inf. 15: “Minha mãe **o interrompeu** com sangue nos olhos”.

Inf. 16: “Assim que ela **me pariu**, estavam [meus pais] em condição um pouco boa; “condição para **me criar**”; “o segundo padrasto que mais **fez ela** sofrer; “tentando **me abalar**”; “**me xingou** com muita ira”; “então **me denunciou** porque eu estorei (sic) uma bombinha”.

APÊNDICE B – O PRONOME COMO ACUSATIVO NA ESCRITA DOS INFORMANTES FEMININOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

No grupo dos 30 informantes femininos, 9 alunas não apresentaram a realização do pronome reto nem do oblíquo como acusativo. Na escrita das 21 informantes, auferiram-se 41 pronomes retos e 22 pronomes oblíquos como acusativo.

Inf. 17: “Com um casaco que **deixava ela** super grande”.

Inf. 18: “As pessoas tenta **nós convencer** que a vida é um mar de rosas”; “agente (sic) sempre **via ele** de vez emquando (sic)”.

Inf. 19: “Ele **assumiu ela**, porém o pai dela não queria mexer no bolso para comprar fraldas”.

Inf. 20: “Meu pai não queria perder a varinha de pescar, deu muito trabalho para **fazer ela**, então meu pai (...) conseguiu **pegar ela**”.

Inf. 21: “Acho que ela não queria que eu sofresse, mas eu **a via chorando pelos cantos**”.

Inf. 22: “Meus pais até querem **me colocar** em um [trabalho] mais eu sou meia anti-social” (sic).

Inf. 23: “O dia que minha tia **me chamou** para ir para a praia”; “mas meus pais **deixaram eu** ir”.

Inf. 24: “Meu irmão e eu fomos **visitar ele**; “minha vó levou um susto quando **viu ele** dentro do carro”; “minha mãe ia **levar ele** de volta ao hospital, mas ele não **deixou ela** levar de volta”.

Inf. 25: “No outro dia ele **me chamo** di (sic) novo e de novo e ai nos (sic) começamos a conversar todos os dias”; ai dia vai dia vem chegou o de **ver ele**; “quando eu **abacei** (sic) **ele** que ele falou no meu ouvido que ele **me amava**”.

Inf. 26: “Mas no final daquela festa ele **chamou ela** para conversar longe de todos que estavam ali”; “ela não conseguiu **encontrar ele** novamente”.

Inf. 27: “Agora que eu estou com quatorze anos ele voltou para **me ver!**”; “Pois agora ele tem outro filho pois ele **me esqueceu** faz quatro meses que não **vejo ele** e ele não **me procura** (...) ele **me levou** para chupar sorvete”; “[Minha mãe] nunca **proibiu eu de ver ele** (...) então depois a mãe **processou ele** para que ele pagasse a pensão; mas não **amo ele**”.

Inf. 28: “Minha mãe **me ajudava a encontrar ele**”; “já tava na hora de **assumir ele**”; e meu pai **deixo eu** namorar com ele”.

Inf. 29: “Quando minha mãe **me teve**, ela não **me queria** porque meu pai tinha **abandonado ela**”; “ela iria **me deixar** orfan sorte que meu pai apareceu e **me assumiu** aí minha mãe **denunciou ele**”; “mas ela nem **me queria**”; “meu pai **me registrar no cartório**”.

Inf. 30: “Que ia ficar com orgulho (sic) de mim **vendo eu** realizar todos meus sonhos”.

Inf. 31: “Minha mãe **levava eu** e meus irmãos ao parquinho”; “minha mãe sempre **deixou eu** brincar pela rua com meus amiguinhos”; “meu pai só fui **conhecer ele** quando tinha seis anos de idade; “aí foi passando uns tempos fui **conhecendo ele**”.

Inf. 32: “Percebi que um rapaz estava **me cantando** com um olhar”; “e um belo dia ele **me pediu** em namoro!”.

Inf. 33: “Meu pai desapareceu (...) e fui **visitar ele**”; “quando acontecia algo comigo ele **me ajudava**”; “quando eu ficava doente ele ia **me ver**”; “**amo** muitos **eles** (sic); e sei que um dia vou **ver ele**”.

Inf. 34: “Mais um dia antes ele [meu pai] **presentiou ela** [minha mãe] com um vestido vermelho”.

Inf. 35: “**Tenho ele** [o colar] até o dia de hoje, não **o tiro** por nada pois gostei muito”; eu agradeço a Deus por ter **colocado todos eles** [família e amigos] na minha vida”.

Inf. 36: “Eu só pensava no quanto eu **amava ele** [meu pai]”; nunca **abraçava ele**”; “fui **vê-lo**, eu **via ele** e só chorava, **ver ele** fraco e magro era horrível”.

Inf. 37: “Brigamos na justiça porque eu não gosto do meu pai e não gosto de **ver ele**”.

**APÊNDICE C – O PRONOME COMO ACUSATIVO NA ESCRITA DOS INFORMANTES
MASCULINOS DO ENSINO MÉDIO**

No grupo dos 151 informantes masculinos, 59 alunos não apresentaram a realização do pronome reto nem do oblíquo como acusativo. Na escrita dos 92 informantes, obtiveram-se 75 pronomes retos e 141 pronomes oblíquos.

Inf. 38: “*Aí meu amigo paro a moto dele **me ajudo** ve se eu tava bem (...) e chamo minha tia pra **me levar** pro UPA (...) e minha coroa **me levo** embora”.*

Inf. 39: “*Até andamos um pouco mais pela estrada e **vimos eles** parados em outro posto”.*

Inf. 40: “*Em seguida minha mãe levantou e tentou **ajuda-lo** (...) de algum jeito (sic) eu percebi que não **o veria** mais”; “eu nunca tinha **visto ela** daquele jeito (sic) então obedeci, contra minha vontade, mas **me ajudou** a me entreter”.*

Inf. 41: “*Minha mãe encontrou um cachorro e **o achou** muito bonito (...) então resolveu **o levalo** para nosso lar”; “foi incrível **ve-lo** balançando seu rabinho, querendo brincar com meu pai”; “Atravessou a rua no momento em que havia vindo um carro em alta velocidade e **o atropelou**”; “sentimos o vazio pela casa, sem **telo** ali para bagunçar a casa toda”.*

Inf. 42: “*A alguns anos atrás meu pai **me acorda** cedo para ir bem cedinho há Londrina”;*

Inf. 43: “*E se apaixonaram um pelo outro, ele **a roubou** de seus pais”; “gostávamos de ir para casa da nossa avó que **nos recebia** com muita alegria e com seus doces caseiros que fazia”.*

Inf. 44: “*Não **me encontraram** lá (...) ele **me encontrou** e **me levou** para casa”.*

Inf. 45: “*Minha família **me aceita**”; “tenho um amigo que a família não **aceita ele**”; “na verdade ele **nos ajuda**”; “eu **adoro ele**”; “**nós amos ele**”.*

Inf. 46: “*Então minha tia **nos chama** para almoçar”.* Inf. 47: “*Minha mãe se esqueceu de **me avisar**”.*

Inf. 48: “*Venha **me visitar**”; “eu fui **visitalo** e ele estava bem diferente”.*

Inf. 49: “*Sempre teve receio e nunca mas (sic) **o procurou**”*

Inf. 50: “Fomos até o serviço do meu pai e **surpreendemos ele** antes de chegar”; “e nos mês seguinte meu pai **me surpreendeu** com uma festa surpresa”.

Inf. 51: “Ela **me olhou** com aquele olhar lindo”.

Inf. 52: “Meu pai fugiu minha mãe nunca mais **o viu** (...) foi atrás dele e **o encontrou**”; “ele **me criou, me educou, eu o considerava** mais pai do que o meu pai biológico; “meu padrasto **a faz** muito feliz”; muitas das minhas conquistas **me fez** ser quem sou hoje”; “agradeço a Deus e a eles pela pessoa que eles **me fizeram** ser hoje”.

Inf. 53: “Quando eu era criança meu pai **me viu**, fugiu”; “**vejo ele** de vez em nunca”; “temos nossa casa (...) minha mãe já **ú** (sic) **quitou**”.

Inf. 54: “E acabou **prejudicando ele** do futuro dele”.

Inf. 55: “Sempre inventava algo para **deixar ela** trancada”; “discutindo até o ponto em que lhe tentou **agredila**”.

Inf. 56: “Para ganhar alguma renda e **nos sustenta**”; “o dia que minha mãe, (sic) tenta **nos deixar** brincar na rua para nossa diversão”.

Inf. 57: “Quando nasci teve um pai que não **me aceitava** como filho”; “minha mãe **me criou**”; “ela tinha que **me deixar** com outras pessoas”.

Inf. 58: “E o pai começou a **perturbar eles**”.

Inf. 59: “Muitas vezes saíram correndo para **me levar** no hospital”.

Inf. 60: “Minha mãe **traiu ele**”; “ela **me criou** sozinha”; “é uma guerreira por ter **me criado**”.

Inf. 61: “Era para mim ter parado de **usá-lo** [os óculos]”; “minha mãe **chamou eu** e meus irmãos para tomar café”; “ai meu pai **pego eu ponho eu** dentro do carro (...) ai eles **encaminharam eu** lá pra Londrina”.

Inf. 62: “Minha vida começou quando meu pai e minha mãe **tivera** (sic) **eu**”; “vale a pena **ouvir eles**”.

Inf. 63: “Um carro **me fechou** e eu não pude desviar”.

Inf. 64: “[Meu pai] ficava cansado e eu ainda falava pra ele **me carregar**”; “eu **ajudo ele** cuida, só que nos não mora lá mais”.

Inf. 65: “Também nunca tive vontade de **conhecê-lo** por que não ia muda nada na minha vida”.

Inf. 66: “Quando eu era pequeno minha mãe **me levava** para sair nos final de semana”; “muitas vezes eles **deixavam eu** sair”.

Inf. 67: “E minha mãe **levou eu** no hospital”; “e minha mãe **levou eu** embora”.

Inf. 68: “Ela continua lá **me esperando** do outro lado da BR”; “o carro veio e **me atropelou** (...) o carro **me arrasto** cem metros enganchado no para-choque”; ai o cara (...) **me tiro** do para choque”; “**me levaram** para o Cristo Rei (...) **me trasferiram** (sic) para o HU”.

Inf. 69: “João descobriu que o menino que **chamou ele** para jogar chamava-se Jose”; “e José **chamou ele** para fumar um laseado (sic)”.

Inf. 70: “Então ela veio embora para o Paraná onde terminou de **nos criar** sem depender do meu pai”.

Inf. 71: “[Meu pai] queria que **me abortasse**”; “minha mãe acabou tendo que **me criar** sozinha”; “além de não ter sido homem pra querer **assumir eu**”...

Inf. 72: “E logo milha (sic) mãe **nos matriculou** na escola ali perto”.

Inf. 73: “E assim nós teve que **sacrificalo** (...) e assim nós teve que **matar ele** [o cavalo]”.

Inf. 74: “[Minha mãe] muito gentil **o perdeu** (...) pediu para **acompanhar ela** até sua casa (...) ela **deixou ele a leva-lá** (sic) embora”.

Inf. 75: “**Acusaram eu** de um assalto”; “**não levaram eu** preso”; “eles **queria eu** morto”; “**pegaram eu** levaram na Mata no Ana Rosa Cambé”.

Inf. 76: “Minha mãe não **deixava eu** sair”; “em seguida vieram **me chamar**”; “ela **esperou eu** chegara (sic) em casa”; “vai apanhar pra você aprender a **me respeitar**”; “você **me desrrespeitou** (sic) sua mãe”.

Inf. 77: “Meu pai e minha mãe foi correndo **me ajudar** (...) **me pegaram** no colo e **me levaram** no medico (...) ai meu pai **me levou** em bora para eu descanssar (sic), no dia seguinte(...) **me colocou** de castigo”.

Inf. 78: “Ela **colocou eu** na creche”; “já meu pai tem uma oficina de motos chamada Belesa Motos que ele **tem ela** á seis anos”.

Inf. 79: “Ficava **ameaçando ela**”; “porque ele só **tratava ela** mal”; “minha mãe não **quis ele** mais”. Inf. 80: “Quem **me viu** mentiu”; não **deixa eu** ir lá mais”; “não queria falar quem tinha **me caguetado**”.

Inf. 81: “Eu moro com meu vô e minha vó porque minha mãe não **quis eu**”.

Inf. 82: “Meu pai batia muito nela e **roubava ela** para se drogar”.

Inf. 83: “Logo depois ele **me convidou** para ir na casa dele”.

Inf. 84: “*Aí em tempo chegou um carro e **nos ajudou***”.

Inf. 85: “*Bronquite que **me impedia** de respirar*”; “*sempre **levando eu pro hospital***”; “*isso **me impedia** de correr*”; “*meu pai descobriu uma simpatia que **me curasse sem eu saber***”.

Inf. 86: “*Com a ajuda de meus avós, que **me criaram***”; “*dificuldade para **me criar***”; “*foi ela quem **me ajudou** a andar pela primeira vez, ela quem **me ajudava** no dever de casa (...) **me ensinou** a ter educação*”.

Inf. 87: “*Quando meu pai **me levou** para pescar pela primeira vez, ele **me acordou** às 5:00 da manhã*”; “***me ensinou** a colocar a isca no anzol*”; “***me ensinou** como colocar uma linha nova*”; “*sabia que o meu pai **me amava***”.

Inf. 88: “*Ela **nos protegia** contra os raios do sol*”.

Inf. 89: “*Ai ela não conseguiu **me alcançar***”; “*meu pai subiu no poste e conseguiu **me tirar** lá de cima*”; “*eu não estava consiente (sic) so consigui ouvi meu pai que ficava **me chamado***”.

Inf. 90: “*Quando eu nasci meu pai já **me cobria** com o manto sagrado do mengão*”; “*mas o que mais **me encantou** foi a torcida*”; “*e meu pai disse que **me levaria** ao jogo*”.

Inf. 91: “*Sua mãe Lucineia gostou muito da ideia, mas ela **o alerta** que seu pai não tem tempo para essas coisas*”.

Inf. 92: “*Ele acordou desposto à pescar (sic), e assim foi **me chamar***”.

Inf. 93: “*Quando eu consegui **conquistar ela** para jogar*”; “*ele **abandonou** a minha mãe e **eu**, e isso **faz eu** ter o ranço enorme dele*”; “*se um dia ele quiser **me ver** com certeza vou jogar tudo na cara dele*”; “*e se ele não quiser **me ver** também, eu não ligo pra isso, porque vivo sem ele*”.

Inf. 94: “*Encontrou um menino que se chamava Bernardo, ela **achou ele** muito bonito*”; “*ela respondeu a carta dizendo que **o amava** também*”.

Inf. 95: “*O rio tinha uma fama de ser muito fundo, mas isso não **me impediu** de nadar*”.

Inf. 96: “*E minha mãe queria **levar eu** para o hospital*”; “*meu pai pego o carro e **levo eu** e minha mãe para o hospital*”; “*e **encaminhou eu** para outro hospital*”.

Inf. 97: “*Chegando na casa do Felipe ele tava **esperando nós***”.

Inf. 98: “Um cara chamado Pedro Alvares Cabral **o ajudou** a chegar até hoje muito bem”.

Inf. 99: “Uma viagem que **me marcou** muito”.

Inf. 100: “Um dia minha mãe **me chamou** para ir à praia”.

Inf. 101: “Um moço parou e **levou nos** para o hospital (...) o médico viu e **levou eu** direto para a cirurgia (...) minha mãe **me levou** para curitiba (sic)”.

Inf. 102: “Depois de pegarem o dinheiro eles iam **nos levar** para a favela de londrina (sic); “e eles tiveram que **nos levar** para outro lugar”; “**nos largaram** no meio do mato e foram embora”.

Inf. 103: “A porta da cozinha era de vidro e meu irmão **quebrou ela**”.

Inf. 104: “Meus tios vieram **nos buscar**”.

Inf. 105: “O meu primo ia cair na depressão, mais eu **segurei ele**, consegui **tirar ele** da depressão”.

Inf. 106: “**Me chamou** para jogar”; “**me chamaram** também”.

Inf. 107: “Não vejo a hora de **ver ela** de novo”; “depois de anos sem **ver ela**”; “ela não conseguiu **me ver**”; “espero que eu possa **encontrar ela**”.

Inf. 108: “Também ele não teve coragem de **enfrentala** [enfrentar uma ideia]”.

Inf. 109: “Ele **me chama** de mosquito até hoje”; dai nois foi **achar ela** bem prala da onde que nois tava (...) doi (sic) eu **vi ela**”.

Inf. 110: “Depois de passar um ano e meio rouparam (sic) minha casa, reviraram tudo, pois o que **me deixou** mais triste foi que roubaram a minha câmara”.

Inf. 111: “Ao chegar em Curitiba foi alguém da delegação Brasileira **buscar eu**”.

Inf. 112: “Há inúmeras maneiras em que Deus pode **nos deixar** solitários”.

Inf. 113: “Nesse mesmo dia ele **me anotou**”; “ela não **deixou eu** sair para a rua”.

Inf. 114: “Tinha um aniversario para ir e **chamaram eu** e meus irmãos”.

Inf. 115: “Paramos em um mercado que vendia uma coxinha de 5 kg, era muito grande, então **dividimos ela**”.

Inf. 116: “*Orei para Deus **me ajuda** porque sabia que não era fácil. Ele **me levou lá**”.*

Inf. 117: “***Deixamos eles** na casa deles e fomos embora”.*

Inf. 118: “*Minha mãe **ajuda ela** a tomar banho e faiz (sic) comida pra ela [minha vó]”.*

Inf. 119: “*Meu irmão ficou **observando ele** (...) eu fiquei com minha mãe **ajudando ela**”.*

Inf. 120: “*Mas ele **me levou** pra comprar roupas”; “ele e minha mãe **me levaram** pro shooping (sic)”.*

Inf. 121: “*Ele teve que trazer o ganso para **soltar ele**”.*

Inf. 122: “*Pedi pro meu pai ele não queria **me levar**”.*

Inf. 123: “*O homem da fazenda soltou seus três cachorros para **pega nois**”; “*dessi (sic) para **ajuda-lo**, dei pezinho pra ele o Gustavo **puxo ele** pra cima”; “os muleques começaram a **me assustar**, ai eles desceram correndo na minha frente”.**

Inf. 124: “*Meu avô **o encinou** (sic) antigamente”.*

Inf. 125: “*Daí os molekes **desafiou eu** a tacar uma pedra na escola”; “*dai ele começou **ameaçar nois**”; “dai nós ficou **esperando ele** ir pegar o papel”; “ele parou de **seguir nos**”; “minha mãe estava **esperando eu** com o chinelo na mão”.**

Inf. 126: “*Com pessoas que poderiam **nos julgar** (...) e **odiar-nos** (...) e **nos abração** (...) **nos ajudam** (...) **nos fazem** encher gar (sic) o verdadeiro motivo e **nos apoiam**”.*

Inf. 127: “*Daí quando eu comecei a **procurar eles**”.*

Inf. 128: “*Meus pais **me chamaram** para procurar o cachorro”; “minha mãe foi **procura-lo** no bairro de baixo, (...) não conseguiu **pegalo**”; “o meu pai foi **procura-lo** nos arredores da delegacia”.*

Inf. 129: “*Meu pai sempre **me levava**”; “mas nós conseguimos **comprá-lo**”; “meu pai sempre tentava **me ensinar me levando** em praças e lugares mais abertos”; “certo dia meu pai **me levou** em uma descida para aprender”.*

APÊNDICE D – O PRONOME COMO ACUSATIVO NA ESCRITA DOS INFORMANTES FEMININOS DO ENSINO MÉDIO

No grupo dos 132 informantes femininos do Ensino Médio, 50 alunas não apresentaram a realização do pronome reto nem do pronome oblíquo com a função morfossintática de acusativo. Na escrita das 82 informantes, verificaram-se 83 pronomes retos e 96 pronomes oblíquos como acusativo (objeto direto).

Inf. 130: “*Meu pai foi um homem sofrido (...) meu avô **o** tratava muito mal*”; “*o vizinho fará cento e um anos e meus tios nem se quer **o** visita, o último que foi-**o** visitar foi meu pai*”.

Inf. 131: “*A minha família estava **me** destruindo por dentro*”.

Inf. 132: “*Então os meninos **melevaram** (sic) pra casa*”.

Inf. 133: “*E eu sempre ficava lá **vendo elas***”; “*minha família **me** levou para o hospital correndo*”.

Inf. 134: “*Ter **visto elas***”.

Inf. 135: “*Meus amigos foram em minha casa para **me convidar***”; “*ele começou a sangrar muito, **levamos ele** ao banheiro (...) e percebemos que faltava um dente*”; “*minha tia **viu ele** naquele estado*”; “*no dia seguinte **levamos ele** ao dentista*”.

Inf. 136: “*Eu consegui **leva ela** embora*”; “*piorando e não **me ouvia***”; “*tava difícil **segura ela** (...) e **ponhei ela** pra dormir*”.

Inf. 137: “*E minha mãe não irria (sic) **deixar eu** ir tão longe*”.

Inf. 138: “*Ficamos desesperados em **ver ela** deitada*”; “*o SAMU chega e **leva ela** pra emergência*”.

Inf. 139: “*Minha mãe tinha **levado ela** no hospital*”; “*lá os médicos tinham **internado ela***”.

Inf. 140: “*Meu namorado **me levou***”.

Inf. 141: “*E quando **chamou nós** para se apresentar*”.

Inf. 142: “*Meu pai estava **traindo ela***”; “*os pais dela deixaram minha mãe entrar e **esperar ela** chegar*”.

Inf. 143: “*E depois de sete anos **tiveram eu***”; “*minha mãe não podia **ter eu parte** (sic) normal, mas a minha mãe **teve eu** porti (sic) normal*”.

Inf. 144: “*Nem faço muita questão de **vê-lo**”; “quando tenho tempo **ajudo ela costurar**”.*

Inf. 145: “**Deixando eu**”.

Inf. 146: “*Mas isso não **me impediu** (...) **mas os compromissos me fizeram ir embora antes**”.*

Inf. 147: “*Minha mãe **me chingou** (sic) e no final fiquei na rua com eles*”.

Inf. 148: “*Minha mãe **teve eu**, ai quando ela **me teve**”.*

Inf. 149: “*Fiquei chorando e esperando meu pai ir **mi buscar** ao menos ir **mi ver**, pois ele tinha prometido ir **mi ver**”.*

Inf. 150: “*Agora eu so (sic) **tenho ela**”; “eu não queria ter **perdido ele**”.*

Inf. 151: “*E pedi para ela (minha mãe) **compra-lo** para mim”; “**levou eu** para o quarto e me mostrou todos os bombons”.*

Inf. 152: “*Então ela **deixou eu** entrar*”.

Inf. 153: “*Ele era lindo e gordinho parecia uma bola e eu queria **velo** na maternidade*”.

Inf. 154: “*Minha mãe começou **me criar** sozinha”; “até que um dia ele foi **me ver** totalmente bêbado”; “minha mãe **perdoou ele**”; “sempre **me ajudou** com tudo”.*

Inf. 155: “*Meu pai estava **me esperando**”; “os guardas não **nos parar**”; “para **ajudar eles**”; “ela chamou a polícia e **levaram nós** para casa, e o meu pai foi preso”.*

Inf. 156: “*Meu pai ia **visitalo**”; “eu não tinha idade suficiente para ir **velo**”. “Iria fazer um churrasco e **chamaram ele**”; “**trouseram** (sic) **ele** para Londrina”.*

Inf. 157: “*Meu pai tinha ido **me buscar**, pegou-**me** no colo, beijou-**me** no rosto e perguntou se estava bem”; **me** guiou até (...) uma loja, dei um abraço nele e disse que **o amava**”.*

Inf. 158: “*Sempre meu pai **levava eu**”.*

Inf. 159: “*O que **me deixou** mais sentido*”.

Inf. 160: “*Eles **tiveram** (...) **eu**”; “pois passou tudo isso para **criar nós três**”; “os meus tios não **à aceitava ela** (sic) de volta”; “nunca mais **a violentou**”; “hoje ele já não bate e nem **violenta ela**”.*

Inf. 161: “Então eles foram **empurrando-a** a sua futura residência”.

Inf. 162: “Mais com o tempo ele foi aceitando **me leva** as consultas médicas”; “sempre que posso vou lá **ver eles**”; “ela **me ajuda** muito”.

Inf. 163: “Meu pai estava **esperando ela** e os dois fugiram”.

Inf. 164: “E ela **o mandou** embora”; “quando **o vi**”.

Inf. 165: “A euforia das compras **nós fazia** tremer”.

Inf. 166: “Minha família sempre **me ajudava**”; “procuro sempre respeitar as pessoas e tento **entende-lás** (sic)”;

Inf. 167: “Meu patrão **me recebeu** e trabalhei como todos os outros dias anteriores”.

Inf. 168: “Meu pai e minha mãe deixou **eu** e minha irmã”.

Inf. 169: “Sou muito feliz de ter **eles** como pais”.

Inf. 170: “Seus pais não **os apoiavam**”.

Inf. 171: “Ela às vezes vem em casa **nós ver**”.

Inf. 172: “Ele [meu pai] morreu de acidente em Cascavel o andaime **despencou ele** e o amigo dele”.

Inf. 173: “Para não acabar **nos perdendo**”; “e nós jamais abandonaremos ele”.

Inf. 174: “Minha mãe **me levava** de carro”; sempre pronta para **ajudar**”; “os professores **me elogiavam**”; “**me ajuda** muito”; “minha mãe chegou para **me levar** embora”.

Inf. 175: “**Acalmou ela**”; “para **ajudala**”.

Inf. 176: “**Esperando** meus pais para **me buscar**”; “não poderiam **me buscar**”.

Inf. 177: “Pra Deus **mudar ele**”.

Inf. 178: “Pedi que meu pai **me levasse lá**”; “eu nem **o conhecia**”; “eu **apresentei ele** a minha família”.

Inf. 179: “Então minha mãe **abandonou ele**”; “faz anos que não **vejo ele**”.

Inf. 180: “Ele **levou ela** para morar na casa da mãe dele”; “minha mãe foi **visitar ela**”.

Inf. 181: “Meu pai **me abandonou** (...) mas só voltou a **me procurar**”; “mas se ele preferiu **me abandonar**”; “que **me ame**”; “**me fez** ser uma pessoa melhor”; “não **julgo ele**”.

Inf. 182: “*Hora que me avisaram*”.

Inf. 183: “*Saiu correndo me levar ao médico*”; “*mandou a minha tia me levar*”.

Inf. 184: “*Pois só sabia esnoabar, zoar ela pra querer se achar perto dos amigos deles*”; “*Gabriel vendo ela feliz começou...*”.

Inf. 185: “*Quando pegavam ele no colo*”.

Inf. 186: “*Não tratou ela da mesma maneira*”.

Inf. 187: “*Amo minha mãe e não só (sic) capaz de abandonar ela pra ir morar com meu pai*”.

Inf. 188: “*Meu avô viu ela*”.

Inf. 189: “*Aos dezesseis anos ela me concebeu*”; “*veio buscar eu*”; “*meu pai nos levou*”.

Inf. 190: “*Um garoto incrível me ajudava*”; “*nada podia nos separar*”; “*saí para fora e o vi*”.

Inf. 191: “*Era para mim ter procurado ele*”.

Inf. 192: “*Meus irmãos me levaram*”; “*não queria me devolver*”; “*meu pai proibiu eles de me ver*”.

Inf. 193: “*Pegamos ele*”; “*minha amiga desidiu (sic) levalo de volta*”; “*a gente decidiu deixa-lo lá, mais agente (sic) sempre via ele*”.

Inf. 194: “*Ele passou de moto e pegou ela, deixou ela (...) ele voltou para pegar ela*”; “*fez ela tirar a roupa*”; “*ele levou ela embora (...) esperando ela*”; “*ele levou ela*”; “*fez eles terminá*”; “*a mãe de Ana aceitou ele*”.

Inf. 195: “*Mas disse que iria busca-lá (sic) todos os dias depois da aula*”; “*e ele pegou a minha mãe e levou ela com ele*”.

Inf. 196: “*E chamamos ele pra jogar*”.

Inf. 197: “*Compra nossas passagens e me espera na rodoviária*”; “*papai e mamãe, fui embora com meu amor, me desculpa (...) vocês me proibiram*”; “*não posso deixar ele*”.

Inf. 198: “*Os pais da moça os impediram*”.

Inf. 199: “*Minha irmã (...) veio busca eu e meu pai*”; “*ela me levou para conhecer a casa dela*”; “*eu ajudei ela a fazer as coisas*”; “*minha irmã foi leva eu e meu pai*”.

Inf. 200: “*Resolveram me encaminhar para uma clinica (sic)*”.

Inf. 201: “*Contrataram ele para uma entrevista*”.

Inf. 202: “Minha mãe fez um discurso que **me fez** chorar”; “está **me apoiando em tudo me fazendo** feliz (...) **me ajuda**”; “meu pai realizou o sonho dele de **me ver** de vestido de quinze anos e dançando valsa comigo”.

Inf. 203: “Depois ela [minha mãe] **me jogou** fora (...) o médico queria **me adotar**, mas ela **me deu**⁹ para outra pessoa (...) uma mulher **me levou** pra casa (...) a mulher que **me teve** não quis (sic) mais (...) meu pai que **me adotou** foi embora”; “eu quero ir **visitar ela**”.

Inf. 204: “Mais tarde ela **nos convidou** para passear”.

Inf. 205: “Professor deve **conhecer ele**”; “então ela **me chamou** para vim mora com ela”.

Inf. 206: “Disse que entrava com ele **fazendo ele** se sentir calmo”.

Inf. 207: “Todos **a amavam**”. Inf. 208: “Ele nunca teve interesse em **me procurar**”.

Inf. 209: “A ambulância chegou e **o levou** para o UPA”.

Inf. 210: “E quando **me vé** (sic) na rua troca de calçada”.

Inf. 211: “Ele **pediu ela** em casamento”.

⁹ Na maioria das situações comunicativas, o pronome “me” na expressão “me deu” sói exercer a função sintática de objeto indireto (dativo), considerando a *bitransitividade* do verbo “dar”: quem dá - dá alguma coisa a alguém. = Ela **me deu** um presente. Nada obstante a práxis gramatical, estamos diante de um caso insólito: “Ela **me deu** para outra pessoa”. O narrador e “a coisa dada” se fundem no mesmo ser. Tratar-se-ia do processo de coisificação? Quiçá na época da escravidão fosse comum tal estrutura: “Ele **me vendeu** para outro senhor”; “O coronel **me comprou** por 30 moedas”. “Sinhá **me deu** à comadre”.

**APÊNDICE E – O PRONOME COMO ACUSATIVO NA FALA DOS INFORMANTES
MASCULINOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

No grupo dos 8 informantes masculinos que gravaram entrevista, 2 alunos não apresentaram a realização do pronome reto nem do pronome oblíquo como acusativo. Na fala dos 6 informantes masculinos, constataram-se 15 pronomes retos e nenhum pronome oblíquo como acusativo.

Inf. 01: “Então **colocaram ele** no hospital”; “que **mandou ele** pra::: o hospital Cristo Rei”; “eu quase não **via ele**”.

Inf. 02: “Ele pulou comigo em cima e **jogou eu** fora do cavalo”.

Inf. 03: “Aí us cara que tava passano veneno veio **ajudá eu** ali”; “fui lá embaixo, **peguei ele**”.

Inf. 04: “Uma vez eu peguei e **coloquei ele** pra fora da gaiola (...) ele amanheceu morto, daí eu peguei e fui **enterrá ele**, daí eu **enterrei ele** lá atrás de casa”.

Inf. 05: “Minha cachorra::: ela atualmente tá no Rio Grande do Sul, com uma ONG (...) porque quando nós mud... viemos mudar pru Paraná, não tinha como **trazê ela** (...). Desde pequeno com ela, **ensinei ela** jogar futebol. Eu vou agora f::: final de ano, talvez eu vô pra lá **vê ela**. É qui eles... eles foi lá bu::: **buscá ela** (...) como nós num tava teno condição de podê **trazê ela**...

Inf. 06: “O médico **mandô eu** pa HU”.

APÊNDICE F – O PRONOME COMO ACUSATIVO NA FALA DOS INFORMANTES FEMININOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

No grupo dos 8 informantes femininos que gravaram entrevista, apenas 1 aluna não apresentou a realização do pronome reto nem do oblíquo como acusativo. Na fala das 7 informantes, houve 31 pronomes retos e 5 pronomes oblíquos.

Inf. 07: “O meu irmão estava chorando porque o juiz **tirô ele** do jogo (...) **sim, tirô ele** do jogo”.

Inf. 08: “Quando eu era criança, eu ganhei um cachorro (...) **ele** ficou perigoso, aí minha mãe resolveu **dá ele**”. “Tá, aí foi eu e meu irmão **levô ele** na ca::: no sítio na casa do fazendeiro que **queria ele** (...) e o homem **quis ele** (...) minha mãe queria **dá ele** (...) aí a gente (...) **deu ele** (...) eu e meu irmão foi tentá **pegá ele** de volta”.

Inf. 09: “No dia dos pais eu fui **visitá ele** (...) fui **visitá ele** no hospital (...) e naquele dia que eu fui **visitá ele**, **ele** falou qui **mi amava** muito”. “Aí passô uma semana e dois cara **pegô ele** e **levô ele** prum rio e **matô ele**”; “a hora que eu cheguei lá eu **vi ele** caído no chão morto”; “**ele** era a única pessoa que **me entendia**”; “era **ele** que – tipo – **me ajudava**”; “uma pessoa prometeu de **matá ele**, mas eu não sei se foi por causa disso que **mataram ele**”; “eu sinto, a qualqué momento eu tento querê **mi matá**”.

Inf. 10: “A cachorra deitô debaixo do ônibus e morreu (...) **deu** uma coisa nela, o ônibus nem chegou **atropelá ela**”; “e a minha mãe que **dexô ela** sai, nem sabia que ela tinha falecido”.

Inf. 11: “**Me chamaram** ali na porta (...) eu fui abri a porta do hospital fui tentá entrá né pra **vê ele** (...) eu garrei o braço dele lá na hora que tava **colocano ele** no carro do IML, eu tentei **tirá ele** lá de dentro (...) veio um monte de gente **mi sigurá**”.

Inf. 12: “Eu tenho uma irmã mas eu nunca **conheci ela** (...) eu nunca **vi ela** na minha vida eu sempre quis **conhecê ela**”.

Inf. 13: “Quando a minha mãe tava grávida, daí ela não sabia que ia **te eu** – daí ela não sabia que ia **te eu** – daí meu pai foi embora pra Portugal (...) **ele** num ficou vido assim **visitá eu** assim (...) daí **ele** deposita a pensão, mas **ele** nunca **visita eu**”; “eu dou parabéns pra ela [minha mãe], porque **amo** muito **ela**”.

**APÊNDICE G – O PRONOME COMO ACUSATIVO NA FALA DOS INFORMANTES
MASCULINOS DO ENSINO MÉDIO**

No grupo dos 22 informantes masculinos que gravaram entrevista, 5 alunos não apresentaram a realização do pronome reto nem do pronome oblíquo como acusativo. Na fala dos 17 informantes masculinos, houve a realização de 29 pronomes retos e 8 oblíquos como acusativo.

Inf. 14: “*Isso **me fez** percebê, quando eu fiquei lá [no hospital] **me fez** percebê como que o mundo não gira em torno de mim*”.

Inf. 15: “*Ontem eu tava ino pru serviço, era dez horas, quanduuuu:: um carro, du nada **fechô eu***”.

Inf. 16: “*[Minha cachorra] eu fui lá pra fora e **ouvi ela** chorano (...) ela tava ca perna machucada, eu **catei ela** nu colo (...) aí eu catei e **levei ela** nu colo (...) nói **levô ela** na vila pet (...) aí nós **levô ela** lá [na UEL] (...)teve qui i oto dia **levá ela** lá pa podê fazê a cirurgia nela*”.

Inf. 17: “*Meu primo parô, eu **chamei ele** pra i na casa da minha vó”; “meu pai e meus parentes viero **mi** ajuda tamém*”.

Inf. 18: “*O cachorro avançô nela [minha mãe], **empurrô ela** e ela caiu em cima de mim (...) isso **me incentiva** a crescê*”.

Inf. 19: “*Nóis foi buscá manga (...) aí nós foi e o meu irmão **ele** tava com um shorts vermelho (...) i **ele** tinha medo [das vacas] aí nós **feiz ele** tirá o shorts (...) uma vaca saiu correno aí nós **ispantô ela**”; (...) “**ispera eu**, a vaca vai **pegá eu** (...) aí nói **dexô ele** pa trais*”.

Inf. 20: “*Aí **prenderam ele** [o meu vizinho] na frente da minha casa*”.

Inf. 21: “*A professora ficô brava e **expulsô nós** da sala”; “A minha mãe”? “*Eu **amo ela***”.*

Inf. 22: “*[Meu primo] **chamano eu** pra i pa casa dele”; [minha mãe] *eu **amo ela***”.*

Inf. 23: “*Teve umas par di veis qui u diretor **pegô nós***”.

Inf. 24: “*Daí veio meus amigos **mi ajudá** (...) e **me levô** pru hospital*”.

Inf. 25: “***Xingano eu** memo*”.

Inf. 26: “*Era um sonho meu qui infelizmente não consigui **realizá ele***”; [minha namorada] *eu **amo ela***”.

Inf. 27: “*Eu olhei esses tijolos i pensei em **tacá eles** por cima di uma grade i acertei um carro*”.

Inf. 28: “[*A bola*] na hora qui eu **chutei ela**”; “**me levaram** pru Cristo Rei (...) **mi encaminharam** lá pu Zona Norte”; “**deixa eu** contá minha história”.

Inf. 29: “[*Meu primo*] minha tia **levô ele** pru hospital”.

Inf. 30: “I u pai dessa garota::: ele acabou falecendo i eu f..
acompanhei ela até o enterro”; “**todo mundo cercô ele**”.

APÊNDICE H – O PRONOME COMO ACUSATIVO NA FALA DOS INFORMANTES FEMININOS DO ENSINO MÉDIO

No grupo dos 22 informantes femininos que gravaram entrevista, 7 alunas não apresentaram a realização do pronome reto nem do oblíquo como acusativo. Na fala das 15 informantes, auferiu-se a realização de 12 pronomes retos e 15 oblíquos.

Inf. 31: “A minha mãe ficô preocupada e **mi levô** pru UPA”; “ela foi **mi avaliando**”.

Inf. 32: “Eu sei o que **me faiz** feliz agora”; “eu gosto muito do meu irmão também, **amo** muito **ele**”.

Inf. 33: “A moto veio e **mi atropelô**”; “eu dismaiei i **mi levarô** pru hospital”.

Inf. 34: “Eu tinha um namorado e **perdi ele**”.

Inf. 35: “Minha mãe não **mi abandonô**, jamais”; “não foi ela qui **mi abandonô**, foi eu qui escolhi ficá aqui”.

Inf. 36: “[O meu tio] eu **amo** muito **ele**”.

Inf. 37: “Daí eu fiquei **enrolando ela** [minha mãe]”; “daí passô uma semana minha mãe **chamô ele** [meu namorado] pra conversá”.

Inf. 38: “Eu faço tratamento qui vem **mi ajudando** bastante”; “isso não **mi atrapalhô** em nada”.

Inf. 39: “Eu i meu pai a gente não si dá muito bem, é bem raro **vê ele chorá**”; “foi uma coisa qui **mi surpreendeu** demais”; “pur ele olhá pra mim i chorá i falava qui **mi amava**”.

Inf. 40: “[Minha mãe] dois assaltantes é::: **pararam ela** i abriram o portão: entraram dêntro di casa”.

Inf. 41: “[Minha mãe] eu **amo** muito **ela**”.

Inf. 42: “Ele pegô u carro, **mi levô** nu médico”.

Inf. 43: “Meu pai faleceu em 2006 (...) o andaime **dispencô ele** i u amigo dele”; “meu pai **dexava nóis** nu milho [de castigo]”; “du nada ele **dexava nóis** ajuelhado nu milho assim”.

Inf. 44: “Meus pais **mi adotaram** quando eu tinha 14 dias”; “aí::: tinha uma enfermera qui ela quiria **mi adotá** também, só qui meu pai num dexô”.

Inf. 45: “I a iscola **convocá nóis** pra vim fazê uma maratona de matemática”; “eu fui embora ônti i minha amiga não **mi isperô**”.

APÊNDICE I – O PRONOME COMO ACUSATIVO NA FALA DOS INFORMANTES MASCULINOS QUE JÁ CURSARAM O EM

No grupo dos 11 informantes masculinos que gravaram entrevista, 3 informantes não apresentaram a realização do pronome reto nem do pronome oblíquo como acusativo. Na fala dos 8 informantes masculinos, houve a realização de 17 pronomes retos e 5 pronomes oblíquos como acusativo.

Inf. 46: “*Ajudando eles, sempre tá ajudando em casa*”.

Inf. 47: “*Os professores **mi ajudaro** muito*”.

Inf. 48: “*[O Ensino Médio] era um objetivo qui eu tinha pa **acabá ele** daí eu **finalizei ele**, daí eu parei os istudo, comecei fazê academia*”; “*eu tô aqui **praticano ele** agora [o curso de Recursos Humanos]*”; “*i pretendo **acabá ele** certinho*”; (...) “*minha mãe **ajuda eu** muito*”; “*ela **ajuda** muito **eu** i sempre vai ajudá*”.

Inf. 49: “*Ele sempre **mi parava**, colocava a mão no ombro e falava*”; “*a minha família **me apoia***”.

Inf. 50: “*Sempre **incentivando eu** pra podê istudá i trabalhá também*”.

Inf. 51: “*Comecei a **conhecer ela** melhor (...) **fazê-la** feliz*”.

Inf. 52: “*Fui **levá ela**, ela foi daqui em Ibiporã conversano comigo*”; “*inclusive eu **conhecia ela** di um tempo muito atrais*”; “*a gente fêcô bastante amigo, já **conhecia ela** também*”.

Inf. 53: “*De vez em quando eu vô **visitá ele***”; “*tô planejano dá uma chegadinha **visitá ele** lá*”; “*Espero um dia que o Senhor possa **mi visitá** ainda*”; “***chamava eu** de Seu Valdomiro*”; “*daí arrumamo um carro pra vim **buscá ele** aqui*”; “*você **cunheceu ele***”?

APÊNDICE J – O PRONOME COMO ACUSATIVO NA FALA DOS INFORMANTES FEMININOS QUE JÁ CURSARAM O EM

No grupo dos 11 informantes femininos que gravaram entrevista, todas as participantes apresentaram a realização do pronome reto e do pronome oblíquo como acusativo. Na fala dos 11 informantes femininos, houve a realização de 24 pronomes retos e 32 pronomes oblíquos como acusativo.

Inf. 54: “*Imediatamente eu levei ela ao médico*”.

Inf. 55: “*A minha tia ficou muito triste porque na verdade foi ela quem o achou [meu tio] morto no banheiro, pois ela chamava ele i ele não respondia*”; “*o genro dele istorô a porta do banheiro pra podê achá ele morto*”.

Inf. 56: “*Intão, eu morava na roça (...) tive uma diretora tão boa lá no Bilac qui ela tava ajudano eu cuidá [do meu filho]*”; “*e a tia da creche qui levava ele no posto de saúde pra mim*”; “*não podia sai du serviço sinão não tinha dinheiro pra podê pagá u ônibus pra levá ele até no HU*”; “*acompanhá ele au posto di saúde*”.

Inf. 57: “*Eu tinha treze anos, minha mãe chamô eu lá nu quarto, pegô na minha mão (...) seu pai faleceu*”; “*minha família mi apoiô bastante*”.

Inf. 58: “*[Minha mãe] u meu pai levô ela no hospital Cristo Rei*”; “*eu continuei ajudano ela*”.

Inf. 59: “*O nono ixe::: era dez, amava bastante ele*”.

Inf. 60: “*A gente começô ingordá [o porco], capô ele, ficô bunito, e a gente matô ele e veio vendê aqui*”; “*já matamo ele (...) i vendemo*”.

Inf. 61: “*Ele mi atropela [o cachorro]*”; “*um negócio qui mi dexô intrigada (...) ele deu um salto tão grande em cima de mim qui paricia qui ele quiria mi namorá*”.

Inf. 62: “*Uma vez eu ganhei uma cachorrinha Lili (...) e ela sumiu: vô achá ela hoje*”; “*a minha cachorrinha veio, mi viu*”; “*eu tinha convicção qui eu ia incontrá ela*”; “*ela mi conheceu*”; “*eu sonhava qui:: eu ia incontrá ela e consigui incontrá ela*”.

Inf. 63: “*O meu marido mi invenenô*”; “*mi casei com ele, conheci ele (...) ele começô mi ispancá (...) i mi agredi verbalmente*”; “*ele falô qui só separava si mi matasse i daí ele começô mi invenená dano mão branca (...) fui pru hospital*”; “*[meu filho] mi decepiona às vezes (...) às vezes mi magoa bastante (...) i mi*”.

decepciona muito”; “meu filho **procurô ele** pra pidi ajuda”; [meu filho] **mi trata mal** (...) *é muito triste*”; “porque era triste **vê-la** [minha mãe] ino pra delegacia”; “eu casei virgem com ele (...) ele vai **mi respeitá i mi amá** (...) ele **mi prendia**”; “ele quando soube qui eu tava ino pru hospital, naquele dia ele **feiz eu** assiná tudo em branco (...) eu assinei tudo i fui pru hospital, ele **mi disovô** no Evangélico (...) o médico **mi examinô i mi viu** toda mordida”; ele **mi mordia, mi ispancava**”; “o médico (...) além di **mi ajudá, di mi colocá** di pé (...) além di **mi ajudá** ele falô: ‘Fulana, eu vô **ti colocá** di pé’”; “a gente conhece pessoas boas também qui **ti levanta, né?**”; “A mulher ela si apaixonooona, né::: pur algumas atitudes, pur abrir uma porta di carro, i pur fazer uma cumida i **ti ajudá**”.

Inf. 64: “Além deu gostá muito di estudá, o qui **mi influenciô** a sigui mais ainda é uma tia qui eu tenho qui hoje ela é advogada, intão eu **via ela** fazendo us trabalhu dela”; “conheci meu marido, ele não **dexô eu** continuá istudando”; “então a síndrome do pânico não **deixô eu** continuá us propósitos di continuá estudando”; “isso foi em 1996”.

ANEXOS

ANEXO A – DEMONSTRAÇÃO DOS TEXTOS DIGITALIZADOS

	Aluno(a):	n°	idade	14	9° A, 9° D
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	/	/		
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA			Valor:	Nota:
				4,0	

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo peixeira

01 Um dia nos fomos pescar meu pai e eu fomos
 02 pescar eu, meu pai, minha mãe, e minha irmã
 03 tivemos café da tarde e fomos chegando lá
 04 fomos lá e jogamos na água e em alguns
 05 segundos conseguimos pegar um peixe que era meu
 06 pai tinha pegado era uma barba ai depois
 07 eu tinha conseguido pegar um peixe nos fomos
 08 pegando um atrás do outro pegando peixes e
 09 minha irmã pegou um mais ela não gosta de pescar
 10 mais porque ela não gosta muito de pescar
 11 peixes e ai eu e meu pai e minha mãe voltamos
 12 a pescar e os peixes foi ficando ao fim porque
 13 já estava escurecendo e fomos lá até a noite

- 14 e voltamos para casa andando chegando pela estrada
15 pegamos um 10 pesos alguns era dinheiro, outros
16 era de papel e na janta minha mãe fez
17 pizza meu pai levou eles depois a minha
18 mãe mergulhou eles no favela e fritou e
19 depois que fritou os outros ficaram muito gostosa
20 e depois dormimos e no outro dia
21 fomos a pescaria e daí eu e meu pai
22 fomos a tarde estava a minha avó
23 e minha mãe e meu pai foi deitar e
24 e voltamos a manhã e não conseguimos pegar
25 peixes e depois eles não foram mais a pescaria
26
27
28
29
30

Aluno(a)		nº 29	idade 14 9º A, 9º D
Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA		07105118	Valor
Disciplina: LÍNGUA INGLESA			Nota
		4,0	

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo O trabalho

01 O meu pai muito anos atrás ele trabalhava com
 02 o meu no de pagar alugada ele dizia que ele
 03 queria se alugar com um carro amarelo
 04 na cantina e já enchendo e quanto mais
 05 enchia mais ficava pesado e quando era
 06 hora de receber era muito baixo o salário
 07 claro a hora de ir para a escola ele
 08 não tinha bolsa ele usava os seus
 09 materiais no caso ele usava não tinha
 10 uniforme, já a minha mãe ela não
 11 tinha também uniforme de escola
 12 ia com outras roupas pra escola que
 13 era ela mesma usava até um corseto

14. velho da minha mãe. E agora como
15. um tempo foi melhorado. Eles podem
16. ter o que quiserem o meu pai. agora
17. tá trabalhando pra mim não
18. é tão ruim o trabalho dele, agora
19. eles não usam mais porra
20. nenhuma de nada compra tudo que
21. quiserem agora como o mundo
22. mudou os meus pais agora podem
23. ter uma vida boa.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

			idade	13	9º A, 9º D	
			Professor:	ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	Valor	Nota
			Disciplina:	LÍNGUA INGLESA	4,0	

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha mãe

01 dia 6 de fevereiro de 2018 minha mãe e meu pai e minhas duas irmãs
 02 saíram pela primeira vez para a praia e ficaram até
 03 fechar de novo de novo foi a hora de ir embora até
 04 chegar no carro que estava dentro por 5 dias o carro
 05 ficou a espera do pai no primeiro dia não ficaram
 06 esperando 3 horas para voltar de casa e depois
 07 as coisas da vida depois meu pai e minha mãe
 08 depois de organizar tudo e até dentro no mar
 09 e conhecemos a vida de praia e fomos no restaurante de praia
 10 depois de um mês para tomar água e voltar para
 11 o mar para algumas atividades
 12 no segundo dia após foi voltar no estado
 13 de novo depois de voltar e fomos no mar

- 14 des cristaux de sel et perdus à terre, tous
- 15 et après plus de semaines au large de l'île
- 16 et après plus de semaines et femmes noires
- 17 mais des femmes noires ne peuvent pas
- 18 et après plus de semaines "de l'eau" obscure
- 19 et après plus de semaines japonaises et noires
- 20 et après plus de semaines pour le pays.
- 21 et après plus de semaines pour le pays
- 22 et après plus de semaines de l'eau
- 23 et après.
- 24 et après plus de semaines de l'eau
- 25 et après plus de semaines de l'eau
- 26 et après plus de semaines de l'eau
- 27 une seule fois que me joga. I qu'il qu'il se lève
- 28
- 29
- 30

	Aluno(a)	n.º DA	Idade	23	9º A, 9º D
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	07,05,18	Valor:	4,0	Nota:
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA				

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha viagem para Paris

01 Há 7 anos atrás eu, minha mãe e minha irmã fomos
 02 para Paris, primeira vez que andei de avião e foi
 03 super legal, senti um frio na barriga quando o
 04 avião saiu do chão, eu dei a viagem toda.
 05 Ao chegar em Paris eu queria ir para todos
 06 lugares possíveis, queria comer em todos os restaurantes.
 07 Ao chegar no hotel eu me surpreendi com a vista
 08 maravilhosa, a Torre Eiffel estava bem longe do
 09 meu hotel ~~mas~~ mas era mega maravilhosa. acordar
 10 tomar chocolate quente e olhar para ela pela
 11 janela. Eu fui em vários restaurantes, passei muito
 12 "frio" vi muita gente, fiquei de boca aberta pelos
 13 roupas que eles usavam, tinha uma moça que

14 usava um enorme chapéu todo chadrez com
15 um casaco que decorava ela super grande,
16 ele era até o joelho e ela usava uma
17 calça xadrez também e um salto, em geral
18 as roupas delas todas era muito diferente,
19 os lugares eram muito lindos, a comida
20 de lá era maravilhosa.

21 Eu gostei de Judo em geral, queria
22 ficar lá muito mais tempo para aprender
23 Judo, porém eu gostei muito, daquele
24 programa era incrível, gostei muito de ver
25 a Torre Eiffel.

26

27

28

29

30

	Aluno(a):	nº 83	idade 14	9º A, 9º D
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	08/09/2018	Valor:	Nota:
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA		4,0	

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu Pai fugiu!

01 Quando eu tinha 06 anos de idade

02 minha mãe largou do meu pai e

03 ele sumiu durante 07 anos, e agora

04 que estou com 14 anos ele voltou

05 para me ver!

06 Eu esse tempo todo senti sua falta

07 muito inclusive. Mas agora ele

08 tem outro filho pois ele me

09 esqueceu já, é mais que não

10 vejo ele e ele não me pro-

11 curta. Em um belo dia na

12 semana passada ele me

13 levou para dupar forte, e,

14 foi doída porque finalmente
15 sente ele lembrou de mim.
16 Minha mãe não gosta dele
17 porque tem antes ele estando
18 na minha mãe e ela
19 prova odio dele mais
20 nunca proibiu eu de ver
21 ele, mas no passado ela
22 não esquece que ele fez
23 antigamente ela proibir
24 ele para ele pagar a
25 impressão. Mas não amo ele.
26 *mentira*

27
28
29
30

	[]		
	[]		
	Aluno(a) []	n° 32	idade 14 9º A, 9º D
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	08/05/18	Valor: [] Nota: []
	Disciplina: LINGUA INGLESA	4,0	[]

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Aquele noite

01 Um certo dia em uma noite estrelada
 02 uma mulher chamada "faraina" (que me caso
 03 é minha mãe) foi convidada para uma
 04 festa de aniversário de sua avó, naquela
 05 época as meças se vestiam com belas
 06 vestidos longos, então ela vestiu-se com
 07 um lindo vestido verde.

08 chegando lá ela foi ajudar a servir
 09 as mesas até que se deparei com
 10 um rapaz chamado "Joel" (que é meu
 11 pai) ele tinha um sorriso perfeito, mas
 12 naquele momento eles só trocaram
 13 olhares.

14 mas no final daquela festa ele
15 chamou-lo para conversar longe
16 de todos que estavam ali, então
17 eles foram se conhecendo, pois os universos
18 estavam próximos mas a mãe dele tinha
19 lhe chamado, pois ele sabia
20 carregando a mãe deu tempo de trazer
21 os endereços.

22 Depois disso passou vários dias
23 e ele não conseguiu encontrar ele
24 novamente, pois ele passou dias e
25 dias olhando as estrelas no céu
26 ele sofreu e chorou muito.

27 Mas um dia eles se encontraram
28 um dia a mãe dele teve um filho, depois
29 de algumas semanas eles começaram
30 a namorar e no final eles acabaram
casando e tendo duas filhas me case
eu e a minha pequena Tabby.

	Aluno(a)	nº 04	idade 14	9º A, 9º D	
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	07/05/18	Valor:	Nota:	
	Disciplina: LINGUA INGLESA		4,0		

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Viagem para a praia

01 Um dia que minha mãe chamou para ir para a praia, com ela,
 02 com meus irmãos e com a minha tia, os avós, e todos os outros, mas
 03 primeira minha mãe decidiu, minha tia e eu foi junto com ela, e com o
 04 meu pai, ele chamou meu irmão também mas ele não quis ir,
 05 ambos pais decidiram eu ir. Então eu fui com meus irmãos, então então
 06 eu já logo fui comprar as roupas certas, comprar brinquedos, comprar
 07 protetor, comprar churros, e a passagem também, mas a passagem minha mãe
 08 deu, ela que pagou, eu não do dinheiro então até então, e de então
 09 até então. Depois os meus irmãos e irmãos, foi pro com o
 10 meu irmão minha mãe mandou, ela decidiu muito cedo, então eu fui só
 11 e no dia da viagem acordamos às 4:30 da manhã para ir para a praia
 12 de manhã cedo, porque não parte de longe de manhã e não antes com certeza
 13 com os meus irmãos. Então chegamos para a praia, chegamos e os meus

14 13:30, chegamos e fomos dormir, depois a gente deu uma volta pelo
15 Colado, foi que eu nunca tinha ido, e quando foi 16:37 estávamos
16 indo para a recreação de Curitiba, devendo para Coíba.
17 Dessa vez pagamos um ônibus mais demorado, era pra
18 ser 1 hora de Curitiba até Coíba, mas demorou 2 horas dessa
19 vez, então chegamos era umas 18:30 ~~na~~ do lado, fomos
20 na casa de praia, tiramos de roupa e fomos para comer
21 e andar na areia da praia, a foi ótima, teve com muito
22 sanduíches da praia, então ficamos 1 semana lá na praia
23 foi ótima sem maracumbá, mas "rotina" era, acordar, comer
24 e ir pra praia, eu amava, depois a gente voltou para
25 dormir e descançar um pouco, e umas 19:00 a gente voltou
26 pra praia e também a gente andava pela areia, pelos lagos e
27 por vários lugares. Essa foi a minha melhor semana na
28 praia, e nos férias.

29

30

[Redacted]	
[Redacted]	[Redacted]
Aluno(a): [Redacted]	idade <u>14</u> 9º A, 9º D
Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	<u>07/05/18</u> Valor: [Redacted] Nota: [Redacted]
Disciplina: LINGUA INGLESA	4,0

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Tudo...

01 Meu pai e minha mãe se conheceram
 02 com eu no meio de ambos onde, eles namoraram
 03 um ano e depois de 6 meses casaram
 04 e depois de 1 ano eu nasci eles casaram
 05 em 2003 e eu nasci em 2004 em feste-
 06 leiro dia 6. ~~em~~ ~~em~~ ~~em~~ minha vela-
 07 ção com meu pai mãe e muito boa
 08 com a minha mãe e ela, sou filha
 09 única e mãe tenho muitos amigos.
 10 Meus pais não casados há 15 anos e eu
 11 del tenho 14.
 12 Meu pai e meio estressado minha mãe
 13 foi e mais calma.

14

15 eu meio que pusci para meu pai
16 por que eu sou um pouco alterado.

17 minha mãe trabalha como secretária

18 na igreja, meu pai trabalha, eu ainda

19 não trabalho pois eu não quero, meus

20 pais até querem me colocar em um

21 mas eu sou mais anti-social e não

22 conversei ^{muito} com outras e nem faço amizades.

23 des.

24 O nome da minha mãe é Marcia

25 e o do meu pai é Iben.

26

27

28

29

30

	[]		
	[]		
	Aluno(a): []	n° 2	idade 14 9º A, 9º D
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	07/05/18	Valor: 4,0 Nota: []
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA		

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo A cirurgia

01 Meu pai precisava de um rim na verdade ainda
 02 ~~precisa~~ precisa, o meu tio que é o irmão do meu pai,
 03 decidiu doar o rim dele ao meu pai, e por sorte
 04 os exames deram certo, 90% Ad compatíveis.

05 Logo eles foram internados para a ~~cirurgia~~ cirurgia,
 06 ~~terceira~~ muito para que doze certo, ~~meu tio~~ mas
 07 por uma erro médico deu errado, meu tio ficou bem
 08 mas triste pelo meu pai, o rim veio e o que tiveram
 09 que jogar fora, mas por muito má sorte meu pai
 10 já havia colocado o rim, mas aí tiveram que tirar,
 11 foi uma cirurgia atras da outra, o que deixou
 12 meu pai um pouco fraco.

13 Eu mãe sabia de muita coisa, por minha mãe.

14 mãe me contava tudo, acho que ela mãe queria
15 que eu soubesse, mas eu **a via** chorando pelas cantos,
16 nesse momento eu achava que meu pai estava
17 só bem doente. Recebemos muito apoio e orações
18 da família e do pessoal da igreja, meu tio já tinha
19 saído do hospital, meu pai ficou praticamente 3 meses
20 no hospital, mas ^{graça} ~~graça~~ a Deus ele saiu bem do
21 hospital, um pouco fraco, mais depois ele se recuperou,
22 pois minha mãe estava cuidando dele o tempo todo
23 assim como minha avó (a mãe dele).

24 Recebemos várias visitas e apoio. Mas agora está
25 tudo bem, e minha mãe vai dar o fim dela ao
26 meu pai, por enquanto da vida está fazendo o
27 exames para ver se é compatível.

28

29

30

		n° 08	idade 14	9° A, 9° D
	Aluno(a):	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA		07/09/18
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA	Valor:	Nota:	
		4,0		

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Pirataria.

01. Certo dia, nos Juncos eu, meu pai, minha mãe e meu
 02. irmão fomos até pescar, me arrumamos, arrumamos as
 03. coisas para ir para o Juncos, o lugar que gosta de ir pescar.
 04. Já que me deu de deixar da minha casa, tem minha
 05. casa, tem uma barbacoa e umas coisas, depois disso
 06. tem mais, então fomos e chegamos no dia, um dia
 07. então tinha o vento do norte, então o dia era forte.
 08. mas não tinha muito peixe, fomos a tarde toda
 09. só no dia pescando, pegamos várias peixes mas não
 10. pegamos, meu pai conseguiu pegar um peixe bem
 11. grande mas só ele tomou, contou que a caçaria
 12. de peixe caiu dentro do rio, o rio não é muito
 13. grande, mas era muito cheio por conta da chuva que

14 ~~de~~ antes, meu pai não queria perder a chance
15 de pescar, deu muito trabalho para jogar ela,
16 então meu pai sentiu dentro de si e conseguiu
17 vir jogar ela, mas ele me mostrou todo o
18 mês inteiro que eu queria, mas antes de ir
19 embora comemos umas coisas que minha mãe
20 levou e comemos até o lugar também, passou
21 uns minutos e fomos embora, foi outra noite
22 onde, segundo um caso, eu me limpei e meus
23 pais e meu irmão também, depois disso nós fomos
24 limpar os peixes para jogar para a fonte,
25 limpamos, minha mãe jogou e comemos até
26 muito bem, um dia foi maravilhoso.

27

28

29

30

	[]		
	Aluno(a) []	n° 1	idade 14 9º A, 9º D
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	07/05/18	Valor
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA		Nota
		4,0	

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título o vido

01 Vocei chego no mundo e as pessoas temde de
 02 te conhecer que tu de e o mar de vido
 03 te umamom coisa vido sobre a vido mais
 04 Tambem achom que se emmumom vido as vido de
 05 mais aprececa mas tambem a mundo e vido
 06 que aparte que voe ve voe de vido fazer aquilo
 07 no adente as pessoas querer que semes do feito
 08 deles e ser no mesmo mais e dai meu pai
 09 meu avozinho entao e fez o que ele quize
 10 dai se as pessoas olhao para ele e pensava esse
 11 e ze cheginho e dai se ele fuma a centao
 12 dele e no das pessoas atado do vido e que
 13 fazer centao.

14 minha mãe era muito controladora, teve um
15 relacionamento com minha avó e ele assu-
16 miu ela mas ele pai dele não queria morar
17 no Brasil para comprar frutas, leite, roupas
18 mamadeira, urtiga e etc. separaram minha
19 mãe fumou descontento tudo no cigarro e
20 deu tudo de novo, mesmo não muda
21 no

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

	Aluno(a)	n° 11	idade 13	9º A, 9º D	
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	07/09/18	Valor	Nota	
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA		4,0		

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha história

01 Quando nos casamos, casamos, as pessoas tentam

02 nos convencer que a vida é um mar de rosas,

03 mas não é, tem muitas pessoas acham que ter

04 filhos ou seja fazer famílias é como uma brincadeira

05 mas não tem quem tenha responsabilidade,

06 Bem minha mãe teve três filhos, 2 meninos e

07 1 menina, tudo parecia muito fácil, mas não,

08 eu bem os irmãos os indiferenças, como teve com

09 meu pai e minha mãe nos morado numa cidade

10 bem longe lá eles trabalhava lá mesmo no

11 trabalho, sempre eles brigavam mais eu não sabia

12 o por quê

13 Por causa das discussões resolveram mudar

14 para outra cidade Bragança, mas fomos de carro
15 Bem quando chegamos lá, alugamos uma casa, mas
16 não adiantou nada as brigas e as discussões
17 continuaram, mas enfim, decidiram se
18 separar.
19 Minha mãe voltou para Lissabon e lá ficaram
20 eu e meus dois irmãos, durante um
21 tempo minha mãe conheceu um homem e
22 mais gostou muito dele e os dois decidiram
23 casar, por enquanto faz 4 anos que eles
24 estão juntos, mas no final de ano passado
25 nos mudamos para Lisboa, apesar da minha
26 mãe ter separado do meu pai, agente sempre
27 viveu de vez em quando, mas o melhor dia foi
28 quando nós foi tomar banho na praia, mais se
29 divertiu muito, foi incrível melhor dia
30

	Aluno(a)	n° 77	idade 14	9° A, 9° D	
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	07105118	Valor:	Nota:	
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA		4,0		

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Sobrevivendo em minha mãe e meu pai

01 Quando eu tinha quatro anos de idade, eu fiquei com diarreia e fiquei

02 dois dias internado no hospital.

03 Eu comecei a andar de bicicleta com cinco anos de idade, mas comecei

04 era mais difícil para os outros sem ajuda.

05 No início, eu sou um menino na cidade, não conheço ninguém, tenho

06 amigos, eu não conheço ninguém com exceção do professor, por isso

07 fui uma criança solitária, por isso não fui muito bem na escola,

08 deixei de ir para a escola, eu não tinha mais amigos, eu não tinha mais

09 meus amigos de casa e de escola, eu não tinha mais amigos de

10 família, meus amigos não tinham mais amigos, e eu não tinha mais

11 um amigo a mais.

12 Comecei a fazer amigos - se me chamam para ir para a cidade por

13 causa de sua mãe que precisava de emprego, por isso o pai de meu pai

14. ~~foi uma mãe e seu pai, sem ser ele, perdeu uma amiga de seu~~
15. ~~uma pessoa da família que recebia coisa, coisas, lembranças, e~~
16. ~~é difícil lidar com a perda, mas eu tenho experiências~~
17. ~~seus momentos de não facilidade, e mesmo de morte.~~
18. ~~Meu pai caiu do avião com um acidente de avião, ele comprou há~~
19. ~~essa casa em 1999, era o nome dele de comprar a mesma casa~~
20. ~~constava uma família.~~
21. ~~Muitos anos de memória, depois passou em casa, mãe e irmã em~~
22. ~~hoje em dia, mesmo assim passa tempo, dizem não para os filhos.~~
23. ~~Quando eu tinha 12 anos eu caí - de cima da~~
24. ~~casca, traguei o dente, tentei pega o dente que estava no~~
25. ~~telhado.~~
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

			15 anos
	Aluno(a)	nº 27	idade 4010.9º A, 9º D
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	07105178	Valor
	Disciplina: LÍNGUA, INGLESA		Nota
		4,0	

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Uma viagem

01 Quando eu era pequeno não bem pequeno -
 02 mesmo eu morava com minha avó no
 03 Rio Grande do Sul lá eu tinha vários amigos
 04 de depois de alguns anos meu pai ligou e falou
 05 "achei um fim de mundo para a gente morar".
 06 Então nos arrumamos os malhas me despedi dos meus
 07 amigos e daquela cidade linda na noite seguinte
 08 nos viajamos cheguei em Ilhópolis as 3.37 da
 09 manhã do dia seguinte chegamos.
 10 Nossa foi muita emoção da minha pai quando
 11 chegamos e tive uma surpresa ganhei uma
 12 (FVP) de modinha adici ela desde que alhei ela
 13 aquele noia.

14 mais e então fui conhecer a cidade cheia de
15 ze droga, fiz amizade que já dura 7 anos até
16 hoje ~~(morar aqui)~~ fiquei com várias e várias
17 ficaram comigo e to pouco me fodendo pra
18 opinião dos outros Ilhéira é uma cidade feia
19 mais tem vários professores da hora um deles
20 o Israel com a gente a um bom tem um ótimo
21 professor sabe tudo sobre inglês português prof-
22 e 10/10 fora a resto gosto de aprender, e
23 pretendo me tornar engenheiro e me dar
24 bem na vida e poder ajudar
25 minha família e ser bom no que fizer
X26 e acho queiro.

27

28

29

30

	Aluno(a) _____ nº <u>31</u> idade <u>15</u> 9º A			
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	Valor:	Nota:	
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA	4,0		

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título a história da minha avó como atleta

01 Meu nome é Gabriel Olímpio Marques
 02 depois, nasci no dia 9 de maio de 2003,
 03 tenho 15 anos, moro com a minha
 04 mãe, meu pai, minha irmã e no meu
 05 apartamento pequeno.
 06 Todos se dão muito bem, inclusive eu
 07 e minha avó, que tem uma história
 08 bem bonita. Ela começou jogar vôlei em
 09 2009, ela foi treinadora e disputando
 10 muitos campeonatos, ganhou várias
 11 medalhas, mas também perdeu muitas, e
 12 mesmo assim não desistiu.
 13 Até que em 2019 aconteceu algo

14 muito boa na vida dela. Um clube
15 de vôlei da França convidou ela para
16 fazer um teste para começar a jogar
17 lá. Ela ficou muito feliz, a família ficou
18 muito orgulhosa.
19 Quando chegou a hora do teste ela estava
20 muito ansiosa. Chegou na França e foi
21 passear para ficar mais tranquila.
22 Chegou a hora do teste, ela se arrumou
23 e foi para o ginásio. Ela conseguiu
24 treinar tranquila e muito bem, quando
25 acabou o teste ela se sentiu muito confiante.
26 De noite o treinador ligou para ela dando
27 a notícia que ela passou no teste. Ela muito
28 feliz ligou para sua família todo dando a
29 notícia. Ficamos muito orgulhosos, pois alguém
30 da nossa família conseguiu ser atleta profissional.

14 muito boa na vida dela. Um clube
15 de vôlei da França convidou ela para
16 fazer um teste para começar a jogar
17 lá. Ela ficou muito feliz, a família ficou
18 muito orgulhosa.
19 Quando chegou a hora do teste ela estava
20 muito ansiosa. Chegou na França e foi
21 passear para ficar mais tranquila.
22 Chegou a hora do teste, ela se arrumou
23 e foi para o ginásio. Ela conseguiu
24 treinar tranquila e muito bem, quando
25 acabou o teste ela se sentiu muito confiante.
26 De noite o treinador ligou para ela dando
27 a notícia que ela passou no teste. Ela muito
28 feliz ligou para sua família todo dando a
29 notícia. Ficamos muito orgulhosos, pois alguém
30 da nossa família conseguiu ser atleta profissional.

	[]		
	Aluno(a): []	n.º 12	idade 15 9º A
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	11/06/18	Valor: 4,0
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA		Nota: []

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Parreiras ou sítio

Título Boa com começar a história de

01 quando eu fui ao sítio do professor
 02 Paulott, Primeiro começamos conhecendo os
 03 marcantes que existem aqui atrás da
 04 escola, depois de nós fomos para
 05 ser a fazenda do irmão logo depois
 06 fomos ver os restos dos churrasco
 07 na malhada, vários discos, sacos,
 08 litros, televisões e pedras de sapatos velhos
 09 entre outras coisas.

10 No caminho nós encontramos com
 11 diversos animais de várias espécies, depois
 12 quando chegamos ao sítio, o chão depois
 13 de andar mais de 2 km de aqui.

14 Chegamos lá, logo fomos comer alguns
15 que tinhamos de casa, depois fomos
16 jogar um pouco de xadrez, fomos
17 ver a paixão que tinha lá.

18 Logo em seguida jogamos bola em
19 campo que tinha lá, fomos ver as
20 vovós e bis, e logo depois se
21 reuniram e fomos embora.

22

23

24

25

26

27

28

29

30

[]	[]	Aluno(a): []	nº 32	idade 15	9 ^o -A	
			Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	27/06/18		Valor:
			Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA			Nota:
				4,0		[]

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha vida

01 quando eu tinha 5 anos minha

02 mãe foi para a Inglaterra para

03 me dar uma vida melhor a

04 mim. Ela voltou quando eu tinha

05 10 anos e me levou junto com

06 ela, de começo eu achei meio feio

07 mas ~~de~~ depois me acostumei.

08 Voltamos para o Brasil quando eu

09 tinha 11 anos foi Bom rever meus

10 avós outra vez. Passou 2 anos e

11 a gente voltou para Inglaterra

12 de novo para ter uma vida lá.

13 dessa vez agente ficou 4 anos.

14 foi lá onde eu aprendi tudo que
15 eu sei hoje a falar inglês e ter
16 uma educação melhor. foi ai que
17 meu irmão nasceu, quando ele tinha
18 1 ano ele sentia muita dor de
19 ouvido ~~foi~~ foi ai que levamos
20 ele no hospital e eles disseram que
21 era por causa do frio, e
22 agente tava querendo voltar também
23 então agente voltou de novo, hoje
24 meu irmão está bem, agente estamos
25 bem aqui no brasil feliz e tudo
26 graças a deus.

27

28

29

30

	Aluno(a):	n° 40	idade 15	9º D
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	13/06/18	Valor:	Nota:
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA		4,0	

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Eu e meu tio

01 Uma vez a alguns dias atrás,
 02 eu fui para uma festa com
 03 meu tio, e ele quis ficar me
 04 controlando a festa.
 05 Quando eu saí de perto dele,
 06 ele via atrás de mim, porque
 07 não queria ficar sozinho e ele
 08 não conhecia ninguém. O nome
 09 do meu tio é Ricardo e
 10 o meu é Carlos Eduardo, meu
 11 tio ficou muito chocado
 12 nessa festa e teve que deixar
 13 ele embora.

14 Chegando em casa ele veio
15 querendo me bater, porque
16 não quis ficar perto dele.
17 Tudo que eu ia fazer, ele
18 tinha que ir atrás.
19 Não gostei disso e falei
20 para ele que não sair nunca
21 mais com ele, para passar
22 vergonha. E ele respondeu.
23 Se não sair comigo não
24 vai com mais ninguém e
25 eu respondi okay e
26 não falei mais com ele
27 até hoje.

28

29

30

	Aluno(a):	n° 30	idade 15	9º A, 9º D
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	08/05/19	Valor:	Nota:
	Disciplina: LINGUA INGLESA		4,0	

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título o familia

01 Era uma vez uma familia muito feliz
 02 enquanto seus filhos eram Pequenos
 03 e sonos mais quando ele cresce
 04 e encontra um amigo e vive de Pequeno
 05 e de reclamação no bar e no rua
 06 e era de alegria e dicas que ele
 07 e a mãe denigou. muito ele ai ele
 08 ficou muito triste.
 09 mais o filho mais novo era muito difi
 10 culta dele. ele era compatível com ele
 11 não amigoso e ele denunciou ele
 12 e eles brigaram muito e muito
 13 e ele fugiu de casa e ficou.

14 três dias para o caso do erro dele
15 e esse tempo.

16 mais de ~~o~~ a mãe e o pai ~~reservados~~

17 rotina no lugar onde eles se encontra

18 vivem e ficam - lá alguns dias para

19 Espalhar o endereço do endereço de

20 ~~rua~~ das folhas e limpar o caso

21 e o endereço de de trabalho 24 HRS para

22 duas para recheio o endereço que está

23 e depois disso eles foram viajar e

24 E todos de pais vieram fazer para

25 sempre.

26

27

28

29

30

	Aluno(a):	n° 20	idade 15	9° A, 9° D	
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	08/05/19	Valor:	Nota:	
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA		4,0		

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Uma Festa muito LOCA.

01 Fui numo festa, ontem, e ocabei
 02 choponole o uiceo.

03 Isso festa foi muito do low
 04 por que teve muito pessoas e
 05 meus amigos estovam todos la.

06 Nós ficamos todos juntos,
 07 mas nos separamos poro modo.

08 Quando pensamos em ir um
 09 boro, aparece a minha mãe.

10 Então quando minha mãe
 11 me viu, ela veio e falou
 12 comigo, e pediu para mim, que
 13 onde nós estovamos vero onde

14. minha mãe e meu pai se
15. conheceram.

16. Eles gostavam muito de festa
17. então começaram a sair e
18. se conhecer bem melhor e se deram
19. conta e tiraram eu, a pessoa
20. mais atenta do mundo.

21. Sei de tudo a vida de
22. meus pais, mas se foi para
23. mim escrever, foi um livro.

24. Sempre não está comigo
25. onde eu estou nunca vou
26. esquecer.

27. Amo tanto eles que ali um
28. material para dar há vida de
29. meu pai de Walt. Gosto
30. muito deles. Amo muito.

Aluno(a)		nº 38	idade 15 9º D
Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	23/05/18	Valor	Nota
Disciplina: LÍNGUA INGLESA		4,0	

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Eu e minha Família.

01 Quando eu era criança eu
 02 gostava muito de ficar com meu
 03 pai e minha mãe.
 04 Nunca vi os dois separados, então
 05 fiquei muito triste quando eu
 06 o vi eles separados.
 07 Tudo que eu quisio era
 08 ter os dois juntos e não
 09 separados.
 10 Amo os dois e tenho muito
 11 orgulho deles também nunca
 12 deixaram modo de mal acontecer
 13 com ninguém.

14. Eles se amaram mais por causa
15 de uma pessoa muito entre-
16 metido que se opõe para as
17 pessoas.

18 É tudo isso que aconteceu
19 e foi só para deixar a mesma
20 família mais unida.

21 Um dia acontece um dia, tudo
22 um dia mudou ou para melhor
23 ou para pior.

24 No caso o menino não
25 mudou para melhor e fiquei
26 muito feliz com isso e até
27 hoje estão juntos.

28

29

30

	Aluno(a)	n° 18	idade 15	9° A, 9° D
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	15/18	Valor:	Nota:
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA		4,0	

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título: internamento

01. Um dia em que meu pai ficou internado,
 02. por causa do olho os médicos falaram que
 03. ele tinha um tumor entre o olho e o cérebro,
 04. ele ficou bastante dia internado, até que
 05. um dia ele saiu com a autorização dos
 06. médicos. Ele saiu quando minha
 07. mãe, meu irmão e eu fomos visitar ele
 08. quando nós vimos ele já estava dentro
 09. do carro indo embora com nós, minha mãe
 10. levou um susto quando viu ele dentro
 11. do carro. Minha mãe já levou ele de
 12. volta ao hospital mas ele não deixou ela
 13. levar de volta.

Aluno(a)		n° 30	Idade 15	9-A	
Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA		Valor:		Nota:	
Disciplina: LÍNGUA INGLESA		4,0			

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Minha família

01 No passado meu pai e minha mãe eram um

02 casal que se amavam, e então em 1999

03 nasceu o primeiro filho deles, era uma menina

04 e o nome dele é Emerson.

05 Passaram 3 anos e chegou uma menina na

06 família, que sou eu!

07 O tempo foi passando eu e meus irmãos fomos

08 crescendo e nossos pais sempre fazendo de

09 tudo por nós.

10 Quando eu completei 3 anos comecei a

11 receber incentivos para contar nas igreja.

12 E assim foi até que eu completasse meus

13 11 anos de idade.

14 meu irmão já com 14 anos de idade começou
15 a descobrir que meu pai tinha outros
16 mulheres no lado dele além da minha
17 mãe. Des daí então ele começou a mudar
18 o comportamento dentro de casa, mais com-
19 pânico, começou a sair sem permissão e
20 vários outros coisas. Se passaram 2 anos e
21 meu irmão resolveu se juntar no tráfico
22 juntado com meu pai. Então em 2016 meus
23 pais se separaram.
24 minha mãe viveu a vida embora mais
25 as coisas se piorou.
26 É hoje em dia se conversei com minha
27 mãe e meu irmão, brigamos no juízo
28 porque eu não gosto de meu pai e
29 não gosto de ver ele.

30

Aluno(a):		n° 30	idade 15 9º A, 9º D
Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	08/05/18	Valor:	Nota:
Disciplina: LÍNGUA INGLESA		4,0	

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Quando eu nasci dia 22?

01 Quando minha mãe me

02 teve ela não me quer

03 se porque meu pai

04 tinha abandonado

05 ela quando deu-

06 a luz que ela teve

07 grávida, pois ela não

08 me deu o nome

09 certo que meu pai

10 apareceu e me

11 assumiu ai minha

12 mãe denunciou ele

13 por sequestro mas

14 ela ~~me~~ me queria
15 e depois veio com gra-
16 ça de querer dar
17 como sequestro ~~me~~
18 me registrar no
19 cartório só que ela tem-
20 ou no ~~ca~~ porque ela
21 esqueceu que assinou
22 um papel passando
23 minha guarda para ele
24 aí ~~estamos~~ felizes eu
25 e meu querido pai

26
27 Mentiroso OK
28
29
30

	Aluno(a)	n° 02	idade 15 9º A, 9º D
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	08/06/18	Valor
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA		Nota
		4,0	

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu primeiro namorado

01 Um certo dia eu recebi uma notícia da minha mãe que
 02 via-me mudar de casa, eu morar numa vila, tipo, na
 03 hora fiquei meio triste mas foi nesse momento que eu
 04 conheci a pessoa com a qual eu iria me casar.
 05 Mas meu pai não ia com a casa dele, mas
 06 minha mãe me ajudou a encontrar ele, isso
 07 que foi passando um mês e minha mãe resolveu
 08 que se fosse no caso de casarmos ele iria com meu
 09 pai. Em um certo domingo qualquer minha mãe
 10 resolveu fazer um almoço para dois amigos e
 11 chamar de convidados. Meu pai foi bravo de
 12 esperar comemos e o resto de um dia para
 13 o resto em casa de que ele resolve ir ao bar,

14 chegando lá no bar ele já fez mais coisas
15 e só aí que meu nomeado chegou em casa
16 minha mãe ficou feliz porque lá no bar para
17 chamar meu pai para conversar com ele,
18 ele chegou lá em casa já chamou meu
19 nomeado para conversar e eu e minha família
20 para ajudar ouvindo para aquele assunto
21 depois foi passando o tempo e enfim a conversa
22 acabou e meu pai **deixa eu** nomeado com ele
23 tranquilamente. Mas como ele era de memória
24 meu pai quis ir conversar com a mãe dele
25 mas foi tranquilo porque ele não se viu
26 do nada aí a família já é conhecida então
27 agora já tem um nomeado tranquilo com
28 pai já como todos os casos tem mais estrema
29 tranquila com muita paciência e calma
30 e assim que continuei meu nomeado com a
31 pessoas que eu amo o que se Deus permitir sou
32 continuar em vida.

	[]		
	[]		
	Aluno(a) []	nº <u>3</u>	idade <u>16</u> 9º A, 9º D
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DÁ SILVA	<u>02/05/18</u>	Valor: [] Nota: []
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA	Valor: <u>4,0</u>	Nota: []

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Ele foi meu estípite e palavra amor

01. Certo dia de quinto-feiro eu acordei um tanto triste por que ti-

02. nho aconteceu um episódio muito sério entre minha fa-

03. milia, eu acordei escovi o dente, pintei o cabelo e fui pro

04. meu quarto e fui lá que o dia inteiro e não estava

05. afin de falar com ninguém, não se me veio nenhuma ideia em

06. nada disso, mais mal eu sabia que um o presente

07. ia mudar a minha vida.

08. De repente cheguei uma mensagem no meu celular

09. mais sabe eu dei um milhão e fui lá ver o que

10. chegado uma mensagem de uma mulher e ela era a ca-

11. marda com ele, e no outro dia ele me chamou de mãe

12. e de mãe e eu não conseguia acreditar com ela

13. todos os dias, só que eu mal sabia que ele seria o amor

14 do mimbo nido, só que sempre tem que ter um progresso
 15 imbo mi, então ele mora em BC Bahneavis Comlucis te eu
 16 no Paroio e ai foi mais difícil só que ele não quis
 17 desistir e não desistiu, ai fiquei conversando com
 18 ele 8 meses, ai ele falou pro a mãe dele de mim e
 19 eu falei dele pro mimbo mãe
 20 Sinto dia mimbo ita falou pro mim que ia pro BC
 21 com os meus primos pro ver mimbo ita, ai ele pergun-
 22 tou se eu queria ir não perdi duas vezes e fui quan-
 23 do cheguei do fnei no mimbo ita, ai dia vai dia não
 24 cheguei e ele ver ele, muito esse dia foi o melhor dia do
 25 mimbo nido, por que quando eu ita aboca ele que ele fa-
 26 lae no meu ouvido que ele me amava e nunca se
 27 desistiu de mim, sim eu não perdi duas vezes que ele
 28 e o mimbo que eu quero viver pro sempre e tanto junto
 29 de hoje 1 ano e 4 meses e eu tenho certeza que dis-
 30 tancia nenhuma vai impedir de nos dois / com junto.

	Aluno(a)	n° 12	idade 16	9° A, 9° D		
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	08/05/19	Valor:	Nota:		
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA		4,0			

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Eu e minha Família

- 01 Quando era pequena todos os finais de semana
 02 minha mãe levava eu e meus irmãos ao parque
 03 onde chegando lá eu e meu irmão mais novo
 04 brincavam do escorregador bem alto eu gostava
 05 mais era de brincar na gangorra meus outros
 06 irmãos mãe gostava muito de brincar no parque
 07 onde eles só gostava mesmo é de jogar um
 08 futebol com os amiguinhos dele, tinha vezes
 09 que ia na casa da minha prima brincar
 10 de boneca com ela era muito divertido gostava
 11 também era de fazer comidinhas de folhos de
 12 pedras etc.
 13 minha mãe sempre deixava eu brincar

14 pelo que tem meus amiguinhos mas ele
15 se preocupava muito comigo e com meus
16 irmãos, meu irmão mais velho só pensava
17 em futebol todos os dias ele chamava os amigos
18 dele para jogar bola lá na rua perto de casa
19 minha irmã também gosta de jogar bola
20 também, meu pai só foi conhecer ele
21 quando tinha 6 anos de idade e ele dizia
22 que ia comprar uma bicicleta pra mim passou
23 uns tempos ele teve uma bicicleta rosa
24 bem bonita só que tinha muito medo de
25 andar porque não sabia andar muito
26 bem aí foi passando uns tempos foi conhecer
27 do ele mais bem né agora já tenho 16 anos
28 e estou muito feliz por ter essa família
29 linda e maravilhosa.

30

	Aluno(a):	n° 29	idade 19	9° A, 9° D
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	___/___/___	Valor:	Nota:
	Disciplina: LINGUA INGLESA		4,0	

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Traição de passado

01 Meus pais eram unidos com pessoas bonitas

02 e eles criavam meus irmãos e irmã, meu pai tinha

03 uma e minha mãe não quando ela estava

04 grávida de mim, assim que ela me nasceu estavam

05 em uma condição um pouco boa, com o tempo

06 foram se mantendo e quando eu completei três

07 anos eles se separaram por causa que minha

08 mãe traiu meu pai com outro homem e com o

09 passar do tempo fui crescendo indo na casa do

10 pai e as vezes na casa da mãe. Meu pai conseguiu

11 minha guarda mesmo minha ^{mãe} querendo, sendo

12 como meu pai era só que tinha mais

13 condições para me criar e minha mãe tinha meu

14 um irmão e minha irmã e então eles tinham mais duas
15 coisas, mas com o tempo as coisas mudaram e minha
16 mãe conheceu os segundos padastes depois do primeiro
17 ele que teve traído meu pai, os segundos padastes
18 que mais fez, ela sofreu, apedrejando com uma laranja
19 e com violência física. Meu pai encontrou no seu
20 caminho minha madrinha conhecida por mim
21 como o lialto que arrasta, querendo se crescer
22 para cima da pessoa se exaltando quando meu
23 amigo morreu no ano passado, discuti com ela porque
24 ela só foi perturbando minha vida e ela chorou e
25 porque estava com a consciência pesada com seus erros
26 que cometeu tentando me abalar e me xingar com
27 muito ira e que esses dias jogou lenha na fogueira
28 e denunciou eu só com minha vizinha e me
29 denunciou porque sou estorcer uma bombinha.
30

	Aluno(a):	nº 07 idade 17 9º A, 9º D	
	Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA	08105118	Valor:
	Disciplina: LÍNGUA INGLESA		Nota:
		4,0	

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Pai e mãe

01 Anteriormente eu e meu pai eram felizes juntos
 02 felizes, não morávamos em Curitiba nós tivemos
 03 nossa primeira criança até que de 2016 para
 04 cá meu pai começou a beber bebidas alcoólicas
 05 começou a beber demais, no começo ele bebia a
 06 is de manhã foi passando o tempo ele começou
 07 a brigar com minha mãe no começo.
 08 Eu não via isso depois fui sendo deixado
 09 e comecei a ler não deixar meu pai
 10 beber na minha mãe daí ele começou a
 11 querer brigar com todos todos os
 12 que ele bebia ele queria para cima
 13 de mim daí fomos aguentamos um

14 Amos e poucos até que chegaram perto de
 15 ele, ele quis bater no meio do Bati-aba e tal, até
 16 que de machucados levou ao hospital
 17 não para cá em não aconteceu
 18 mais aquela vida, até veio eu e minha
 19 mãe para cá ele ficou lá em
 20 Curitiba, agora ele tá lá em empregos
 21 tem dinheiro nenhum eu aqui trabalho
 22 tem ele, ele pode ter feito tudo o
 23 que fez mas ele sempre tem meu pai
 24 eu sempre amarei ele eu vou morrer por
 25 ele. Os meus são ele e tá morando de bom-lado
 26 dele. " "

27 *moral da história*

28 Enquanto tem não aconteceu ele está no seu lado
 29 porque se acontecer algo parecido igual aconteceu comigo
 30 não vai ser a falta que ele fez em lá quem
 nasceu por não não saber.

||
 ~~~~~  
 •••

|  |                                    |          |          |            |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|
|  |                                    |          |          |            |
|  |                                    |          |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 06    | idade 18 | 9° A, 9° D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08105118 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LINGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Eu e a minha família.

01 Quando eu era criança passei por

02 várias dificuldades quando nasci etc

03 fiquei 2 anos internado com problemas

04 de refluxo e meu estôago e minha fezes

05 tinha dificuldade pra tomar os remédios pra

06 tomar água eu tinha que tomar pela

07 siringa porque eu regitava qualquer

08 comida e minha família lá estava

09 todos os dias porque se não fosse

10 Deus eu estaria morto mais ele

11 me deu luzamento e quando eu

12 estava lá meu pai estava

13 trabalhando muito de qualquer

14 coisa ele teve, ver-lhe e isso  
15 pra falar sempre sim, pra mim  
16 porque era isso e me recebia  
17 ele sim de exorta, sim e  
18 pô em cima de prego e ficou  
19 mais mesmo assim de fora  
20 trabalhando porque ele queria ~~se~~  
21 ~~eu~~ pra aquele hospital porque  
22 ele não aguentava nem minha  
23 mãe, ela e mesmo assim de  
24 se esforça depois de 2 anos no  
25 hospital, mas seguiu, saiu de lá  
26 e está hoje está bom e eu agradeço  
27 muito eles e Deus.

28

29

30

|                                    |  |                                         |       |
|------------------------------------|--|-----------------------------------------|-------|
|                                    |  |                                         |       |
|                                    |  |                                         |       |
| Aluno(a)                           |  | nº <u>31</u> idade <u>19</u> 9º A, 9º D |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | Valor:                                  | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |  | 4,0                                     |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Um dia sem luz!

01 Um certo dia não sei de casa começou  
 02 umas maravilhosamente num dia caloroso  
 03 naquela estada quando o pai de  
 04 comer, e num calor daquele em  
 05 Que o pai estava no interior de Minas  
 06 Decidi tomar um banho no calor  
 07 e tomei do chuveiro e que  
 08 a água não esquentou. Fui muito  
 09 uma mãe e minha mãe se falou com o pai  
 10 — Paus de um feto naquele chuveiro  
 11 (Borbo) ele foi quando a luz  
 12 e modo de quando então falou:  
 13 — Olha vai mulher do pai e o pai  
ve qual.

14 Ele disse: "Então vamos ver."

15 Desmoronou e a energia mudou muito  
16 um dia meu pai voltou quieto dizendo  
17 do que mãe falou e que teria ocorri-  
18 tudo. Minha mãe **o interrompeu**

19 com sangue nos olhos.

20 - Foi só isso que me diz que pagou a  
21 conta semana passada?

22 Ele resignadamente balançou a cabe-  
23 ça sacando que não.

24 Ali naquele momento comecei a  
25 fazer que se prolongar por horas  
26 em uma pequena mas melancólica  
27 história de qual lado em que posto  
28 mas o lado todo sem dig foi um  
29 foto muito engraçada.

30

|                                    |             |                   |                      |
|------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------|
|                                    |             |                   |                      |
|                                    |             |                   |                      |
| Aluno(a)                           |             | nº <u>37</u>      | idade <u>17</u> 9º D |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | ___/___/___ | Valor: <u>4,0</u> | Nota: <u></u>        |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |             |                   |                      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A história de quando eu perdi meu pai

01 Em novembro de 2015 meu pai desapareceu  
 02 um dia dos pais e nesse dia fui visitar  
 03 ele em uma cidade onde ele morava um assai  
 04 e naquele dia fui visitar ele ao que  
 05 que minha mãe falou que ele tinha  
 06 desaparecido e depois de uma semana  
 07 recebi a notícia de que ele tinha morrido  
 08 e naquele momento ~~de~~ ~~com~~ eu  
 09 comecei a me costar puchou meus cabelos  
 10 achei que eu fiquei doente se ele me  
 11 então e quando aconteceu algo comigo  
 12 ele me quedou me dando conselhos  
 13 quando eu fizvo deante dele eu me

14 **neu** e meu chapão dos porque eu  
15 gestora muito dele e continuei gestando  
16 se botu saudades mas consigo para  
17 de pensar no pior tenho medo de que  
18 aconteça coisa ruins comigo e quem  
19 não posso deixar meus familiares **ans**  
20 **meios** eles minha só fico muito triste  
21 fico muito triste fiquei com ele dele  
22 porque ele se ficou junto com eles  
23 tanto todo fiquei triste com o que  
24 aconteceu fui muito triste a perda do meu  
25 pai fico muito alado como que  
26 aconteceu sinto muito falta mas saudades  
27 não traz ninguém de volta e difícil  
28 mas tudo passa e sei que um dia  
29 **neu** **neu** ele de volta eu tenho fé que  
30 de onde ele tá está contente comigo

|  |                                    |          |                     |
|--|------------------------------------|----------|---------------------|
|  |                                    |          |                     |
|  |                                    |          |                     |
|  | Aluno(a):                          | n° 34    | idade 10 9º A, 9º D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor:              |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | Nota:               |
|  |                                    | 4,0      |                     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu pai <sup>eu</sup> guerreiro.

01 Com 2016 para 2017, meu pa descobriu uma  
 02 doença, um tumor que crescia dentro  
 03 dele em um mês ele tinha se espalhado  
 04 para cinco órgãos, eu estava ficando na  
 05 época, por isso minha mãe tinha escondido  
 06 de mim que os médicos haviam dado,  
 07 apenas três meses de vida para ele.  
 08 Ele tinha que fazer uma cirurgia e  
 09 o médico falava que ele não aguentaria,  
 10 ele ficava desesperado, só de pensar em  
 11 não poder ver o neto dele, passou um  
 12 tempo e ele foi fazer a cirurgia, tinha  
 13 durado horas, eu fiquei do lado de fora

14 do hospital, eu não podia deixar de  
15 estar lá. Eu só pensava no quanto eu  
16 amava ele, e nunca falava, nunca abria  
17 a boca, acabei dormindo, acordei e ele fo-  
18 estava no quarto, fui vê-lo, eu não sei  
19 e só ~~se~~ o chorava, ver ele ~~fazendo~~  
20 era horrível.

21 Mas ele se recuperava rápido, logo foi  
22 para casa, estava muito fraco ainda  
23 mas melhorava a cada dia mais.

24 Meu pai foi muito forte, encontrou  
25 forças dentro dele ou Deus, sei lá, só  
26 sei que hoje ele está forte e feliz, ainda  
27 tem a doença mas está controlada.

28 Meu pai foi um exemplo de vida para  
29 mim.

30

|  |                                    |  |              |       |            |
|--|------------------------------------|--|--------------|-------|------------|
|  | Aluno(a):                          |  |              |       | 2.0 meses  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | n° 27        | idade | 9º A, 9º D |
|  | Disciplina: LINGUA INGLESA         |  | 08 / 05 / 18 | Valor | Nota:      |
|  |                                    |  |              | 4,0   |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Nossos Nidos

01 Em um certo dia meus pais decidiram  
 02 fazer uma grande festa para comemorar meu  
 03 aniversário de 15 anos, nós fizemos a lista  
 04 de convidados e chamamos a família in  
 05 teira para festa, chamamos meus amigos  
 06 da escola, nossos vizinhos. Organizamos  
 07 lembrancinhas para os convidados, docinhos,  
 08 algumas pulseiras brilhante, contratamos  
 09 um dj para animar a festa, alugamos  
 10 nos nossos vestidos, o terno de meu pai  
 11 os dias foram se passando e o gran  
 12 de dia enfim chegou. Nós comemos, dan  
 13 çamos, e nos divertimos muito, ganhei

14 ~~varios~~ presentes de todos que compo-  
15 recebam na festa, assim que a  
16 festa acabou fomos para casa abrir  
17 os presentes, eu adorei todos principal-  
18 mente um cdaz que tinha meu  
19 nome escrito, tenho ele até o dia  
20 de hoje, não o tiro pra nada, pois  
21 gostei muito. Hoje tenho 20 anos  
22 mas lembro da festa como se fosse  
23 se hoje, foi uma data muito impor-  
24 tante na minha vida, pois tive  
25 minha família e meus amigos ~~em~~  
26 meu lado em um dia muito  
27 importante na minha vida e hoje  
28 eu agradeço a Deus por ter colocado  
29 todos eles na minha vida.  
30 Fim!

|  |                                    |  |          |                     |
|--|------------------------------------|--|----------|---------------------|
|  |                                    |  |          |                     |
|  |                                    |  |          |                     |
|  | Aluno(a)                           |  | n.º 15   | idade 18 9º A, 9º D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 08/05/18 | Valor: Nota:        |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |  |          | 4,0                 |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O dia que minha mãe conheceu meu pai

01 Um certo dia minha mãe estava na casa da

02 minha mãe e um rapaz estava visitando eles e ela

03 minha mãe saiu para atender e ele disse para minha mãe

04 que ele queria saber se poderia visitar mais vezes ela

05 e ela respondeu que ele não podia.

06 ela ele começou a visitar eles sempre na sua

07 ela casa da minha mãe e ele é um modo de ajudar me

08 mais num belo dia ele chamou minha mãe para sair

09 mais naquela época minha mãe era pobre não tinha

10 dinheiro para se apresentar para conhecer meu pai

11 mais um dia antes ele presenteou ela com um

12 relógio de diamante; porque ele sabia que minha mãe

13 vivia em uma família que não tinha muita necessidade

|  |                                    |  |          |                     |
|--|------------------------------------|--|----------|---------------------|
|  |                                    |  |          |                     |
|  |                                    |  |          |                     |
|  | Aluno(a)                           |  | n.º 15   | idade 18 9º A, 9º D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 08/05/18 | Valor:              |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |  |          | Nota:               |
|  |                                    |  | 4,0      |                     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O dia que minha mãe conheceu meu pai

01 Um certo dia minha mãe estava na casa da

02 minha mãe e um rapaz estava visitando eles e ela

03 minha mãe saiu para atender e ele disse para minha mãe

04 que ele queria saber se ela estava mais feliz com

05 ela e ele ficou feliz com ela e ela ficou feliz com ele.

06 ela e ele ficaram felizes e ela ficou feliz com ele e

07 ela ficou feliz com ele e ele ficou feliz com ela e

08 ela ficou feliz com ele e ele ficou feliz com ela e

09 ela ficou feliz com ele e ele ficou feliz com ela e

10 ela ficou feliz com ele e ele ficou feliz com ela e

11 ela ficou feliz com ele e ele ficou feliz com ela e

12 ela ficou feliz com ele e ele ficou feliz com ela e

13 ela ficou feliz com ele e ele ficou feliz com ela e

14 porque elas foi aiado me sentio.  
 15 Itao ela sentou, toda tímida, ai meu pai deixou minha  
 16 mãe para um jantar.  
 17 ai claro! ele perguntou da vida da minha mãe, ai claro.  
 18 os dois, foi se conhecendo melhor, marcaram datas e outros  
 19 encontros claro que meu pai estava bem feliz da minha  
 20 mãe; ai eles começaram a namorar por um Bem tempo.  
 21 ai um certo dia minha mãe descobriu que estava grávida  
 22 de uma menina.  
 23 muita felicidade envolvida, passaram umes minha mãe  
 24 voltou a engravidar ai que sente fo mais uma  
 25 menina.  
 26 E um tempo se passaram minha mãe teve mais duas  
 27 gestações.  
 28 4 mulheres que sente se ussa.  
 29 umes unes se passaram, em 2006 no acidente uma  
 30 pessima notícia que meu pai tinha falecido num acidente  
 de trabalho. claro que foi um Baque.  
 minha mãe sofreu muito, naquele dia que ele morreu  
 eu tinha 6 anos, não entendia nada direito.  
 mais hoje sinto uma falta imensa. mais a vida  
 continua e hoje estamos com saúde e ele esta no  
 céu cuidando de nós.

|  |                                    |          |                     |
|--|------------------------------------|----------|---------------------|
|  |                                    |          |                     |
|  | Aluno(a):                          | n° 35    | Idade 16 9º A, 9º D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor:              |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | Nota:               |
|  |                                    | 4,0      |                     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu primeiro namorado.

01 um belo dia eu estava numa festa, simplesmente

02 com minhas amigas, estava sentada e

03 percebi que um rapaz estava me com

04 olhando com um olhar.

05 Simplesmente não tirei o olhar de

06 mim.

07 E é claro me! Que eu fiquei olhando

08 e comecei olhar também.

09 Ai este rapaz mandou um amigo dele

10 vir perguntar se eu era solteira.

11 E é claro me! que disse que sim.

12 Porque era muito gostinho não ia perder

13 uma oportunidade dessa.

- 14 Porque sou livre e desimpediada.
- 15 Ai esse rapaz sentou do meu lado
- 16 e começou a conversar comigo e é
- 17 claro que continuei conversando
- 18 mais começamos a se conhecer melhor.
- 19 Ele perguntando do minha vida e eu
- 20 tentando saber do dele.
- 21 Ai ele pegou meu telefone e um belo
- 22 dia me ligou e marcou um encontro
- 23 comigo.
- 24 Depois desse dia se conhecemos melhor
- 25 e um belo dia ele me pediu em
- 26 namoro! E esse foi meu 3º namorado.
- 27
- 28
- 29
- 30

|  |                                    |          |          |            |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|
|  |                                    |          |          |            |
|  |                                    |          |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 1     | idade 16 | 9° A, 9° D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título História sobre o pior dia da minha vida

01 Em no dia 28/12/12, meu pai morreu foi o pior

02 dia da minha vida, foi um dia de perdoelas

03 foi o dia que eu mais chorei, nunca pensei que

04 se passar por isso foi o dia que eu perdi a

05 pessoa mais importante da minha vida

06 depois que aconteceu isso eu não conseguia

07 dormir só chorava no pensamento de machos

08 sem ele sinto aquele desespero.

09 Eu pensava que a pessoa que eu amava

10 que eu queria a ver eu terminar meus

11 estudos que se ficar com orgulho de

12 min sendo eu realizei todos meus sonhos

13 foi um ano muito estranho um ano

14 de pessoas, mais graças a Deus passando  
15 por todo a qual pessoa Deus confortou  
16 meu coração e de muita família  
17 mais o tempo foi passando e as saudades  
18 foi aumentando de mais com o tempo  
19 a gente tem que confortar com a saudades  
20 e com a dor da vez que a pessoa que  
21 não tanta queria mais estar mais  
22 com você.

23 Depois que meu pai morreu tudo  
24 mudou, perdi a pessoa que eu mais  
25 amava

26

27

28

29

30

|                                    |  |          |          |                        |
|------------------------------------|--|----------|----------|------------------------|
|                                    |  |          |          |                        |
|                                    |  |          |          |                        |
| Aluno(a)                           |  | n° 02    | idade 14 | 1° A, B, C, D, E, F, G |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 02/05/18 | Valor    | Nota                   |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  |          | 4,0      |                        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O dia em que quase morri

01 No dia 23/07/2013 eu e meus pais  
 02 fizemos uma viagem para um ilha, isso nos  
 03 demorou em ir uns 6 horas, chegou  
 04 de lá, o meu pai começou a beber e comer  
 05 petiscos, carne, etc.

06 Depois de um tempo de comendo eu e  
 07 meus pais fomos nadar no mar que  
 08 tinha lá, ficamos um tempo nadando  
 09 até que nos vimos que tinha umas  
 10 coisas no meio do mar que não são  
 11 fiar em cima, o gente ficou com  
 12 um pouco de medo de ir, porque  
 13 tinha uma depressão lá, e era muito fun-

14 do, se caíssemos provavelmente iríamos  
15 nos apoiar e voltar morrendo, mas mesmo  
16 assim fomos.

17 Ficamos um tempo lá no meio apenas  
18 atitudes, até que nessa família, foi chorar  
19 por ir comer, então viramos voltar,  
20 quando já era voltar, o gente não voltou  
21 pelo mesmo caminho que fizemos, fomos  
22 por onde tinha a depressão, e meu primo  
23 ia cair no depressão; mas eu segurei  
24 ele, consegui tirar ele do depressão  
25 mas eu caí nele, só que consegui voltar  
26 para cima, mas quase morri afogado.

27

28

29

30

|  |                                    |                     |        |
|--|------------------------------------|---------------------|--------|
|  |                                    |                     |        |
|  | Aluno(a):                          | n° 31 idade 14 1º C |        |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 11 106 1 48         | Valor: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                     | Nota:  |
|  |                                    | 4,0                 |        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha viagem para a casa dos meus primos

01 Uma vez, fui viajar para (Santarém) Primus, na casa

02 do meu primo para ficar 4 dias, no primeiro dia nos fizemos

03 um almoço com a família toda.

04 No segundo dia fomos para a piscina para fazer

05 um churrasco, ficamos o dia inteiro na piscina.

06 É de noite brinquei com meu primo e minha prima

07 de esconde-esconde, e mais tarde eu e meu primo fomos

08 jogar no computador dele.

09 No terceiro dia, jogamos no video-game dele até à

10 hora do almoço. Quando deu a hora do almoço fomos

11 almoçar na casa da minha (Tinha) tia e tinha um

12 cachorro que ficamos brincando com ele.

13 Depois do almoço voltamos para a casa dele e jogamos

14 video-game até de noite, então fomos dormir.

15 No quarto dia, estamos indo embora, a sobrinha  
16 da minha mãe estava chorando bastante, porque ela  
17 sempre foi assim chorosa, chorava por qualquer coisa.

18 Viajei uma vez para Volta Redonda na casa de  
19 um irmão do meu pai, chegando lá fui ver meu primo  
20 ele estava jogando no computador e me chamou para  
21 jogar também.

22 Almocei lá e fui para casa de um parente  
23 da minha mãe e chegando lá vi que estavam jogando  
24 no video-game e me chamaram para jogar também  
25 joguei um pouco fui embora para casa do meu primo  
26 e no outro dia fui embora.

27

28

29

30

|  |                                    |  |     |    |        |     |       |   |
|--|------------------------------------|--|-----|----|--------|-----|-------|---|
|  | Aluno(a)                           |  | n.º | 07 | idade  | 14  | 1.º   | B |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  |     |    |        |     |       |   |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  |     |    |        |     |       |   |
|  |                                    |  |     |    | Valor: | 4,0 | Nota: |   |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A história sobre minha mãe e meu pai

01 A história dos meus pais, começou na escola quando eles tinham  
 02 12 ou 13 anos, foi lá que eles se conheceram e começaram a namorar,  
 03 so que tinha <sup>um</sup> probleminha, meu pai era muito atrevidinho, tinha vez  
 04 que ele colocava um espelho colado na bota e via olhando as calcinhas  
 05 das meninas que vinha de saia.

06 Depois que começaram a namorar, compraram uma casa e passaram  
 07 de estudar, minha mãe parou no 8.º ano e meu pai parou na 4.ª série.

08 Tiveram de filho por primeiro foi minha irmã, por segundo foi  
 09 meu irmão, por terceiro fui eu. Quando eu tinha 1 ano de idade  
 10 minha irmã tinha ido passear comigo com o carrinho de bebê em  
 11 uma ladexa e acabei caindo do carrinho e batei o cabeça no  
 12 meu fio e fez um golo enorme na minha e nunca mais minha  
 13 irmã foi passear comigo rezinha.

14 Depois que eu tinha crescido minha mãe e meus irmãos mudamos  
15 para o sítio onde foi o lugar que eu mais gostava de morar onde do  
16 outro lado da rodovia havia uma estrada de terra onde mais pra  
17 frente havia uma ponte e nessa ponte havia uma caicheira  
18 onde nos dias de calor iamos para a caicheira onde a água  
19 era fresquinha para mergulhar nela.

20 No ano de 2013 tivemos que sair do sítio pois não estaríamos  
21 dando certo lá e fomos para a casa do meu vô, onde eu  
22 brinquei muito quando era criança, depois fomos para outra  
23 casa ao lado da casa da minha vô, onde eu e minha mãe  
24 ajudamos minha vô, onde eu vou e compro as coisas que  
25 minha vô precisa e minha mãe ajuda ela a tomar banho  
26 e faz comida (prato) pra ela.

27

28

29

30

|                                    |  |              |  |             |  |
|------------------------------------|--|--------------|--|-------------|--|
|                                    |  |              |  |             |  |
|                                    |  |              |  |             |  |
| Aluno(a)                           |  | n° 13        |  | Idade 14 1º |  |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 08 / 04 / 10 |  | Valor       |  |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  |              |  | Nota        |  |
|                                    |  |              |  | 4,0         |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Resistência com minha família

01 Uma vez que meu avô tinha muitos filhos, minha mãe, minha irmã,  
 02 minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã,  
 03 minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã,  
 04 minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã,  
 05 minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã,  
 06 minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã,  
 07 minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã,  
 08 minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã,  
 09 minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã,  
 10 minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã,  
 11 minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã,  
 12 minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã,  
 13 minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã, minha mãe, minha irmã,

14 ~~se não~~ sem ninguém perceber.

15 Depois de tentarmos pescar, fomos embora sem

16 nenhuma peixe, quando retornamos notamos várias um carro numa mata

17 tudo quieto, os carros um final e um mata sem um movimento de nada.

18 Quando chegamos em casa todos tentamos voltar para tirar

19 a chave do carro.

20 Depois minha mãe foi para o hospital e depois a ficamos

21 assistindo filmes a noite inteira.

22 No outro dia acordamos, como troquei, fomos para

23 ~~aparece~~ a transporta voltar chegar, quando chegamos na

24 ~~escada~~ e fiquei com meus amigos depois voltamos e voltamos para

25 casa.

26

27

28

29

30

|                                    |  |        |        |                     |    |
|------------------------------------|--|--------|--------|---------------------|----|
|                                    |  |        |        |                     |    |
|                                    |  |        |        |                     | 14 |
| Aluno(a)                           |  | n° 32  | 1º     | A, B, C, D, E, F, G |    |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 9/5/18 | Valor: | Nota:               |    |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  |        | 4,0    |                     |    |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Idia da reunião de Pais

01 num certo sábado eu acordei, e me lembrei

02 que aquele seria o pior dia da minha vida, pois

03 era o dia da reunião.

04 Nós (eu e meu pai) chegamos 9:15 da manhã,

05 e quem atendeu a reunião da minha Ada foi

06 a profª neide, e isto começou com a minha

07 vida, ela disse que meu único problema é a

08 cobrança excessiva e que meu rendimento caiu.

09 Depois da reunião eu quis muito do meu pai,

10 por conta de uma xícara vermelha, mas bem, primeiro

11 da escola eu achei que ia embora mas ele me

12 lutar para comprar roupas, eu fiquei confuso.

13 E ainda fico mais confuso no dia seguinte

14 ele e minha mãe me levaram pro shopping pro  
15 comprar roupa de novo, eu achei que eu ia ficar  
16 de castigo e não brado pro comprar roupa.  
17 não ficamos rondando o shopping inteiro pro no  
18 final finalmente encontrar roupas...

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|  |                                    |  |          |                        |
|--|------------------------------------|--|----------|------------------------|
|  |                                    |  |          |                        |
|  | Aluno(a):                          |  | n° 19    | 1º A, B, C, D, E, F, G |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 07/05/18 | Valor:                 |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  |          | Nota:                  |
|  |                                    |  | 4,0      |                        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título É Triste Vida no campo

01 De todos os meus tios por parte de pai, o meu pai e o meu avô. Com  
 02 uma vida difícil de muito trabalho pesado que infelizmente era normal,  
 03 Tudo que eu sei sobre meu pai é só história que ele conta para mim,  
 04 ele ~~morou~~ morou em Minas Gerais que a vida lá não era tão ruim  
 05 até que vieram para o Paraná para as terras aqui não é tão ruim.  
 06 Deixando quase tudo para trás meu pai e sua família  
 07 chegaram no Paraná com falta de muitos recursos para um lugar pa-  
 08 ra fazer, a vida ficou mais difícil a cada tempo pois antigamente  
 09 aquele era pura mata, árvores para todo lado sem muito campo  
 10 aberto como hoje.

11 Meu pai e seus irmãos foram logo procurando trabalho para  
 12 comprar alguma terreno para construir uma casa ou abrigos para passar  
 13 a noite mais quente.

14 ~~abundante~~ ~~consequência~~ e dinheiro necessário para comprar  
 15 um terreno e começaram a plantar de plantas como café, feijão e com  
 16 o tempo foram acumulando mais dinheiro e o pai do meu pai  
 17 ensinando técnicas de plantação que hoje meu pai tem feito grande parte  
 18 de meu avô e avó antigo.

19 ~~De~~ ~~depois~~ ~~de~~ ~~todos~~ ~~os~~ ~~irmãos~~ do meu pai depois que juntaram uma  
 20 grana com as plantações se mudaram para Ilhéus, pois ele nunca me  
 21 disse onde e que eu não sei quando veio para o Paraná, daí os que fi-  
 22 zeram com os meus avós foram, meu pai ficou que ficou uns 800 metros  
 23 de distância e minha tia que morava bem pertinho. Depois meu pai mudou para  
 24 bem pertinho igual minha tia e agora depois que meus avós não estão mais  
 25 com nós, minha outra tia não fica na casa do meu avô e minha avó e  
 26 agora estão aqui com minha duas tias perto de casa por parte do pai.  
 27 Além de todos os irmãos do meu pai só um o homem entre os outros não irmãos  
 28 me tem 5 <sup>irmão</sup> e 2 irmãos ~~isso~~ e ~~um~~ ~~irmão~~ ~~isso~~ ~~é~~ ~~um~~ ~~irmão~~ ~~isso~~ ~~é~~.

29

30

|  |                                    |  |          |                         |       |
|--|------------------------------------|--|----------|-------------------------|-------|
|  |                                    |  |          |                         |       |
|  |                                    |  |          |                         | 14    |
|  | Aluno(a):                          |  | nº 11    | 1º (A) B, C, D, E, F, G |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 07/09/18 | Valor:                  | Nota: |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |  |          | 4,0                     |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título o dia que roubaram meus cachorros

01 foi um dia que roubaram meus cachorros

02 foi um dia muito triste para mim

03 e para minha mãe

04 quando os meus cachorros sumiram

05 eu estava na escola, quando eu cheguei

06 em casa minha vó estava falando

07 com minha mãe no telefone

08 no momento que minha vó desligou

09 o telefone ela me disse que os

10 cachorros sumiram eu na hora

11 me desesperei, peguei minha bicicleta

12 e fui procurar perto da casa da minha

13 mãe, era mais o menos 13h00 da tarde

14 QUANDO EU COMECEI A PROCURAR ELAS  
15 MAS MINHA PROCURAR FOI MEIA QUE ENVAI  
16 PORQUÊ EU NÃO ACHEI NADA.  
17 NO OUTRO DIA DE MANHÃ CHEGOU  
18 UM CARA FALANDO PARA MINHA MÃE QUE  
19 TINHA SIDO UM MULEQUE QUE TINHA PEGO  
20 OS CACHORROS, MINHA MÃE FOI NA POLÍCIA  
21 FAZER UM BOLETIM DE Ocorrência, DAÍ UM POUCO  
22 MAIS TARDE LIGOU UMA MULHER VACA DA  
23 MINHA MÃE FALANDO QUE TINHA VISTO OS  
24 CACHORROS NA CASA DE UM CARA E MINHA  
25 MÃE E MEU PADRASTO FORAM NA CASA DESSE  
26 HOMEM E PEGARAM OS CACHORROS DE VOLTA

27 FIM  
28  
29  
30

14 *→ idade*

|  |                                    |            |                         |
|--|------------------------------------|------------|-------------------------|
|  | Aluno(a):                          | n° 18      | 1º (A) B, C, D, E, F, G |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/2018 | Valor:                  |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |            | Nota:                   |
|  |                                    |            | 4,0                     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

01 Na vez em que "Roubaram" o meu cachorro  
 02 Na época eu tinha 3 anos, e eu deixado para  
 03 uma chovara, e o meu cachorro que se chamava "pinguim"  
 04 estava sozinho em casa, nós passamos uma tarde muito  
 05 ligados no chovara e quando voltamos para casa  
 06 deimos tanto que o cachorro não estava lá e  
 07 eu fiquei muito triste... então eu e meus pais  
 08 me chamaram para procurar o cachorro junto com eles, eu  
 09 me lembro que o meu pai dizia "vai ser um aventura e  
 10 tanto trabalho" e fomos procurar o cachorro.  
 11 meu mãe foi procurar-lo no Bairro de Baixo  
 12 (no caso de ser o caso), Ela me disse que viu um cachorro  
 13 "parecido" e saiu correndo atrás dele mas não conseguiu  
pegá-lo.

14 O meu pai foi procura-lo nos arredores da delegacia  
 15 e do Sargento matriz, meu pai ficou duas horas  
 16 procurando a cochete e ~~nao~~<sup>nao</sup> dele nem encontrado.  
 17 Eu fui procura-lo na casa, como eu estava de  
 18 Bicicleta foi Bem mais facil de se locomover. Eu estava  
 19 andando em volta do pista de corrida Gutierrez:  
 20 "ACHORROO! CADE VOCE? ACHORROO?"  
 21 Depois disso eu fui no casa dos meus amigos  
 22 para ver se eles viam um cochete "perdido"  
 23 todos disseram que nao viam cochete algum.  
 24 Entao eu voltei super triste para casa,  
 25 Meu pai ficou "Lousa do Cato" por nao ter encontrado  
 26 cochete ele disse: "DIABO DE CACHORRO INUTILIZ"  
 27 Minha Mãe neste dia e por fim nunca mais  
 28 viu o cochete.  
 29  
 30

SE encontrar o cochete LIGUE 4002 8922

|                                    |            |        |                        |
|------------------------------------|------------|--------|------------------------|
|                                    |            |        | 14 pontos              |
| Aluno(a)                           |            | nº 55  | 1º A, B, C, D, E, F, G |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/2018 | Valor: | Nota:                  |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |            | 4,0    |                        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título histórias

01 Eu tinha muito medo dos brinquedos do parque de diversões. Por alguns  
 02 deles eram muito rápidos ou iam muito alto isso me dava calafrios. Porém,  
 03 meu pai gostava de ir em coisas assim, por isso, sempre me levava  
 04 lêmbos. Cheguei a desmaiar, mas eu ficava com bastante medo em  
 05 brinquedos que se mexem muito.

06

07 Eu sempre quis ter um cachorro, e um dia minha mãe também  
 08 apareceu ter um, então mãe levou a um pet shop em Londrina.  
 09 Fui estacionar, vendo muitos cachorros de raças e cores diferentes, mas,  
 10 minha mãe apareceu um cachorro branco com manchas marrons, ele  
 11 estava para reprodução, mas nós conseguimos comprá-lo.

12

13 Em toda a minha vida eu nunca tive um quarto só meu, dos meus

- 14 1<sup>o</sup> a 6<sup>o</sup> anos de vida, eu dormia na cama dos meus pais, do 6<sup>o</sup> ao 10<sup>o</sup>
- 15 eu dormia na <sup>1 sala</sup> cozinha com minha própria cama, do 10<sup>o</sup> até agora eu tenho
- 16 morado na casa atrás da casa da minha mãe (porém nos momentos especiais).
- 17 Eu vivo em uma casa com 3 cômodos (quarto e banheiro) e primeiro comedeira
- 18 e sala da minha casa, e a cozinha, na direita fica a sala, onde fica a tv,
- 19 os sofás, e a frente da cozinha roupa e os sapatos e chinelo, a direita
- 20 da sala, tem o quarto onde eu, meus pais e meus cachorros dormem.
- 21
- 22 Eu demorei muito para aprender a andar de bicicleta, meus
- 23 meu pai sempre tentava me ensinar me levando em parques e lugares
- 24 viel mais abertos. Certo dia perto da casa da minha mãe meu pai me
- 25 levou em uma estrada para aprender a andar a bicicleta na esquina
- 26 esquerda da rua, mas eu não sabia como fazer, então eu bati em um
- 27 tijolo de uma casa da esquerda, por sorte não me feri e hoje sei andar
- 28 de bicicleta.
- 29
- 30

|  |                                    |            |               |
|--|------------------------------------|------------|---------------|
|  |                                    |            |               |
|  | Aluno(a):                          | n.º 23     | idade 54 1º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 3 / 5 / 28 | Valor: 4,0    |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |            | Nota:         |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título uma festa surpresa

01 Seu pai quando eu era pequeno filho de Jurandir,  
 02 decidi fazer uma festa surpresa para seu pai, em comemoração  
 03 aos seus 35 anos

04 seu pai Jurandir era um homem muito ocupado, nunca  
 05 tinha tempo para nada e quase não ficava em sua casa,  
 06 sua mãe Lucineia era sempre o contrário de seu marido,  
 07 ela não trabalhava, não saía de casa e sempre ficava  
 08 com seu filho

09 eu que era filho único, gostava muito de seu pai,  
 10 eu sabia que o aniversário de seu pai estava chegando,  
 11 então ele decide falar com sua mãe sobre uma festa  
 12 surpresa para seu pai

13 sua mãe Lucineia gostou muito da ideia, mas ela

14 **o alerta** que seu pai não tem tempo para essas coisas,  
 15 mesmo **Luiz** sabendo disso ele decide mesmo assim fazer  
 16 a festa.

17 O aniversário do seu pai era no dia 3 de maio; Luiz  
 18 estando no dia 8 de maio, corre as lojas para comprar  
 19 as preparativos, ele compra bolo, ~~brinquês~~, doces e tudo  
 20 mais o que se pode imaginar.

21 no dia seguinte com a ajuda de sua mãe Luiz começa a  
 22 organizar tudo, ele chamou seus familiares, seus amigos e  
 23 colegas.

24 Finalmente chegou o dia 10, todos já estavam  
 25 na casa de Luiz esperando que seu pai chegasse  
 26 logo. Luiz liga para seu pai, mas ele não atende a  
 27 celular, dez minutos depois Luiz recebe uma ligação  
 28 de um médico dizendo que seu pai está morto desde  
 29 dia 3 de maio.

30 Luiz começa a chorar, todos em pânico sabem que ele  
 não entende o motivo de sua choradeira, sua mãe Luciene  
 pergunta ~~por~~ por que ele está chorando, ele rapidamente diz:  
 mãe o papai não ~~é~~ vai para ninguém para festa que fizemos para  
 ele.

|                                    |                 |              |                             |
|------------------------------------|-----------------|--------------|-----------------------------|
|                                    |                 |              |                             |
| Aluno(a):                          |                 | n° <u>37</u> | idade <u>14</u> <u>1° D</u> |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>07/05/18</u> | Valor:       | Nota:                       |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                 | <u>4,0</u>   |                             |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A Minha Primeira Festa

01 A minha primeira festa aconteceu no dia  
 02 07/04/2014.

03 Eu e um amigo tava andando na rua  
 04 e nós encontramos o Felipe que convidou a  
 05 nossa festa em uma casa e nós  
 06 aceitei a ir nesta festa que o nome da  
 07 festa era Includ, com que faltava  
 08 um dia pra festa nós já começamos a  
 09 comprar bebidas, salgadinho etc pra festa.  
 10 Saltando 1 dia pra festa Includ nós  
 11 já começamos a comprar roupa etc pra  
 12 festa, porque nós queria ir arrumado.  
 13 1 grande dia nós já arrumado nós

14 foi na casa do Felipe porque não  
15 não sabia onde ia ser a festa.  
16 Chegando na casa do Felipe de tarde espero  
17 ndo nós, nós se cumprimentou e foi pra  
18 festa, chegamos na festa e dava uma lagunça  
19 gente na piscina, gente fumando e gente  
20 bebendo, não se começou a pegar  
21 uma bebida e começamos a dapa depois  
22 pegamos umas miras e depois nós foi  
23 felina sem ter a noção das horas que  
24 nós tá lá e decidimos perguntar  
25 a hora, e já era 07:32 nós se despedimos  
26 das pessoas, e fomos embora chegando  
27 em casa deitei na cama e já fui  
28 dormir e fim, começou um dia normal  
29 de neve.

30

|                                    |          |                                        |       |
|------------------------------------|----------|----------------------------------------|-------|
|                                    |          |                                        |       |
| Aluno(a)                           |          | n.º 33 idade 16 1º A, B, C, D, E, F, G |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/06/18 | Valor:                                 | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0                                    |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O sequestro

01 Quando a casa da minha tia  
 02 estava em construção, eu minha tia  
 03 e minha mãe fomos ver como estava  
 04 a construção de lá paramos no meio  
 05 de um carro preto porque da noite  
 06 toda o ar condicionado estava ligado  
 07 mas achamos que não fosse nada  
 08 quando lá fomos como estava a  
 09 casa e fomos voltar para o carro  
 10 mas chegaram dois homens armados  
 11 e fizeram minha tia dar o  
 12 chaco do carro  
 13 ficaram pedindo dinheiro mas minha

14. tia não tinha dinheiro, mas disse que  
15. tinha um carro, então fomos para lá.  
16. Um dos homens ~~ficou~~ ficou na carro  
17. com a minha tia, e eu e minha  
18. mãe foi para a casa do meu tio  
19. pegar o dinheiro, mas como era  
20. domingo e não tinha ninguém na  
21. rua. Tudo deu certo pros dois rapazes.  
22. Depois de pegarem o dinheiro eles nos  
23. nos levaram para a fazenda de Londres  
24. e demandaram a carro que era  
25. um caminhão.  
26. Mas depois lá tinham muitas  
27. viaturas da polícia e eles tinham  
28. que nos levar para outro lugar  
29. nos largaram no meio da mata e  
30. foram embora, mas tinha uma casa  
fazenda sinal de fumo, desceram nele  
e era um velho que tinha ficado  
sem família e estava esperando seus  
filhos, quando eles chegaram contamos  
a história e fomos para a delegacia.  
Na final do mês a carro foi recuperado.

|                                    |          |        |                                 |
|------------------------------------|----------|--------|---------------------------------|
|                                    |          |        |                                 |
|                                    |          |        |                                 |
| Aluno(a):                          |          | n°     | idade 19 1º A, B, C, D, E, F, G |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor: | Nota:                           |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |                                 |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

- Título PRIMEIRA Viagem em Família
- 01 Nô comecei do ano passado, minha mãe, meu irmão, meu
- 02 padrasto e eu fomos viajar para praia de balneario com borió
- 03 se. Foi uma viagem muito longa, por anos poucas vezes, pois era
- 04 muito longe.
- 05 Ao chegar ao destino fui direto comer um lanche
- 06 maior que a boca, de uma volta a praia, e fiquei lá.
- 07 No dia seguinte fui para farmácia comprar substâncias
- 08 para descolorir o cabelo a primeira vez ficou muito
- 09 amarelo, então fiz pela segunda vez. Queimou
- 10 um pouco mais ficou bom.
- 11 No mesmo dia mais tarde, estavam comendo los
- 12 pequenas lascas e só estavam rindo e meu irmão
- 13 fui na casa da pegoa um a garrafa de refrigerante

14. A PORTA DA COZINHA ERA DE VIDRO E MEU IRMÃO QUEBROU ELA
15. TENTANDO ABRI-la PARA O LADO ERRODO. A PORTA FICOU TODA NO
16. CHÃO E ALGUNS PEDAGOS FICARAM COM EU IRMÃO. MINHA MÃE
17. FICOU DESOLPADA POIS QUE UM PEDAGO ENFORE FICOU PRESO NA
18. PELE DELE. ELE NEM CONSEGUIU CHEGAR POIS ESTAVA
19. COM MEDO DA MINHA MÃE BRIGAR COM ELE.
20. NO DIA SEGUINTE FOMOS ARRABO E DEVOLTO VOLTAMOS TARDE JA
21. APRENDO DE FOME; COMEU OS PÃO E FOMOS PARA A PICINA.
22. TERIA UM A FESTA SEM PORTO DE ONDE ESTAVAMOS. PRIMEIRO FOI MEU
23. PRIMO, OS IRMÃO DE MEU PADRÃO E EU. MINHA MÃE CHEGOU UM POUCO
24. MAIS TARDE COM MEU IRMÃO HAVIA MUITAS PESSOAS, MAS AL DA VIDA DA ANDA.
25. A POLICIA CHEGOU E DEVOLTO EM BORA. FOMOS PARA A PICINA
26. APROXIMAR O ULTIMO DIA E FICAMOS ATÉ A MADRUGADA.
27. VOLTAMOS EM BORA E FIM
- 28.
- 29.
- 30.

|                                    |  |         |          |      |
|------------------------------------|--|---------|----------|------|
| Aluno(a)                           |  | nº 20   | idade 15 | 1º C |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 11/6/18 |          |      |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  | Valor:  | Nota:    |      |
|                                    |  | 4,0     |          |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha vida

01 Durante a minha infância quando  
 02 eu tinha pouco menos de 5 anos de  
 03 idade eu morava em São Paulo mãe  
 04 deu em que cidade de lá eu mora-  
 05 va com meu pai, minha mãe e  
 06 meu irmão, em um lugar onde o  
 07 a casa era enorme de dois andares  
 08 com dois dormitórios mais de três quar-  
 09 ta num terreno enorme onde fica-  
 10 va um conjunto de favelas, meu  
 11 pai brigavam de mais até que eles  
 12 se separaram e não vieram para  
 13 a vizinhança de ônibus, dentro de ôni-

14. Meu primo mãe conheceu um rapaz  
15. que queria ficar com ela mãe ele  
16. não aceitou, a família de minha mãe,  
17. meu tia viitorom **mei luscom** e  
18. ferrou para o caso dele por um  
19. tempo, depois ferrou morar mais  
20. em outras quatro casas, e quando  
21. mudou para eu mudou de escola  
22. e fiz pela menor quatro segundos  
23. séries até eu vir morar em Ilipia  
24. e não sair de mais nenhuma escola  
25. e da casa que meí estomei morando  
26. a sete anos e mais com meu pai  
27. e o resto da minha família.

28.

29.

30.

|  |                                    |                   |        |
|--|------------------------------------|-------------------|--------|
|  |                                    |                   |        |
|  |                                    |                   |        |
|  | Aluno(a):                          | n° 19 idade 15 1º | B      |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/10/18          | Valor: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                   | Nota:  |
|  |                                    | 4,0               |        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A Jagem a Praia

01 \_\_\_\_\_

02 Uma dia eu e meus pais fomos para a praia,

03 era final de ano e estava de férias, e fomos

04 de carro com alguns amigos do meu

05 pai, a praia que iríamos era a de

06 Santa Catarina a de Itapuaí.

07 Fuamos em uma sexta porque não estava

08 sendo cheia.

09 Então estamos indo e fizemos várias

10 paradas e em uma delas paramos

11 em um mercado que vendia uma

12 caixa de 5 Kg, na muito grande.

13 então **devemos** ela.

14 Então chegamos na praia e alugamos  
15 uma casa, mas não fomos  
16 pra praia porque chegamos de noite,  
17 mas no dia seguinte fomos.

18 Antes de ir fomos ao mercado pra  
19 comprar uma porção de surf, fomos  
20 pra praia e fomos pra praia.

21 Chegando lá a água era linda,  
22 era transparente e a vista era

23 Passamos os 4 dias na praia e  
24 fomos em boia, foi muito legal,  
25 pois foi a nossa primeira experiência na  
26 na praia.

27

28

29

30

|  |                                    |          |        |               |
|--|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|  |                                    |          |        |               |
|  |                                    |          |        |               |
|  | Aluno(a):                          |          | nº 8   | idade 15 1º B |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor: | Nota:         |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Nina feliz

01 Era um certo dia, um dia normal como sempre,

02 quando a minha mãe chegou de viagem para

03 nós irmãs para a Igreja. Quando ela chegou

04 como sempre, tivemos Bento para ir e de arthurinhos.

05 E assim foi, e saímos de casa. Ao chegar sem

06 uma Igreja no final do culto,

07 fizemos, sabendo que em

08 Dezembro ia fazer um teste para

09 se oficializar, fizemos muito feliz,

10 e com muito também.

11 Mas assim foi. Minha que estudar

12 quase todo o dia para não errar

13 no teste e reprovou. Li estudava todo

14 dia ~~to~~ para chegar o grande dia  
15 que era no sábado.

16 Quando chegou o dia eu estava,  
17 com muito medo, mas eu ia pedir

18 para Deus me ajudar porque eu sabia,  
19 que não era fácil para passar no  
20 aquele teste.

21 Li-me alguma parte is e fui com um  
22 irmão de irmão Igreja ali ~~me teste~~  
23 li.

24 Li fiz o teste no sábado foi muito bom

25 Li-me domingo em tempo que volta lá era

26 uma ensaio para saber se eu tinha passado

27 não não. E ficaram muito a: no final eles foram

28 falando o nome de quem tinha passado e eu achei

29 que não tinha passado mas no último nome do lista

30 era o meu grande pai o irmão de igreja e do irmão irmão.

firm.

|                                    |         |        |          |    |
|------------------------------------|---------|--------|----------|----|
|                                    |         |        |          |    |
| Aluno(a)                           |         | nº 29  | idade 15 | 1º |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 0910518 | Valor: | Nota:    |    |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |         | 4,0    |          |    |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título: Um reencontro

01 Quando eu era criança, meus pais  
 02 e meus avós decidiram ter um espaço  
 03 do roço, onde eles trabalhavam quando  
 04 moravam em Apucarana. Saímos  
 05 bem cedo de Jipirô para chegarmos  
 06 mais antes do almoço e ficamos  
 07 mais a tarde inteira.  
 08 Chegando lá encontramos as pes-  
 09 soas que trabalhavam junto com  
 10 meus pais e meus avós, estão  
 11 tão velhas quanto os meus  
 12 avós.  
 13 Lá em Apucarana encontramos

14. próximos que eu nem sabia que tinha,  
15. nos divertimos muito lá, brincamos  
16. de computador e tocamos violão, a uni-  
17. co mais ruim é que lá não tinha  
18. Internet!!

19. Passamos quase o dia inteiro  
20. lá no chocolate e quando chegou  
21. a hora de irmos embora fizemos  
22. uns quatro litros de calda de cona  
23. (é uma calda de cona), então depois  
24. da calda de cona já me sinto embora,  
25. meus ossos estão fortes de sono;  
26. deixamos eles no caso de ler e  
27. nos embora da mi porque no outro  
28. dia tinha aula.

29.

30.

ID 15

|  |  |         |                        |
|--|--|---------|------------------------|
|  |  | 27      | 1º A, B, C, D, E, F, G |
|  |  | 7/05/18 | Valor:                 |
|  |  |         | Nota:                  |
|  |  |         | 4,0                    |

Aluno(a):  
Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA  
Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título 10 A velha.

01 Nos dias de manhã eu e meus  
 02 amigos távamos indo para treinar  
 03 no campo. Daí os moleketes desapareceram  
 04 “távaram uma pedra” na escada daí  
 05 o guardinha da escada rolou e  
 06 venho perguntar. Daí távari a Pedra na  
 07 escada? daí né nós ficamos falando  
 08 que não rolou daí ele começou  
 09 ameaças nas falandas que tinha  
 10 chamar o coulho do duteluz daí os  
 11 moleketes ficamos com medo daí nós  
 12 ficamos de esperando ele ir pegar o papel  
 13 na fase que ele pegou o papel

14 nós saiu saindo para o norte daí  
15 nós correndo e a guardinha atrás  
16 daí passou um tempo correndo ele  
17 parou de seguir nós daí nós foi  
18 Tamar de boa

19 Daí chegando em casa minha  
20 mãe estava esperando eu com o churrito  
21 na mão passe me batendo em mim  
22 daí ele falou:

23 - Porque não trouxe a pedra na selha!  
24 Foi um querer daí pagou o remédio  
25 dela e ficou tudo de boa.

26 \_\_\_\_\_  
27 \_\_\_\_\_  
28 \_\_\_\_\_  
29 \_\_\_\_\_  
30 \_\_\_\_\_

|  |                                    |          |                          |       |
|--|------------------------------------|----------|--------------------------|-------|
|  |                                    |          |                          | 15    |
|  | Aluno(a):                          | nº 37    | 1º (A, B, C, D, E, F, G) |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07.06.18 | Valor:                   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0                      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Vida

01 Por isso, nos deparamos com pessoas que poderiam  
 02 nos julgar, nos brigar e chorar - nos como todos os  
 03 outros porém, nos dão a mão e nos abraçam com  
 04 amor e nos contam coisas que mais ninguém  
 05 entende, e esse é o meu título de pai.  
 06 Pois são aquelas pessoas especiais que gosto de  
 07 conversar, de viver depois de tanto ou de pouco tempo  
 08 são aqueles que nos dão força quando estamos  
 09 tristes, e são aqueles que brilham ao nosso lado.  
 10 Pois são aqueles que nos dão força  
 11 quando estamos bracos, são quando estamos  
 12 cansados e bracos e um abraço quando nos ajudam  
 13 a cumprir as tarefas diárias.

14 São aqueles paisantes que nos fazem  
 15 mergulhar o verdadeiro motivo pelo qual estamos  
 16 aqui quando nos apressam a cumprir nossos  
 17 objetivos e nos apoiam em nossas decisões  
 18 e desejos quando todos os outros usam as costas.  
 19 São aqueles que dão valor a nossa jornada  
 20 mundana nos contos de fadas as princesas são  
 21 perfeitas, os príncipes imperfeitos e os heróis imperfeitos  
 22 e famílias inseparáveis mas o mundo real nos  
 23 tira dessa mágica

24 \_\_\_\_\_  
 25 \_\_\_\_\_  
 26 \_\_\_\_\_  
 27 \_\_\_\_\_  
 28 \_\_\_\_\_  
 29 \_\_\_\_\_  
 30 \_\_\_\_\_

|  |                                    |          |        |               |
|--|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|  |                                    |          |        |               |
|  |                                    |          |        |               |
|  | Aluno(a):                          |          | n° 19  | idade 15 1º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 11/06/18 | Valor: | Nota:         |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha mudança

01 Em um belo dia insubornável eu e minha família decidi-

02 mos de mudar para Ilhéus, então começamos a

03 arrumar - meus dois carros e colar na caminhada de

04 seis de termos arrumados os coisas pertencentes para

05 Ilhéus eu e minha família obtivemos muito felis,

06 no meio da caminhada se caminhada acabou se passou

07 e começou o show.

08 O motorista da caminhada desceu e carregou o meu

09 mais o meu não parou, chegando em casa come-

10 camos a carregar os móveis para dentro de

11 casa e eu fui carregar meus móveis restantes

12 andando pelo seu encantei um menino e nome

13 dele era João ele foi meu primeiro amigo.

14 Logo depois de me acordar, fui ir na casa  
15 dele para cuidar dos pais dele, o pai dele me  
16 chamou para jogar bola no guarda rede-  
17 dele lá permaneci nesse time de futebol  
18 e ganhamos cinco vezes e depois fomos  
19 embora.

20 Quando eu veio aqui morar aqui a  
21 lavar roupa foi ser de casa do meu, termi-  
22 nando a roupa foi morar na minha sala  
23 e depois fui jogar XBOX.  
24 Depois de ter jogado fui novamente morar  
25 como a dormir.

26

27

28

29

30

|                                    |                 |                                          |       |
|------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|-------|
|                                    |                 |                                          |       |
|                                    |                 |                                          |       |
| Aluno(a):                          |                 | nº <u>33</u> idade <u>15</u> <b>1º E</b> |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>07/05/15</u> | Valor:                                   | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                 | <b>4,0</b>                               |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo A viagem

01 Um dia meus pais resolveram ir viajar  
 02 para a casa da minha mãe, então comecei  
 03 com a preparação.  
 04 Então no dia de ir fomos, eu, minha mãe, meu  
 05 pai, meu irmão, e minha avó, e então saímos  
 06 de casa com o carro. Depois de 2 horas de via-  
 07 gem deu problema no carro, tivemos que  
 08 parar na beira da estrada e ninguém tinha  
 09 crédito para ligar para alguém, e com isso  
 10 ficamos parados na beira da estrada por 4 horas,  
 11 esperando parar alguém para ajudar, depois de  
 12 algum tempo apareceu um carro que parou  
 13 e veio ajudar e não conseguiu ajudar.

14 Voltou para trás e foi atrás de de um pote mecânico  
15 e, e depois de mais um longo tempo chegou  
16 um sacro do mecânico e me ajudou e  
17 me que era por causa de verde  
18 Chegando lá no ano de minha vida já tinha  
19 todo mundo lá, as crianças de por um tempo  
20 depois recebemos um no caso de minha mãe, que  
21 era no início, ficava lá por mais algum tempo  
22 e depois (passe) algumas coisas como, Texas  
23 lista de coisas, pegamos algumas frutas, e também  
24 fomos no rio  
25 Depois fomos embora e acabou  
26  
27  
28  
29  
30

|                                    |          |        |               |
|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|                                    |          |        |               |
|                                    |          |        |               |
| Aluno(a):                          |          | nº 30  | idade 15 1º E |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/13 | Valor: | Nota:         |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Curados

- 01 Quando eu nasci, não foi um nascimento normal de 9  
 02 meses foi um nascimento de 8 meses porém eu  
 03 tive consequências com isso mas para frente como  
 04 Bronquite que me impedia de respirar 100%. deix  
 05 ando meus pais preocupado tanto meu pai como minha  
 06 mãe, sempre levando eu pro Hospital. Isso me impe  
 07 dia de correr jogar qualquer tipo de esporte.  
 08 Até que um dia meu pai descobriu uma simpatia  
 09 que me curasse sem eu saber, depois disso eu  
 10 fiquei normal como qualquer garoto da minha idade  
 11 de só que sempre eu nunca fiquei sabendo como  
 12 meu pai fez a simpatia. Só sei que: <sup>ficou</sup> várias  
 13 noites no Hospital sendo inalado pra mim respirar

14. perfeitamente "um horror" mais tudo mudou graças  
15. a Deus e hoje eu sou um menino completame  
16. nte normal.

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|  |                                    |                      |       |
|--|------------------------------------|----------------------|-------|
|  |                                    |                      |       |
|  | Aluno(a):                          | n.º 12 idade 15 1º E |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07105118             | Valor |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                      | Nota  |
|  |                                    | 4,0                  |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Quando eu Pesquei pelo Primeiro Peixe

01 Quando meu pai me levou para pescar pelo

02 primeiro vez, ele me acordou os 5:00 da manhã

03 e nós fomos ao rio Ipanema, perto do usina de

04 energia, nós ficamos do lado esquerdo do estrado

05 em um gram (espécie de ponte móvel), onde meu

06 pai me ensinou a colocar o isco no anzol e como

07 lançar com um molinete, o primeiro peixe

08 que beliscou o isco escapou, pois o linha estourou

09 porque era muito fino, então meu pai me ensinou

10 como colocar uma linha morta, na segunda

11 tentativa de pegar outro peixe eu peguei um

12 Tucunaré, um peixe que briga muito para

13 sair do água, quando cheguei a hora do almoço

14 o lanche era simples, mas eu estava tão feliz  
15 que nem liguei para este pequeno fato.  
16 Depois de um longo descanso nós deixamos o  
17 rio e fomos em um outro ponto, abençoado do  
18 ponto de energia, onde se encontram o rio  
19 dos rios e o Barão Bonero, naquele local  
20 é muito bom de peixe, mas tem muitos  
21 erros e perdemos muitas anguis e não pegamos  
22 nada, mas mesmo assim eu fiquei muito feliz  
23 por ser a primeira vez que eu pesquei com o  
24 meu pai em um rio e ficar o dia inteiro com  
25 ele, mesmo sem pescar quase nada de peixe  
26 foi um dia maravilhoso pois eu era uma criança  
27 de 11 anos de idade e sabia que meu pai me amava  
28 e tinha muito cuidado comigo, além do mais ele  
29 é assim comigo,  
30

|  |                                    |            |               |
|--|------------------------------------|------------|---------------|
|  | [ ]                                |            |               |
|  | [ ]                                |            |               |
|  | Aluno(a): [ ]                      | n° 1       | idade 15 1º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 7 / 5 / 18 | Valor: 4,0    |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |            | Nota: [ ]     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título apocalipse

01 Shauê um dia um que turbo uma bela, pois  
 02 fixam seus olhos em raios grandes e uordes.  
 03 ch, se eu contasse para as mãos mtoas que a água  
 04 saia de uma simples mangueira amarela, que também  
 05 me bombe por uma boca, que nós lançamos as  
 06 automóveis quase todos os dias um tempo preocupamos,  
 07 que muitas das imagens que costávamos o país  
 08 de toda estuamos certos que esse dia chegariam,  
 09 que o mundo chegaria. Certo que temos  
 10 clado mais vale a fonte da vida.  
 11 Shauê um dia que eu andava destruido  
 12 pti pelas ruas da minha velha cidade,  
 13 quando eu avistei um grupo que tinha

14. Como objetivo fazer com que as pessoas  
15. da cidade tivessem consciência que a  
16. água não é infinita, que se ela acabar,  
17. nós também acabamos, nós discutimos  
18. de política  
19. achávamos que uma simples molécula de  
20. H<sub>2</sub>O não fazia falta, nunca iria acabar  
21. algo tão importante para a humanidade,  
22. nos unimos antes também existia a cidade  
23. de Uênio, ela nos protegia contra as raíes  
24. agressivas do solo lá, mas antes, existiam  
25. falhas que iam contra o vento.  
26.  
27.  
28.  
29.  
30.

|                                    |  |          |               |
|------------------------------------|--|----------|---------------|
|                                    |  |          |               |
| Aluno(a):                          |  | nº 10    | idade 15 1º E |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 01/05/22 | Valor         |
| Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |  |          | Nota          |
|                                    |  | 4,0      |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A História do meu pai

01 Quando eu tinha 13 anos eu falei pro meu  
 02 pai que eu não gostava dele e ele começou  
 03 a me tratar assim ele não me abraça  
 04 Ai ele não conseguiu me alcançar, eu  
 05 pulei as grades tropecei e quebrei as pernas  
 06 quando tive que ir ao médico cheguei  
 07 no hospital acordado ai me deram um  
 08 cirurgia para os ossos.  
 09 Muitos anos se passaram depois do aquele  
 10 acidente meu pai resolveu mudar  
 11 pro jardim Kennedy, depois disso eu  
 12 comecei a jogar bola no jardim Kennedy  
 13 Kennedy.

14. Um certo dia jogando club os refletor quimmo  
15 eu subi no por quando eu cheguei  
16 no topo do poste e segurei os refletor  
17 comecei a tomar cheque fiquei um 20ms  
18 tomando cheque os meu colega foram  
19 chamar meu pai e minha mãe, minha mãe  
20 entrou em pânico começou a chorar e  
21 grita meu pai subi no poste e conseguiu  
22 me tirar do alto como um colega do  
23 meu pai pegu o carro e levou agente no  
24 hospital visto que eu não estava  
25 consciente no consegui sair meu pai que ficou  
26 me chamando.

27

28

29

30

|  |                                    |        |               |
|--|------------------------------------|--------|---------------|
|  |                                    |        |               |
|  | Aluno(a):                          | nº 4   | idade 15 1º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 7/5/18 | Valor: 4,0    |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |        | Nota:         |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Leitura e Original

01 Apresenta em nome meu pai jo me  
 02 cobra com a vontade sagrada de ninguém  
 03 de quem que me parece Filomena dis de  
 04 pequena, e assim de foi me envolva tudo  
 05 sobre a viagem, história das tias, mães  
 06 rios, os pais, e todos os tubos, mas  
 07 que nos me encontra foi a torcida de 1968  
 08 que eram mais de 40 milhões de pessoas  
 09 levou por esse tempo em ~~uma~~ me apaixonar  
 10 Apresenta em sua vida de todos os  
 11 me <sup>?</sup> ~~indivíduo~~ <sup>emocional</sup> e tudo das coisas de  
 12 um dia poder sentir um fogo de  
 13 Filomena realmente, e poder estar me

14 meu pai pegou o carro e levou eu e  
 15 minha mãe para o hospital, chegando  
 16 a médica viu o tumor e ia dar ponto,  
 17 mas a outra médica disse que tinha  
 18 que fazer cirurgia, e no hospital que eu  
 19 tá não tinha o médico que fazia cirur-  
 20 gia, e encaminhou eu para outro hospital  
 21 e quando eu cheguei ~~no~~ no outro hospital  
 22 eu tive que ~~se~~ voltar ao outro <sup>hospital</sup> de novo  
 23 para dar ponto, aí deu ponto e eu  
 24 voltei no hospital com o ponto, a médica  
 25 do outro ~~hospital~~ hospital teve que abrir o  
 26 ponto para voltar e tirar foto para moni-  
 27 torar para o médico ele viu e disse que tinha  
 28 que internar, aí internamos para fazer cirurgia  
 29 no outro dia, acabou dando ponto para que  
 30 o médico disse que não dava nada eu podia ir  
 embora.

Jim.

|  |                                    |          |               |
|--|------------------------------------|----------|---------------|
|  |                                    |          |               |
|  | Aluno(a):                          | nº 32    | idade 15 1º C |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 21/05/18 | Valor:        |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | Nota:         |
|  |                                    | 4,0      |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Quando eu tinha apenas 5 anos minha mãe  
 01 (me) queria mudar de casa e na casa onde  
 02 ela mudou tinha uma mãe de olhos na varanda,  
 03 e com isso já fugiu nos 2 meses que não  
 04 meatava-me nesta casa, pois em um dia minha mãe  
 05 lá ir tomar banho e nisso eu e meus irmãos já  
 06 brincar e brincar nos fundos da varanda e eu fui  
 07 dar um abraço na mãe e nisso ele foi bem rápido de  
 08 para de andar e ele saiu da frente e eu dei o abraço na porta,  
 09 meio rápido e nisso me abraço em fiquei desorientado  
 10 e fiquei de volta nisso meu braço abri, então a mãe  
 11 olhou e minha mãe saiu do quarto e saiu correndo  
 12 ela pegou qualquer coisa e saiu por uma janela  
 13 aperta e com isso parou e branco para o hospital

14 urgentemente, não tinha mais médicos, o único que tinha estava

15 indo embora mais ele veio e levou um cartão para

16 a cirurgia teriam vindo da minha boca para o braço

17 no braço

18 E então eu levei 10 pontos na perna esquerda e (to)

19 levei 27 pontos no braço era fei um médico e minha

20 mãe não quis mais me levar para cá e mudamos

21 de novo, daí minha mãe me levou para cá para passar

22 para minha esquerda um pouco que tinha o contrato corrigido.

23 E então quando nos voltamos ficamos como foto

24 para mim, eu tinha ficado muito feio e está

25 vindo hoje por um médico.

26

27

28

29

30

|  |                                    |  |        |   |       |    |      |
|--|------------------------------------|--|--------|---|-------|----|------|
|  | Aluno(a):                          |  | n°     | 9 | idade | 15 | 1° G |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | Valor: |   | Nota: |    |      |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  | 4,0    |   |       |    |      |
|  |                                    |  |        |   |       |    |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Quando eu fui viajar  
 01 Quando eu tinha de dez  
 02 a onze anos de idade nos  
 03 moramos no centro de Ilheus  
 04 perto do Terminal quando  
 05 minha mãe e meu pai  
 06 decidiram que iam morar  
 07 em outro lugar e minha  
 08 tia morava em Santo Catarina  
 09 É minha mãe pensou que ia  
 10 ser bom morar lá e nos fomos  
 11 e por um tempo ficamos com  
 12 esse tio até amamos como  
 13 caso e ele era grande

14 É logo minha mãe nos  
15 matriculou no esado  
16 dia perto e não era muito  
17 perto do centro mas era  
18 um lugar bom de morar  
19 era perto de uma floresta  
20 e tinha muito muito em volta  
21 e todo dia vamos andando  
22 para escola e ficamos de frente  
23 seis meses não ficamos muito  
24 tempo e voltamos para São Paulo  
25 e fomos morar no Bom Pastor depois  
26 fomos pra casinhas no  
27 Conjunto Miguel Petri

28

29

30

|  |                                    |            |          |            |
|--|------------------------------------|------------|----------|------------|
|  | Aluno(a):                          | n.º 28     | idade 27 | 3º D, 3º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/2018 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |            | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título "Coisas da vida"

01 Já foi muito tempo atrás um pouco antes de nascer o primeiro  
 02 do filho de meus pais a vida era tão complicada para eles.  
 03 A vida da minha mãe foi muito difícil, pois ela trabalhava  
 04 em casa desde criança, sem a oportunidade de estudar, mesmo  
 05 com poucas oportunidades ela estava sempre de esperança,  
 06 tempo depois conheceu meu pai, e se apaixonaram um  
 07 pelo outro, ele a abandonou de seus pais fugindo para longe onde  
 08 se casaram, e em pouco tempo eu nasci, em meio a  
 09 grande dificuldade financeira, eles trabalhavam em casa e levavam  
 10 para sustentar a casa, depois de um ano nasceu minha irmã,  
 11 meus avós em um sítio muito bonito.  
 12 Ao passar dos anos minha segunda irmã nasceu e  
 13 meus pais vieram para cidade, para tentar melhorar a vida

14 minha mãe conseguiu o primeiro emprego como doméstica  
15 a vida estava melhorando cada dia mais, eu e minhas  
16 duas irmãs aproveitamos muito a nossa infância, brincan-  
17 do e de divertindo, gostávamos de ir para casa da nossa avó  
18 que nos recebia com muita alegria e com duas doces case-  
19 iras que fazia.

20 Um dia depois meu pai passou um concurso e começou a traba-  
21 lhar na Prefeitura, foi um grande presente para nossa família  
22 podermos a viajar em nossas férias aproveitamos ao máximo po-  
23 ssível. O tempo foi passando e me interessei por esportes  
24 atletismo e futebol, minha primeira maratona foi em  
25 Londrina foi muito bom e conquistei o pódio em terceiro  
26 lugar e em minha cidade dei por duas vezes o pódio em  
27 primeiro lugar, também tive grandes vitórias com o futebol que  
28 conquistei por vários vezes, meus pais e minha família  
29 ficaram muito felizes pelas minhas vitórias e até hoje eles  
30 torcem por mim não mais pelos esportes e sim pela minha profissional.

|  |                                    |         |        |               |
|--|------------------------------------|---------|--------|---------------|
|  |                                    |         |        |               |
|  | Aluno(a):                          |         | n° 18  | idade 21 3º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 12/8/18 | Valor: | Nota:         |
|  | Disciplina: LINGUA INGLESA         |         | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O dia que casei de moto

01 Tudo começou um dia atord eu estava no carro da

02 minha mãe, lá no almoço tudo se deu.

03 Eu disse lugar para um pouco calor lá para fumar

04 ~~uma~~ cigarro, e aí ele veio lá minha mãe fumou

05 bebidas, conversamos e no fim do tard decidimos

06 ir em casa, as crianças decidimos tirar uma foto

07 ~~tudo~~ tentando dar um goal de moto eu vou a minha

08 e ele com a dele.

09 Eu como não tinha experiência como moto, e lá me

10 colega chamou no gran, levantando e tudo mais

11 eu eu ~~tenho~~ tentei choro e não consegui nada,

12 aí depois disso tudo no começo tentei e não

13 consegui, aí o menino falou um pouco rejeição

14 do o impulso e chama no grau, foi como  
 15 o menino pelo tatar e Subis quando Subis  
 16 do veio no feito e ai vi que exigiu ~~o~~ o mais  
 17 importante de usar o freio no grau, e botei pra trás  
 18 com a moto e ai rolei tudo feilho mas (atachi etc...  
 19 ai meu amigo poro a ~~o~~ moto dele me ajudou se se eu  
 20 tou bem ~~po~~ pegu muita moto e bno abo chovora  
 21 andi estovora, e choro muito tou pro me levei  
 22 pro UPA, e choro to fui bem atendido reparador  
 23 os machucados certinho e muito coroa me levei  
 24 entora passava no farmacia e compramos as  
 25 coisa e fui entora tou em bato e tou curando.  
 26 e fiquei poro por do dia se trabalho, mas  
 27 por hoje to de boa

28

29

30

|  |                                    |                                       |        |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|--------|
|  |                                    |                                       |        |
|  | Aluno(a):                          | nº 12 idade 16 1º A, B, C, D, E, F, G |        |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/19                              | Valor: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                                       | Nota:  |
|  |                                    | 4,0                                   |        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Um pouco do meu passado

01 Eu tinha 7 anos quando me apaixonei  
 02 por uma menina que tinha a mesma idade.  
 03 Eu que eu não sabia o que era se  
 04 apaixonar por alguém, eu pensava: não kya  
 05 isso! a hora de **uma** ida de novo.  
 06 Eu descobri que ela gostava de mim  
 07 quando eu estava voltando pro Brasil.  
 08 Eu morei no Japão, eu mais lá  
 09 fiquei até 8 anos lá eu aprendi muito  
 10 no Japão aprendi a ter respeito com o  
 11 professor, aprendi a limpar a escola  
 12 (sim, os alunos que limpam a escola), apre-  
 13 di muita coisa mesmo.

14 Terminando o meu sofrimento de infância  
15 ela gostava de mim muito mesmo, na qual  
16 ela ficou triste quando ela soube  
17 que eu fui embora pro Brasil, eu também  
18 fiquei triste, pra ela lembrar de mim  
19 eu dei um apel para ela.

20 Depois de isso sem ver ela conse-  
21 qui o numero de celular dela, depois  
22 disso ficamos ligados pela internet.

23 Depois que nós conseguimos se comu-  
24 nicar pela internet, descobrimos que ela  
25 veio pro Brasil passar e ela não con-  
26 seguiu me ver, depois que eu passei in-  
27 contrar ela pessoalmente mas como amigo.

28

29

30

|  |                                    |                                       |            |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|------------|
|  |                                    |                                       |            |
|  | Aluno(a):                          | nº 11 idade 16 1º A, B, C, D, E, F, G |            |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18                              | Valor: 4,0 |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                                       | Nota:      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo O DIA DA MUDANÇA

01 A MÃE EU MEU E SEPARA, MINHA MÃE TÊVE

02 A IDÉIA DE MUDAR DE CASA; FIZ MUITO PÃO GOS-

03 TEI MUITO DA IDÉIA, MAS DEPOIS NO ACOSTUMAR

04 MEU PAI TAMBÉM NÃO GOSTOU MUITO DA IDÉIA

05 MAS DEPOIS SE ACOSTUMOU, TAMBÉM ELE NÃO TÊVE GOS-

06 TOSEM DE EXPERIÊNCIA

07 A MUDANÇA DEMOROU UMA SEMANA PARA SER

08 CONCLUÍDA; JÁ MUDAMOS PARA MUITO LONGE, MAS FO-

09 RAM LEVANDO AS COISAS MAIORES DE CASA E AS

10 MAIORES FORAM LEVADAS NA MÃO NA ÚLTIMA DIA

11 QUANDO CHEGAMOS LÁ FIQUEI A MÃE DOBRE

12 DO TEMPO NA COMPUTADOR; AS NEZAS EU STIA

13 PARA AJUDAR COM AS CONTAS

14. MEU IRMÃO E MEUS PAIS TAMÉM FORAM A-
15. JUNTOS COM A DEPENDÊNCIA DOS MEUS DO CA-
16. MINHA.
17. QUANDO MEU PAI CHEGOU DO TRABALHO, FOI DIRETO
18. MANTER OS MEUS, SEM DESCANSO.
19. DEPOIS DE UMA VOLTA PARA O COMPUTADOR, NÃO
20. JOGUEI POR MUITO TEMPO E FUI JANTAR.
21. DEPOIS DA JANTA FOMOS PARA CASA, LOGO CEDA
22. ACORDAMOS PARA TERMINAR A ARRUMAÇÃO.
23. JO NÃO ULTIMOS PREPAROS NÃO FIZEMOS UMA
24. PAUSA PARA DESCANSO.
25. QUANDO FINALMENTE TERMINAMOS NÓS FOMOS PARA
26. UMA SUBSTITUIÇÃO.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

|                                    |            |                    |       |
|------------------------------------|------------|--------------------|-------|
|                                    |            |                    |       |
| Aluno(a):                          |            | n° 9 idade 16 1º C |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 31/06/2018 | Valor:             | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |            | 4,0                |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A viagem

01 Estes tempo atrás eu e a família da  
 02 minha namorada fomos viajar para casa  
 03 do tio da minha namorada em Curitiba.  
 04 Nós foi e chegamos lá na casa  
 05 do tio da minha namorada.  
 06 Eu fiquei com muita vergonha porque  
 07 tinha muita gente, mais daí eu sai  
 08 do carro e cumprimentei a família dela  
 09 e logo de cara o tio dela já me deu  
 10 um apelido.  
 11 É o apelido que ele me deu foi o mosquito.  
 12 Te eu não sei porque mais ele me chama  
 13 de mosquito até hoje.

14 Mas daí nós gente e foi dormir por que  
15 já era muito tarde e no outro dia nós ia  
16 levantar cedo pra ir na praia.

17 Daí quando foi 5 horas da manhã o  
18 tio dela foi na cozinha e pegou uma  
19 panela e uma colher e começou a bater  
20 pra todo mundo levantar.

21 Daí todo mundo levanta e foi tomar  
22 café e se arrumar pra ir na praia e  
23 a praia é muito longe da casa que nós  
24 táva.

25 Daí nós foi pra praia daí nós chegou  
26 na praia.

27 E eu e minha namorada foi tirar fotos e  
28 minha cunhadinha táva brincando como  
29 primo dela de tinha muita gente na praia e  
30 minha cunhadinha se perdeu e todo mundo  
foi atrás dela.

Daí nós foi **olhar** ela bem pra lá da onde que  
nós táva e ela táva **sentado** ~~se~~ <sup>chorando</sup> daí eu **vi** ela  
e chamei e ela veio chorando no meu colo.

Daí perde a graça e nós veio um hora pro casa  
do tio dela e foi isto.

|  |                                    |                |                     |
|--|------------------------------------|----------------|---------------------|
|  |                                    |                |                     |
|  | Aluno(a):                          | n° 19 idade 18 | 1° A, B, D, E, F, G |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | / /            | Valor               |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                | Nota                |
|  |                                    | 4,0            |                     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Em 2015 foi o melhor ano pra mim pois  
 01 eu pude conhecer os jogadores do meu time  
 02 de coração contra o VEC um time do parana  
 03 no jogo aconteceu em Londrina no Estádio do  
 04 Café e hoje do meu time ganhou de 3x1 e isso  
 05 pra mim foi um momento de copa do Brasil.  
 06 Pude conhecer vários jogadores do meu time e  
 07 consegui pegar vários autógrafos dos jogadores. Depois  
 08 do jogo nós foi com os amigos comemorar 3x1  
 09 depois meu tio nos foi no shopping e meu tio  
 10 começou a beber muito depois de 1 hora depois  
 11 eu fui embora mais meu tio me tem muito  
 12 bem por que ele tinha bebido muito.  
 13 Aí eu voltei e chamei um táxi pois como eu

- 14 ~~um pouco tarde não conseguiu a folha com número 1000~~
- 15 ~~em um mês não chegou nem sequer a (soma) com muito esforço~~
- 16 ~~chegar a zero.~~
- 17 Depois de um ano e meio reapareceu milia e 100, ~~reapareceu~~
- 18 Tudo para o que ~~me deixou~~ mais triste e que acabou com
- 19 milia e 100 (antigamente) ~~colocando~~ pelo ~~propósito~~
- 20 que acabou depois disso fiquei muito chateado com
- 21 isso. Com a idade. Tenho em todo caso de lembrar
- 22 ~~de~~ ~~que~~ ~~me~~ ~~deixou~~ "Fiz o ~~diário~~ de ~~experiências~~
- 23 ~~mas~~ ~~não~~ ~~consegui~~ ~~recuperar~~ o ~~meu~~ ~~comissário~~ e ~~etc.~~
- 24 ~~isso~~ ~~foi~~ ~~com~~ ~~isso~~ ~~de~~ ~~se~~ ~~pensar~~ ~~nessa~~;
- 25 ~~mas~~ ~~agora~~ ~~o~~ ~~que~~ ~~deixa~~ ~~em~~ ~~ST~~ ~~de~~ ~~uma~~ ~~forma~~ ~~de~~ ~~uma~~
- 26 ~~causa~~ ~~e~~ ~~partido~~ ~~pegar~~ ~~o~~ ~~meu~~ ~~comissário~~. ~~isso~~ ~~é~~ ~~muito~~ ~~triste~~
- 27 ~~sem~~ ~~embora~~ ~~o~~ ~~triste~~
- 28 \_\_\_\_\_
- 29 \_\_\_\_\_
- 30 \_\_\_\_\_

|  |                                    |                |        |          |      |
|--|------------------------------------|----------------|--------|----------|------|
|  |                                    |                |        |          |      |
|  | Aluno(a):                          |                | n° 35  | idade 17 | 1° B |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 09 / 05 / 2013 | Valor: | Nota:    |      |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |                | 4,0    |          |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu Passado Marcante

01 Algum anos atrás eu havia ido jogar um campeonato  
 02 em Soudades (Santa Catarina) ao chegar lá ele  
 03 informaram a equipe que eu jogava, que ali naquele  
 04 campeonato tinha o observador do Brasil, então  
 05 eu fiquei muito feliz em saber, ao final do campeonato  
 06 tinham ido pra casa ifuilla informado que havia  
 07 sido convocado para seleção sub-17 do Brasil eu  
 08 fiquei encantado pulava de alegria e compartilhei com  
 09 os restantes da família, então esperando o dia chegar  
 10 eu ficava brincando entre de viajar pra me reatruya com  
 11 outros jogadores de equipe até que chegou o dia da  
 12 viagem ao chegar em Curitiba foi alguém da delegação  
 13 procurando buscar eu e mais atletas que tinham carga

14 do no mesmo dia quando amanheceu fomos  
15 tomar o café da manhã e conhecemos outros atletas  
16 e o centro de treinamento passou uma semana e então  
17 fomos a mala para Milão (Itália) chegando em Milão  
18 fomos de ônibus para outra cidade durante duas horas  
19 ao chegarmos no hotel que ficamos hospedados durante  
20 três dias, no primeiro dia treinamos e conhecemos  
21 a cidade no segundo dia jogamos três jogos  
22 e no terceiro dia mais três jogos e ficamos com  
23 a 5ª colocação, ao terminarmos o torneio retornamos  
24 para o Brasil, chegando em Goiânia pude  
25 ver todos os meus familiares novamente fiquei  
26 muito feliz com aquilo tudo que aconteceu  
27 comigo com certeza a melhor viagem de todos  
28 é o melhor que aconteceu em minha vida

29

30

|  |                                    |          |                 |
|--|------------------------------------|----------|-----------------|
|  |                                    |          |                 |
|  | Aluno(a):                          | n° 4     | idade 16 1º C B |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 28/10/15 | Valor: 4,0      |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | Nota:           |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título: Wings & Begin, lie, Stimax, First love, reflection, mama, awake.

- 01 Os reinos do dia e da noite, dois mundos diferentes vindo  
 02 de dois lados opostos, misturaram-se durante este tempo.
- 03 A vida dos reinos não fez-se um reino, este reino era  
 04 familiar para mim em quase todos os sentidos, mãe e pai, sua e  
 05 rigoriedade, comportamento e família e escola.
- 06 Foi a primeira figura nas colinas que preservou a minha infância,  
 07 na qual todo indivíduo deve destruir, antes que ele possa se tornar  
 08 ele mesmo, tais figuras e fendas crescem juntas novamente,  
 09 se coram e são esquecidas mas nos mais secretos recessos,  
 10 elas continuam a viver e sangrar.
- 11 há inúmeras maneiras em que Deus pode nos deixar  
 12 solitários, e nos guiar de volta para nós mesmos, esta  
 13 foi a maneira que ele lidou comigo naquele momento.

- 14 O outro reino, entretanto, sobrepõe metade da nossa casa,
- 15 está completamente diferente. Tem, forte misturaz horrenda, intrigante, medon-
- 16 ha, coisas misteriosas, incluindo mataduros e rituais, bebedas e o tipo das
- 17 vendinhas de xixis, dezes barões, cavalos se alogamob em suas montes,
- 18 histórias de roubos, assassinatos e suicídios.
- 19 Com um rosto que lembra o de seu filho, talentoso, eterno e
- 20 cheio de força interior, a bela mulher sorriu com dignidade.
- 21 Seu olhar era de realização, sua expressão um regresso ao lar, abenço-
- 22 adamente, eu estendi as minhas mãos para ele.
- 23 O príncipe luta pelo seu caminho para fora do ovo, o ovo é o
- 24 mundo. Quem quiser nascer tem que primeiro destruir um mundo.
- 25 O príncipe viu, para isso, o nome daquele Deus é... Abraxas.
- 26 Eu não tive um sonho.
- 27 Todos nós fomos caminhos a tomar estas histórias são diferentes
- 28 caminhos que algumas pessoas tomaram, pelos seus feitos na vida
- 29 amou, mistar, arrependimentos, mentiras, agredimentos, por livre,
- 30 Poder se amas, a vida é feita de escolhas, as escolhas de feitos e arrependimen-  
tos

|                                    |          |                     |       |
|------------------------------------|----------|---------------------|-------|
|                                    |          |                     |       |
| Aluno(a):                          |          | n° 12 idade 16 1º B |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 22/06/19 | Valor:              | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0                 |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O que eu perguntei pro meu professor  
 01 Era uma vez um querido aluno  
 02 chamado Gabriel, que sou eu, fiz uma  
 03 pergunta muito estranha. Nesse dia eu  
 04 perguntei para meu professor se ele  
 05 trotava uma "pombeta". O professor  
 06 ficou muito triste e bravo nesse  
 07 mesmo dia ele me anotou e quando  
 08 cheguei e tive a reunião ele contou  
 09 tudo para minha mãe, minha mãe  
 10 Indignada com essa situação  
 11 tirou meu celular e meu computador  
 12 e não deixou eu sair para rua.  
 13 Dai nesse ano tive a indignação

1

14 de ter aula com ele novamente

15 só que nesse ano não há história já está

16 engrasado para não dar.

17 Nesse ano estão pensando em

18 perguntar outra coisa. Vou perguntar

19 se ele pega algumas sacanagens em

20 algumas velharias. Espero que quando

21 ele encontrar minha mãe ele não

22 ele encontre dela. Essa história foi

23 muito engrasado para meu professor

24 mais pra mim mas porque ficou

25 sem poder fazer.

26

27

28

29

30

|  |                                    |                     |        |
|--|------------------------------------|---------------------|--------|
|  |                                    |                     |        |
|  |                                    |                     |        |
|  | Aluno(a)                           | n° 13 idade 16 1º C | XB     |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18            | Valor: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                     | Nota:  |
|  |                                    | 4,0                 |        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A festa de aniversário

01 Era uma vez eu e meus pais estávamos na  
 02 sala minha mãe e meu pai tinha um aniversário  
 03 para ir e chamaram eu e meus irmãos, todos  
 04 nos concordamos em ir porque tava muito  
 05 calor, então fomos com as coisas e partimos.  
 06 No meio do caminho nós fomos conversando  
 07 e rimos muito, chegando lá tinha almoço  
 08 e eu e meu irmão fomos almoçar,  
 09 e o jantar tava da hora, depois tinha  
 10 uma festa de 15 anos né  
 11 e da hora foi bem louco naquele  
 12 dia, depois eu e meu irmão foi  
 13 pra piscina,

14. Glorios mais fui embora no meio do  
15. caminho a gente viu uma colheita quase  
16. a gente passou por cima meu pai  
17. disse, chegando em casa fui jogar  
18. bola mais fizemos um campeonato  
19. na quadrinha e os mulhe ficou  
20. fumante mocinha lá e é ruim  
21. pra jogar por causa do cheiro  
22. mais mesmo assim ficamos jogando o  
23. campeonato ganhou uma coca e claro  
24. meu time perdeu e tivemos que  
25. pagar uma coca pro outro time.  
26.  
27.  
28.  
29.  
30.

|                                    |          |                     |
|------------------------------------|----------|---------------------|
|                                    |          |                     |
| Aluno(a):                          |          | nº 33 idade 16 1º A |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | R.106118 | Valor:              |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | Nota:               |
|                                    |          | 4,0                 |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O dia em que pescaram um garbo  
 01 Em um dia eu, meu pai e minha  
 02 mãe, saímos para pescar em um  
 03 pesque-paço (pesqueiro), nós estávamos  
 04 pescando normalmente, pegando peixes  
 05 grandes, médios e pequenos, entre várias  
 06 espécies de peixe.  
 07 Em um momento da pescaria  
 08 o amigo de meu pai (Leon) disse:  
 09 Leon: agora eu vou pescar um garbo  
 10 (tinha uma família de garbos madam  
 11 do meio do tanque de peixes).  
 12 Daí então ele arremessou o molinete  
 13 para o meio do tanque, então a

14 linha enrolou em volta do pescoço  
15 do ganso, ele teve que trazer  
16 o ganso para soltar ele e o ganso  
17 veio com pombos da família,  
18 daí ele teve que enfrentar a famí-  
19 lia de ganso inteiro enquanto to-  
20 dos ficaram olhando para ele  
21 enquanto ele soltava a linha  
22 do ganso, daí chegou o dono  
23 do pesqueiro para ver o que há-  
24 via acontecido, mas daí tudo foi  
25 esclarecido como um engano e con-  
26 tuamente à pesar normalmente e isso  
27 não aconteceu mais.

28

29

30

|  |                                    |          |        |                  |
|--|------------------------------------|----------|--------|------------------|
|  |                                    |          |        | 16               |
|  |                                    |          |        |                  |
|  | Aluno(a)                           | n° 7     | 1º A   | B, C, D, E, F, G |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/02/18 | Valor: | Nota:            |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |                  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

01 Título No dia em que eu fui para o parque.

02 Em um lindo dia, acordei com vontade de

03 ir para o parque, pedi pro meu pai ele não

04 queria me levar e falou

05 -Pede pra sua mãe.

06 E eu toda feliz fui lá pedir para minha mãe,

07 e chegando lá ela falou:

08 -Vamos só depois que você arrumar o quarto.

09 Fui lá, arrumei o mais rápido possível, e

10 ainda lavei a louça, dobrei as cobertas e limpei

11 o sapato, e fui tentar de novo:

12 -Mão fiz o que você pediu e mas algumas coisa

13 -Muito bem filho, mas tarde o gente vai.

14 E eu toda feliz contando os minutos para

14 eu brinco no parque com meus amigos, para  
15 andar de bicicleta, brinco de pega pega, escondo  
16 escondo e converso.

17 Então fomos, saímos do prédio fomos andan-  
18 do pela calçada até que achamos uma amiga  
19 da minha mãe, e ela começou a conversa  
20 com a mulher, eu já tava loco não aguentava  
21 mais, esperas tava ficando loco, até que fomos.

22 Chegando lá não tinha ninguém para brincar  
23 comigo, fiquei tão triste sem ninguém, e do  
24 nada chega geral nessa foi o dia mais feliz  
25 da minha vida, brinquei até desmaiar.

26 Tava de noite todo mundo indo em casa  
27 e eu querendo continuar brincando, não sei  
28 da onde eu tirei forças e energia para brincar  
29 naquele dia, minha mãe deida já querendo ir  
30 em casa e eu como um bom filho vi o estado  
dela e fomos em casa.

Melhor dia da minha vida.

|                                    |          |        |               |
|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|                                    |          |        |               |
| Aluno(a):                          |          | n° 36  | idade 18 1º A |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 13/06/18 | Valor: | Nota:         |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Roi Bravo

01 Num certo dia de manhã, meus amigos vieram  
 02 em casa para irmos no morro buscar  
 03 mangas, nisso eu e meu irmão tomamos café da  
 04 manhã primeiro e nos arrumamos também, e  
 05 estávamos prontos para ir,  
 06 fomos chamar nossos amigos para ir, chegamos  
 07 na estrada de barro com nossos amigos e  
 08 andamos até chegamos no morro, nisso tivemos  
 09 que descer um pouco e passar a cerca da  
 10 fazenda, onde ficava os pés de mangas.  
 11 Estávamos em 7 pessoas, um deles é  
 12 deficiente na mão, o homem da fazenda soltou  
 13 seus 3 cachorros para pega nois, nisso o nosso

14. NISSO AMIGO NÃO CONÇE GUI SABIR NO PÉ  
15. DE MANGA POR CAUSA DA MÃO DELE, DESSE  
16. PARA AJUDATO, DEI PESSINHO PARA ELE E O  
17. GUSTAVO PUXO ELE PARA CIMA E ESPERAMOS  
18. OS CARTEIROS IRAM ENFOCO PARA IRMOS TAMBÉM  
19. CHEGAMOS NO MAREE DINOVO E NOS DEPARAMOS COM  
20. OS BOIS E AS VACAS, COM OS FILHOTES.  
21. EU ESTAVA COM CAMISA, SHORTS, BONEC E CORÇA,  
22. TUDO VERMELHO, AI OS MULEQUES COMEÇARAM  
23. A ME ASSUSTAR, AI ELAS DESCEM CORRENDO NA  
24. MINHA FRENTE.  
25. AI ARABEI ABAIXANDO O SHORTS, O BOI OCHO  
26. PRA MIN E BATEU ASPALAS NO CHÃO, AI  
27. SAI CORRENDO, OS MULEQUE VIRÃO PARA  
28. GRAVAR, E EU JA ESTAVA COM O SHORTS, E  
29. FIMOS, ENHORA COM UMAS OLAS BOLSA COM  
30. MANGA. Fim

|                                    |          |        |       |         |
|------------------------------------|----------|--------|-------|---------|
|                                    |          |        |       |         |
| Aluno(a)                           |          | nº 13  | idade | 16 7º F |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 09105118 | Valor: | Nota: |         |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |       |         |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha história

01 certa vez eu estava andando  
 02 de bicicleta aí eu caí, cortei  
 03 a cabeça, meu pai e minha  
 04 mãe foi correndo me ajudar,  
 05 porque eu estava caído no chão  
 06 quase desmaiado, me pegaram  
 07 na sala e me levaram no  
 08 médico, aí o médico falou  
 09 que eu estava com um  
 10 corte na cabeça que eu tinha  
 11 que ficar em repouso  
 12 porque tinha cortado muito  
 13 fundo, aí meu pai me levou

14 em hora para as descanhar,  
15 no outro dia eu tinha que  
16 ir a escola mais minha mãe  
17 falou que eu não ia porque  
18 a carte não tinha saído ainda  
19 mais mesmo assim eu queria  
20 ir de toda jeito, mais daí  
21 meu pai chegou da escola  
22 e levou comigo porque eu  
23 não tinha saído ainda, mais  
24 me colocou de cartão para  
25 eu mesmo mais fazer isso.

26

27

28

29

30

|  |                                    |          |        |               |
|--|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|  |                                    |          |        |               |
|  | Aluno(a)                           |          | nº 19  | idade 16 1º F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 04/05/18 | Valor: | Nota:         |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Batalhadora

01 Minha mãe sempre trabalha desde menor

02 atualmente ela tá mais tranquila mais antes de eu nascer

03 aí que começaram os problemas.

04 Conheci quando ela ficou grávida de mim meu pai

05 biológico largou dela quando ~~ela nasceu~~ ela tinha

06 de 5 ou 6 meses quando eu nasci ela colocou eu

07 na creche e vai trabalhar de faxina diária mais

08 aí ela conheceu o meu padrasto que é a casa que eu

09 chamo de pai até hoje, mais aí ela começou a

10 fazer um curso de enfermagem ou técnica de enfermagem

11 que alias é a profissão que ela trabalha até hoje.

12 Minha mãe já trabalhou em muitos hospitais tais como

13 Cristo Rei, Evangelica, Coração, Conceição, AHE, Santa

14. Teresinha e etc...
15. Quora atualmente ela tá nos Cristos Rei e no Engenheiros
16. e sim ela trabalha em dois lugares a 10 anos atualmente
17. ela está com 38 anos e é a melhor mais queceira
18. que eu conheço.
19. Já meu pai tem uma oficina de motos chamada
20. Belen Motos que ele tem ela a 5 anos e tem que
21. admitir é uma ~~o~~ ou a melhor oficina de motos
22. de Ilipora. mais cuidado ele já sofreu tanto pra chegar
23. a onde ele tá: Acidentes, preso, cumprindo prisão domo
24. ciliar, reparação, várias coisas perdidas em acidente.
25. Mais o pior de todas é que ele teve um câncer na virilha
26. quando criança e não pode ter filhos.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

|                                    |          |        |               |
|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|                                    |          |        |               |
| Aluno(a):                          |          | nº 10  | idade 16 1º F |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor: | Nota:         |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Separação dos meus pais

01 há 30 anos atrás minha mãe casou-se  
 02 meu pai, eu e pais de um tempo que  
 03 seu casamento, eles começaram a namorar,  
 04 e assim foi um dia, quando finalmente  
 05 se casaram, depois de passarem 1 ano  
 06 minha mãe ficou ~~grávida~~ grávida de  
 07 meu primeiro irmão e assim foi um dia  
 08 que fui a sexta filha dela, quando eu  
 09 nasci, minha mãe e meu pai se não  
 10 se entendiam muito bem um com o  
 11 outro, eles brigavam de mais meu pai  
 12 maltava minha mãe de mais  
 13 ficava amarelando ela, até que um dia

14 mãe mãe mãe aguentou mais aquela  
 15 e disse pra ele que queria se separar  
 16 dell, porque ela não aguentava mais  
 17 aquele que ela estava vivendo, porque ela  
 18 sai tratava, ela não queria lidar mais  
 19 por isso ela não aguentou mais aquela e  
 20 quando dell, se começou ele não queria  
 21 a separação porque ele não queria  
 22 aquele tipo de mal tratar as pessoas  
 23 mas mesmo assim mãe mãe mãe que  
 24 ele não, ele não queria que ele fosse embora  
 25 e graças a Deus ele nunca mais voltou  
 26 pra alegria de todos.  
 27 E depois que ele foi embora foi um  
 28 casamento total em casa (o) pra mãe e filha  
 29 mas depois e nem disculpas, e depois disso  
 30 mãe mãe se converteu com uma esposa  
 e agora ela vive feliz na presença de Deus.

|  |                                    |          |          |       |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|
|  |                                    |          |          |       |
|  | Aluno(a):                          | n.º 18   | idade 16 | 1.º F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Quem me viu mentiu

01 É história recente que eu já nunca lijo de  
 02 pipoca eu já lá tenho os dias mas um  
 03 dia que minha mãe foi no  
 04 porto de sandô e lá falou  
 05 pro ela ela que eu estava dentro  
 06 de uma residência de uma  
 07 qual de não sei quem  
 08 e não sei de quem quando  
 09 minha mãe falou pro meu  
 10 eu fiquei assustado pois ela  
 11 contou pro meu pai duas  
 12 vezes pro todo mundo.  
 13 Li eu fiquei muito bravo

14 foi minha mãe briguei muito  
15 comigo e não sei se eu sei  
16 mãe meu pai sentou e  
17 conversou a por muito tempo  
18 e sim não minha mãe  
19 não queria falar quem  
20 tinha mi tapetada porque eu  
21 ia atrás pro cabelo porque do  
22 no meu vilo aquela moça todo  
23 mãe ai eu não achei minha  
24 mãe foi atrás do mim  
25 pro eu não fazer cabelo ai  
26 sempre embro e fumaça em  
27 casa cristina televisao e até  
28 hoje eu não quero de sair mais  
29 de casa no ninguém fazer cabelo  
30 do minha vilo.

|  |                                    |          |        |               |
|--|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|  | Aluno(a):                          |          |        |               |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |          | n° 26  | idade 10 1º F |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      | 07/05/18 | Valor: | Nota:         |
|  |                                    |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu pai Minha Mãe e eu

01 No momento meu pai era muito

02 alcoolatra, e ele brigava muito

03 com minha Mãe e eu era

04 pequeno e chorava muito

05 por que ele me chugava Bebe

06 de mais graças a Deus uma mãe

07 seentecia mais porque ele porra

08 de Beber muito no de vez

09 quando ele Bebe uma

10 cerveja e via lá.

11 Mais hoje eu moro com meu

12 Vô e minha Vô porque minha

13 Mãe não quis eu e daí minha

14 do peso minha guarda porque  
15 eles não quero cuidar de  
16 mim mas hoje minha  
17 família é unida eles não  
18 desente não e eu aqui no de  
19 Boa e minha mãe e meu  
20 pai e minha irmã Maria  
21 Regina e eu Maria com  
22 o meu pai e com a minha  
23 mãe mais eu de pequena  
24 eu dava trabalho pra eles  
25 não porque eu não eu pulo-  
26 no o Maria para não  
27 pra não quando eu morava  
28 em Londrina operava um  
29 pra não e fiquei de Boa  
30 não da trabalho mais, vivo respeito

|  |                                    |         |          |       |
|--|------------------------------------|---------|----------|-------|
|  |                                    |         |          |       |
|  | Aluno(a)                           | n° 3    | idade 13 | 1º F  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 11/7/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |         | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título \_\_\_\_\_

01 ~~Hoje~~ Hoje vou falar sobre minha vida

02 minha nome é Anderson Alexandre da Silva

03 nasci em Barueri São Paulo no dia

04 06/03/1999. Meus pais se chamam Sandro

05 e Renata de Luiz Antonio da Silva.

06 Com meus 21 dias de nascido minha

07 mãe se separou do meu pai e veio morar

08 para o Paraná pois minha mãe me disse

09 que meu pai tinha muito mágoa e queria

10 ir para o Oregon.

11 Ceguei no Paraná na cidade de Foz de Iguaçu

12 com meus pais e minha mãe aqui meus pais moram.

13 É como o tempo foi muito passado

14 minha mãe adotou um outro marido  
15 que o nome dele era Gilberto Ferreira  
16 Barboza. Juntos a ele minha mãe  
17 teve mais dois filhos os gemêos nesse  
18 mesmo mês em São Paulo aos meus 12  
19 anos meu padrasto morreu num acidente  
20 de ônibus. Mesmo que ele não falava  
21 comigo senti muito no velório dele  
22 e não sabia como acalmar meus irmãos  
23 sem aquilo. Então mais um fim o tempo  
24 passa e as situações começam a melhorar para  
25 minha família aconteceu algo que mais  
26 mãe esperava comigo minha perna ficou muito  
27 no meu local de serviço eles pararam para  
28 o médico comigo e descobriu que tenho uma  
29 bactéria no coração fiquei internado mais  
30 nada melhor se hoje em dia estou afastado  
de todas funções

|  |                                    |                     |        |
|--|------------------------------------|---------------------|--------|
|  |                                    |                     |        |
|  | Aluno(a):                          | n° 24 idade 16 1º E |        |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/09/18            | Valor: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                     | Nota:  |
|  |                                    | 4,0                 |        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A pescaria

01 Em um um certo dia, um dia normal qualquer, estava  
 02 eu em minha casa, morava em um sítio  
 03 distante da cidade, nesse dia meu pai queria pescar  
 04 e queria minha companhia por lá junto.

05 Ele acordou disposto a pescar, e assim  
 06 <sup>me</sup> foi chamar, eu que não sou boia nem nada  
 07 aceitei o convite na hora, eu todo animadão  
 08 fui me trocar.

09 Esperamos o sol descer e a lua aparecer, para  
 10 para que recebemos as anzinhas, pararam-se as boias  
 11 e a lua apareceu, assim descermos rai.

12

13

14 meu pai pegou o carro, era um carro  
15 simples não tão velho mas simples, era um  
16 fusca (Branca), fusca branca, era da época, assim  
17 tinhamos para tão operada pescaria.

18 No meio da estrada aconteceu um acidente,  
19 o fusca que não era tão velho, começou a  
20 a fumar, paramos para ver ~~aque~~ <sup>o</sup> que  
21 aconteceu, olhamos o que estava a acontecer, e  
22 vimos o que tinha acontecido.

23 Vimos que não era nada, mas tivemos  
24 que parar por ali, ~~o~~ <sup>o</sup> para depois continuarmos,  
25 depois de chegar lá, começamos a pescar, e matamos  
26 a vontade de pescar, ~~hahaha hahaha~~

27

28

29

30

|  |                                    |                                           |        |
|--|------------------------------------|-------------------------------------------|--------|
|  |                                    |                                           |        |
|  | Aluno(a):                          | n.º <u>25</u> idade <u>16</u> <b>1º E</b> |        |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>21/05/18</u>                           | Valor: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                                           | Nota:  |
|  |                                    | 4,0                                       |        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O dia que eu joguei video game com a minha mãe

01 Semana passada eu estava jogando video game sozinho e

02 decidi chamar mãe para jogar. Também, foi difícil mas

03 consegui.

04 Quando eu consegui conquistar ela para jogar ela até

05 gostou de vídeo porque estava confiante que iria ganhar

06 E não foi meritado... Ela perdeu mesmo.

07 Jogamos futebol, ela não gosta muito mas jogou para dar

08 uma distraída.

09 Depois ela me pediu para tirar e colar um jogo

10 de guerra.

11 E não foi meritado e perdeu <sup>eu</sup> de novo.

12 Quando eu era criança eu e minha mãe brincávamos de

13 comer um pão de sal.

14. ~~Grav~~ era muito divertido pois discutimos de vida um pouco.

15. Semana passada assistimos filme Também para discutir.

16. O tempo pela pessoa mais a discutir mãe, não importa  
17. de que fôto.

18. Com o meu pai já foi diferente porque "eu não tenho pai."

19. Ele abandonou a minha mãe e eu, e não faz eu ter o  
20. nome como dele.

21. Nunca brinquei com ele e nunca quis brincar.

22. Só tenho a minha mãe precisa de mais nada, porque  
23. ela já faz o papel de mãe e pai.

24. Se um dia ele quiser me ver com vantagem vou jogar  
25. tudo na cara dele.

26. E se ele não quiser me ver Também, não digo  
27. pra nada porque eu consigo nada com ele.

28. Sempre vou ver ele e não é assim que vai diferente!

29. só tenho a minha tá monossilabos demais!

30.

|                                    |            |        |               |
|------------------------------------|------------|--------|---------------|
|                                    |            |        |               |
| Aluno(a):                          |            | nº 29  | Idade 16 1º E |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 11,00 / 18 | Valor: | Nota:         |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |            | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo 5 anos de espera

01 Em um belo dia Maria

02 Luiza saiu para passear e

03 encontrou um menino que

04 se chamava Bernardo, ela

05 achou ele muito bonito.

06 Porém eles não podiam ter

07 uma relação, pois Bernardo

08 iria fazer um intercâmbio.

09 Depois de 3 anos, Bernardo

10 voltou para o Brasil e fez

11 tentar achar a Maria

12 Luiza, porém, não encontrou

13 porque ela tinha sido inter-

14 nada em uma casa de recu-  
15 peração, por que tinha se envol-  
16 vido com drogas.

17 Bernardo então ficou muito  
18 triste pois pensou que tinha  
19 perdido a ama de sua vi-  
20 da.

21 Depois de um tempo no  
22 Brasil Bernardo decidiu mandar  
23 uma carta dizendo que  
24 amava muito Maria Luiza. Ela  
25 respondeu a carta dizendo  
26 que **o** amava também.

27 Depois de 2 anos Maria saiu  
28 da casa de recuperação e foi  
29 atrás de seu amado Bernar-  
30 do.

|                                    |          |        |               |
|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|                                    |          |        |               |
| Aluno(a)                           |          | n.º 32 | idade 19 1º E |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/19 | Valor: | Nota:         |
| Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O tatu zumbi

01 Quando eu tinha 8 anos, meu pai, minha mãe  
 02 e eu, fomos para o rio fazerem. Foi um passeio  
 03 muito divertido, nadamos e fizemos vários peixes.  
 04 O rio tinha uma fama de ser muito fundo, mas  
 05 isso não me impediu de nadar, ou pelo que dizem,  
 06 se afogar. Me afoguei nos primeiros minutos, mas logo  
 07 peguei o zate e nadar ficou um pouco.  
 08 Enquanto meu pai buscava e minha mãe preparava  
 09 a fogueira, eu só queria saber de nadar, nadar e  
 10 nadar. E isso me custou muito caro, porque enquanto  
 11 eu estava me distanciando do margem, um peixe pulou  
 12 em meu rosto, acertando o meu nariz, consequentemente  
 13 sangrando muito, e isso logo acertou meus pais

14 que pensavam que eu tinha tratado em alguns pedos.

15 E assim, com uma confusão muito grande, fomos

16 embora pra casa.

17 no caminho pra casa, o carro quase saiu do

18 estrada, porque um tate entrou no frente, meu pai

19 saiu do carro pra ver o que era, porque tá então

20 não sabia do que se tratava.

21 meu pai pegou o tate e colocou atrás do banco

22 do passageiro, lá em cima em estaca, não precisa falar

23 que fiquei com medo, hehehe! mas uma coisa aconteceu

24 o tate, o tate entrou pra lá e começou a andar no

25 carro, meu pai ficou amuntado e tate o caminho do

26 carro, resultando em um tate suado, um gosto

27 com o nariz suado e uma bela perca.

28

29

30

|  |                                    |  |          |          |       |
|--|------------------------------------|--|----------|----------|-------|
|  | Aluno(a)                           |  | n.º 22   | idade 16 | 1º D  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 11/06/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  |          | 4,0      | 40    |
|  |                                    |  |          |          |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título ZANDORIA

01 MEU PAI TEM UM SÉCULO DE VIDA  
 02 NASCEU EM UM PLANETA DISTANTE CHA-  
 03 AMADO ZANDORA. ESSE PLANETA É FORA  
 04 DO SISTEMA SOLAR.

05 LÁ O TEMPO DEMORA MAIS PARA PASSAR  
 06 O SOL É POUCO MENOR QUE O DA TERRA,  
 07 E O MOVIMENTO DE ROTACÃO DE ZANDORA  
 08 É O EQUIVALENTE A 48 HORAS, DOIS DIAS  
 09 NA TERRA.

10 OS HABITANTES DE ZANDORA (ZANDORIAN)  
 11 FAZEM MAIS FORÇA DIARIAMENTE, PORQUE  
 12 O CENTRO DO SOLO DE ZANDORA É MAIOR  
 13 POR TANTO A GRAVIDADE É MAIS FORTE.

14 E VOCÊS DEVEM ESTAR SE PERGUN-  
15 TANDO COMO MEU PAI VIEJO PARAR AQUI  
16 NA TERRA, BOM ZANDORA ENTROU EM GUERRA  
17 COM UM POVO DA TERRA CHAMADO DE  
18 "NAZISTAS"?

19 Sim ESSES NAZISTAS PERDERAM  
20 MAS LEVARAM MEU PAI E OUTROS JUNTOS  
21 COM ELE NO CAMINHO PLES TENTARAM  
22 FAZER EXPERIÊNCIAS, SÓ QUE TODAS SÃO  
23 FALHAS POR QUE ELE VIVEU EM UMA ALTA  
24 TEMPERATURA A PELE DELES ERAM IMPENETRÁVEL  
25 ENTÃO JOGARAM MEU PAI EM LUGAR CHAMADO  
26 BRASIL.

27 LA ELE CONHECEU UM CARA CHAMADO  
28 PEDRO ALVARES CARRALMO QUAL O AJUDO  
29 A CHEGAR ATÉ HOJE MUITO BEM.

30

|  |                                    |          |        |       |
|--|------------------------------------|----------|--------|-------|
|  | Aluno(a):                          |          |        |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/09/18 | Valor: | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título: VIAGENS DA FAMÍLIA WACHISKI.

01. Todos os anos eu e minha família viajamos para a

02. praia, normalmente, todos os anos vamos para uma praia diferente.

03. Eu considero minha família grande e bastante unida, sempre vamos

04. em bastante gente.

05. Quando se tem uma família grande, é lógico que ocorre

06. algumas brigas, mas nada (fui) muito grave.

07. Uma viagem que me marcou muito, foi em 2016, fomos para

08. a praia de Santos, no litoral de São Paulo, passamos o carnaval

09. na praia, lembro que nos divertimos muito em família, fizemos

10. muita festa. Em minha família, eu tenho uma maior ligação festiva com

11. minha madrinha e algumas das minhas tias, sempre ~~saímos~~

12. juntos para onde for, caminhar na praia de noite e de manhã,

13. no centro da cidade, etc.

- 14 Em qualquer viagem que fazemos, eu, minha mãe e
- 15 alguns dos meus primos, gostamos de levantar cedo, dar volta das
- 16 4:30 e caminhar à beira do mar, é linda ver o nascer
- 17 do sol no litoral, andamos quilômetros na praia, é algo meio
- 18 estranho, mas normalmente quando vamos à praia, é muito difícil
- 19 entrarmos no mar, gostamos mais de andar, caminhar, ver as
- 20 maravilhas que as paisagens e belos lugares que o Brasil
- 21 possui.
- 22 Nas viagens, não vamos apenas nas praias, como minha
- 23 família é grande, temos paradas em diversos lugares principalmente
- 24 em Curitiba, nas viagens, vamos também em lugares turísticos,
- 25 aprendo novos costumes e culturas, afinal, não tem nada melhor
- 26 que absorver mais conhecimentos.
- 27 \_\_\_\_\_
- 28 \_\_\_\_\_
- 29 \_\_\_\_\_
- 30 \_\_\_\_\_

|  |                                    |                     |        |
|--|------------------------------------|---------------------|--------|
|  |                                    |                     |        |
|  | Aluno(a):                          | nº 18 idade 16 1º D |        |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 23105118            | Valor: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                     | Nota:  |
|  |                                    | 4,0                 |        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Viagem da família Mexane.

01 Um dia minha mãe me chamou

02 para ir à praia para ver passar os

03 peixes de janeiro por eu, minha mãe,

04 meu pai e não sabia qual praia

05 mas as minhas decisões chamaram

06 meus parentes para ir junto com

07 a gente e também dar opiniões.

08 Nós pegamos os carros e fomos

09 para Balneário Camboriú.

10 Chegamos lá, depois de tanto

11 as minhas avós, os primeiros

12 coisas que nós fizemos foi dar um

13 principalmente quando tua mãe

14 quêdo.

15 Umache em acordê treche nun  
16 che jê estava na praia jê, perdi  
17 meu dia...

18 Nês fêmos cêmer na bonche.  
19 tu depois tomamos água de  
20 coca e fêmos para a praia,  
21 eu não gostei muito mais  
22 pei stê legal porque foi em  
23 família, depois nós voltamos  
24 para a casa. E contamos para os  
25 peeses que queriam saber cême era.

26

27

28

29

30

|                                    |          |        |                     |
|------------------------------------|----------|--------|---------------------|
|                                    |          |        |                     |
| Aluno(a):                          |          | n.º 7  | idade 17 2º E, 2º F |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 01/08/18 | Valor: | Nota:               |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0    |                     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu Passado

01 Quando eu era criança meu pai fugiu minha mãe  
 02 meu pai e mãe mas meu pai daí chegou dele e se casaram em  
 03 daí acabaram ligando meu pai acabou sendo menor em São Paulo  
 04 minha mãe acabou se casando com meu atual pai e daí que  
 05 por sinal ele acabou se tornando meu pai ele me criou  
 06 me educou, eu a considero meu pai da que o meu pai  
 07 de sempre e minha mãe se tornou como das pessoas mais felizes  
 08 que eu já vi meu pai e mãe a fez muitas coisas e minha mãe  
 09 acabou fazendo a minha infância muitas coisas felizes com que  
 10 a minha infância fosse interessante até hoje eu sinto falta  
 11 da minha infância do que eu fiz com meus pais  
 12 das conquistas que eu fiz e  
 13 muitas das minhas conquistas me fez ser quem

14 sou feliz em sair e sempre com seu gosto em ser meus  
15 pais, pela pessoa que eles me fizeram ser feliz e ainda  
16 hoje eu continuo tentando trazer orgulho para meus pais  
17 me esforçando cada vez mais para que ainda eles tenham  
18 orgulho de seu filho.  
19 Estive durante as dificuldades meus pais sempre ~~deu~~ tiveram  
20 dos todos de bom e de mal, mas eu sempre agradeço  
21 mais isso não atrapalha para que eu seja uma pessoa  
22 que sou feliz por isso pelo obrigado todos os dias aos  
23 meus pais pela educação que me deram pelas momentos  
24 felizes por tudo mesmo que hoje fizemos com a  
25 pessoa que sou feliz obrigado por tudo e  
26  
27  
28  
29  
30

|  |                                    |  |          |          |       |
|--|------------------------------------|--|----------|----------|-------|
|  | Aluno(a):                          |  | n° 29    | idade 17 | 2º F  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 22/06/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |  |          | 4,0      |       |
|  |                                    |  |          |          |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Viagem à praia

01 Na começo da ano eu Gabriel minha família e  
 02 meus amigos resolvemos ir a praia "matinhos"  
 03 e horas de viagem bem cansativa estaríamos indo  
 04 e no meio da caminhada nos perdemos um  
 05 do outro passamos numa porta meu pai ligou  
 06 do para meus amigos e nada até que  
 07 encontramos uma pessoa meio pela estrada e  
 08 fomos eles parados em outra porta, seguimos  
 09 viagem até que chegamos na praia e fomos  
 10 na casa que tinhamos alugado pela internet,  
 11 chegamos lá a casa era pequena e fulvoreta não  
 12 tinha nem lugar para guardar os carros  
 13 lá fomos nos atrás de outra casa até

14 que acharmos uma bem legal, começamos  
15 tratamos de roupa e já fomos para praia  
16 e divertimos muito o dia todo.

17 Chegamos novamente na casa eu e minha  
18 mãe fomos ao mercado comprar carne em  
19 quanto meu pai e novos amigos atendiam  
20 a churrasqueira, começamos a fumar durante.

21 No outro dia de manhã fui com meu pai  
22 e meus amigos Anderson fomos para a praia,  
23 de tarde resolvemos andar na Balsa muito  
24 legal gostei muito voltamos fomos mais um  
25 pouco a praia jogamos vôlei estamos tendo  
26 muito minha mãe e minha amiga fazem danças  
27 também, e no outro dia fomos embora gostei  
28 muito dessa viagem e assim se acaba o nosso  
29 passeio.

30

Baseado em fatos reais

Ass: 

|                                    |          |        |                     |
|------------------------------------|----------|--------|---------------------|
|                                    |          |        | 17 anos             |
| Aluno(a):                          |          | n° 30  | idade 29 3° D, 3° E |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 22/09/38 | Valor: | Nota:               |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0    |                     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Pior noite da vida

01 Era uma noite de sábado, como sempre  
 02 eu estava no canto assistindo com a fami-  
 03 lia, assistíamos um filme de ação e durante  
 04 eu sentei meu avô tremendo de medo  
 05 e em seguida minha mãe levantou e tentou  
 06 ajudá-lo, eu fiquei assustado, quando me aproximei  
 07 e toquei em meu avô, seu corpo estava frio e  
 08 uma baba branca saia da boca dele, de algum  
 09 jeito eu percebi que não se tratava mais e no  
 10 mesmo tempo minha mãe não conseguia  
 11 explicar a verdade. Aquela foi a pior noite  
 12 para minha família no dia seguinte os médicos,  
 13 andei até a sala de laque em minha tumba visto

14 tanta gente em um lugar só, minha mãe pediu  
15 com uma rajada de choro ela estava escalada  
16 eu nunca tinha visto ela daquele jeito então  
17 obedeci, contra minha vontade mas me ajudou  
18 a me entreter, quando meus primos foram embora  
19 minha mãe me deu banho e me colocou a roupa  
20 que estava guardada para o fim de Ano.

21 Chegando no velório havia muito gente, pessoas  
22 que eu nunca tinha visto na minha vida chegaram  
23 e observaram minha mãe e ela continuamente  
24 erguia suas poucas forças chorando como se ela  
25 confiasse cegamente em quem estava abraçando e  
26 foi assim até minha última vez de 2009.

27

28

29

30

|  |                                    |  |          |                     |
|--|------------------------------------|--|----------|---------------------|
|  |                                    |  |          |                     |
|  | Aluno(a):                          |  | nº 8     | idade 17 3º D, 3º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 17/05/18 | Valor:              |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |  |          | Nota:               |
|  |                                    |  | 4,0      |                     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha infância

01 Quando eu tinha 8 anos de idade, adorava

02 pedalar minha bicicleta com meus pais.

03 Passando num tarde, as 18 horas, enquanto eu

04 quitarado de festa, minha mãe encontrou um cachorro

05 e o achou muito bonito, fez-me que o cachorro estava

06 abandonado com sede e fome, então resolveu levá-lo para

07 meu pai.

08 Um momento um carinho por ele, com carinho e

09 carinho, com amor e que eu adorava no dia seguinte

10 eu fui incrível me do balcão de seu sobrinho de felicidade

11 dele, querendo brincar com meu pai. Foi meu pai

12 quem o deu o nome de Spike, Kishromos nasceu

13 com o spike no praia num sábado a tarde já

14. corremos, jogamos bolas, foi um dia incrível.  
 15. Chegando em casa, comemos, fomos dormir. Na  
 16. domingo acordamos e lá fomos passear pela praia novamente  
 17. lá, ali brincando pela praia. Jáhe existiu um cachorro  
 18. atrossando a rua, pois ele fez comer por um pedaço dele  
 19. ele conseguiu escapar do coleira que estava preso no meio de  
 20. rua foi. Atrossou a rua no momento em que havia um carro  
 21. vindo como em alta velocidade e o atrossou. Eu ali para  
 22. de acompanhar aquela cena. Foi, minha mãe no momento  
 23. com o meu tempo meus olhos e ali começou chorar.  
 24. Então me como e minha mãe para casa, chegando do  
 25. trabalho triste, sentamos o nojo, pela casa, sem dele ali para  
 26. brincar o - casa todo.  
 27. Um momento um esquinho para tentar prender o nojo  
 28. de novo quando Dfite  
 29. \_\_\_\_\_  
 30. \_\_\_\_\_

|  |                                    |     |       |            |
|--|------------------------------------|-----|-------|------------|
|  | Aluno(a):                          | n.º | idade | 3º D, 3º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |     |       | Valor:     |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |     |       | Nota:      |
|  |                                    |     |       | 4,0        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo O dia de fazer compras

01 Alguns anos atrás meu pai me acordou cedo  
 02 para ir bem cedinho há lembrança no mercado fazer com  
 03 para, quando nós chegamos na escola caiu os policiais está  
 04 com fazendo uma blitz, meu pai parou o carro em frente  
 05 a oficina dele para pegar um macaco hidráulico que estava  
 06 na oficina um policial veio até o carro e perguntou  
 07 — Por que o carro está parado na contramão  
 08 Minha mãe disse que era porque ele só iria pegar um maca  
 09 co e não ia mesmo sair, só que o policial não perdeu  
 10 o erro do meu pai e aplicou a multa sem dó nem piedade.  
 11 Depois de tudo finalmente meu pai, enfim conseguiu sair  
 12 e continuar a dirigir no trajeto de Ilporã a Litorânea chegou  
 13 do ponto de parada um carro quase bateu em nosso carro, meu  
 pai ficou muito bravo e começou a chingar o motorista do outro  
 carro, os dois começaram a brigar e por favor, alguém chamou a  
 polícia não se passaram nem cinco minutos, uma mulher chegou  
 no local, e era o mesmo policial que tinha multado meu pai alguns  
 minutos atrás.

14 Ele desceu da viatura e reconheceu meu pai, foi perguntou.

15 - "Você dinovo?"

16 Meu pai disse que quem estava errado agora não era

17 ele era o homem do outro veículo, logo que meu pai

18 disse isso o homem já discordou e começou a discutir

19 com ele dinovo, o policial ficou muito bravo e decidiu

20 levar os dois pra delegacia, eu e minha mãe tivemos

21 que pegar um onibus pra conseguir voltar pra casa

22 meu e o homem conseguiram se entender lá

23 na delegacia e foram soltos no mesmo dia

24 e tivemos que ir fazer compras outro dia e

25 meu pai ainda teve que pagar a multa por

26 estacionar o carro na contramão

27

28

29

30

|  |                                    |        |          |            |
|--|------------------------------------|--------|----------|------------|
|  | Aluno(a):                          | n.º 18 | idade 20 | 3º D, 3º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | / /    | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |        | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O Pai

01 Há alguns anos atrás meu pai fugiu de casa

02 minha mãe desesperada ligou para polícia ela

03 chamou tanta eu sou apenas uma criança, mas

04 queria fazer algo por ela, então decidi procurar

05 meu pai.

06 A Era uma bela noite de lua cheia, eu

07 estava apavorada com medo, mas não podia

08 desistir de encontrar meu pai então continuei a

09 procurar.

10 Algumas horas depois meu pai apareceu em

11 casa toda havia sido um mal entendido

12 minha mãe com lágrimas no rosto correu

13 para o lado de meu pai e abraçou e pediu

14. para que nunca mas lhe desse um susto  
15. disso.

16. Os dois entraram para dentro de casa foram ate meu quarto  
17. se eu estava lá então fizeram uma surpresa  
18. **mãe me encontraram** lá procuraram pela  
19. casa toda e **mãe me encontraram** meu  
20. pai sem desesperado chorando e gritando angustiado  
21. por sorte eu não havia ido muito longe  
22. ele **me encontrou** e **me levou** para  
23. casa chegando lá ele me deu um forte  
24. abraço chorando me pediu que nunca mas  
25. lhe desse esse <sup>susto</sup> ~~fruto~~, eu me desculpei dei um  
26. ~~abro~~ abraço nele, estava exausto então adormeci  
27. em seus braços.

28.  
29.  
30.

|  |                                    |          |          |            |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|
|  |                                    |          |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 27    | idade 19 | 3° D, 3° E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Preconceito na família

01 Quando nasce uma criança muitas se pergun-

02 ta, sobre ele será quando crescer, um jogador,

03 um engenheiro, cantor, quando chega no presente do

04 a mesma coisa mas um pouco diferente que

05 a família descobre que o filho é gay aonde

06 começa o preconceito familiar, ele começa a

07 sofrer muito com a vida a sociedade não

08 aceita o grupo LGBTs que sofre mas quando

09 uma família aceita o mundo é um pouco

10 diferente mas vale reagir com as com

11 o preconceito em particularmente na família

12 me aceita mas de alguns amigos não

13 andamos em grupo como três gays e uma

14 tráfego, sabemos reagir que o preconceito  
15 não vem até nós porque sabemos reagir  
16 de frente que já sofremos muito quando não  
17 andamos juntos mas sabemos que tem liberdade  
18 do passado de um a um que sabemos alguns  
19 trabalham de dia e outros a noite mas quando  
20 se juntamos brincamos muito nos estimo  
21 muito felizes porque podemos compartilhar que  
22 sem grupo, tráfego, falando sobre de preconceito  
23 tenho um amigo que a família não  
24 aceita ele ser gay porque a família dele é  
25 toda evangélica não aceita porque a vida é  
26 complicada, nós ajuda muito na vida ele  
27 nos ajuda quando precisamos de algo ele  
28 sempre estende as mãos para a ajuda ele sempre  
29 está ali, ele tem um coração muito bom eu adoro  
30 ele muito nós amamos ele, está superando o  
preconceito da família.

|  |                            |  |                                         |
|--|----------------------------|--|-----------------------------------------|
|  | Aluno(a):                  |  | n° <u>1</u> idade <u>17</u> <u>3º D</u> |
|  |                            |  |                                         |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA |  |                                         |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A minha por noite

01 Tudo começou em um sábado acordei  
 02 9:15 da manhã tomei café tudo normal  
 03 depois meu irmão acordou em seguida, e foi  
 04 tomar café também e meu pai tinha saído  
 05 depois de ter tomado café foi eu e meu  
 06 irmão para limpar a casa dividimos em  
 07 Banheiro, sala, quarto e cozinha quando tinha  
 08 terminado de limpar meu pai chegou e diz  
 09 para nós irmos tomar banho para irmos  
 10 na casa de um tio então me arrumei senti-  
 11 no e fomos.

12 Depois de 4 horas de viagem infim chegamos,  
 13 chegando lá encontramos meus primo de meu-

14 ito tempo, e começamos a conversar de com  
15 ele conseguiu esse caso e ele foi falando  
16 então minha tia **nes** chama para almocçar  
17 almocçamos e meu pai resolveu ir embora  
18 então minha tia disse para ficarmos para  
19 jantar e meu pai recusou então entramos  
20 no carro e de repente o carro estragou então  
21 meu pai mandou pro conserto e iria demorar  
22 3 horas para arrumar então ficamos para parti-  
23 ar esperar o carro depois das 3 horas meu  
24 pai buscou chegando no oficina com carro desse  
25 que era rougado a noite na estrada.  
26 Chego a base de ismer observamos dois meus  
27 crimes e fomos então de repente nos foi abordado  
28 por 4 homens encapuzado e nos roubou tudo  
29 até o carro e voltamos para casa ~~no~~ meu primo  
30 e fomos embora no dia seguinte.

|  |                                    |                           |            |
|--|------------------------------------|---------------------------|------------|
|  |                                    |                           |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 21 idade 17 3° D, 3° E |            |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18                  | Valor: 4,0 |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |                           | Nota:      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Sistema de Correio familiar

01 Há algum tempo atrás recebi a notícia  
 02 de que iria ser presentada com um  
 03 novo aparelho celular de um parente  
 04 distante, e eletrônico seria enviado por  
 05 um sistema de correios, porém, por  
 06 algum motivo de então desconhecido o  
 07 aparelho acabou em (mãe) minhas mãos  
 08 por outra forma.

09 Minha tia acabou decidindo enviar o  
 10 aparelho por um outro parente que estaria  
 11 em viagem, (fr) porém, quando minha  
 12 mãe foi avisada dessa notícia, alguns  
 13 dias se passaram e o aparelho não

14 chegou em minhas mãos, meu pai  
15 com seu temperamento explosivo decidiu  
16 ir de o sistema de correios investigar  
17 a dor da entrega, minha mãe esqueceu  
18 de avisar meu pai e se esqueceu de **me**  
19 **avisar**, acabamos indo de o sistema de  
20 correios, após a mesma saída meu  
21 parente chegou e entregou o pacote, meu  
22 pai acabou sendo informado de que nenhuma  
23 encomenda havia sido enviada, concluímos  
24 que o pacote (A) ou não havia sido  
25 enviado ou tinha ido parar em outras  
26 mãos, meu pai acabou discutindo com  
27 alguns empregados, acabamos nos metendo  
28 em alguns problemas desnecessários sendo  
29 que nessa encomenda já estava em  
30 casa.

|  |                                    |            |          |            |
|--|------------------------------------|------------|----------|------------|
|  | Aluno(a):                          | n° 32      | idade 10 | 3º D, 3º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 09/05/2008 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |            | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu pai é Maluco.

01 Depois de 3 meses que a minha mãe acabava  
 02 de falecer, recebi uma carta de quem pensei  
 03 que nunca mais iria aparecer, quando li tanta  
 04 palavras amargas podia sentir o papel ainda  
 05 molhado de lágrimas eu quase chorei, a carta  
 06 disse assim:

07 Consei da fazenda resolvei mudar de estado para  
 08 podem reaparecer, deixei meu cabelo crescer e minha  
 09 barba sem fazer, não sabia se ia engordar ou  
 10 se iria emagrecer, até que pensei como uma coisa da  
 11 minha idade, tui você com 16 anos precisava de mais  
 12 liberdade. Sabei em um caminhão e sem direção, como  
 13 um covarde eu cheguei na Maranhão, aqui estava

14 mais confiante e feliz com vários amigos fazendo  
15 um bom bom, mandei essa carta para você não  
16 se espantar ai está meu endereço nesta "no visitação".  
17 fui visitado e ele estava bem diferente de cabido  
18 restafari, tocando um caracol, foi ai que eu pes  
19 ebi que ele estava bem mudado com ideias rebeldes  
20 e com o olho amarelhado.

21 Perguntei: porque tinha isso na mão e quando eu  
22 tocava me diziam que não era bom, ele respondeu:  
23 humildemente filho fora sua cabeça e sente-se com  
24 a gente.

25 Ai eu senti, começamos conversar ele me contou  
26 sobre vários coisas, comecei a morar na  
27 mansão com o meu pai deido.

28

29

30

|                                    |          |        |               |
|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|                                    |          |        |               |
| Aluno(a):                          |          | n° 08  | idade 19 3º D |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 22/05/18 | Valor: | Nota:         |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A vida de uma Mãe

01 Em uma cidade pequena chamada Jatoizinho a LS  
 02 criou duas meninas como menina chamado Patricia. Ela  
 03 sofreu por causa do falta de dinheiro como vivo de  
 04 uma família humilde não teve muitas coisas, pa-  
 05 rava pois constantemente vivia triste e isolada  
 06 do mundo.

07 Patricia teve seu primeiro filho com LS com  
 08 de idade ela ficou muito feliz mas logo  
 09 começou a sofrer depois que o pai não quis  
 10 assumir o filho mas do nos deu e seguiu  
 11 em frente mas sempre teve umio e nunca  
 12 mais o procurou.

13 Patricia teve que criar seu filho com a

14 ajudado de sua mãe logo depois de um ano  
15 ele acabou tendo seu segundo filho e logo so-  
16 freu mais uma vez porque o pai do garoto  
17 se matou então ele teve que entregar seu  
18 filho recém nascido a um casal que tinha  
19 mais condições financeiras de criar o menino  
20 ele sofreu ~~com~~ muito mas percebeu que  
21 aquilo era necessário.

22 Depois de um tempo ~~ele~~ ~~Patricio~~ Patricio se  
23 apaixonou por um seminholense onde ele  
24 se casou teve mais duas filhas e isto sem  
25 ele até hoje em uma cidadezinha pequena onde  
26 ele segue feliz e tranquilo.

27  
28  
29  
30

|  |                                    |          |        |          |      |
|--|------------------------------------|----------|--------|----------|------|
|  | Aluno(a):                          |          | n° 02  | Idade 16 | 3° D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor: | Nota:    |      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0    |          |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Férias Frustradas

01 A Quando cheguei as férias eu fiquei  
 02 um pouco feliz porque trabalhei muito  
 03 fique com os amigos e fomos em muito  
 04 esporte, fomos e toda vez eu sentia  
 05 que falta algo mas li eu sei um  
 06 amigo do passado e conversamos muito  
 07 relembramos que era tão bom quando  
 08 estava junto e depois me despedimos como  
 09 costume, e eu voltei para os meus amigos  
 10 mas fomos embora pra casa e no dia  
 11 seguinte voltei fui muito feliz por encontrar  
 12 um amigo, espero que ele demore.  
 13 A hoje foi trabalhar, e estou conversando

14 nem as coisas de trabalho ali estava eu  
15 um pouco preocupado e logo eu acho que  
16 se Deus ambiciona entregar vida e alívio  
17 na esta mais ainda este e a minha  
18 est ois de vida.

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|                                    |  |        |                     |
|------------------------------------|--|--------|---------------------|
|                                    |  |        |                     |
| Aluno(a):                          |  | n.º 15 | idade 17 3º D, 3º E |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | Valor: | Nota:               |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |  | 4,0    |                     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Festa Surpresa.

01 No ano de 2006, eu fiz

02 uma ideia de fazer uma festa

03 surpresa para o meu pai

04 organizei tudo sozinho; comprei

05 tickets no cinema, comido o presente

06 e preparei tudo; mas meu

07 vizinho falou para o papai

08 e o papai se voltou ao lado

09 de todos a festa surpresa

10 que eu estava organizando.

11 Mas novamente conseguimos

12 organizar novamente a festa para

13 o pai, eu e todos minha família

14 como até o dia do meu  
15 pai e **surpreendentemente** ele  
16 antes de chegar em casa,  
17 meu pai ficou muito  
18 feliz. Ele nunca tinha  
19 recebido uma festa surpresa.  
20 E no mês seguinte meu  
21 pai **me surpreendeu** com  
22 uma festa surpresa para  
23 mim. Fiquei muito feliz  
24 também. hehehehehe  
25  
26  
27  
28  
29  
30

|  |                                    |                                         |       |
|--|------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
|  |                                    |                                         |       |
|  | Aluno(a):                          | n° <u>25</u> idade <u>19</u> 2° E, 2° F |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | Valor:                                  | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         | 4,0                                     |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título "meu pai e eu"

01 Quando eu tinha 12 anos, minha mãe e meu pai  
 02 resolveram planejar uma viagem para a Disney.  
 03 Uma semana antes eu já estava muito ansioso  
 04 e em alguns dias, 6 dias antes eu já estava pagando  
 05 minhas malas e arrumando minha bolsa. Quando  
 06 eu chegava na escola nem conseguia estudar,  
 07 pensando no meu passeio. Quando eu já dormia  
 08 eu sonhava com meu passeio, isso quando eu  
 09 conseguia dormir, pois na maioria das vezes eu tinha  
 10 insônia de tanto pensar naquele tão esperado dia.  
 11 Os dias foram passando e quando me dei conta  
 12 já faltavam apenas 3 dias para o meu passeio.  
 13 Lembrei e disse para minha mãe:

- 14 - Bom dia mamãe, sei sabe quantos dias faltam  
 15 para o dia mais feliz de nossas vidas?  
 16 Ela me olhou com aquele olhar lindo e aquele  
 17 sorriso espontâneo e ficou colada. Lúcia muito  
 18 estranho ela não ter me respondido, mas como  
 19 eu estava muito feliz nem liguei, fui tomar banho  
 20 e fui para a escola. Cheguei então no tão esperado  
 21 dia, acordei-me pela manhã naquele domingo e  
 22 fui me arrumar para aquele dia tão especial. Não  
 23 costumamos mamães fazer passéis em família por  
 24 isso estava tão feliz. Mas quando cheguei ao  
 25 salão para partilhar, me dei conta que minha  
 26 mãe não estava no curso. Percebi meu pai  
 27 também, acho que aquela situação estranha aconteceu:  
 28 - Pade a mamãe? Ela não vem?  
 29 Meu pai com os olhos cheios de lágrimas me  
 30 falou:  
 - Ela não vem meu filho, ele engrasou com o café da  
 manhã e morreu.  
 De esse foi o pior dia da minha vida.

|                                    |          |        |                     |
|------------------------------------|----------|--------|---------------------|
|                                    |          |        |                     |
| Aluno(a):                          |          | nº 34  | idade 16 2º E, 2º F |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/10/18 | Valor: | Nota:               |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0    |                     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Quando eu era criança!

01 Quando eu era criança meu

02 pai me viu, fugiu, eu e minha

03 mãe passamos por várias situações.

04 Logo mais meu pai voltou ele

05 e minha mãe compreendeu. se

06 entendeu e tudo se resolveu.

07 Meu pai casou com uma outra

08 mulher, e minha mãe com

09 um outro homem, logo mais

10 se separaram, hoje eles são

11 amigos e tudo se resolveu,

12 vejo ele de vez em quando e

13 vivo até hoje com minha mãe.

14 Vivemos muito bem, temos  
15 nossa casa, des de quando era  
16 pequeno minha mãe já **é**  
17 **quitou**, Hgj sou grande e  
18 Trabalho, e um dia  
19 vou ser doutor.

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|  |                                    |                 |                 |            |
|--|------------------------------------|-----------------|-----------------|------------|
|  |                                    |                 |                 |            |
|  | Aluno(a):                          | nº <u>26</u>    | idade <u>16</u> | 2º E, 2º F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>07/07/18</u> | Valor:          | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |                 | 4,0             |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título MENINA SOFRENDO.

01 PRIMEIRA VEZ ENCONTREI UM MENINO MUITO ABERTO SEU CORTE EM 17  
 02 ANOS. SONHAVA DECE ERA TRABALHAR NA SUA PRÓPRIA EMPRESA  
 03 TRATAVA.  
 04 EU QUERIA ER PARA CONSEGUIR ISTO. ESTUBENDO ESTUBENDO  
 05 PERA BUSCAR SEU OBJETIVO, HAVIA MUITOS OBSTACULOS  
 06 NAVIDA DECE... VÁRIOS ADULTOS TINHAM A CARTELIDO.  
 07 TINHA UM PAI QUE BATIA NA MÃE DECE E EMPREGADO  
 08 TRAB. UM CERTO DIA O PAI DECE CHEGOU NA CASA  
 09 A TRAZ... CHEGOU BASTANTE NA MÃE DECE AS ECE  
 10 FOI SUARAR, E PERDOU LEVANDO UM PUNHO NA  
 11 LABEÇA E DEU O DEGRADA DO BANCAL DECE.  
 12 EU QUERIA E PERDOU PERJUDICANDO ECE DO FUTURO  
 13 DECE.

14 AGU ELA SE RECUPEROU E TAC .ECC DLU CONTINUARAO

15 NOI ESTUDOS DECE ..

16 PER FACULDADE DE ADMINISTRACAO EN CON

17 SEGOIU UM EMPREGO NA RAINHA DA PAZ NA P

18 ACTE DE ABREVIACAO DE INDUSTRIAL .

19 E HOJE .ECC CONSEGUIU ESSE OBJETIVO .PASEO

20 DE ~~GERENTE~~ GERENTE INDUSTRIAL , PARA

21 ADMINISTRACAO .

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|  |                                    |        |                     |
|--|------------------------------------|--------|---------------------|
|  |                                    |        |                     |
|  | Aluno(a)                           | nº 34  | idade 18 2º E, 2º F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | Valor: | Nota:               |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         | 4,0    |                     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título ~~Meu~~ Família

01 Bem, quando eu era mais nova a gen-

02 telei meu pai e minha mãe. Moramos

03 em um sítio.

04 Meu pai era muito severo, tudo para ele

05 tinha que ser feito de jeito dele, alguma

06 coisa diferente do que ele pensasse, já era

07 mistério para ele.

08 Minha mãe, é muito especial pro mim,

09 exibia nas mãos de meu pai e tinha que

10 ficar trançada em caso por que ~~ela~~

11 ele meu pai era muito educado e

12 sempre inventava algo para deixar ela

13 trançada.

14. Nesse meus 7 anos de idade eu lembro  
15. mãe saiu para comprar uns presentes,  
16. para nos felicitar ~~de~~ meu país era  
17. multicaudamente, quando a minha mãe  
18. chegou de lá, o meu pai - já que partindo  
19. para cima dela, discutindo até os presentes  
20. em que lhe tentou agradá-la.  
21. Quando crescer a gente eu e minha mãe  
22. se mudamos para a cidade, e ido em  
23. diante a gente está junto, sem a gente  
24. nenhum com o meu país.  
25.  
26.  
27.  
28.  
29.  
30.

|  |                                    |                |            |
|--|------------------------------------|----------------|------------|
|  |                                    |                |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 89 idade 17 | 2° E, 2° F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | / /            | Valor:     |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |                | Nota:      |
|  |                                    | 4,0            |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título minha história de vida

01 venho de uma família de 3 irmãos.

02 trono com minha mãe, pois meu pai foi

03 embora há algum tempo.

04 O nome dela é maria Antonia. Meu

05 pai é funcionário Público e minha mãe é

06 dona de casa e trabalha, como autônomo por

07 contar, alguma venda e nos sustenta, pois

08 aquela que, meu pai no mundo não é

09 suficiente para meus estudos.

10 nasci no dia 27 de Janeiro de 2001

11 na cidade Paramoti. Sou o filho mais

12 velho, da casa e ajudo minha mãe

13 nas despesas de casa.

14 minha mãe teve que ser guerreira  
15 para poder superar, as dificuldades  
16 que foram muitas. Ela teve que ser mãe  
17 e pai ao mesmo tempo, mas ela não  
18 desistiu em nenhum momento.

19 Os momentos de felicidade também, são  
20 muitos. O dia que minha mãe, tenta  
21 nos deixar brincar na rua para  
22 nossa diversão

23

24

25

26

27

28

29

30

|                                    |          |       |                     |
|------------------------------------|----------|-------|---------------------|
|                                    |          |       |                     |
| Aluno(a)                           |          | n° 02 | idade 17 2º E, 2º F |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 02/05/18 | Valor | Nota                |
| Disciplina: LINGUA INGLESA         |          | 4,0   |                     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Cores de Família

01 Quando nasci tive um pai que  
 02 não me aceitava como filho  
 03 E por isso minha mãe me criou  
 04 sozinho e como ela trabalhava  
 05 tinha que me educar com  
 06 outras pessoas que ela pagava  
 07 até conhecer outro homem  
 08 Que conheci mais tarde  
 09 me e nomear não deu muito  
 10 certo e fomos morar em Londrina  
 11 E também conheci outro homem  
 12 que apesar de da tudo que  
 13 precisávamos não gostava muito

14 de mim por causa do minko  
15 cor até que minko não terminou  
16 com ele e voltou para Shijonô  
17 e ele morreu com câncer  
18 depois o pai da meu avó  
19 se sentiu enforcado  
20 Até minko não conhecia outro homem  
21 que com ele teve dois filhos um  
22 de 9 e um de 2 anos e que  
23 morreu em frente com ele até hoje  
24 apesar de longo, os dois nunca voltaram  
25 E em quilo há muitos da meu avó  
26 que está paralisado por um acidente  
27 que deu nele após ter lutado a colúmbia  
28  
29  
30

|  |                                    |  |          |                     |
|--|------------------------------------|--|----------|---------------------|
|  |                                    |  |          |                     |
|  |                                    |  |          |                     |
|  | Aluno(a)                           |  | n° 19    | idade 18 2° E, 2° F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 22/05/18 | Valor:              |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |  |          | Nota:               |
|  |                                    |  |          | 4,0                 |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O menino Geminio

01 Em uma vez o menino que não tinha nada e  
 02 ele começou a trabalhar e com o primeiro salário  
 03 e sua mãe ficou muito feliz com o que ele  
 04 trabalha feito com o salário ele deu tudo para  
 05 ela comprar e cozinhar e sempre ele começava  
 06 a querer mais e mais trabalho para poder ajudar  
 07 mais e mais ele ficou mais rico e levou  
 08 duas mães para o estabelecimento e começou a  
 09 cozinhar...

10 Ele começou a trabalhar e casou com a  
 11 moça e ele fez uma família com a moça  
 12 e sua mãe muito feliz com a nora e  
 13 fez mora com a mãe e o pai de começar

14 a pertuba, eles e o país dele decidiram

15 a vaita e morar o dois no Brasil.

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|  |                                    |                   |                 |                   |
|--|------------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
|  | Aluno(a):                          | n.º <u>6</u>      | idade <u>18</u> | <b>2º E, 2º F</b> |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>08.105.118</u> | Valor:          | Nota:             |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |                   | <b>4,0</b>      |                   |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Super Influência

01 Antigamente antes de eu nascer, mas não sei por onde  
 02 começou, meu pai era muito competente, durante ele sempre  
 03 trouxe de comprar coisas para ele para dar a nós crianças  
 04 deixou faltas nada dentro de casa arrumou como minha  
 05 mãe  
 06 foi passar muitas necessidades, mais fosse mais  
 07 naquele período. Porque nesse mesmo tempo houve  
 08 de comprar mais sempre fugiu de tudo para venderem  
 09 os vizinhos.  
 10 Eu quando minha mãe trabalhou de vendeu muitos artigos  
 11 trouxe comendo de malburgada para me ajudar no  
 12 hospital. Depois foi muito obrigado mais tem coisas  
 13 que agreste pela lobogon, mais logo se arrumando,

14 para mis amigos que me ayudan a hacer cosas,  
15 mis amigos son tres y me ayudan mucho con  
16 cosas, por eso con ellos me gusta hacer cosas  
17 diferentes que me hacen sentir feliz.

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|                                    |          |        |               |
|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|                                    |          |        |               |
| Aluno(a):                          |          | nº 36  | idade 16 1º G |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor: | Nota:         |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título \_\_\_\_\_

- 01 Quando eu era criança eu ~~usava~~
- 02 usava óculos porque eu tinha um proble-
- 03 minha na vista mas não era
- 04 nada sério, era pra mim ter parado
- 05 de usa-lo, mas um certo dia
- 06 que eu estava no sofá da
- 07 ~~meu~~ casa, ai eu levantei corre-
- 08 no pra mim ir até o banheiro,
- 09 depois sentei dinovo no sofá ai
- 10 minha mãe chamou eu e meus
- 11 irmãos pra tomar café, e nisso eu
- 12 corri dinovo mais eu não vi meu
- 13 pai passando com o cigarro na mão

14 ai como que eu era pequena pego  
15 bem no meu olho, ai eu co  
16 hescei a correr ~~para~~ perto da  
17 minha mãe, ai meu pai pego  
18 eu ponho eu dentro do carro  
19 e foi pro Hospital de ~~de~~ Ibitova  
20 nisso ai eles não tinha o  
21 necessario pra melhorar meu  
22 ~~o~~ ~~olho~~ olho, ai eles encaixava  
23 ~~um~~ eu lá pra Londrina pra  
24 dar uma olhada no meu olho  
25 ~~depois~~ depois de tudo isso o medico  
26 falou pro meu pai que foi por pouco  
27 que eu não fico sego de um olho  
28 depois eu meu pai voltou pra  
29 casa, eu tive que ficar fazendo  
30 tratamento no olho poriso preciso usar  
oculos.

|                                    |         |        |               |
|------------------------------------|---------|--------|---------------|
|                                    |         |        |               |
| Aluno(a)                           |         | nº 15  | idade 16 1º G |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 0210519 | Valor: | Nota:         |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |         | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu Pai

01 Meu pai começou quando meu  
 02 pai e minha mãe tiveram eu, porque  
 03 por falta de mais dinheiro, apenas  
 04 depois eu fui criado em muito  
 05 e quando eu agradeço a Deus que  
 06 abençoou meus pais por eles serem  
 07 como eles são, pode ser porque mais  
 08 vale o peso de Deus.  
 09 Meu pai e minha mãe se  
 10 dão muito bem. Ele trabalha  
 11 muito para a obra e de  
 12 melhor para mim e para  
 13 a minha família.

14 Eu trabalho em meu avô  
15 no café nós colhe pro vende,  
16 eu agradeço os meus pais  
17 por ser que são pessoas os  
18 meus pais por ter dado um  
19 boa educação para eles  
20 e os pais nós também  
21 Eu tenho orgulho de meu  
22 pai pelo cor dele e pelo corato,  
23 Também ele me ensinou e  
24 ensina o ser um homem  
25 cada dia, minha mãe eu  
26 tenho mais orgulho ainda por  
27 que foi com ela que eu aprendi  
28 a ser o amor e ser amado tam-  
29 bém.  
30 Esses são meus pais!!!!

FIM  
h

|                                    |          |                     |       |
|------------------------------------|----------|---------------------|-------|
|                                    |          |                     |       |
| Aluno(a):                          |          | nº 42 idade 17 1º G |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:              | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0                 |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu acidente

01 Um dia eu estava saltando do

02 trabalho, assim como eu costume.

03 Então, decidi passar no posto de gasolina.

04 abastecer minha moto, e after uma

05 parada na casa da minha memorada.

06 E assim, abasteci, no caminho da casa da

07 minha memorada, um carro me fechou

08 e eu não pude desviar, então acabei batendo

09 no carro.

10 Com isso, e me doeu bastante, quebrei o

11 braço, bati a cabeça etc.

12 Então, acabou quebrando bastante a

13 moto, porém as coisas ficaram pior.

14. Mesmo com todos estes acontecimentos  
15. não aconteceu nada mais grave comigo,  
16. porém tive que usar pinos por  
17. 2 meses, para poder fazer absolutamente  
18. nada, apenas me recuperando.  
19. Hoje estou bem recuperado já, porém  
20. meu braço não voltou todo o  
21. movimento que eu tinha e provavelmente  
22. não irá voltar, mas fora isso  
23. estou recuperado de todo este transtorno  
24. que ocorreu.

25

26

27

28

29

30

|  |                                    |          |        |       |
|--|------------------------------------|----------|--------|-------|
|  |                                    |          |        |       |
|  | Aluno(a):                          |          | n.º    | Idade |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/38 | Valor: | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Pai e filho

01 Quando eu era criança eu morava em um  
 02 sítio todo dia eu ajudava meu pai a plantar  
 03 milho, feijão, quiabo e vagem, meu pai sempre  
 04 ficava bravo porque nós sempre fazíamos birra e ele  
 05 ficava cansado e eu ainda falava pra ele me come-  
 06 gar toda vez na procura "no porco" nós comíamos e  
 07 voltávamos a ~~lot~~ plantar, quando começamos a crescer  
 08 eu e ele colhíamos, na chácara que meu pai tem  
 09 agora tem as mesmas vegetações as verduras tem  
 10 casa com piscina até represa eu ajudo ele cuidar  
 11 do que nós não moramos lá mais quando nós  
 12 temos nada pra fazer ou é dia de colher mais  
 13 vai pra lá esses dias atrás eu ajudei meu pai

14 a cerca a represa parecia uma eternidade mais  
15 mais conseguir a acabar foi difícil demorou 5 dias  
16 meu pai fazia a releta e eu ia medindo a cada  
17 2 metros e mais e fazia um buraco com a boca  
18 de 50 cm mais fiz isso em 4 dias mais mais demorou  
19 2 semanas por que mais não ia na terça e quinta  
20 colocamos os pedras em todos os buracos ai que a  
21 brincadeira começa com bitume e bitumado cimento  
22 e areia na enchada era rápido mais como essa  
23 diversidade demoramos mais acabamos e ficou lindo  
24 tudo esse trabalho para afastar os bandidos e volta  
25 os cachorros na represa.  
26 Um dia a vizinha ligou dizendo os cachorros tá latindo  
27 tem gente na sua represa meu pai desceu na charana  
28 quando chegou lá os bandidos tinha já ido mais  
29 depois que colocou os cachorros ninguém mais foi  
30 graças a deus tem muito mais pra falar mais se  
for pra escrever nunca vai acabar por que cada dia é diferente  
e uma história nova pra contar.

|  |                                    |          |       |      |
|--|------------------------------------|----------|-------|------|
|  | Aluno(a)                           |          |       |      |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 41/06/22 | Valor | Nota |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0   |      |
|  |                                    |          |       |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Eu

01 Eu sou um menino de 18 anos e moro  
 02 com minha mãe em um pequeno apartamento  
 03 e trabalho de pintar de dia e ensino inglês  
 04 e é isso que me mantém vivo todos os dias  
 05 de trabalhar e ficar um tempo em casa  
 06 só vou estudar um pouco de inglês  
 07 que sei um pouco.  
 08 Minha mãe tem um gosto de andar eu  
 09 moro com minha família e sou feliz  
 10 e meu pai eu não conheço ele é um homem  
 11 muito bom e ele sabe mais coisas do que  
 12 ele é conhecido por que vive no mundo  
 13 na minha vida com ele sou um menino

14 ~~mat e mat e pai pro miam e scriptu vero~~  
 15 ~~e. Tambeu Tam equando eu ero frequente pacis~~  
 16 ~~per multos difficultate cum reinkara mat~~  
 17 ~~meu exanon e clus povera per vero e esta~~  
 18 ~~meu. Sen.~~

19 ~~É o erro ou um peço de munda in Terra~~  
 20 ~~e um peço de munda Vista Vidua.~~

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|                                    |          |        |               |
|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|                                    |          |        |               |
| Aluno(a):                          |          | nº 25  | idade 18 1º G |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor: | Nota:         |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Quando eu era pequena  
 01 Minha mãe me levou  
 02 para sair um final  
 03 de semana.  
 04 Ela fazia festas de  
 05 aniversário sempre que  
 06 podia. Muitas vezes eles  
 07 deixavam eu sair, para  
 08 ficar com meus amigos.  
 09 Meus pais começaram  
 10 um novo jeito com 11 anos.  
 11 Foi aí que eu não sabia  
 12 de mais, fiquei preocupada  
 13 dentro de casa quando jogando,

14. Um tanto vezes viroso o mais  
15. fogando.

16. Ao passar do ano seguinte

17. Um primeiro emprego,

18. aquilo foi a melhor coisa que

19. Tinha me acontecido.

20. Hoje tudo mudou muito mais

21. melhoras, outras coisas,

22. mas modo que seja difícil

23. de superar.

24. Um dia há de vir um

25. dia mais tranquilo pelo

26. fato de eu e Luyenho já não

27. sermos os sócios de lidar e

28. entender.

29.

30.

|                                    |  |            |               |
|------------------------------------|--|------------|---------------|
|                                    |  |            |               |
| Aluno(a):                          |  | n° 10      | idade 18 1° G |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 07/05/2018 | Valor: 4,0    |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  |            | Nota:         |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Uma Grande descoberta

01 Quando eu era criança eu tinha olho torto e minha mãe levou eu no  
 02 hospital e os médicos tinha que fazer cirurgia no meu olho para ele  
 03 voltar ao normal no lugar dele.

04 Os médicos conseguiram fazer a cirurgia no meu olho e ocorreu  
 05 tudo bem e meu olho voltou ao normal.

06 Minha mãe levou eu embora e os médicos falou pra minha  
 07 que meu olho ia demorar a voltar ao normal no lugar dele.

08 E os médicos falou pra minha mãe que eu tinha que usar tampão  
 09 no olho mais eu chora para não usar porque era muito ruim  
 10 E os médicos passaram uma receita pra mim usar óculos  
 11 mais eu não gostava de usar óculos porque era muito ruim  
 12 Minha mãe falou pra mim usar o tampão no olho porque  
 13 se não o meu olho não ia voltar ao normal.

14 E ela falou pra mim usar o óculos também por causa do meu  
15 olho pra ele voltar ao normal.

16 Os médicos falaram pra mim usar o óculos porque se não meu  
17 olho não ia melhorar mais eu não gostava de usar óculos.

18 De eu tivesse usado eu não teria usado até agora e eu tinha  
19 que usar o tempo no olho.

20 Eu tinha que usar o óculos eu não gostava e os médicos disse  
21 que eu tinha que usar o óculos no olho por que se não meu olho  
22 ia voltar a ficar torto direito.

23 Quem usa o óculos na minha casa e a geladeira minha mãe  
24 fica brigando comigo pra mim usar o óculos no olho mais eu  
25 não uso em casa só pra ir pra escola.

26

27

28

29

30

|            |                         |          |               |
|------------|-------------------------|----------|---------------|
|            |                         |          |               |
| Aluno(a)   |                         | nº 16    | idade 19 1º G |
| Professor  | ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 21.05.18 | Valor:        |
| Disciplina | LÍNGUA PORTUGUESA       |          | Nota:         |
|            |                         |          | 4,0           |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu acidente

01 Eu tinha 8 anos de idade, um centeirão dia 7 de agosto

02 de 2007.

03 Foi sexta-feira sábado de manhã e fui soltar pipa quando

04 foi 10 horas de manhã eu voltei em casa com pipa

05 pipa e Barbista, aí eu fui tomar café e falei pro meu pai

06 pai, que estava muito solto pipa.

07 - Meu pai foi pelo mundo com a pipa porque estava

08 tão solto pipa na BR.

09 Aí eu fui lá soltar pipa, quando foi umas 11:00

10 minha mãe foi até a BR e falou!

11 - Felipe vem almoçar!

12 - Eu falei pra eu ir com você, ele continuava lá me esperando

13 do outro lado da BR, tomando 5 minutos eu falei

14 por meus amigos que ia almoçar e depois ia, Voltei  
 15 mas eu peguei e cheguei num olho o Rino e o como  
 16 veio e me atrapalhou mano minha mãe disse!

17 - O como quer pegar o Felipe e do curso os ~~meu~~  
 18 me lembrei falando o como pegou o Felipe.

19 O como me arreata 100 metros engendando no povo-  
 20 chegou do como, oi o como do como povo no quebra rede  
 21 deitou e ~~me~~ me tirou do povo chegou tira o comente  
 22 tenta povo o sangue do menino Bezerra Jr. o como  
 23 chegou.

24 Foi o povo que prometeu mãe para falar pra ele, quando  
 25 ele atendeu e saiu do notica, ele demorou

26 Me levaram para o Cristo Rei chegando lá não tinha UTI para  
 27 mim, e me transferiram para o HU De também chegando lá  
 28 fizeram uma cirurgia em mim que eu fiquei 5 dias no UTI  
 29 e mais 5 dias na quarto até eu voltar volta.

30 Foi eu tirar que ficou de repouso por um tempo até  
 eu ter que tirar ponto. Que até hoje tenho uma  
 cicatriz no Barriga

|  |                                    |          |               |
|--|------------------------------------|----------|---------------|
|  |                                    |          |               |
|  | Aluno(a):                          | nº 35    | idade 19 1º G |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07,05,18 | Valor:        |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | Nota:         |
|  |                                    | 4,0      |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O menino das Ruas

01 Num belo dia o menino chamado João acordou e escovou

02 os dentes, e olhou para fora e viu um dia bonito.

03 Quando ele saiu para fora, viu uns meninos brincando de

04 futebol, e se aproximou dos meninos e sentou la perto e

05 ficou olhando eles à legar e logo um menino chamado João

06 olhou pra ele e perguntou: ~~o que é?~~

07 - Como é seu nome?

08 E João Respondeu:

09 - João!

10 E o menino Perguntou:

11 - Vamos jogar bola João!

12 E João Respondeu:

13 - Vamos sim!

- 14 Eles começaram a jogar. Quando acabou o jogo eles saíram  
15 conversando para se conhecerem.
- 16 João descobriu que o menino que chamou ele para jogar  
17 chamava-se José.
- 18 E José chamou ele para fumar e brincar e João falou?  
19 - Eu nunca usei isso!
- 20 E José insistiu até ele concordar e João fumou seu primeiro  
21 baseado e eles tiveram muitas piadas e brincaram zueiras  
22 muito. Depois disso virou rotina todos os dias jogar bola e  
23 fumar maconha.
- 24 Até que um dia a mãe de João perguntou porque João estava  
25 com os olhos vermelhos e João respondeu?
- 26 - Eu fumei maconha, maconha!
- 27 E ele já falou com medo, e sua mãe da bater ~~na~~ em  
28 João e disse se ele fumar de novo ia contar ao pai dele.
- 29 E João depois disso nunca mais quis saber de fumar maconha
- 30 \_\_\_\_\_

|  |          |                                   |                                    |                   |        |
|--|----------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------|
|  | Aluno(a) | n° <u>11</u> idade <u>20</u> 1º G |                                    |                   |        |
|  |          |                                   | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>08/06/2018</u> | Valor: |
|  |          | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA     | <u>4,0</u>                         |                   |        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha Família Complicada ☹

01 Meu nome é Ismael Silva da Silva

02 tenho 20 anos mas a idade 11/1/1998 em

03 Jordan - SP, minha vida é complicada

04 desde quando era criança, meus pais

05 trabalham muito, meu pai Luiz Antonio

06 era vendedor de doces, minha mãe

07 Sandra Maria trabalhava como

08 vendedora ambulante de lanche

09 em um bar, de madrugada, em Barueri São

10 Paulo, mas final da madrugada

11 meu pai ajudava minha mãe

12 para pagar o aluguel da minha

13 mãe para usar seus doces.

14 Minha mãe sofreu muitos ma  
15 más do meu pai e ela sofreu  
16 a violência do casamento e eu  
17 e meus outros dois irmãos um mais  
18 velho e outro mais novo idênticos  
19 dentro do caso. Minha mãe não  
20 aguentava mais sofrer com meu  
21 pai então ela decidiu não passar  
22 mais por isso, então ela se separou  
23 do meu pai, pois não aguentava  
24 sofrer mais nos ombros para o Brasil  
25 onde terminou de **meu pai** sem  
26 depender do meu pai, e ela se tornou  
27 uma mulher incrível.

28

29

30

|  |             |                         |    |   |       |        |       |
|--|-------------|-------------------------|----|---|-------|--------|-------|
|  | Aluno(a)    |                         | n° | 6 | idade | 20     | 1° G  |
|  | Professor:  | ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |    |   |       | Valor: |       |
|  | Disciplina: | LÍNGUA PORTUGUESA       |    |   |       | 4,0    | Nota: |
|  |             |                         |    |   |       |        |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha infância com meus pais

01 Minha infância com meus pais  
 02 foi muito conturbada, envolvendo brigas,  
 03 discórdias, meus pais nunca se desam  
 04 bem, depois que souberam que era seu  
 05 pai, minha mãe acabou, mas meu pai  
 06 vão, ele queria que me abortasse.  
 07 Com tudo isso minha mãe acabou  
 08 sendo que me criou sozinho, sem a  
 09 ajuda do meu pai.  
 10 Ele sempre foi uma pessoa ruim,  
 11 seu pai bebia um monte  
 12 chegava em casa e bebia no meu  
 13 mãe, eu pequena não podia fazer

14. Nada.

15. Além de mãe, fui sido homem

16. pra quem **assumir** eu mesmo

17. mãe deu uma oportunidade pra

18. que ele pudesse acompanhar

19. meu crescimento, mas isso ele

20. foi capaz de fazer.

21. Cresci sem pai, um pai e mãe

22. todo, hoje fudo ao máximo mãe

23. ser como ele, fudo disciplina e

24. educação com minha mãe

25. só que ele nunca foi capaz de ser

26. assim com ele.

27.

28.

29.

30.

|  |                                    |          |                    |       |
|--|------------------------------------|----------|--------------------|-------|
|  |                                    |          |                    |       |
|  |                                    |          |                    |       |
|  | Aluno(a):                          |          | n° 7 idade 18 1º F |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:             | Nota: |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |          | 4,0                |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A Infância

01 Querendo eu ero mais novo eu gostava de cavalos  
 02 porque eles são um mais lindo do que os  
 03 outros e tem varias raças de cavalos como  
 04 quito de melho, manga longa, Árabe, Santa Herte  
 05 e etc. Certo dia um Árabe escapou de sua  
 06 fazenda e ele acabou caindo num buraco  
 07 e acabou-se machucando e eu tive que cuidar  
 08 desse cavalo por varios dias eu tive  
 09 que dar ração, água, feno e etc,  
 10 e assim ele foi melhorando mas ele acabou  
 11 ficando com sequelas nas patas dele e ele nunca  
 12 mais pode andar normalmente  
 13 e assim gerando mais gastos porque ele

14 não podia mais andar normalmente  
15 e assim nós teve que **sacrificá-lo** porque  
16 ele depois foi se definhando e assim começou  
17 a ficar mais fraco e assim nós teve que  
18 **matar** ele mais com aquelas seringas próprias  
19 para matar o bichinho e outra coisa ele também tinha  
20 uma doença contagiosa e acabou passando  
21 para os outros cavalos e os cavalos  
22 também ficaram ruins mas eles conseguiram  
23 melhorar graças a deus foi um milagre  
24 eu acho porque quase todos os cavalos  
25 morrem

26

27

28

29

30

|                                    |          |        |               |
|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|                                    |          |        |               |
| Aluno(a):                          |          | n° 4   | idade 19 1º F |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor: | Nota:         |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo O bom dia de festa

01 Em um dia de sol, que  
02 estava para acontecer uma  
03 festa e nessa festa estava a liberdade  
04 inteira conhecida para curtir e  
05 minha mãe resolveu ir também  
06 e foi. Chegando no local da festa  
07 se aproximou com um homem que  
08 se aproximou dela e vestiu de  
09 roupa bonita na roupa dela, e ele  
10 ficou muito educado falou na  
11 mão da minha mãe e pediu-se  
12 desculpas por não ter ido também  
13 muito gentil e perdoou, e então

14 começaram a comemorar numa  
 15 festa e o tempo passando na festa  
 16 eles curtindo já juntos e se conhecendo  
 17 mais um ao outro e durante esse  
 18 conhecimento que eles tiveram  
 19 começaram a ficar na festa e  
 20 chegando ao final da festa ~~o~~  
 21 homem que se tornou meu pai  
 22 pediu para minha mãe casar  
 23 com ele e foi para casa da mãe  
 24 mãe a bandeira que ele tinha e  
 25 que ficou uma boa peça  
 26 deixou ele e a mãe embora e  
 27 e chegando na casa dele eles já se  
 28 conheciam de se encontrar novamente  
 29 e começaram a namorar com o tempo  
 30 passaram e em seguida teve um filho  
 que foi eu, fui crescendo crescendo e  
 hoje já me sinto muito feliz quanto eles foram  
 no passado.

|             |                         |          |               |
|-------------|-------------------------|----------|---------------|
|             |                         |          |               |
| Aluno(a):   |                         | n.º 12   | idade 16 1º F |
| Professor:  | ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:        |
| Disciplina: | LINGUA PORTUGUESA       |          | Nota:         |
|             |                         | 4,0      |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha História

01 Vamos começar quando eu  
 02 tinha 6 anos, por que era  
 03 quando meu Pai era vivo  
 04 ainda, e eu morava com  
 05 ele, tudo que eu me lembro  
 06 é que meu Pai trabalhava de  
 07 eleticista ele sustentava  
 08 minha casa, comprava  
 09 roupas para mim e meus  
 10 irmãos, pagava aluguel,  
 11 comprava alimentos etc,  
 12 Minha Mãe era doméstica,  
 13 ajudava em casa também,

14 A nós vivia muito feliz, e depois  
15 que meu Pai faleceu minha  
16 família mudou muito, eu e  
17 minha Mãe e meus Irmãos,  
18 ficamos mudando de casa  
19 toda hora, até que passou  
20 um tempo eu cresci, meus  
21 irmãos começaram a tra-  
22 balhar e ajudar em casa e  
23 eu dar trabalho na rua,  
24 via só voltava na ma-  
25 drugada, fui preso 5 vezes,  
26 daí na 6 vez acusaram  
27 eu de um assalto que não  
28 era eu, não leraram eu pre-  
29 so, eles queria eu morto,  
30 pegaram eu leraram pra Mata  
que tem no Ana Rosa Cambé,  
e quebraram meu dedo  
na marretada, foi aí que  
minha Mãe ficou com medo  
e veio pra Itiporã, e aqui  
eu curto pra Caramba.

|  |                                    |               |               |
|--|------------------------------------|---------------|---------------|
|  |                                    |               |               |
|  | Aluno(a):                          | n.º 8         | idade 14 1º F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 041.0001.2088 | Valor: 4,0    |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |               | Nota:         |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Uma infância muito louca

01 Quando eu era criança minha mãe não deixava  
 02 eu sair pra rua brincar se nem certo quando ela  
 03 saiu pra trabalhar vai eu levantei cedo para  
 04 tomar café vai os meus amigos em seguida vieram  
 05 me chamar para brincar cedo vai eu fiquei o  
 06 dia todo na rua brincando vai minha mãe chegou  
 07 quando eu ainda estava na rua si ela  
 08 esperou eu chegara em casa vai perguntou  
 09 pra mim? Gabriel onde você tava já tava  
 10 na rua de novo né vem aqui que você  
 11 vai apunhar aquele seu vagabundo vai apunhar  
 12 pra você aprender a me respeitar seu  
 13 nego Salado vou me desrespeito sua mãe

14 no dia seguinte acordei com dor no braço  
15 no dia seguinte eu levantei tomei café  
16 e fui de novo pra rua jogar bola  
17 quando eu era pequeno eu gostava muito de  
18 jogar bola na rua mais eu brincava até  
19 de tarde na rua porque que minha  
20 mãe não deixava eu comecei a brincar dentro  
21 de casa com uns amigos eu não ficava o  
22 dia todo brincando de jogar vídeo game  
23 batendo cartinhas e brincando de pega  
24 pega não tive uma infância muito boa  
25 quando era criança porque não tenho muito que  
26 fala.

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

|  |                                    |           |          |       |
|--|------------------------------------|-----------|----------|-------|
|  |                                    |           |          |       |
|  | Aluno(a):                          | n° 14     | idade 15 | 1º D  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 09/105/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |           | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu pé torto

01 Em um dia de meu aniversário, meu pai  
 02 me comprou presente uma luva de bar.  
 03 Bem como no quintal onde eu morei tem  
 04 agonia, aí eu e meus irmãos fizemos brincan-  
 05 do de luteria, aí eu fui correndo e  
 06 fiz um tima do tipo, e o tipo quebra <sup>estv</sup>  
 07 e entendi meu pé e o tendão do meu dedo.  
 08 É minha mãe queria levar eu para o  
 09 hospital, mas eu não queria porque só ti-  
 10 nha feito um corte <sup>pequeno</sup>, mas eu não  
 11 sabia que tinha cortado o tendão.  
 12 É de tanto minha mãe falar para  
 13 mim ir ao hospital acabei indo,

14 meu pai pegou o carro e levou eu e  
 15 minha mãe para o hospital, chegando  
 16 a médica viu o tumor e ia dar ponto,  
 17 mas a outra médica disse que tinha  
 18 que fazer cirurgia, e no hospital que eu  
 19 tava não tinha o médico que fazia cirur-  
 20 gia, e encaminhou eu para outro hospital  
 21 e quando eu cheguei <sup>no outro hospital</sup> ~~no outro hospital~~  
 22 eu tive que ~~se~~ voltar <sup>hospital</sup> ao outro de novo  
 23 para dar ponto, aí deu ponto e eu  
 24 voltei no hospital ~~com o ponto~~, a médica  
 25 do outro ~~hospital~~ <sup>hospital</sup> teve que abrir o  
 26 ponto para vir e tirar foto para men-  
 27 dar para o médico ele viu e disse que tinha  
 28 que internar, ~~internar~~ para fazer cirurgia  
 29 no outro dia, acabou dando modo porque  
 30 o médico disse que não dava nada ~~eu~~ <sup>pedir</sup> ~~embora~~.

Jim.

|  |                                    |  |    |          |        |    |       |
|--|------------------------------------|--|----|----------|--------|----|-------|
|  |                                    |  |    |          |        |    |       |
|  | Aluno(a):                          |  | n° | 15       | idade  | 15 | 1° E  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  |    | 07/05/38 | Valor: |    | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  |    |          | 4,0    |    |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha família

01 Bem, minha mãe veio de uma  
 02 família muito humilde, passaram por  
 03 dificuldades, muitas, mas sempre estavam felizes.  
 04 O nome da minha mãe é Lúcia.  
 05 Meu pai ~~meu~~ nunca foi muito  
 06 presente, não se muito coisa sobre  
 07 ele, porque foi muito mãe, com  
 08 a ajuda de meus avós, que me  
 09 criaram, mãe desde pequena na casa  
 10 deles, tudo que eu sou de  
 11 deus nem de pai.  
 12 Eu nasci em 2003, em 2003,  
 13 minha mãe teve um pouco de dife

14 cidade para me tirar, mas sempre  
15 foi muito legal comigo, foi  
16 ele quem me ajudou a andar pelo  
17 prometeu não, ele quem me ajudou  
18 me deixar de casa, ele quem  
19 me deu meu primeiro endereço  
20 me, me ensinou a ter educação,  
21 respeito pelas coisas.  
22 Graças a ele, e aos meus  
23 avós que eu consegui chegar  
24 até aqui.  
25 Minha mãe e eu nos mudamos aqui  
26 há mais de dez anos, só em combi, só  
27 nesse último mês vamos para Ilhéus, acho  
28 que vamos ficar por aqui. Bom, esse  
29 é minha história, eu pelo menos parte  
30 dela.

|  |             |                         |        |            |       |    |      |
|--|-------------|-------------------------|--------|------------|-------|----|------|
|  | Aluno(a):   | [Redacted]              | n°     | 41         | idade | 15 | 1° G |
|  | Professor:  | ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | Data:  | 31/07/2018 |       |    |      |
|  | Disciplina: | LÍNGUA PORTUGUESA       | Valor: | 4,0        | Nota: |    |      |
|  |             |                         |        |            |       |    |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha Primeira Bicicleta

01 Na idade de sete anos, fazia  
 02 aos meus pais uma bicicleta, mas um  
 03 fre diziam que não era possível  
 04 fazer. Teria a certeza certa que eles  
 05 iriam me dar. Muito ansiosa, es-  
 06 feci, mas sempre perguntando.  
 07 Mal sabia eu que eles estavam  
 08 preparando uma surpresa.  
 09 Em um certo dia estava na es-  
 10 cola, triste pois queria minha  
 11 bicicleta e não fazia tempo. Então  
 12 chegou o horário da saída, e quando  
 13 vi na aquele dia meu pai tinha ido

14 me buscar, pegou-me na Cole, beijou  
15 me no rosto e perguntou se estava  
16 bem.

17 Logo em seguida pediu para que  
18 eu fechasse os olhos e disse que  
19 teria uma surpresa para mim e an-  
20 siosa logo fechei os olhos, ele fe-  
21 gou em minha mão, me guiou até  
22 a frente de uma loja, e pediu pa-  
23 ra mim abrir os olhos. Então abri os  
24 olhos e vi aquela surpresa que  
25 tanto esperei, muito feliz então dei um  
26 abraço nele e disse que a amava.

27

28

29

30

|                                    |          |                     |       |
|------------------------------------|----------|---------------------|-------|
|                                    |          |                     |       |
| Aluno(a):                          |          | nº 29 idade 16 1º G |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07.05.18 | Valor:              | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0                 |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Amoroso

01 Quando eu vou ao ensino minha mãe e o  
 02 meu pai vão fazer o meu festa de 9 anos,  
 03 porque eu fiquei muito triste por causa de  
 04 meu aniversário, só que tive um surpresa para  
 05 mim, então eles me deixaram que eu não  
 06 teria o meu festa porque eles não tinham dinheiro.  
 07 Meu pai quando minha mãe não podia meu  
 08 bols de festa que eu queria,  
 09 quando chegou de madrugada minha mãe  
 10 e quando meu pai chegou com um livro e um médico.  
 11 Chegando lá o médico me fez um exame  
 12 e depois para que minha mãe e pai  
 13 quando chegou no hospital minha mãe me mandou

14 para caso do meu dia, quando estava no  
15 meu dia, meu mãe estava no globo para  
16 com o meu festa.

17 meu mãe e encontrou os amigos que  
18 eu queria.

19 quando deu 19:00 meu mãe mandou a meu  
20 dia meu dia para globo.

21 quando cheguei lá, tive uma grande surpresa  
22 lá e todos os meus amigos e parentes ficaram  
23 muito felizes.

24 Bem-vindo ao show quando chegou o  
25 Telecar, com muitos presentes.

26 Foi o melhor aniversário de minha vida.

27

28

29

30

10-A

16

Aluno(a):  n.º 20 idade 16 ~~10E~~

Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Valor: 4,0 Nota:

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título 10 Acidente.

01 Tudo aconteceu quando minha mãe  
 02 recebeu uma ligação no serviço dela,  
 03 era a mãe do meu irmão.  
 04 Ela disse que meu irmão, João Felipe,  
 05 havia sofrido um acidente.  
 06 Esse acidente aconteceu porque uns  
 07 amigos do meu irmão ligou para ele  
 08 convidando para fazer um churrasquinho.  
 09 Chegando lá meu irmão chegou perto  
 10 do churrasqueira e havia um litro de  
 11 álcool em cima de uma mesa.  
 12 Então o litro de álcool explodiu  
 13 no meu irmão, somente nele e com

14 ~~mais ninguém.~~

15 ~~Ele foi recolhido às pressas para o hospital~~  
16 ~~de Lombina, suas queimaduras era de 2º e~~  
17 ~~meio.~~

18 ~~Ele teve que ficar por um tempo no~~  
19 ~~hospital, todos os dias meu pai ia visi-~~  
20 ~~ta-lo, eu não posso dizer muito bem~~  
21 ~~como ele ficou todo machucado porque~~  
22 ~~naquela época eu não tinha idade~~  
23 ~~suficiente para ir visita-~~

24 ~~lo. Mas hoje em dia está tudo bem.~~

25 ~~só lhe restam as cicatrizes na pele:~~

26

27

28

29

30

|  |                                    |          |        |                  |    |
|--|------------------------------------|----------|--------|------------------|----|
|  |                                    |          |        |                  |    |
|  |                                    |          |        |                  | 16 |
|  | Aluno(a):                          | nº 08    | 1º A   | B, C, D, E, F, G |    |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/06/16 | Valor: | Nota:            |    |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |                  |    |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Meu fim de semana

01 Quando eu tinha 07 anos meu pai se separou,

02 minha mãe diz que é porque meu pai tinha

03 problema com bebida, meu pai foi diz que foi

04 porque minha mãe foi não gostava mais dele, de pois

05 de um bom tempo quando eu tinha 11 anos comecei

06 a passar o fim de semana com o meu pai, era o

07 melhor fim de semana para mim, eu brincava com

08 minhas primas e com minha irmã e conversava

09 muito com o meu tio, adorava quando ele contava

10 as histórias dele do passado, meu pai trabalhava

11 e dia todo mais eu ficava com meu tio e com

12 minha tia, a melhor hora para mim é quando

13 meu pai chega do trabalho, ele brincava comigo e

14 com minhas primas e logo depois mandamos nos  
15 Tomar banho e se arrumar para ele nos levar para  
16 a igreja, para meu pai era muito importante  
17 ir para "casa de Deus" o culto ocorria às 21h da  
18 Noite. Sempre meu pai **levava eu** e minhas primas e  
19 irmão, para comer um lanche de outra coisa, era  
20 muito bom passar o fim de semana com meu Deus.  
21 No domingo pela manhã ele nos levou para o  
22 culto de jesus e nos buscava no hotel do almoço,  
23 Nos almoçamos na casa da minha tia, aquela mesa  
24 quadrada de madeira, todos conversando e  
25 dando muita risada, logo depois fomos ilhincar  
26 com os irmãos, limões, coqueiros, uva e outros  
27 frutas) fomos até os pés de laranja e colhemos  
28 laranja para minha tia fazer suco, eu ajudava meu  
29 vó a colher melão para fazer leite, há era o  
30 melhor leite, meus fins de semana eram assim.

|                                    |  |          |               |
|------------------------------------|--|----------|---------------|
|                                    |  |          |               |
| Aluno(a):                          |  | nº 09    | idade 17 3º E |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 08/06/18 | Valor: 4,0    |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |  |          | Nota:         |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A triste história da minha mãe com meu pai

01 Há 19 anos atrás, meu pai e minha mãe se conheceram,  
 02 naquela época minha mãe tinha 15 anos e meu pai  
 03 28 anos, meu pai era 13 anos mais velho, eles se casaram  
 04 1 ano depois eles tiveram meu irmão e 2 anos e 1 mês  
 05 tiveram eu, e 6 anos depois tiveram minha irmã,  
 06 minha mãe viveu 8 anos da vida dele sendo espancado  
 07 e violentado, pois passou tudo isso para criar meus 3,  
 08 passou vivendo obrigado a viver um casamento infeliz,  
 09 pois não sabe o que meu pai fazia, como se  
 10 não bastasse os meus pais não a ouviram ela de  
 11 voltar na sua casa, pois meus pais dizem que para  
 12 ele voltar, ela deveria, voltar como ele vive  
 13 sozinho, sem filhos, ela não tinha para onde

14 eu não tinha opais de ninguém, ela não tinha  
15 caso pois mesmo de favor na casa do meu avô  
16 potermo, pois ela correu atrás para conseguir  
17 a casa que o governo estava dando na época,  
18 com muito persistência ela conseguiu, logo  
19 depois quando ela conseguiu a casa meu pai  
20 nunca mais a violentou. Hoje meu irmão tem 19  
21 anos, eu 17 e a minha irmã 11, hoje ele já não  
22 bate e nem violenta ela, mais ~~se~~ ela vive sobre  
23 o medo, meu irmão mora com ele, ele nem  
24 pergunta de mim e nem do minha irmã, nem liga  
25 pelo o que eu faço ou deixo de fazer o que  
26 importa para ele é só minha mãe para ele, só  
27 os filhos nem pergunta se está tudo bem, mais  
28 hoje ele paga pelo que ele fez no passado, agora  
29 ele tenta corrigir mais ele sabe que é tarde!

30

|                                    |  |          |                     |
|------------------------------------|--|----------|---------------------|
|                                    |  |          |                     |
| Aluno(a):                          |  | n° 21    | idade 36 3º D, 3º E |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 05/05/38 | Valor:              |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |  |          | Nota: 4,0           |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título "minha vida".

01 minha mãe me falou que ela e meu pai se  
 02 conheceram nos Estados, logo depois eles começaram  
 03 a se encontrar escondidos dos pais.  
 04 Os pais da minha mãe queriam que ela fosse  
 05 morar com seus avós, ela se recusou todas as vezes  
 06 pois ela se casou dizendo que iria para casa dos  
 07 avós. Na metade do caminho meu pai estava  
 08 esperando ela e os dois fugiram.  
 09 Eles começaram a trabalhar e compraram uma casa  
 10 para eles, quando minha mãe estava com  
 11 21 anos minha irmã mais velha morreu e eles  
 12 se mudaram para outra casa.  
 13 Depois de um tempo eles se mudaram novamente,

14. mais dessa vez foi para um sítio. Quando minha
15. mãe estava com 3 anos e 7 meses eu nasci.
16. Mas inatamente nos tivemos que mudar, porque
17. ~~essa~~ essa casa tinha sido construída sobre
18. um antigo cemitério indígena e meus pais
19. muitas vezes com crianças correndo no quintal
20. 22 anos depois minha irmã caçula nasceu e
21. hoje moramos na mesma casa que eles se
22. mudaram na última vez.
23. Quando meu pai começou a trabalhar, ficou e
24. reformou a minha casa, hoje minha irmã mais
25. velha está com 18 anos, a mais nova com 6 e
26. eu com 16 ~~anos~~ usando essa ~~história~~ história
27. minha.
- 28.
- 29.
- 30.

|  |             |                         |          |          |       |
|--|-------------|-------------------------|----------|----------|-------|
|  |             |                         |          |          |       |
|  |             |                         |          |          |       |
|  | Aluno(a):   |                         | n° 27    | idade 19 | 3° E  |
|  | Professor:  | ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 22/05/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: | LÍNGUA INGLESA          |          | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A Residência do meu pai.

01 Ela que não me lembra de como ambos se conhe-  
02 ceram mas sei que minha mãe saia todos  
03 os dias para trabalhar enquanto o meu pai FA-  
04 ZAVA que ia pois ele ia para a mãe dizer no enco-  
05 MINHA mãe e ficava dormindo a tarde toda e ela  
06 ME FAZIA que ele saia pedindo cestas básicas  
07 NAS igrejas ai assim foram-se anos até ela  
08 descobrir tudo isso que acho de citar,  
09 É finalmente quando ela descobriu eu ti-  
10 nha 3 anos e ela o mandou embora por  
11 tudo isso e alguns outros motivos que não  
12 me foram relatados... passou um tempo e ela  
13 ARRUMOU um amor "peço menos acho" meu pais-

14 tro quando se conheceram estavam em um rastare que  
15 minha mãe ia com minha tia e uma certa vez  
16 voatando de um desses rastare o carro que eles  
17 estavam cripotou 4 vezes o carro quando o  
18 vi não acreditei parecia uma zata de baredonha  
19 de tão amassado que estava o carro, todas as  
20 peças que estavam saíram com alguns feri-  
21 mentos o da minha mãe escuro só com um  
22 aranhão pequeno na cabeça, ele com um corte  
23 profundo na testa e minha tia com a bacia trin-  
24 cada e por aí vai você que está lendo parou  
25 por aqui.

26

27

28

29

30

|  |                                    |                  |          |               |
|--|------------------------------------|------------------|----------|---------------|
|  |                                    | 3 <sup>o</sup> D |          |               |
|  | Aluno(a):                          | nº 24            | idade 18 | <del>18</del> |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 22/05/18         | Valor:   | Nota:         |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                  | 4,0      |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Obstáculo do dia.

01 nesta manhã, eu levantei da cama atrasado,  
 02 vesti uma roupa correndo e fui ao ponto.  
 03 Chegando lá o ônibus estava umistado, entrei  
 04 entrei e fui a bordura. Quando foi chegando  
 05 parte do meu destino, me levantei e fui até  
 06 a porta de saída. Estava lá de "bão" quando  
 07 o motorista deu uma freada e eu esbarrei  
 08 em uma senhora. Com toda minha educação  
 09 pedi perdão a ela com a sua ignorância  
 10 me virou as costas.  
 11 Quando eu pensei que estava tudo bem,  
 12 minha irmã ligou gritando e dizendo que  
 13 eu peguei o febre dela KKK.

14 Cheguei ao trabalho, meu patrão me recebeu  
15 e trabalhei como todos os outros dias  
16 contínuos.

17 Chegou o fim do expediente, voltei para  
18 casa, almocei e dormi.

19 Acordei, ~~oltei para~~ tomei um  
20 banho, me arrumei e fui para o religio.  
21 Foi um dia muito chio, interessante, não  
22 via a hora de acabar.

23 Voltei para casa, jantei e fui para o  
24 meu quarto. Coloquei meu pijama, deitei na  
25 cama e dormi.

26

27

28

29

30

|  |                                    |     |       |            |       |  |  |
|--|------------------------------------|-----|-------|------------|-------|--|--|
|  |                                    |     |       |            |       |  |  |
|  | Aluno(a):                          | n.º | idade | 3º D, 3º E |       |  |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | /   | /     | Valor:     | Nota: |  |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |     |       | 4,0        |       |  |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Um dia do meu pai

01 Quando eu era pequeno, tinha uns 7 anos  
 02 meu pai e minha mãe deixaram eu e minha irmã  
 03 mais novo e mais velho no caso de meus tios  
 04 e foram com meu irmão para o hospital para  
 05 fazer uma cirurgia de hérnia.  
 06 Meu pai chegou no hospital e foram logo  
 07 para fazer a cirurgia do meu irmão porque a  
 08 hérnia dele tinha estorçado, mais ele fez cirurgia  
 09 e ficou tudo bem, em quanto isso no caso  
 10 do meu tio, nós só ficamos brincando no espaço  
 11 meu tio e meu tio morava, o qual em São Paulo  
 12 e nós moramos em Itaipava e meu irmão foi  
 13 fazer a cirurgia em São Paulo.

14 Mais a situação correu, tudo bem ele ficou  
15 no um dia no hospital e logo veio embora,  
16 se recuperou em casa, ~~mas~~ mais apesar de  
17 tal e transtorno, da situação, eu me diverti  
18 ficar no caso dos meus tios com os minhas irmãs  
19 mais, eu sentia saudade de meus irmãos e dos meus  
20 pais que ficaram com ele no hospital.  
21 Depois de tudo ~~isso~~ voltou a melhorar nos de  
22 aproximamos mais dos meus tios que ajudaram  
23 bastante meu irmão se recuperar de novo e  
24 tudo deu certo.

25

26

27

28

29

30

|  |                                    |          |          |       |  |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|--|
|  |                                    |          |          |       |  |
|  |                                    |          |          |       |  |
|  | Aluno(a):                          | nº 09    | idade 19 | 3º D  |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 32/06/98 | Valor:   | Nota: |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |       |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A Minha trajetório

01 Vou contar um pouco do trajetório do meu

02 pai até aqui.

03 Eu estudei em quatro escolas, uma foi em

04 Dondinho, quando eu morava lá, e de lá

05 viemos morar em Iliporo e estudei no Caic.

06 Depois fomos novamente morar no Bahia que

07 foi onde eu nasci com isso, estudei em uma

08 escola perto de casa, depois de um tempo voltamos

09 e o meu pai e minha mãe para Iliporo e

10 eu novamente estudei no Caic, estudei até o

11 9º ano do fundamental e fui estudar no Polo.

12 Foi aí que eu comecei a trabalhar de ano

13 eu não conseguia pagar muito bem os

14 matérias e fui ficando desanimado, com  
15 isso comecei a faltar no escola, nesse época  
16 eu estudava de manhã, eu reprovei uns  
17 três anos só no 3º ano, mas eu não desisti.  
18 Nesse período passei por muitas dificuldades,  
19 mas consegui superar, cheguei em dia e eu  
20 estudo a noite, pedi para meus pais e eles  
21 concordou que eu estudasse de noite, eles  
22 foi e são um papel muito importante em  
23 minha trajetória quero vencer na vida e  
24 poder dar uma vida melhor a eles porque eles  
25 merece e muito, sei que a vida deles juntos  
26 não foi fácil, mas que bom que Deus uniu  
27 os dois, sou muito feliz de ter eles como pais.

28

29

30

|  |                                    |          |          |            |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|
|  |                                    |          |          |            |
|  |                                    |          |          |            |
|  | Aluno(a):                          | nº 17    | idade 17 | 3º D, 3º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08.10.18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título La historia de mis padres

01 Cuando mis mamá y mi papá se conocieron

02 ella comenzó a llamar a mi papá cuando

03 mi papá conoció a mi mamá y ellos se fueron

04 juntos. Cuando se acercaron, él me dijo que

05 mis papás no querían a mi papá no querían

06 nada, fue cuando decidieron irse con ella.

07 de mis papás y ellos, mi mamá me mandó

08 a cuidar a mi mamá y ella se fue con

09 mi mamá y ella se fue con mi mamá y

10 ella se fue con mi mamá y ella se fue con

11 mi mamá y ella se fue con mi mamá y ella se fue con

12 mi mamá y ella se fue con mi mamá y ella se fue con

13 mi mamá y ella se fue con mi mamá y ella se fue con

mis papás no se separaron.

14 minha mãe logo engravidou de uma  
 15 menina na qual veio a mãe.  
 16 Depois um ano ela engravidou de  
 17 um filho não sóis fiz de uns canis  
 18 imaginou caber de um bebe  
 19 ~~mas não~~ mas não foi indo de test  
 20 mais 3 bebes nas anos seguintes.  
 21 Meu pai por não ser um papa  
 22 Morde não está mais juntos por  
 23 meu pai que cuida de mim e de  
 24 meus irmãos nos dias atuais e  
 25 minha mãe não se casou com  
 26 com uma mulher sim ela virou  
 27 lesbica!!!

28

29

30

|                            |                                    |       |            |
|----------------------------|------------------------------------|-------|------------|
|                            |                                    |       |            |
|                            |                                    | n° 22 | idade 20   |
|                            | Aluno(a):                          |       | 2° E, 2° F |
|                            | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |       | Valor:     |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA |                                    | 4,0   | Nota:      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha Infância

01 Eu e minha mãe - fomos apanhados brincando de  
 02 bolinha de gômba - fomos apanhados brincando de  
 03 bolinha de gômba - fomos apanhados brincando de  
 04 bolinha de gômba - fomos apanhados brincando de  
 05 bolinha de gômba - fomos apanhados brincando de  
 06 que jogamos as vezes legamos, ficamos de falar  
 07 uma com a outra mas amamos uma a outra.  
 08 Um dia meu pai ficou feliz de ele morreu em 2006  
 09 eu e minha mãe tinha ela, 6, eu 8 anos de idade  
 10 quando ele morreu de acidente de trabalho com  
 11 faculdade e trabalho despendeu ele e o amigo  
 12 dele o amigo dele ficou parapléico meu pai  
 13 morreu muito deu traumatismo craniano mas

14. minha mãe não casou-se de novo.
15. Mudamos de casa minha mãe casou-se com
16. uma moçoira rica e nós veio para a Vila
17. Esperança de lá nós ficamos perseguindo a
18. nossa vida de um dia para o outro.
19. Um dia que minha mãe ligou com
20. uma menina no colégio de lá e aí minha
21. mãe foi na escola para ver o que era mas não
22. veio nada <sup>de</sup> nada.
23. Foi uma vergonha - Sei quando minha mãe
24. leu uma notícia porque estava fazendo bagunça
25. no colégio e aí minha mãe bateu dentro
26. da escola na frente de todos os alunos e na
27. também na frente da minha professora Viviane
28. mas aí melhorei bastante na escola, minhas notas,
29. meu comportamento na sala de aula.
30. Até que a minha infância até que foi boa.

|  |                                    |          |       |
|--|------------------------------------|----------|-------|
|  |                                    |          |       |
|  | Aluno(a):                          | n.º      | Idade |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 21/05/18 | 18    |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      | Valor:   | Nota: |
|  |                                    | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

- Título Como era minha vida na escola.
- 01 Quando eu era mais nova, minha mãe me
- 02 levava de carro até a escola, junto com meu irmão
- 03 mais velho.
- 04 Chegando na escola adiantado, como sempre, então
- 05 fui na biblioteca ver sobre signos, o meu era de Virgem,
- 06 sempre passava o intervalo todo na biblioteca, com minha
- 07 amiga Jay, ela era uma amiga unida e generosa,
- 08 sempre pronta para ajudar.
- 09 Em sala de aula fazia as atividades correntemente
- 10 e conversava com minha amiga Jay. Os professores
- 11 sempre me elogiavam pelo meu jeito de disciplinar
- 12 e educado que sou.
- 13 Na aula de ciências fomos ao laboratório fazer uma

14 atividade avaliativa, o assunto era funções. Terminando  
15 a aula, fomos para sala, para a aula de matemática,  
16 aula que eu mais gostava, que além de aprender  
17 me ajuda muito.

18 No fim das aulas ficávamos lá fora esperando  
19 minha mãe chegar para me levar embora, minha mãe  
20 todos os dias levava minha amiga Tay para casa dela.  
21 Enfim, minha mãe chegou e fomos todos para casa  
22 Tay, pra casa dela e eu para a minha casa, minha  
23 mãe me dava o que comer no cominho, porque em  
24 casa era difícil fazer comida, sempre comíamos fora  
25 e acabamos acostumados com isso. Fora isso, minha  
26 mãe era uma excelente mãe.

27 Então esse é a minha história na escola e alguma  
28 parte fora dela.

29

30

|  |                                    |          |        |                     |
|--|------------------------------------|----------|--------|---------------------|
|  |                                    |          |        |                     |
|  | Aluno(a):                          |          | n° 20  | idade 18 2° E, 2° F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 11/05/18 | Valor: | Nota:               |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0    |                     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Quando eu era mais novo adorava Brincar  
 01 com meus pais, mas desde cedo para mim tudo  
 02 meus pais até que um dia meu pai  
 03 começou com muitas dores no região abdominal  
 04 e logo depois sou uma boa normal tipo  
 05 leão de Rio, mais eu ela retornou um  
 06 momento e descobri que isso um caso um  
 07 caso todos nós fomos assustados mais tudo  
 08 que podemos a chegar no momento um  
 09 exatamente ela e do ferir.  
 10 Após muitas e muitas consultas e  
 11 tratamento, ela foi melhorada, mais muitas  
 12 vezes passamos noite em claro com ela  
 13 gritando de dor, e não tinha remédio

14 ~~alguém~~ quem passava, só valeria de morfina  
15 mais ninguém tinha que se fosse possível  
16 ajudado e enfim após um longo período  
17 curado. (~~mas~~) mas logo depois  
18 veio outro Baque meu pai sofreu um  
19 acidente e não se falou mais sei apenas  
20 que se fosse o seu sussex novamente:

21 \_\_\_\_\_  
22 \_\_\_\_\_  
23 \_\_\_\_\_  
24 \_\_\_\_\_  
25 \_\_\_\_\_  
26 \_\_\_\_\_  
27 \_\_\_\_\_  
28 \_\_\_\_\_  
29 \_\_\_\_\_  
30 \_\_\_\_\_

|                                    |             |                                         |       |
|------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-------|
|                                    |             |                                         |       |
| Aluno(a):                          |             | nº <u>16</u> idade <u>17</u> 2º E, 2º F |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | ___/___/___ | Valor:                                  | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |             | 4,0                                     |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Um acidente no passado

01 Um dia estava na porta da escola  
 02 esperando meus pais chegar para  
 03 me buscar. Eles estavam demorando muito  
 04 então resolvi ligar, eles disseram que  
 05 estavam muito longe e a gasolina estava  
 06 caríssima, então não poderiam me  
 07 buscar, eu tentei ir aqui mesmo, mas  
 08 minha casa era muito longe e não tinha  
 09 o caminho mas eu tentei:

10 Como eu era muito nova na época  
 11 e não podia andar na rua, eu estava  
 12 meuendo de medo, uns minutos depois  
 13 vi que estava escurecendo então andei

14 Mais de pressa.

15 Sem olhar para os lados atravess  
16 sei a rua mas não vi que estava  
17 vindo um carro, o motorista havia per-  
18 dido o controle do carro (~~acessado~~) e  
19 eu acabei sendo atropelada.

20 Quando meus pais receberam a notícia  
21 ficaram muito triste e assustados, eu  
22 fiquei com uma das pernas totalmente  
23 machucada, então os médicos acharam  
24 que seria melhor se eu passasse um  
25 tempo usando cadeira de rodas, eu fiquei  
26 muito triste pois ninguém gostaria de ficar  
27 preso numa cadeira sem poder andar. Depois  
28 de muitos e muitos meses eu voltei a  
29 andar, fiquei muito feliz. Os meus pais  
30 aprenderam que nunca deve deixar uma  
criança sozinho, mesmo quando a gasolina acaba,  
mas que sem que tudo isso fique no passado e  
Rox tem mais responsabilidade e foi se andar  
na rua.

|  |                                    |          |          |            |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|
|  |                                    |          |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 13    | idade 20 | 2º E, 2º F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo História da Vida

01 Quando era criança meus pais

02 brigavam muito porque meu pai

03 só queria ficar no bar e minha

04 mãe não gostava ela sofria

05 muito com ele porque ele só

06 ficava nos bar e chegava todo

07 dia bebido e eu como era

08 criança só chorava vendo tudo

09 aquilo acontecer.

10 Era uma situação muito

11 chata porque esse tipo de situ

12 ação, não é agradável para uma

13 criança presenciá-la e ela chorar

14 muito foi uso sofrimento por  
15 muito tempo porque pensar  
16 das brigas ele não ouvia a  
17 minha mãe fala e foi ficando  
18 do, mais sem vergonha ainda  
19 quanto mais minha mãe briga  
20 va, com ele ele apresentava  
21 mais.

22 Eu não aguentava mais ver  
23 essa situação então fiquei pedin  
24 do, pra Deus **mudar** ele para  
25 sair dessa vida e para min  
26 ãa, mãe para de sofrer e o tem  
27 po, foi passando até que ele veio  
28 inteiro, que a vida não era só  
29 ficar em dor e sim ficar junto  
30 com a família. que é o principal.

|                            |                                    |           |               |
|----------------------------|------------------------------------|-----------|---------------|
|                            | [ ]                                |           |               |
|                            | [ ]                                |           |               |
|                            | Aluno(a): [ ]                      | n° 30     | idade 17 2º E |
|                            | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 11/6/16   | Valor: 4,0    |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA |                                    | Nota: [ ] |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título: O dia em que conheci meu amor

01 Era um belo dia, de sábado estava  
 02 tudo normal assim como os outros,  
 03 mas naquele sábado de 23/04/16 às  
 04 18:30 eu estava assistindo série como  
 05 sempre, até um que eu recebi uma mensa-  
 06 gem de uma amiga minha, na verdade  
 07 estava indo para um convite para  
 08 ir na casa dela para fumar um  
 09 maquiê entre amigos, onde ia ter  
 10 um pessoal, não vi nada de errado  
 11 em ir me arrumar, e pedi que meu pai  
 12 me levasse lá, chegando lá tinha  
 13 alguns meninos, de primeira achei os

14 Gregory e mas fronte mas ninguém  
 15 ali tinha marcado de ficar com  
 16 ninguém, era só para curtir o  
 17 sábado mesmo, eu nunca tinha converso-  
 18 do com o Gregory eu nem o conhecia,  
 19 mas naquele dia começamos a se olhar  
 20 uns outros dia, dia 24/04/16 marcamos  
 21 para ir na praça era um Domingo  
 22 (Era a mesma turma do sábado) lá  
 23 na praça começamos a conversar  
 24 foi ai que comecei a ficar interessada  
 25 nele, naquele dia conversamos como amigos  
 26 quando deu 23:40 pegamos o último  
 27 ônibus, ele deixou comigo no ponto da  
 28 minha casa ai ficamos até madrugada-  
 29 da na frente da minha casa conversando  
 30 pensei meu menino para ele onde vai  
 começamos a conversar e a se conhecer me-  
 lhor, começamos a ficar se gostamos e  
 no dia 07/05/2016 eu apresentei ele a minha  
 família e assim estamos já 2 anos e 1 mês  
 juntos.

Jim! ☺

|  |                                    |          |          |             |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------------|
|  |                                    |          |          |             |
|  | Aluno(a):                          | n° 15    | idade 18 | 2º (E) 2º F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor:   | Nota:       |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |             |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título minha história chata, cansativa e engraçada!

01 O que eu sei é que meu pai tirou minha mãe na cama  
 02 dela e minha mãe pegou no fogo, então minha mãe  
 03 abandonou ele e tudo e veio embora para o Paraná,  
 04 e eu tinha 5 anos, desde então foi difícil de ver meu pai  
 05 por anos que não vejo ele, minha mãe foi três  
 06 relacionamentos difíceis, minha mãe e meu pai  
 07 foi tentaram voltar algumas mais não deu certo,  
 08 hoje minha mãe tá voltando a cabeça de sair de  
 09 um relacionamento de 20 anos e eu tenho 18 anos  
 10 estou casado, não no papel mais de mais gente  
 11 e às vezes tenho a não tenho vontade de ver meu  
 12 pai, por ele ter outra família e ter feito o que  
 13 fez com a gente, enfim é isso minha história chata!

- 14 \_\_\_\_\_
- 15 \_\_\_\_\_
- 16 \_\_\_\_\_
- 17 \_\_\_\_\_
- 18 \_\_\_\_\_
- 19 \_\_\_\_\_
- 20 \_\_\_\_\_
- 21 \_\_\_\_\_
- 22 \_\_\_\_\_
- 23 \_\_\_\_\_
- 24 \_\_\_\_\_
- 25 \_\_\_\_\_
- 26 \_\_\_\_\_
- 27 \_\_\_\_\_
- 28 \_\_\_\_\_
- 29 \_\_\_\_\_
- 30 \_\_\_\_\_

|  |                                    |  |          |          |            |
|--|------------------------------------|--|----------|----------|------------|
|  |                                    |  |          |          |            |
|  | Aluno(a):                          |  | n.º 11   | idade 18 | 2º E, 2º F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 08/10/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |  |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha Vida

01 Antes de eu nascer foi um problema, minha  
 02 mãe conheceu meu pai, ele deixou ela para  
 03 morar na casa da mãe dele, a minha avó  
 04 é viciada ela queria que meu pai casasse  
 05 com uma pessoa mais de olhos azuis, mas  
 06 nem tudo é como nos quer. Meu pai  
 07 batia na minha mãe foi assim durante dois  
 08 anos.

09 Minha mãe descobriu que estava grávida de  
 10 mim, mas quando meu pai descobriu falou para  
 11 ela abortar, ela disse não, mesmo ele sabendo  
 12 que ela estava grávida batia nela foi assim  
 13 durante a gestação. Quando ela deu à luz

14 no hospital a dirigente do negro do  
15 minha mãe foi visitar ela, falou que  
16 eu não sou filho dela que ela me presta  
17 fim!

18 desculpas por não continuar.

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|                                    |          |          |       |
|------------------------------------|----------|----------|-------|
|                                    |          |          |       |
| Aluno(a):                          | nº 24    | idade 16 | 1º B  |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 13/06/18 | Valor:   | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A grande fome

01

02 Um certo dia isto eu na casa

03 do irmão só, estava a família

04 todo mundo, quando eu estava

05 com um charuto na mão,

06 nós vamos a fazer a feira,

07 quando chegamos lá, vimos

08 que um carro havia caído com

09 mais de 200 pessoas gravemente feridas

10 alguns animais também, sendo que

11 havia gatos etc. Como o acidente foi

12 muito grave, poucos sobreviveram,

13 mas os animais todos sobreviveram,

14 Fiquei com dois acordos e um  
15 gatinho, minha mãe levou  
16 me chupou e no final fiquei  
17 no bico com eles.

18 \_\_\_\_\_  
19 \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_\_  
21 \_\_\_\_\_  
22 \_\_\_\_\_  
23 \_\_\_\_\_  
24 \_\_\_\_\_  
25 \_\_\_\_\_  
26 \_\_\_\_\_  
27 \_\_\_\_\_  
28 \_\_\_\_\_  
29 \_\_\_\_\_  
30 \_\_\_\_\_

|                               |                                    |        |               |
|-------------------------------|------------------------------------|--------|---------------|
|                               |                                    |        |               |
| Aluno(a):                     |                                    |        | n.º 33        |
|                               |                                    |        | idade 17 1º B |
|                               | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |        | 08/10/18      |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA |                                    | Valor: | Nota:         |
|                               |                                    | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título: "Primeira vez na praia"

01 Nunca tive vontade de ir à praia, pois achava que era  
 02 realmente igual as muitas falam, que é vazia, cheia de gente  
 03 e tal, mas obviamente que não era nada disso pelo a parte  
 04 de estar bem cheia de gente que voltei de longe na minha  
 05 primeira viagem, mais assustada e encantada ao mesmo tempo  
 06 com aquela energia e com aquela paisagem dali.  
 07 Estava de férias e sem ocupar que combinasse com o lugar,  
 08 mas isso não me impediu com que eu tirasse férias e  
 09 sentar na areia com aquela roupa de sair, observando o mar  
 10 agitado, com as pessoas que estavam ali, os barcos a longe, quase  
 11 sumindo.  
 12 O mar ainda me assustava, e com isso não tentou  
 13 nada, sem ser melhor os pés e claro, parte suficiente para

14. prevar use a água usei mesmo aalgada.
15. Queria ser os pedras de sel, mas os compromissos me fizeram
16. ir embora antes.
17. no segundo dia, vindo com medo, entrei no mar, o medo
18. era muito, mas não posso negar que foi uma experiência, mas
19. realmente não pude ficar muito tempo, pois os compromissos
20. não deixam um tempo, meu pai muito apressado para
21. retornar pois já tinha se passado dois dias e as coisas
22. em casa estavam se complicando.
23. Pois foi um dia muito especial, chegar com medo e sem querer
24. e ir embora querendo ficar mais tempo.
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_

|  |                                    |  |         |          |       |
|--|------------------------------------|--|---------|----------|-------|
|  | Aluno(a):                          |  | nº 05   | idade 16 | 1º C  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 08/05/1 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  |         | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A Guerra!

01. No passado quando meus pais moravam  
 02. juntos eles discutiam muito, todos os dias  
 03. era a mesma coisa, eles não se da-  
 04. vam bem, as vezes meu pai chegava  
 05. do trabalho e chorava e descontava  
 06. tudo na minha mãe e no meu ir-  
 07. mão, em mim meu pai nunca  
 08. me bateu, as vezes tudo ficava bem,  
 09. eles saíam, se divertiam, mais quan-  
 10. do chegavam parecia uma coisa  
 11. sim, eles discutiam! eu e meu  
 12. irmão não aguentava -- mais  
 13. toda aquelas brigas.

14 Então meu pai começou a chegar  
15 todos os dias mais tarde do servi-  
16 ço era mais motivo para eles  
17 brigarem, mais chegou um tempo em  
18 que minha mãe não falava mais  
19 nada, ela só queria saber de descu-  
20 brir onde ele ia de pois do trabalho  
21 então minha mãe começou a ir  
22 atrás dele deixando eu e meu ir-  
23 mão sozinho em casa, então ela  
24 descobriu onde ele ia, ia num barzinho  
25 cheio de rapaziadas minha mãe largou  
26 dele e é isso de pois disso tudo mudou  
27 pra pior

28

29

30

|                                    |          |        |               |
|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|                                    |          |        |               |
|                                    |          |        |               |
| Aluno(a)                           |          | n.º 17 | idade 16 1º D |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/16 | Valor: | Nota:         |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título minha internação

01 Quando eu era pequeno eu fiquei com alguns problemas de saúde  
 02 por isso precisei ficar internado tomando remédios para que  
 03 eu pudesse melhorar, a minha mãe tinha ficado muito  
 04 preocupada comigo porque eu era muito pequeno e come  
 05 a medicina mas não conseguia ficar melhor internado. Depois que  
 06 eu fiquei tomando remédios eu voltei para casa e eu me  
 07 mas com o meu pai e minha mãe.  
 08 Depois de tudo isso que tinha acontecido eu acabei melhorando  
 09 e voltando a brincar como normalmente eu que fiquei satisfe  
 10 to e tive que voltar de novo para o hospital porque eu não está  
 11 va melhorando os médicos cobraram mais e com isso tive que fi  
 12 car internado novamente tomando antibióticos e isso mas  
 13 eu também era muito pequeno quando isso aconteceu, e me

14 ~~mente a minha mãe voltar a ficar preocupada consigo porque~~  
15 ~~eu estava muito mal.~~

16 ~~Depois de duas semanas houve também alterações no vultu-~~  
17 ~~para como mais eu andei muito mais pelo lado dos sintomas~~  
18 ~~mas mais de fazer malharia bastante e nunca mais por~~  
19 ~~esse lado interachei com os sintomas.~~

20 Quando minha irmã viu que eu estava muito mal ela foi interme-

21 ~~do porque ela estava bem doente e também bastante entre mi-~~  
22 ~~do mas não tinha pensado de ir ao hospital para saber se eu~~

23 ~~tinha, assim que eu cheguei lá os médicos também interachei~~

24 ~~de não fazer mais os exames muito mal, fizemos exames mas~~  
25 ~~mas não mais nenhum médico se seguir para o que eu~~

26 ~~de tinha por isso de fazer os exames para interachei com~~

27 ~~alguns sintomas por mais tempo para que eu pudesse fazer~~  
28 ~~melhorias para caso bem~~

29

30

|  |                                    |          |                      |
|--|------------------------------------|----------|----------------------|
|  | [ ]                                |          |                      |
|  | [ ]                                |          |                      |
|  | Aluno(a): [ ]                      | n° 29    | idade 16 1º D        |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/09/18 | Valor: [ ] Nota: [ ] |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      | 4,0      | [ ]                  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Intensamente

01 Labáide passade eu, meu memorado,  
 02 minho sogro e meu sogro, fomos para  
 03 a cidade de Assai, comemorar o opento  
 04 do dia do nosso tio, compramos chopp e  
 05 fizemos churrasco, comemoramos até tarde  
 06 e depois dormimos.

07 Até então estava tudo bem, mas  
 08 nosso tio começou a passar muito mal e  
 09 de modo ele parou de respirar, nós todos  
 10 ficamos desesperados em ver ele deitado e  
 11 o marido em cima dele fazendo massagem  
 12 cardíaca, ele estava desesperado e mãe  
 13 parou de chorar, o filho deles ou ou a

14 como do pai fazendo massagem cardíaca  
15 na mãe também, entrou em desespero e começa  
16 a chorar. Até que o bombeiro chegou e levou ela  
17 pra emergência.

18 Os médicos dizem que ele tem pulsa-  
19 ções e, que ele teve uma dor de cabeça muito  
20 forte e que teve um AVC.

21 Ele ficou internado e depois de todo pro-  
22 fizer os exames, ele começou a sentir mui-  
23 to bem e na saída passando por de-  
24 hospital.

25

26

27

28

29

30

|  |                                    |          |          |            |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|
|  |                                    |          |          |            |
|  |                                    |          |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 10    | idade 21 | 3º D, 3º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/03/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Momentos da minha vida

01 tudo aconteceu com uma dominica, no dia qd minha mãe saiu  
 02 de trabalho. Recebi uma ligação de uma amiga que estava  
 03 a um tempo sem conversar, ela me deu a pior notícia  
 04 de todos, que uma amiga muito próxima havia sofrido um  
 05 acidente, vítima de um atropelamento.  
 06 Fiquei sem reação, como ela vivia próxima a minha mãe  
 07 pensei duas vezes e desci direto para a casa dela, todo mundo  
 08 estava para ir com minha mãe até o hospital. Chamei a  
 09 vizinha até que o táxi dela veio com os dois filhos de  
 10 lágrima. Eu perguntei se o que todo mundo estava a falar  
 11 era verdade. Tudo se que estava na minha conta, chamei  
 12 com a companhia de meu pai, foi com todos amigos que ela tinha.  
 13 Já faz 5 anos se passou, e até hoje de vez em quando lembro dela.

14 Dia 27 de janeiro foi o dia de comida, e o que foi  
 15 mais triste que não foi só ela que perdeu a vida, mas  
 16 vários outros mais também faleceu nesse tragédia.

17 No dia de Velório foi um dos meus amigos tanto que  
 18 ele pude presenciar com um belo rido, e que como disse  
 19 vários outros foi que foi um dia antes do ocorrido  
 20 completou meus 15 anos e ela estava lá com um belo  
 21 cara com um sorriso.

22 Todos os fatos deste dia e do resto também, com os  
 23 detalhes e detalhes de comentários.

24 Mas conforme o tempo passou, fui entendendo que cada  
 25 um tem sua vida.

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

|  |           |  |                                         |                                    |                       |            |       |
|--|-----------|--|-----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------|-------|
|  | Aluno(a): |  | nº <u>42</u> idade <u>22</u> 3º D, 3º E |                                    |                       |            |       |
|  |           |  |                                         | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>05 / 05 / 2013</u> | Valor:     | Nota: |
|  |           |  |                                         | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |                       | <u>4,0</u> |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O Casal Oportunista.

01 Minha mãe conheceu o meu pai e se  
 02 casou com ele, porém minha mãe e meu pai  
 03 não queriam que eles ficassem juntos.  
 04 O meu pai e minha mãe então fugiram  
 05 de bicicleta, e meu pai fugiu,  
 06 então eles foram empurrando-a até sua  
 07 futuro residência.  
 08 Eles então começaram a viver seus  
 09 vícios juntos, logo então minha mãe engravi-  
 10 deu de meu irmão, depois de minha  
 11 mãe e por último de mim.  
 12 Meu pai sempre viajou, ele vai para  
 13 São Paulo, Rio de Janeiro, e outras cidades.

14 minha mãe então ficava vizinha com  
15 os três filhos e chefiava a casa, levava  
16 os filhos para a escola, cuidava da  
17 limpeza, da roupa, de todos os serviços do-  
18 mésticos.

19 Minha mãe certo dia encontrou meu pai  
20 na floresta com algumas mulheres, então  
21 logo quis se ~~afastar~~ separar, pois  
22 ela não queria ser traída e aliado  
23 continuou o casamento, sendo assim  
24 cada um foi por o seu lado vivendo felizes  
25 para sempre.

26

"

27

28

29

30

|  |                                    |          |          |       |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|
|  |                                    |          |          |       |
|  | Aluno(a)                           | nº 28    | idade 21 | 3º E  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 12/06/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA.        |          | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Minha Gravidez

01 Quando descobri que via ser mãe não sabia

02 o que fazer fiquei feliz por um lado por outro

03 com medo dos meus pais porque eles eram

04 muito braves. Demorei 3 meses para conta para

05 eles, quando contei foi muito difícil para

06 mim porque meu pai ficou bravo não falou

07 comigo. Mais com o tempo ele foi acutante

08 me leva as consulta medica hoje ele é o melhor

09 pai e só do mundo apesar de mora longe

10 mais sempre ligo para saber do neto dele

11 sempre que posso vou lá ver eles.

12 Sinto falta dos meus pais mais sei que

13 lá ele tá bem trabalhando etc...

14 minha mãe ligatelo os dias para fala  
15 comigo, para me dar conselho quando  
16 preciso ela me ajuda muito, para mim  
17 e difícil viver sem eles por perto sinto  
18 falta dos abraços, carinho dos meus avós  
19 de tudo e de todos. Mas meus dias  
20 são melhores com meu filho ele e muito  
21 alegre, acorda com ele chamando mamãe  
22 querendo sair etc... ele e tudo para  
23 mim meu amor, hoje eu sei como e  
24 o amor de mãe pelo seu filho. Nome  
25 dele e Yuri nome mais lindo ele e muito  
26 linda.

27

28

29

30

|                                    |          |          |            |  |
|------------------------------------|----------|----------|------------|--|
|                                    |          |          |            |  |
| Aluno(a):                          | n° 23    | idade 29 | 3° D, 3° E |  |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 16/05/18 | Valor:   | Nota:      |  |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título "Primeiro Encontro da minha mãe"

01 muito tempo antes de começar a organizar todos os detalhes da minha vida.

02 livro, primeiro livro preparado, primeiro do século abstrato.

03 to chegou para o Pedro, minha filha depois de

04 estrada olhei brilhante conceito batendo forte e forte a

05 mil era era para começar de uma viagem que estava

06 parte a começar.

07 tudo transcorria em minha a minha história antiga.

08 no ar o gosto de viajar, com tudo organizado, preparado

09 planejado. todos dentro de casa começamos a cultura

10 tudo era novidade a cada quilômetro. tudo era um

11 pedras a minha conhecida as luzes das cidades brilhavam

12 ainda mais longe se deu em cada momento

13 os estudos e a luz se destacavam no passado, as imagens

-gás que nos iam toda zinhem como um turbilhão de  
 amor e a sensação de estarmos mais próximos do mundo  
 disto, os pedacos surgiram por causa do começo eram  
 pequenos pela vontade de usar o café bem perto na garrafa  
 tinha muito mais sabor cominho, comos até comos pedias  
 na abertura na estrada e pel sangue no horizonte.

de um Amonha estentente anunciado a minha aproximação  
 de mais ponti que menos olhos já avistaram em a direção  
 do estado. Então chegamos ao state gram de pul uma florista  
 grancha contido pelo estado que acimos distribuído vamos a  
 cominho e chegamos a novo mundo surgentes, e mais pergunto  
 até que conseguimos a informação da cidade de Paris chegamos  
 ao Paroquia.

Em nossa viagem minha mãe e eu distribuímos cada  
 cantinho com sabor de Alguis foi muito bom contos puros  
 com troços diferentes cultura e continua não um rolhones  
 diferentes a cidade não era muito bonito e nem grande nos  
 a eupria das compras nos fazer tempo por dentro um  
 amor novo era foi o melhor perfume que criamos minha  
 mãe tu gostado.

|  |                                    |           |          |            |
|--|------------------------------------|-----------|----------|------------|
|  |                                    |           |          |            |
|  |                                    |           |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 03     | idade 25 | 3° D, 3° E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 16.105.18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |           | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha Família e eu

01 Nunca fui de muitos amores e às vezes

02 fui recebi até o título de corações de pedra

03 por sempre ser direito. Mas sempre quando

04 do tinha uma barreira pela frente minha

05 família sempre me ajudava a me superar

06 e derubar essas barreiras

07 Tenho uma família linda e maravilhosa

08 que eu amo muito, tenho bons amigos, faço

09 novos amigos a cada lugar por onde eu passo,

10 certo a cada segundo da vida e procuro fazer

11 com que cada segundo vale a pena ser vivido

12 tanto não me arrependo de algo que fiz

13 errado, pois nunca soube o que era certo ou

14. arrado.

15. Apesar de eu parecer chota como meu marido

16. diz, procuro sempre suspirar as pessoas e

17. tendo entendi-los pois um dia eu li um livro

18. e vi uma frase que apósis daquele momento

19. passou a fazer parte da minha vida "não critique,

20. não condene e não reclame" e foi uma das coisas

21. mais importantes que me acentuou e eu consegui

22. mudar totalmente a forma de lidar com todos.

23. Independente de qualquer coisa porque a única coisa

24. que dura para sempre são as lembranças sejam

25. elas atuais ou do passado, cada um escolhe o

26. que quer recordar dos momentos felizes e

27. resolvemos o que estiver ao nosso alcance.

28.

29.

30.

|  |                                    |          |          |            |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|
|  |                                    |          |          |            |
|  |                                    |          |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n.º 23   | idade 21 | 2º E, 2º F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O dia que minha família acabou

01 Quando era criança, sempre via meus pais brigando, e a família  
 02 se acabando, meu pai bebia muito, chegava em casa embriagado,  
 03 gritando e batendo em minha mãe. Minha mãe já cansada da situação  
 04 resolveu sair de casa com as filhas, nesse meio tempo, minha mãe  
 05 encontrou um homem e com ele se casou, pensei que minha vida  
 06 tinha mudado para melhor, mas não, enganei meu, mal sabia que  
 07 tinha muito por vir ainda.

08 Meu pai morando sozinho, alcoolatra, todo sujo, não se cuidava  
 09 mas estava lá vivendo de um jeito não digno nem para ninguém.

10 Minha mãe morando com o homem que conheci, nós dois juntos,  
 11 minha vida naquela casa, com aquele homem era insuportável, ele  
 12 fazia a gente (as filhas) a trabalhar, comprar drogas, planejar um roubo. Ele  
 13 levava meu irmão (que tem 12 anos) com ele em todas as "saídas".

14. Então resolvi morar com meu pai, porque não aguentava mais  
15. morar com minha mãe e meu padrasto.  
16. Quando na casa de meu pai, ele todo jogado, sem "vida", resolvi  
17. então dar um jeito de melhorar a vida dele e a minha. Foi no  
18. conselho tutelar e falei tudo o ocorrido, meu pai foi chamado para  
19. dar um parecer. Depois desse dia meu pai foi sóbrio da vida de  
20. alcoolismo, foi se cuidando melhor de saúde, ficou muito bom  
21. depois que o conselho conversou com ele.  
22. Quando completei 15 anos, meu pai comprou uma pizza para  
23. mim, refrigerante e uns doces. Fiquei muito feliz e ele também.  
24. Desde então vivo com meu pai e minha irmã de 13 anos,  
25. moramos só nós três juntos.  
26. Meu irmão morreu de assassinato, minha mãe continua morando  
27. do em Curitiba com uma amiga.  
28. Ela às vezes vem em casa nós três, liga para nós e tudo  
29. assim, com a família toda destruída por causa de  
30. vícios.

|  |                                    |          |          |            |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|
|  |                                    |          |          |            |
|  |                                    |          |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 02    | idade 23 | 2° E, 2° F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu pai empreendedor

01 Meu pai foi um grande empresário no ramo da construção,  
 02 ele sempre trabalhou muito de que fez. Mas minha mãe  
 03 temia muito falar dele, pois, ele por conta do serviço tinha  
 04 trabalhado demais e não tinha muito tempo para ficar com  
 05 ela, e com com a gente.

06 Durante um tempo isso causou muita dor em todos  
 07 nós, pois, tínhamos um pai, mas, não vemos as mães  
 08 vemos, porque ele quase nunca estava presente. Ele dizia  
 09 uma vez ou outra com minha mãe e ficava vários dias  
 10 falando com ela. Tudo por causa de coisa boa.

11 Com o tempo tudo foi se ajustando, ele foi  
 12 entendendo que para mais que o serviço dele fosse importante,  
 13 havia uma coisa bem mais importante que vimos

14. nós e que ele devia começar a mudar isso para não  
15. acabar nos perdendo. É que se chego ele tinha tido  
16. isso, se ele conquistou tantas coisas ele aqui, é  
17. porque ele tinha minha mãe e nós, e que independente  
18. do que acontecesse quem sempre estaria ao lado dele  
19. seriamos nós.

20. Hoje penso digno que não nos falta nada, pois meu  
21. pai é o melhor pai do mundo, amigo, confidente  
22. melhor amigo, e nós jamais abandonaremos ele, esta-  
23. remos ao seu lado para o que der e vier, porque família  
24. é isso, família está junta nos momentos bons e  
25. ruins. Família é base, família é tudo.

26.

27.

28.

29.

30.

|                                    |          |          |       |  |
|------------------------------------|----------|----------|-------|--|
|                                    |          |          |       |  |
| Aluno(a):                          | nº 32    | idade 21 | 1º F  |  |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:   | Nota: |  |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo O Amor Proibido

01 Uma linda jovem que gostava um rapaz mais

02 bonito do que ela pais, começaram a se trair

03 e logo foi passando dia a dia, gostando cada

04 vez mais um do outro, a mãe teve o pai proibido e contou para

05 o pai que foi contra também, disse pra ela não se encontrar

06 mais com o rapaz. Ela teve de lidar firme e não conse-

07 guiu, isso fez com que começaram a escrever cartas um pro

08 outro.

09 Certo dia ela teve uma ideia e fez uma pedrinha

10 com um bilhete dizendo-lhe: meu amor, você não precisa fugir

11 comigo, pra nós viver o nosso amor?

12 Pois isso fez e foi conversar com seus pais,

13 pra ver se eles mudariam de ideia, não conseguiu

14. Ela se tornou a carta dizendo - ele: meu amor pais  
 15. eu amo vocês, tente ir falar com meus pais e nada  
 16. Consegui, pode arrumar suas coisas que já,  
 17. Comecei arrumar a minha, comprei passagens  
 18. passagens e me espera na rodoviária beijar.  
 19. Ela saiu a noite com muito medo e  
 20. tem assustada porque, ela nunca saiu  
 21. sozinho a noite, pois ela foi encontrar  
 22. seu grande amor.  
 23. Seu pai foi falar com sua filha no  
 24. quarto, ele não encontrou nada no quarto,  
 25. ele saiu correndo dizendo - the mulher e nossa  
 26. filha fugiu, mas hora a mulher disse vamos  
 27. procurar, os dois foram atrás e nada.  
 28. O pai encontrou uma carta dizendo: Papai e mamãe  
 29. fui embora com meu amor, me desculpa pois não  
 30. dava pra viver sem ele, vocês me proibiram

não posso deixar ele, estamos unidos pra  
 mimso eu amo muito vocês, vou sentir saudades  
 beijos de sua filha SSS.

|  |                                    |      |          |            |
|--|------------------------------------|------|----------|------------|
|  |                                    |      |          |            |
|  |                                    |      |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 9 | idade 17 | 2° E, 2° F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | / /  | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LINGUA INGLESA         |      | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Um final sem felicidades

01 Era uma vez dois amigos muito feliz que estavam  
 02 sentados em um sofá, conversando até que um dia  
 03 eles se apaixonaram foi a melhor história de amor, eles  
 04 começaram a namorar e estavam sendo a maior felicidade  
 05 do mundo deles, todo dia eles se apaixonavam mais e  
 06 mais um dia outro se apaixonou 4 anos de namoro  
 07 e em praça de seu amor ele comprou um lindo  
 08 presente para ela o mais lindo anel que algum  
 09 poderia ter ela foi até ele muito emocionada abraçou  
 10 sem ter explicação de quando ela estava feliz  
 11 Olhando para ela, ele se ajoelhou dizendo  
 12 muitas palavras bonitas ele pediu ela em casamento  
 13 e ela sem conseguir conter a grande emoção disse

14 um:

15 Com pouco de tempo eles começaram a organizar

16 as preparativas do casamento e poucas meses depois

17 o grande dia chegou. Enfim eles se casaram, foram

18 muito juntos ao longo mais amado que estava se

19 realizando.

20 Depois de alguns anos de casados alguns casos

21 mudavam ele já não era mais o mesmo o amor

22 tinha acabado, até que um dia ela se começou

23 de ausência dele e eles brigou de pois disso muitas

24 muitas brigas surgiram eles decidiram se divorciar

25 e tudo aquilo se acabou, o amor já não existia

26 mais porque talvez ele nunca existiu e aquela linda

27 amizade? Acabei em odio aquele historio de Amor

28 foi apenas uma ilusão e o final foi deis conoçes

29 partes porque nem todo historio tem um final

30 feliz

|  |             |                         |          |          |            |
|--|-------------|-------------------------|----------|----------|------------|
|  |             |                         |          |          |            |
|  |             |                         |          |          |            |
|  | Aluno(a)    |                         | n° 32    | idade 17 | 2° E, 2° F |
|  | Professor:  | ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: | LÍNGUA INGLESA          |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha história

01 Quando eu era nova meu

02 pai traiu minha mãe, mas por

03 ela gostar dele ficou com ele.

04 Um certo dia quando eu era

05 um pouco mais velha comecei a ver

06 que ele fazia, ele fez muita

07 coisas ruins com minha mãe

08 tipo, ele batia nela muitas e

09 muitas vezes.

10 Certo dia, minha mãe conhe-

11ceu um rapaz que trabalha

12 com ela, foi aí

13 que ele decidiu ir embora.

14 Foi ai que ela teve que  
15 contar para os filhos que  
16 estava indo embora com  
17 outro homem, foi tipo  
18 um baque no começo. <sup>mas</sup>  
19 Mas hoje minha mãe é  
20 muito feliz com o atual  
21 marido, todos os filhos ficaram  
22 do lado dela.

23 O que hoje com meu pai?  
24 Esse ano faz 3 anos que  
25 eles se separaram ele já  
26 tem 3 filhos não mora com  
27 a mulher e quando me  
28 vê na rua treca de calçada.  
29 Mas assim estou vivendo  
30 muito feliz.

fim

|  |                                    |      |          |            |  |
|--|------------------------------------|------|----------|------------|--|
|  |                                    |      |          |            |  |
|  | Aluno(a):                          | n° 7 | idade 17 | 2º E, 2º F |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | / /  | Valor:   | Nota:      |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |      | 4,0      |            |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Uma festa muito legal

01 Meu pai certa vez convidou minha

02 mãe para uma festa e lá eles

03 dançaram, cantaram, beberam, etc.

04 O jantar era muito bom,

05 e alguns dias depois, minha mãe

06 descobriu que estava grávida e eu

07 fiquei muito surpreso e feliz

08 porém meus avós não apoiaram

09 no época, quando nasci era

10 amado por todos e sempre era

11 paparicado, meus pais passaram

12 por muitas dificuldades e sempre

13 falavam do dia em que aquela

14 festa deixaram felizes.  
15 Certo dia meu irmão tinha sofrido  
16 um acidente de moto ele tinha  
17 caído e queimado a perna.  
18 Então, ambulância chegou e levou  
19 para o UPA para que ele tivesse  
20 que amputar a perna.  
21 Naquele tempo eles achavam tudo  
22 estranho, pois ele parou com seus  
23 costumes e tarefas diárias, sempre  
24 que passo na rua do colégio lembro  
25 daquele acidente que tinha feito  
26 com que ele parasse de andar. Então  
27  
28  
29  
30

|  |                                    |           |          |            |
|--|------------------------------------|-----------|----------|------------|
|  |                                    |           |          |            |
|  |                                    |           |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 33     | idade 14 | 2° E, 2° F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 0-8/05/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |           | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título \_\_\_\_\_

01 Minha mãe e minha mãe se casaram na adolescência ela com apenas 13

02 anos e ele com 14 eles começaram por um mês e por ele durante muito tempo

03 minha mãe engravidou de ele por esse motivo ela foi morar com meu pai

04 eles chegaram muito e por esse motivo logo após meus nascimentos eles

05 se separaram e minha mãe e meu pai se separaram depois disso em

06 meu primeiro tempo foi muito mas que mudou de mim quando pequena

07 fiquei muito doente quando criança fiquei no hospital por 3 meses e minha

08 mãe nunca saiu de perto de mim.

09 Minha mãe sempre precisou fugir e eu de e muitas as primeiras vezes

10 em minha infância enquanto morava com ela.

11 Quando fiz 15 anos da mãe fez uma festa muito linda e legal

12 em casa de festa foi tudo organizado como eu queria mas essa festa

13 foi muito boa porque tinha bebida alcoolica e todos comem 3 dias

- 14 ficaram felizes e ela falou: são muito agradáveis a minha parte
- 15 e eu sei que esse menino deixará de agora por fora e minha mãe
- 16 falou que eu que tenho pedido por ela há muito tempo, eu não sabia de
- 17 nada por esse motivo minha mãe até acabou mais cedo e minha
- 18 mãe disse que nunca mais ia gostar de ficar com festa de porque
- 19 não de agora
- 20 Hoje um dia mais longe da minha mãe ela mora em Bengali
- 21 ela é em aqui em Bhopal. Já há 20 dias ela me dá um
- 22 dia de descanso
- 23 Minha mãe já mudou de mundo depois das férias que
- 24 ela me dá há que é para meu bem
- 25 de vez em quando vou a polícia por meus da minha mãe
- 26 movimento porque eu não sou há pouco por outros de lado dela.
- 27
- 28
- 29
- 30

|  |                                    |          |          |       |      |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|------|
|  |                                    |          |          |       |      |
|  | Aluno(a):                          | n° 36    | idade 16 | 2° E, | 2° F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 14/05/18 | Valor:   | Nota: |      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |       |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo A 26 anos atrás

01 minha mãe de nome Cecília do Passos (28), se mudou para

02 Sibipia com meu pai e meus irmãos.

03 Daldinei era de São João do Brejo (28) e também

04 se mudou para Sibipia com meu pai e minhas tias.

05 Eles se conheceram na escola Unidade Polo, e começaram

06 a gostar um do outro. Minha mãe tinha 19 e meu

07 pai 26 anos, eles queriam se casar, formar uma família.

08 eles aproveitaram uma oportunidade para conseguirem se casar.

09 Casaram-se no civil em 1993 e depois na igreja,

10 fizeram uma pequena festa em família e para outras

11 pessoas que também foram convidadas. Eles moravam

12 no quintal onde o meu pai morava sozinho,

13 não era alugada, porque meu pai viu a dificuldade

14 que eles estavam passando e falou que não precisava  
15 pagar aluguel. meu pai trabalhava no Colégio Mãe de  
16 Deus ele era porteiro e minha mãe era diarista, ganhavam  
17 muito pouco, mas nunca faltou nada.  
18 Três anos depois em 1995 minha irmã mais velha  
19 nasceu FERLINDA, todos os irmãos hoje ela é casada e tem  
20 uma filha, 7 anos depois em 2002 meu pai nasceu HELEISA uma criança  
21 atípica, 2 anos depois em 2004 nasceu ISABEL e depois de  
22 5 anos em 2009 nasceu RAFAELA. As minhas duas últimas irmãs  
23 não foram planejadas, mas todos estavam de acordo esperando  
24 por elas, quando minha mãe contou a todos que estava  
25 esperando a RAFAELA ninguém concordou porque minha mãe tinha  
26 também estava grávida de meu primeiro filho.  
27 A minha mãe e minha irmã mais nova são super amigas,  
28 uma é o clone de outra, já as outras 3 foram super amigas  
29 com meu pai.

30

|  |                                    |          |          |       |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|
|  |                                    |          |          |       |
|  | Aluno(a)                           | n° 38    | idade 16 | 1º D  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Muchanga

01 Eu morava com meu pai, e minha mãe e meus  
 02 irmãos em Campo Mourão até que um deles,  
 03 falou quando tava.

04 No dia 19/04/18 eu vim embora para dipaia  
 05 mora com minha mãe e deixei meus pais, em  
 06 campo mourão nos primeiros dias foi um  
 07 peço ruim pra mim acostumar aqui com  
 08 meus pais, sem meus amigos de campo mourão  
 09 é caligio até que foi mais fácil porque  
 10 qui foi longe as pessoas, foi só amigos com  
 11 pessoas muito legais.

12 que também tenho meu namorado que estuda  
 13 no 3º A de manhã.

14. É o vitor manuel professor de vós **hombrar** ele.

15. Eu vim mora com minha vó porque ela

16. táia ficando por ser já de idade né.

17. então eu vim para cuidar dela.

18. Ela já tem 80 anos depois que meu vizinho

19. Salva de morrer ela ficou doente.

20. então ela me **chamou** para vim mora com

21. ela.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

|  |                                    |          |          |       |  |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|--|
|  |                                    |          |          |       |  |
|  | Aluno(a):                          | n° 8     | idade 18 | 1º E  |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/98 | Valor:   | Nota: |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Viagem.

01 Certa vez meus pais decidiram fazer um viagem para casa da minha  
 02 tiá, chegando lá minha tia estava acabando de preparar o almoço.  
 03 depois fomos almoçar, enquanto todos acabavam de comer tinha  
 04 que lavar o seus próprios pratos, mais tarde ela nos convidou para passar  
 05 para conhecer mais sobre as ruas de São Paulo.  
 06 Se tem uma coisa que eu gostei nessa viagem foi conhecer as cidades  
 07 da interior de São Paulo, uma delas foi itu, eu havia ouvido falar muito  
 08 sobre esse lugar, e quando tive a oportunidade de conhecer, eu amei.  
 09 não deu tempo para irmos em todos os lugares conhecidos, pois  
 10 então fomos de passagem, então foi meio corrido, porém deu tempo de  
 11 comprar umas lembranças legais e conhecer um pouquinho  
 12 minha viagem a São Paulo, uma pequena aventura.  
 13 São Paulo é enorme, disse todos já sabemos de uma forma ou outra.

14 muito se fala da maior cidade do Brasil, e muitas vezes chamada de  
15 mega cidade - não por acaso: com seus aproximadamente 2,600 km<sup>2</sup>  
16 de extensão, a cidade de São Paulo não dorme, as vantagens de viajar  
17 para São Paulo para uma visita, seja ela Brevi, ou longa.

18 depois de termos conhecido São Paulo, voltamos para casa da minha tia  
19 chegamos à noite, fomos tomar banho para dormir, enquanto toma-  
20 vamos banho, minha tia estava arrumando os cobertores na sala e nos  
21 quartos para irmos dormir.

22 quando amanhã eu, minha tia estava arrumando a mesa para tomarmos  
23 café, no café da manhã tinha: pão com leite, queijo, leite, salada,  
24 suco e bolo. depois nos despedimos da minha tia, e volti para casa.

25 esse dia vai ser inesquecível da minha viagem que fiz com a minha  
26 família para São Paulo. Esse é meu fim da minha viagem  
27 em família.

28

29

30

|                                    |                 |                                   |      |
|------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|------|
|                                    |                 |                                   |      |
| Aluno(a):                          |                 | nº <u>28</u> idade <u>17</u> 1º E |      |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>41.01.18</u> | Valor                             | Nota |
| Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |                 | 4,0                               |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Pai e Mãe

01 Quando eu nasci fiquei 14 dias com  
 02 minha mãe depois ela me levou para  
 03 a médica queria me operar mas  
 04 ela me deu para outra pessoa  
 05 que queria, na verdade não  
 06 quiso se porque porque do  
 07 tema operado antes coisas que  
 08 é minha irmã.

09 Minha irmã tem 2 anos de diferença  
 10 eu de um. Uma mulher me levou  
 11 para casa e depois quando foi dar  
 12 ela a mulher que me teve não  
 13 quis mais, fiquei no mundo

14 Com essa família, Com o amor  
15 meu pai que me adotou  
16 foi embora e depois  
17 de 4 anos minha mãe  
18 lembrou meu padrinho e estou  
19 casado até hoje. fim.  
20 Gosto de lembrar de quando eu e meus  
21 pais passavam o final de semana em casa da  
22 minha mãe eu gostava bastante, tinha  
23 muitas flores e frutas, minha mãe  
24 sempre me deixava meu carro tão  
25 bom eu quero ir visitar ela esse  
26 ano, e contar como que está sendo  
27 as coisas.

28

29

30

|  |                                    |          |               |
|--|------------------------------------|----------|---------------|
|  | [ ]                                |          |               |
|  | [ ]                                |          |               |
|  | Aluno(a): [ ]                      | n.º 24   | idade 16 1º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor: 4,0    |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |          | Nota: [ ]     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Aniversário de 19 anos

01 no dia 10/03/2017 foi realizada a  
 02 minha festa de aniversário, minha mãe  
 03 fez em todos os detalhes. Eu não sabia  
 04 da festa e nem da homenagem que fi-  
 05 zeram para mim.  
 06 Fiquei surpresa com a festa, nunca  
 07 imaginei que iria ser tão linda,  
 08 meu pai dancei valsa comigo, minha  
 09 mãe fez um discurso que me fez  
 10 chora. Eu naquele dia estava realizando  
 11 um sonho de conseguir completar 19 anos  
 12 com a minha família reunida, mesmo  
 13 com brigas pendente.

14 Meu pai estava brigado com a minha  
15 mãe, mesmo com essa briga eles estava  
16 demonstrando felicidade. Hoje estão felizes  
17 por ter realizado esse sonho com minha  
18 família.

19 Agradeço muito minha mãe e meu pai  
20 por está presente em minha vida, realiza  
21 meu sonho, está me apoiando em tudo  
22 e me fazendo feliz. Eles brigam comigo, me  
23 do conselho e me ajuda. Meu pai  
24 realizou o sonho dele de me ver de  
25 vestido de 15 anos e dançando salsa comigo.

26

27

28

29

30

|                                    |          |          |       |  |  |
|------------------------------------|----------|----------|-------|--|--|
|                                    |          |          |       |  |  |
| Aluno(a)                           | n° 06    | idade 16 | 1º E  |  |  |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:   | Nota: |  |  |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |  |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título \_\_\_\_\_

- 01 Bom, minha mãe nasceu em Itademe, SP e meu pai nasceu  
 02 em Santos e eles se conheceram, me falei eles se casaram tiveram  
 03 3 filhos, compraram uma casa. Tiveram algumas dificuldades  
 04 que ele superaram, mas os dois juntos venceram juntos e  
 05 quebraram a banca, no dia seguinte meu pai recebeu uma  
 06 notícia disseram para ele que contrataram ele para uma  
 07 entrevista de emprego em São Paulo.  
 08 Um belo dia, minha mãe foi chamada para trabalhar num  
 09 restaurante em Londrina, e ele ficou Super feliz com a  
 10 notícia, que deu para ele. Meu irmão ele não ajudava  
 11 meus pais quando precisava ele se metia com gente que não  
 12 prestava. Meus pais descobriram que meu irmão estava  
 13 fazendo, ele tava no rec bebendo, fumando e dançando mas

14 daí minha mãe ficou super chateada e meu pai, infelizmente  
 15 estava também, mas eles resolveram de um castigo a ele, ficar  
 16 sem sair de casa por 3 semanas.  
 17 O dia seguinte meu pai resolveu fazer uma proposta para  
 18 meu irmão para ele se interessar numa clínica de vício dele  
 19 que só dá de beber e fumar e ele queria sair daquela casa maltrata  
 20 que ele tinha, ele aceitou a proposta de sair de casa. Minha  
 21 mãe ele ficou sabendo de internet e ficou feliz com a notícia que  
 22 deu pra ele, então meu irmão foi para a clínica e se despediu  
 23 dos meus pais e de minha mãe, depois de alguns meses meu irmão  
 24 foi pra casa e parou de beber e de fumar e eu fiquei super orgulhoso dele.  
 25 Era a minha família fazer uma super surpresa pro meu irmão  
 26 damos a ele um carro que ele sempre queria quando tinha 18 anos me  
 27 época meus pais não tinham condições pra dar pra ele só com 21 anos  
 28 ele ganhou um, meu irmão começou a trabalhar com administração me  
 29 sempre começou a ajudar meus pais com a dívida, e me deu um presente  
 30 que jamais vou esquecer que eu sempre queria desde dos meus 12 anos de idade  
 um celular que meus pais não podiam me dar porque não tinham condições aos  
 meus 15 anos ele me deu um de presente fiquei super feliz enfim.

|  |                                    |          |          |       |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|
|  |                                    |          |          |       |
|  |                                    |          |          |       |
|  | Aluno(a):                          | n.º 34   | idade 16 | 1º E  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/10/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |

**ATENÇÃO, ESTUDANTES: ESCREVER  
TUDO A CANETA AZUL OU PRETA;  
NADA A LÁPIS, POR FAVOR.**

**ESCREVA UM TEXTO NARRATIVO DE 25  
A 30 LINHAS (COM VERBOS NO  
PASSADO), CONTANDO, DE FORMA  
CLARA E COERENTE, UMA HISTÓRIA  
DO SEU PAI, DA SUA MÃE OU DE  
AMBOS. PODE INCLUIR VOCÊ, É  
LÓGICO.**

**TÍTULO** O Trágico Acidente

- 01 Quando eu tinha aproximadamente nove  
02 anos de idade, aconteceu algo muito trágico  
03 em minha vida.

04 Foi quando eu me dei conta de que tinha  
05 uma deficiência, que um dia poderia ficar  
06 mais grave, então meus pais resolveram  
07 correr atrás de um modo mais fácil de  
08 me adaptar.

09 Eu sei que minha deficiência, no qual era,  
10 uma deficiência visual, ela ia ficando ca-  
11 da vez mais severa.

12 Então os coordenadores da escola onde eu frequen-  
13 tava, resolveram me encaminhar para uma  
14 clínica de pessoas que tinham a mesma defici-  
15 ência.

16 E meus pais já estavam muito preocupados  
17 com o acontecimento, que eles nunca imagina-  
18 ram que ia acontecer, e aconteceu que o doc-  
19 tor da clínica, disse que esse caso não existi-  
20 a cura e nem remédios e muito menos surti-  
21 ção que poderia ser realizada.

22

23

|  |                                    |          |          |       |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|
|  | Aluno(a):                          | n° 18    | idade 16 | 1º E  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Viagem

01 Quando eu tinha 9 anos minha irmã por parte de pai veio

02 busca eu e meu pai para ir a formatura dela lá na cidade

03 onde ela mora, indo pra lá dura uma boa viagem, quando chega

04 nós lá fomos desconfiar dela ela me leva para conhecer a casa

05 dela conhece os parentes do marido dela.

06 No dia seguinte acordamos e fomos para o centro comprar

07 roupas para a formatura, depois fomos ao restaurante e depois

08 fomos ao mercado comprar algumas coisas para fazer bolo, torta

09 etc., ao chegar na casa dela eu ajudei ela a fazer as

10 coisas.

11 À noite nós se arrumamos para ir a formatura, chegamos

12 do lá e fiquei caminhando vendo as piscinas tinha

13 vários brinquedos lá, aí eu fui brincar com as crianças

14. que tava lá, mais comecei a chover e ficou chato porque
15. não dei mais para nós brincar aí fomos comer e depois mais
16. tarde fomos embora.
17. No dia seguinte eu só acordei tomei café de manhã
18. mais depois eu almocei fiquei brincando com os cachorros
19. mais a noite eu jantei, tomei banho aí... minha irmã
20. foi leva eu e meu pai para a Rodoviária pega o ônibus
21. para nós vim embora.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

|                               |                                    |                                                                     |                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                               | [ ]                                |                                                                     |                                                                        |
|                               | [ ]                                |                                                                     |                                                                        |
|                               | Aluno(a): [ ]                      | n.º <u>21</u>                                                       | idade <u>20</u> <b>1º F</b>                                            |
|                               | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>07/10/18</u>                                                     | Valor: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4,0</span> |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA |                                    | Nota: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> |                                                                        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Quando minha mãe conheceu meu pai

01 Com 15 anos minha mãe (conheceu) seu emba  
 02 ra de São Paulo para Itapira, naquela época  
 03 ela minha família era simples, minha mãe  
 04 trabalha minha mãe com um salário, ela era no  
 05 5º colégio que ela estudava, só que nesse colégio  
 06 foi diferente. Foi lá que ela conheceu meu pai,  
 07 lá era onde eles começaram a viverem.  
 08 Teve um dia que meu pai disse a minha  
 09 mãe que iria para de estudar por causa do  
 10 terceiro. Mas disse que iria (busca) busca-la  
 11 todos os dias depois da aula.  
 12 Nesses encontros minha mãe matava aula  
 13 para ficar com ele, apresentaram, eram. Tudo usou  
o dolo da minha mãe.

Um dia)  
 14. <sup>1</sup> ~~fasto~~ dia minha mãe matou aula para  
 15. ficar com meu pai e acabou se relacionando  
 16. com ele nas escondidas. Minha mãe ficou  
 17. com meu pai escondido da minha mãe, com o passar  
 18. do tempo minha mãe começou a passar mau, minha  
 19. mãe começou perceber algo.  
 20. Minha mãe foi ao médico e descobriu  
 21. que estava grávida, só que não sabia a minha  
 22. mãe, só para o meu pai. Um dia foram com  
 23. ela e chegaram a um local de ventar a minha  
 24. mãe, só que não sabia ela bateu na minha  
 25. mãe na frente dele, e ele pegou a minha  
 26. mãe e levou ela comigo. Decidi  
 27. ir com ela e tirar fotos, logo minha  
 28. mãe descobriu que estava grávida de mim.  
 29. É assim que meu pai e minha mãe começaram  
 30. meu pai.

|  |                                    |          |               |
|--|------------------------------------|----------|---------------|
|  | [ ]                                |          |               |
|  | [ ]                                |          |               |
|  | Aluno(a): [ ]                      | nº 28    | idade 37 1º F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 33/06/18 | Valor: 4,0    |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | Nota: [ ]     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Um amor sem limite

01 Em uma noite Lina saiu com sua amiga  
 02 chegando na festa encontrou um rapaz que chamou  
 03 muito atenção dela, mais polícias chegou da não  
 04 sabia para onde corre, ele passou de moto e  
 05 pegou ela de surpresa, ela em um lugar para  
 06 ela se esconder da caiu em um buraco cheio de  
 07 esgoto, ele voltou para pegar ela mais Lina  
 08 não quis sair porque estava cheio de esgoto.  
 09 Lina saiu do buraco e foi suborna muito mais  
 10 O rapaz não quis deixar porque ela estava com  
 11 cheio de esgoto, fez ela tirar a roupa e vir  
 12 com a jaqueta dele, ele levou ela embora  
 13 para casa dela chegando lá pai dela

14 estava esperando ela.  
15 Falou para Ana com quem ela tinha  
16 vindo embora ela respondeu com um  
17 amigo Pai e foi tomar um banho e depois  
18 foi dormir no outro dia Ana foi para  
19 escola na manhã ele estava lá de novo  
20 da para praia.  
21 mãe de Ana ficou sabendo não gostou  
22 da ideia de dois juntos então fez eles  
23 terminar mais o amor de dois era  
24 muito forte eles lutaram para ficar  
25 juntos até que mãe de Ana aceitou  
26 ele e Ana se casou e ficaram felizes  
27 para sempre.

28

29

30

|           |  |                                    |                                                                                                               |     |
|-----------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|           |  | nº <u>2</u>                        | idade <u>17</u> 1º F                                                                                          |     |
| Aluno(a): |  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>071.081.38</u>                                                                                             |     |
|           |  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      | Valor: <table border="1" style="width: 50px; height: 20px; text-align: center;"><tr><td>4,0</td></tr></table> | 4,0 |
| 4,0       |  |                                    |                                                                                                               |     |
|           |  |                                    | Nota: <table border="1" style="width: 50px; height: 20px;"></table>                                           |     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A família Paqueta

01 Ontem estava no curso de escrita quando uma conversa  
 02 aconteceu no celular. Durante ela eu fiquei  
 03 surpreso com o assunto que tinha vindo  
 04 depois do tempo e eu lembro que eu sei que  
 05 quero ir lá e eu estou tentando por lá.  
 06 No fim eu fiquei ali pensando sobre o assunto  
 07 que aconteceu com o assunto quando eu  
 08 preciso ir lá.

09 Quando eu fui lá com o pai para casa,  
 10 eu fiquei no quarto que estava lá e come-  
 11 ci a casa lá.

12 No outro dia eu estava pensando, quando  
 13 foi lá para o pai que eu vou lá

14 Quanto de curso.

15 Quanto amigo dividiu lucro de 1000 para  
16 cinco partes, e se ele se retirou:

17 Quando se ele ficou somente para si e ficou-se  
18 1000 dividido.

19 Em 1 unidade amigo 1000 que se  
20 vive bem 1000 e se 1000 de que 1000  
21 1000 1000.

22 Quanto dividiu 1000 de 1000, 1000 e 1000  
23 1000 1000. Quando se para 1000  
24 1000 1000, e 1000 1000 1000  
25 1000.

26 1000 1000 1000 1000 1000 1000  
27 1000 1000 1000 1000 1000 1000.

28 1000

29

30

|  |                                    |          |          |       |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|
|  |                                    |          |          |       |
|  | Aluno(a):                          | n° 31    | idade 20 | 1° G  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu namorado na infância

01 Certa vez eu estava na sala de aula e entrei  
 02 um aluno novo na minha classe eu comecei uma  
 03 conversa fiquei apaixonada, ele se chamava Eduardo.  
 04 Ele sentou do meu lado e ficamos amigos, assim  
 05 todos os dias agente passava o recreio juntos, como se  
 06 passar de tempo um foi gostando do outro e de nada  
 07 começamos a namorar. "Aquele namorinho de escola"  
 08 Eduardo era um garoto incrível me ajudava  
 09 em todas as lições estava corrigindo sempre e eu toda  
 10 moedinha estava lá toda apaixonada. Dentro da sala  
 11 ou no intervalo os nossos coleguinhas sempre diziam  
 12 que agente era muito brunitinho juntos, mas  
 13 já sabemos que eramos muito moreninhos só que

14 para mim isso não passava de uma brincadeira.

15 Eu e Eduardo estava no 4º ano de ensino médio,

16 eu seja agente tinha 10 anos de idade.

17 Com o passar do tempo agente se via todos os

18 dias depois da escola, fazíamos os trabalhos juntos

19 nada podia nos separar. Uma tarde de domingo

20 Eduardo foi em minha casa falar comigo, sai para

21 fazer e ~~era~~ do outro lado da rua com o carro

22 cheio de malas achei muito estranho, já fechei a porta

23 e logo fui perguntando o estava acontecendo. Eduardo

24 não tinha muito tempo se despediu com um abraço

25 e um beijo no rosto e disse:

26 — Um dia agente se vê!

27 Entrei para dentro de casa chorando sem acreditar

28 que Eduardo tinha ido embora. Foi passando o tempo

29 eu crisei Eduardo cresceu mas não avia me esquecido.

30 No dia 14 de dezembro estava completando 18 anos e

fui em uma festa para comemorar com os amigos,

chegando lá avistei de longe um garoto loiro dos olhos azuis

com o cabelo cortado. Fui falar com ele e olhei nos olhos

sem apouros dos e tive uma surpresa, lá estava o

Eduardo, depois de muitos anos finalmente eu e Eduardo

nos reencontramos novamente.

|  |                                    |       |          |       |  |
|--|------------------------------------|-------|----------|-------|--|
|  |                                    |       |          |       |  |
|  | Aluno(a)                           | n° 38 | idade 18 | 1° G  |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | / /   | Valor:   | Nota: |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |       | 4,0      |       |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha vida

01 Com 15 anos de idade minha mãe

02 engrandeceu de uma primeira que no caso

03 usou eu, aos 16 anos ela me concebeu.

04 Fui fruto de uma história vivida

05 durante 15 anos.

06 Quando tinha meus 3 anos, meu pai

07 foi morar na Inglaterra, e aos 5 anos

08 viu deixar eu e minha mãe, tivemos

09 uma vida maravilhosa lá. Em 2008

10 cheguei em Londrina, cidade em que

11 eu vivi até meus 12 anos, com 10 anos

12 meu pai nos deixou para morar em

13 Curitiba, mas voltamos rápido de mais.

14 Até que eles se separaram, ~~eu~~ minha  
15 mãe passou por milhares de coisas,  
16 coisas na qual prefiro não falar.  
17 Tivemos uma vida idem conturbada,  
18 ela ficou idem e meu pai foi  
19 embora, levando tudo o que minha  
20 mãe tinha.

21 Somos duas, eu e ela, ela e eu,  
22 minha mãe e minha vida e não  
23 tem combinação mas perfeita que  
24 nós.

25 Éramos infelizes e hoje somos tão  
26 felizes!

27

28

29

30



Aluno(a):

Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

nº 18 idade 18 1º G

7/5/18

Valor:

4,0

Nota:

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título

Pais e Avós

- 01 Quando eu era criança eu gostei uma festa  
 02 de aniversário dos meus pais, eles sempre faziam  
 03 festa para eu e meus irmãos. Eles doavam  
 04 presentes no natal, dia das crianças.  
 05 Meu pai e minha mãe sempre esteve presente  
 06 em minha vida, as vezes eles brigavam, mais  
 07 nunca se separaram.  
 08 Quando meus pais começaram a namorar meu  
 09 avô paterno não gostava da minha mãe, então  
 10 depois de um bom tempo juntos minha mãe  
 11 engravidou da minha irmã, quando minha irmã  
 12 tinha alguns dias de vida meu avô viu ela, então  
 13 a partir desse dia ele começou a gostar da minha

14 mãe.

15 Alguns anos depois meu avô ficou doente  
16 e veio a falecer, então eu meus pais e meus  
17 irmãos vinhamos morar juntos com minha avó  
18 pra ela não ficar sozinha. Depois de seis anos  
19 minha avó teve câncer no estômago e faleceu,  
20 minha mãe até parou de trabalhar pra poder cuidar dela  
21 mas não adiantou.

22 Eu sinto muitas saudades dos meus  
23 avós, eles também sempre estiveram presentes em  
24 minha vida, mais infelizmente eles se partiram  
25 pra morar com Deus.

26

27

28

29

30

|  |             |                         |                     |        |
|--|-------------|-------------------------|---------------------|--------|
|  |             |                         |                     |        |
|  |             |                         |                     |        |
|  | Aluno(a):   |                         | n° 36 idade 14 1º D |        |
|  | Professor:  | ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 04/05/18            | Valor: |
|  | Disciplina: | LÍNGUA PORTUGUESA       |                     | Nota:  |
|  |             |                         | 4,0                 |        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Não sou racional

01 Não sou racional, por isso, me prescuipe com saber que  
 02 eu mudaria de colégio mas eu fui eu não para a  
 03 unidade pelo. Não conheço ninguém daqui, mas verdade a  
 04 cada dia que passa eu vejo pessoas diferentes no colégio  
 05 e tenho a impressão de nunca ter visto elas.

06 Decidi conversar todos os alunos desse colégio decidi  
 07 que deveria falar com dois meninas daqui e problema  
 08 é que como eu disse não sou racional, mais mesmo  
 09 assim tive coragem e fui falar com elas depois de  
 10 muitos dias, elas são caras legais, não são infantis  
 11 como muitos garotos por ai, gostei de conversar  
 12 com elas foi um intervalo muito legal diferente  
 13 dos outros dias.

14 Eu não falo mais com eles há um dia não  
15 quero forçar a amizade estou indo com calma eu  
16 queria que minha amizade fosse dessas que os amigos  
17 fazem a noite por tomar sorvete dar uma volta  
18 na praça dessas que passam a maior parte dos  
19 tempos juntos, nos momentos bons e ruins também  
20 pois a amizade é assim.  
21 Eu não sei se eles pensam assim, ou se eu  
22 sou só mais uma pessoa normal na vida deles  
23 mais pra mim a amizade deles é muito  
24 importante, muito mesmo, não queria perder a conta-  
25 to com eles quando eu terminasse o ensino-médio  
26 e resumindo isso é a minha vida anti-social.  
27  
28  
29  
30

|                               |                                    |           |               |
|-------------------------------|------------------------------------|-----------|---------------|
|                               | [ ]                                |           |               |
|                               | [ ]                                |           |               |
|                               | Aluno(a) [ ]                       | n.º 04    | idade 14 1º D |
|                               | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 13,06,19  | Valor: 4,0    |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA |                                    | Nota: [ ] |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título: Infância.

01 Quando eu era criança, eu tinha  
 02 uma Zana, todo domingo minha  
 03 família, ia no carro do meu avô  
 04 pra almoçar, tava todo mundo lá  
 05 dentro e ~~na~~ na época minha avó,  
 06 criava galinha, e eu sempre ficava  
 07 lá vendo elas, como sempre mais  
 08 nesse dia foi diferente, eu queria  
 09 dar comida pra elas, comecei a  
 10 dar comida pra elas e acabei  
 11 saindo, era alto do onde eu vai,  
 12 machuquei o corpo todo, prin-  
 13 cipalmente o carro, tava sangran-

14 ido muito, minha família me  
15 levou para hospital e quando cheguei  
16 pronto, fiquei em observação, fiz  
17 uns exames, e depois fui libe-  
18 rado, mais foi um surto pro  
19 todo mundo.

20 Depois disso eu nunca mais  
21 quis dar comida pro galinha,  
22 nunca mais quis chegar perto  
23 do onde eu vai.

24 Foi um trauma, tenho o vici-  
25 tiz, da machucado até hoje.

26

27

28

29

30

|                                    |          |        |          |       |
|------------------------------------|----------|--------|----------|-------|
|                                    |          | n.º 11 | idade 14 | 1.º D |
| Aluno(a):                          |          |        |          |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor: | Nota:    |       |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |          |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Uma festa muito legal.

01 Festa dia eu e minhas amigas saímos para uma festa  
 02 muito top que ia ter na nossa vila, e não tínhamos  
 03 que ir, só chegou o dia de ir agente se arrumou, colo-  
 04 cou uma roupa de hora e fomos.

05 Quando chegamos lá tinha lotado de gente, tinha várias  
 06 pessoas, só não sentei e fiquei esperando a parte das  
 07 pessoas que estavam esperando chegar, depois que  
 08 elas chegaram nós fomos dançar com as meninas e  
 09 custi a festa.

10 Depois de um tempo nós resolvemos beber um pouco  
 11 pra depois não irmos embora, só eu e minhas amigas  
 12 fomos no banheiro e deixamos o nosso copo com bebida  
 13 em cima da mesa, quando ela voltou do banheiro e

14 foi pegar o meu cope, alguém tinha colocado algo den-  
15 tro do meu cope que ela ficou muito loca, mesmo  
16 ela saiu descontrolada pela festa.

17 Depois de muito sufoco eu consegui leva-la  
18 embora só que no caminho pra casa ela teve  
19 uma crise mais piorando e não me ouvia, então  
20 correndo pela rua tentei segurá-la, mas  
21 depois agente chegou em casa e eu dei um banho  
22 com água gelada nela, e depois ela pra dormir  
23 e no dia seguinte o povo só sabia falar sobre  
24 a festa e sobre minha amiga sobre a loucura dela  
25 depois desse dia ela prometeu nunca deixar o cope  
26 pra trás ou pegar bebida de um desconhecido.

27

28

29

30

|  |                                    |         |               |
|--|------------------------------------|---------|---------------|
|  |                                    |         |               |
|  |                                    |         |               |
|  | Aluno(a):                          | n.º 24  | idade 14 1º D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 21/5/18 | Valor:        |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |         | Nota:         |
|  |                                    | 4,0     |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha Origem

01 Meu nome é Jody Vitória e tenho 14 anos, moro  
 02 com minha mãe e irmã, não moro com meu pai  
 03 por motivos pessoais.

04 Eu como todo adolescente tenho muitos sonhos e  
 05 quero de descobrir o mundo, mas não posso agora  
 06 porque sou de menor e minha mãe não iria deixar  
 07 eu ir tão longe apesar de querer sair do País.

08 Ultimamente eu estou no primeiro ano do ensino  
 09 médio e faço minha própria no tempo livre, meu dia a  
 10 meu pai gosta assim.

11 Eu tenho sonhos de fazer faculdade e me formar  
 12 ter um emprego bom, porque é dos estudos que o gem  
 13 te cresce.

- 14 Comi isso temo muita vontade de viajar conhecer  
15 vários lugares do mundo, como por exemplo Dubai  
16 imagino só vir as lagoas clarinhas os melhores hotéis  
17 comidas diferentes.
- 18 Agora imagino poder andar sobre o chão da  
19 antiga Grécia poder saber suas culturas antepassadas  
20 saber um bom vinho, desluzir as danças.
- 21 Se imagine agora brincando no mar, que  
22 meções né, porque seria um momento está nos USA  
23 poder visitar os parques aquáticos de Mickey  
24 que seria uma aventura inesquecível.
- 25 Então se quero realizar essas e mais viagens  
26 temo que me desempenhar muito, e se elas  
27 quiser eu vou
- 28
- 29
- 30

|  |                                    |                                       |        |       |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|--------|-------|
|  |                                    |                                       |        |       |
|  |                                    |                                       |        |       |
|  | Aluno(a):                          | n° 24 idade 14 1° A, B, C, D, E, F, G |        |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 05/05/18                              | Valor: | Nota: |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |                                       | 4,0    |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título \_\_\_\_\_

- 01 Bem minha vida é assim meio bem  
 02 Partido, meu pai não trabalha mais com  
 03 minha mãe e não meu pai muito pou  
 04 co, nem faço muita questão de ir-lo, que  
 05 não sou a casa dele sou maltratada,  
 06 ele me chingam e fala que sou burra  
 07 em estudo, com minha mãe me dá muito apoio  
 08 e sou tratada bem eu e ela somos  
 09 muito amigos.  
 10 Nos tempos quando não era, minha mãe  
 11 trabalhava companha outros empregos e meus  
 12 calçados, ela cuida de mim e da minha  
 13 irmã pequena, sou grata por ter

14 uma mãe tão especial na minha  
15 vida, minha mãe faz com que minha  
16 rotina fique melhor, sei uma menina  
17 dedicada aos estudos faço curso online  
18 de terça, quarta, quinta das 13:00h  
19 as 15:00h, depois do curso vou para  
20 a casa ajudar minha mãe a  
21 fazer trabalhos de casa.  
22 Gosto de ajudar ao próximo tem  
23 que quando preciso, minha mãe é pro  
24 fessora, minha mãe é costureira ela  
25 tem sua própria fábrica, quando eu  
26 tenho tempo **ajudo** ela na costura.  
27 Sonho em ser arquiteta, espero que  
28 um dia possa realizar esse meu sonho.

29

30

|  |                                    |            |                 |
|--|------------------------------------|------------|-----------------|
|  |                                    |            |                 |
|  | Aluno(a)                           | n° 17      | idade 14 1º C B |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/2018 | Valor:          |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |            | Nota:           |
|  |                                    | 4,0        |                 |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Eu e minha mãe

01 Eu e minha mãe moramos juntos neh  
 02 so eu e ela neh meu pai não mora  
 03 comigo neh. E eu gosto de morar com  
 04 minha mãe porque ela é minha  
 05 mãe ela está no meu coração e  
 06 sempre vai até quando ela morrer  
 07 porque agora eu só tenho ela neh na  
 08 minha vida. Quando tinha meu  
 09 aniversário ela sempre táce neh comigo  
 10 sempre. No meu aniversário ela tirou foto  
 11 comigo eu fiquei muito feliz nesse dia.  
 12 Quando eu e minha mãe perdemos  
 13 meu irmão e nós choramos muito

14 eu não queria dar perdidos ele porque  
15 ele e minha mãe era única coisa que  
16 eu tinha neh agora só tenho minha  
17 mãe comigo. Quando eu não minha  
18 mãe falou que não tá esperando  
19 mais um neh aí eu não dá nada neh.  
20 Eu e minha mãe fomos lá na aparência  
21 eu e ela não andamos lá compramos  
22 coisas lá e eu gostei de ir lá um dia eu  
23 e minha mãe fomos de novo lá neh.  
24 No aniversário da minha mãe eu fiquei  
25 com ela nesse dia foi melhor queria  
26 voltar de novo nesse dia. Um ~~dia~~ <sup>tempo</sup>  
27 eu e minha mãe fomos lá no Beta correio  
28 gostei também de ir lá neh.  
29 Nesse dia da mãe foi da um presente  
30 para ela porque nesse dia ela merece neh e um ~~presente~~  
também

|  |                                    |          |      |                        |
|--|------------------------------------|----------|------|------------------------|
|  |                                    |          |      | 34                     |
|  | Aluno(a):                          |          | nº 0 | 1º A, B, C, D, E, F, G |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 |      | Valor:                 |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          |      | Nota: 4,0              |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A Viagem

01 Um passado eu fui viajar com os meus  
 02 pais, a gente foi primeiro no Betão Carreiro  
 03 pois que era uma estorvia, nós ficamos o  
 04 dia inteiro no Betão e a noite o nosso guia  
 05 turístico levou a gente na pizzaria e eu  
 06 quase meuri de tanto comer.  
 07 À noite depois de comer, a gente voltou para  
 08 o Hotel e como eu nunca tinha entrado  
 09 no mar, resolvemos ir a praia um pouco mais  
 10 troquei de roupa e fiquei expondo minha  
 11 mãe e meu pai, eles deram e a gente foi  
 12 cominhar na areia, mas eu queria  
 13 entrar na água e eu quase implotei pra

14 minha mãe vai ela deixou eu entrar na  
15 água.

16 Mas o meu iPhone lindo o meu nenemzinho  
17 estava no meu bolso e eu entrei na água  
18 com ele e... ele morreu, como eu nunca tinha  
19 ido no mar meus pais não brigaram comigo e  
20 depois desse acontecimento a gente voltou pro  
21 Hotel.

22 No outro dia vai para a gente ficar  
23 o dia inteiro na praia mas depois de perder  
24 meu celularzinho eu não quero ver a  
25 praia tão cedo, depois disso a gente voltou  
26 pra casa e eu tô muito triste ~~o~~

27

28

29

30

|  |                                    |              |          |       |
|--|------------------------------------|--------------|----------|-------|
|  |                                    |              |          |       |
|  |                                    |              |          |       |
|  | Aluno(a):                          | nº 2         | idade 14 | 1º E  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 27 / 05 / 38 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |              | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Peço do meu pai

01 \_\_\_\_\_

02 Um dia meu pai saiu para pescar com seus

03 amigos e alguns familiares, nesse dia ele antes dele

04 sair para pescar ele tinha chegado em casa extremamente

05 e eu e minha amiga estávamos jogando truco

06 então chamamos ele pra jogar conosco, ele jogou e dividi

07 saiu seu truco. Passou mais hora até que minha mãe

08 chegou em casa e foi jogar também, jogamos até dar a

09 hora dele sair para pescar.

10 Logo mais eu lembro umas 15:30 da tarde ele saiu

11 pra se encontrar com meu tio e foi pescar, em casa

12 ficou eu, minha mãe, minha irmã e minha amiga

13 e estávamos entediadas porque não tinha nada pra fazer

14 antes dormimos. De noite iriamos sair para os  
15 aniversarios do minha primo, e meu pai ainda estava  
16 pensando. Meu pai estava pensando e começou a beber  
17 com os amigos dele, antes dele sair ele falou que ia  
18 tomar pinga no rio pro pegos peixe mais facil porque  
19 ai eles iriam ficar bebendo KK, ai eles lá bebendo e pensando  
20 eles entraram no rio e ficaram lá.  
21 Minha mãe, eu, minha irmã e minha amiga estavam  
22 no aniversário, e pra falar a verdade estava sem  
23 nada lá, ninguém falou com ninguém, meus  
24 familiares só falaram mal uns dos outros enquanto  
25 meu pai estava se divertindo sozinho. Era 23:30 eu  
26 minha queria ir embora, inclusive porque pra comprar  
27 frango feito pro almoço, e refrigerante também. Chegando em  
28 casa meu pai não tinha chegado ainda, deu 00:30 ele apareceu  
29 em casa fedendo peixe, tache enroscado e dando risada  
30 igual um retardado.

|  |                                    |     |          |          |       |
|--|------------------------------------|-----|----------|----------|-------|
|  | [ ]                                |     |          |          |       |
|  | Aluno(a):                          | [ ] | n° 17    | idade 14 | 1° E  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | [ ] | 07/05/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |     |          | 4,0      | [ ]   |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Uma história triste de amor!

01 Um dia, dois adolescentes se conheceram

02 e se apaixonaram. Eles decidiram ma-

03 morar, porém, os pais da moça os impe-

04 diram.

05 Depois de alguns meses eles tentaram

06 denovo e os pais dela duraram.

07 Com 15 anos a moça ficou grávida,

08 e com isso o casal teve que se

09 casar. Eles foram morar no fun-

10 do da casa da mãe do mo-

11 lho.

12 Após um mês de casado o mo-

13 lho conseguiu o seu primeiro

14 emprego, e com isso eles conseguiram  
15 alugar a própria casa deles.

16 Depois de 9 meses, no dia 21/09  
17 nasceu a princesa mais linda. O

18 casal ficou muito feliz, pois agora  
19 ~~(deletaram uma família)~~ a família  
20 iria aumentar.

21 Depois de 6 meses juntos com  
22 a sua filha, a moça e o mecâ-  
23 nico se separaram.

24 E depois disso a moça teve que  
25 cuidar da filha sozinha.

26

27

28

29

30

|                                    |          |       |       |  |  |  |
|------------------------------------|----------|-------|-------|--|--|--|
|                                    |          |       |       |  |  |  |
| Aluno(a)                           | n.º      | idade | 1.º D |  |  |  |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/28 | Valor | Nota  |  |  |  |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0   |       |  |  |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Uma festa muito louca

01 Eu morava em uma cidade muito grande, onde  
 02 tinha muitos amigos e saía com meus amigos  
 03 toda os dias, mas nunca deixava de fazer minhas  
 04 obrigações. Certo dia meus amigos foram em minha  
 05 casa para me convidar para uma festa que fiziam  
 06 para meu primo, eu sabia que nessa festa iria muitos  
 07 amigos me arruinar e fui.

08 Quando começou a festa os amigos começaram  
 09 a comprar cerveja, fazer a festa estava muito sem  
 10 grac. Quando chegaram com a cerveja começaram  
 11 a tomar porras assim nós estavam satisfeitos  
 12 com aquilo, nós queríamos beber mais né, mais uma  
 13 vez fomos ao mercado para comprar. Lida fez um jantar  
com coca-cola.

14 Sempre com a beber, de repente ficaram todos bebados,  
 15 e eu não observava, estavam todos agitados, eufóricos,  
 16 pareciam estar loucos. Logo meu primo foi dançar  
 17 na varanda da casa que estava muito lisa por  
 18 causa da máquina de fumoço que tínhamos alugado,  
 19 quando ele começou a dançar, caiu de cara no chão. <sup>1º</sup> ~~Tinha~~  
 20 ficou para trás como que parecia ter acontecido com ele, mas  
 21 na hora todos acharam que era brincadeira, mas era  
 22 verdade, ele começou a rangear muito, ~~levamos~~ **levamos** ele ao  
 23 hospital para ver o que havia acontecido e percebemos  
 24 que faltava um dente. Como estava muito bebado, na  
 25 hora não sentiu nada.  
 26 Ele parecia estar bem louco. Meu outro primo deu um  
 27 tranco nele e colocou para dormir.  
 28 Quando deu cinco horas do manhã, tínhamos que ir  
 29 embora porque minha tia já estava bem brava com a  
 30 nossa demora, quando chegamos em casa minha tia  
 viu ele naquele estado ficou uma fera e começou a bater  
 nele com um cabide, mas ele nem sentiu dor e começou a  
 No dia seguinte **levamos** ele ao dentista e ele saiu  
 com um dente novo e nós estamos pagando o tratamento  
 até hoje.

|  |                                    |       |          |      |        |       |  |
|--|------------------------------------|-------|----------|------|--------|-------|--|
|  |                                    |       |          |      |        |       |  |
|  | Aluno(a):                          | nº 34 | idade 15 | 1º D |        |       |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | / /   |          |      | Valor: | Nota: |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |       |          |      | 4,0    |       |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Chegam a Praia!

01 Eu tinha 9 anos quando conheci a  
 02 praia, fui com meus pais, e minhas  
 03 irmãs.

04 Eu morava em Curitiba uma cidade  
 05 muito fria não tinhamos ... idia  
 06 de como seria a temperatura lá.

07 Minha idia que lá estaria muito  
 08 frio então resolvemos levar um roupa de  
 09 frio chegando lá estava um calor  
 10 tão grande que não estávamos nem  
 11 querendo ficar dentro do carro.

12 Então fomos para a casa que alugamos.  
 13 Chegamos lá fomos desfogar nos molas,

14 e fomos desfogando mas não tinha uma  
15 criança de falar pra entrar no mar  
16 então meu pai falou que poderia  
17 comprar algumas roupas, fomos lá e  
18 compramos.  
19 Na hora de entrar no mar meu  
20 irmão que é especial tinha medo então  
21 o irmão mais velho que ele tinha muito  
22 ~~foi~~ medo resolveu ir até lá e dizer  
23 que entrava com ele fogando ele era assim  
24 sabia mais coisas de entrar ele chamou  
25 todos os irmãos mais que lá estava só  
26 pra entrar todos juntos. E por causa  
27 disso que foi a melhor viagem que  
28 fiz pra que eles mostraram que tinham  
29 muito carinho e atenção com crianças  
30 assim. Sim!

|                                    |                                            |            |       |
|------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-------|
|                                    |                                            |            |       |
| Aluno(a):                          | n.º <u>23</u> idade <u>15</u> 1.º <u>F</u> |            |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>07/05/18</u>                            | Valor:     | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                                            | <u>4,0</u> |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha família

01 Quando minha mãe era nova, ela morava com meus  
 02 avós, com 16 anos ela conheceu o pai das minhas irmãs e  
 03 meus irmãos, como naquela época os pais eram muito rígi-  
 04 dos minha mãe fugiu com ele, e foi dela e sua mãe  
 05 ligeram muito por isso, mas, depois aceitaram. Depois  
 06 vieram para Alagoas então nasceu meu primeiro irmão  
 07 e logo após vieram os outros, minha mãe tem dois meninos  
 08 e 3 meninas com seu primeiro marido.

09 Depois de um tempo ela contratou um pedreiro  
 10 para construir um quarto na casa deles, porém ela  
 11 se interessou pelo pedreiro e terminou com o pai das  
 12 minhas irmãs e foi morar com ele já grávida  
 13 de mim e meus irmãos já estavam grandes e ficaram

14 com o pai deles.

15 Depois que nasci deu uma ligação, pois meus

16 irmãos me levaram para casa deles mas não queriam

17 me deixar para os meus pais, com isso meu pai proibiu

18 eles de me ver, minha mãe brigou muito com meu

19 pai até que um dia eles resolveram se separar

20 de uma vez e eu fiquei com minha mãe e não

21 falei mais com meu pai porque eu não gostava dele

22 e das coisas que ele fazia, meus irmãos(as) não dormem

23 muito bem, minha mãe conseguiu uma casa

24 para morarmos e foi dando tudo certo com a gente.

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

|  |                                    |          |        |               |
|--|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|  |                                    |          |        |               |
|  | Aluno(a):                          |          | n° 21  | idade 15 1º G |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor: | Nota:         |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    | 15            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha História

01 Quando eu era criança minha mãe fez  
 02 uma festa de aniversário chamando todos meus  
 03 amigos fiquei muito contente mas  
 04 depois no outro dia fiquei doente  
 05 fui imediatamente ao médico ele ficou  
 06 muito bravo comigo por não ter  
 07 ter procurado ele a muito tempo pois  
 08 estava com febre no dia e tive que  
 09 tomar muita antibiótico para poder  
 10 ficar bem, na volta minha mãe voltou  
 11 uma carro com 3 gatos recém nascidos  
 12 e disse a ele que quero levar embora  
 13 ele disse não devemos em casa é

14. fiquei muito emburrada com aquilo  
15. e tentei dormir e quando acordei minha  
16. mãe tendo saltado a cerca os gatos, no  
17. outro dia meu pai ligou falando  
18. para minha mãe voltar para São Paulo  
19. e do dia seguinte fiquei muito contente  
20. mas depois passar alguns dias  
21. eles começaram a briga de umas  
22. e disse seria melhor para minha mãe  
23. e eles decidiram voltar a morar  
24. no Brasil e assim ficaram felizes de  
25. novo

26

27

28

29

30

|  |                                    |          |               |
|--|------------------------------------|----------|---------------|
|  | [ ]                                |          |               |
|  | [ ]                                |          |               |
|  | Aluno(a): [ ]                      | n° 06    | idade 15 1º A |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 13/06/18 | Valor: 4,0    |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | Nota: [ ]     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título: Curajem da família inteira  
 01 Um dia quando sai da escola meu pai  
 02 estava me esperando de caminhão, ele disse  
 03 que nós iríamos viajar para Jaguapitã no  
 04 sítio da minha tia, eu não sabia que nós  
 05 iríamos com a família inteira e de cami-  
 06 nhão, eram umas 20 pessoas, mas só foram  
 07 15, como não caberia todos no caminhão  
 08 fomos no catolério, meu pai colocou uma  
 09 lena pra os guardas não nos parar, nós  
 10 saímos de Jaguapitã 5:00 da tarde e chegamos  
 11 lá de noite, dormimos para acordar cedo  
 12 no outro dia então fomos em uma represa  
 13 (um pequeno rio) que tinha lá, meu tio estava

14 bêbado e pulou na água, começou a se  
15 afogar porque não sabia nadar, então  
16 meu outro tio que também não sabia nadar  
17 pulou junto, meu pai pegou uma corda para  
18 ajudar eles a sair de lá, fomos para a  
19 cidade para ver uma feira que estava tendo  
20 lá, voltamos para casa porque no outro  
21 havia aula, voltando para casa meu  
22 estava bêbado e bateu o caminhão em  
23 uma caminhoneira de uma mulher, ela chamou  
24 a polícia e levaram nós para casa, e meu  
25 pai foi preso.

26

27

28

29

30

|  |             |                         |                        |        |
|--|-------------|-------------------------|------------------------|--------|
|  |             |                         |                        | 15     |
|  | Aluno(a):   | n° 23                   | 1º A, B, C, D, E, F, G |        |
|  | Professor:  | ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 09/05/18               | Valor: |
|  | Disciplina: | LÍNGUA PORTUGUESA       |                        | Nota:  |
|  |             |                         | 4,0                    |        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha infância com meus pais e família.

01 Minha infância com meus pais, foi muito  
 02 triste. Meu pai e minha mãe sempre brigavam  
 03 sempre teve discussões na minha frente, eles nunca  
 04 tiveram um casamento legal, até então que eles  
 05 vieram terminar seu casamento.

06 Com tudo isso minha mãe começou a me criar  
 07 sozinha, sem a ajuda de meu pai.

08 É ele sempre veio na bar enchendo o  
 09 cabalo de corcovo, até que um dia ele  
 10 foi me ver totalmente bebado e ele foi para  
 11 cima da minha mãe, e eu pequeno sem  
 12 podem fazer nada.

13 É depois de alguns anos enternado, hoje

14. Disse logo que ele não é uma pessoa  
15. ruim, só que a bebida estava atabando  
16. Com a vida dele, hoje disse muito mãe perdeu  
17. ele, e foi logo aí que meu avô, pai do  
18. meu pai faleceu e eu fiquei sem chão  
19. porque ele também foi um pai para  
20. mim, sempre me ajudou com tudo  
21. Hoje a minha família não está completa  
22. com a perda de pessoas maravilhosas  
23. que foram viver com Deus.  
24. E hoje agradeço a Deus pela família  
25. que eu tenho, depois de tanta justiça,  
26. tudo ocorreu bem!
27.  
28.  
29.  
30.

|  |                                    |          |        |             |    |
|--|------------------------------------|----------|--------|-------------|----|
|  |                                    |          |        |             | 15 |
|  | Aluno(a)                           | n.º      | idade  | 1.ª A 1.º A |    |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 26/06/18 | Valor: |             |    |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    | Nota:       |    |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O Nascimento

01 Em 2014 o meu irmãozinho nasceu, ele era lindo

02 e gordinho parecia uma bola e eu quis velo na

03 maternidade então minha mãe disse:

04 - Entra esse menino porque se tem 10 anos só pode

05 entrar com 12.64

06 Ela distraiu a enfermagem eu entá em meu irmão

07 era muito ffo, baixo com olhos azuis. Mas minha mãe

08 é morena então não entendia muito bem depois olhei os

09 olhos da meu vô e ~~era~~ ~~é~~ azul e pensei todo mundo tem

10 olhos verdes porque que o meu irmão tem olhos azuis? Depois

11 de um tempo mãe me perguntou mais isso porque seu

12 tinha um irmão de 22 com olhos azuis 2 anos depois nasceu

13 meu irmãozinho e ele é muito parecido comigo e eu

14 fiquei muito feliz ela era a moreninha mais linda  
 15 que eu já vi quando minha mãe me disse:  
 16 - "a primeira vez que minha filha não parece com o  
 17 seu pai"

18 Ela era a (small) moreninha mais linda que eu já  
 19 vi com os olhos castanhos, mais ela é igual a mim  
 20 quando ela fica interessada os olhos dela ficam verde  
 21 e lindo demais, minha gatinha agora tem um  
 22 tempo de lindas ~~amigas~~ amigas, irmãs, gatinhas, gatinhas  
 23 que da vontade de morder, mais eu pergunto <sup>pra</sup> ela  
 24 e ela fala:

25 - "não dói, eu sou tofo, não é!"  
 26 Mas eu acho que eu tenho muita sorte então  
 27 fico feliz de ter a família que eu tenho.

28 \_\_\_\_\_  
 29 \_\_\_\_\_  
 30 \_\_\_\_\_

Júlio - 15 anos

|  |                                    |              |                        |       |
|--|------------------------------------|--------------|------------------------|-------|
|  |                                    |              |                        |       |
|  |                                    |              |                        |       |
|  | Aluno(a):                          | nº 29        | 1º A, B, C, D, E, F, G |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07 / 05 / 18 | Valor:                 | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |              | 4,0                    |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título o Príncipe

01 Em uma época, a uns 9 anos atrás era criança e  
 02 eu tinha ganhado uma certa benção de dinheiro,  
 03 então uma semana depois eu estava no mercado  
 04 com a minha mãe, e a gente estava passando pelo  
 05 caixa e eu vi um bambom (ouro branco), e pedi para  
 06 ela (minha mãe) compra-lo para mim e de duas mãos.  
 07 Ela falou que não iria comprar por causa que eu  
 08 tinha coisas em casa, então eu comecei a chorar  
 09 e fazer manha, então fomos em casa e ela disse  
 10 que eu iria apertar na hora que eu chegasse.  
 11 Chegando em casa ela falou para mim ir para  
 12 o quarto e eu disse que iria tomar banho e lá  
 13 não deixei! Levei eu para o quarto e me misturei

14 Todos os trabalhos e me lates

15 E isso para mim foi uma lição, para mim.

16 mais me fazer isso. E hoje eu dou muito risada

17 dessa história.

18 Tenho orgulho da minha mãe ter feito isso para

19 mim ter aprendido que eu não podia fazer mais isso

20 e foi essa a história.

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|  |                                    |            |          |        |
|--|------------------------------------|------------|----------|--------|
|  |                                    |            |          |        |
|  |                                    |            |          |        |
|  | Aluno(a):                          | n° 04      | idade 16 | 1° C B |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/09/2022 | Valor:   | Nota:  |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |            | 4,0      |        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título: Quando eu era criança

01 Quando eu era criança minha mãe e meu pai estavam  
 02 juntos e pareciam estar felizes, só pareciam mesmos,  
 03 quando completei 2 anos meus pais se separaram,  
 04 quero saber o motivo minha mãe veio cuidar de mi-  
 05 nha mãe que ficou doente aqui no PR e a grande maioria  
 06 em SP, bom pela história do minha mãe a grande ficou  
 07 aqui só 2 meses, pela história do meu pai 8 meses, a  
 08 vontade talvez um dia descubro.  
 09 Quando eu e minha mãe voltamos pra SP, meu pai es-  
 10 tava com outra, minha mãe considerou aquilo uma  
 11 traição, eu não tinha apenas 2 anos não entendia nada  
 12 de que estava acontecendo. Não lembro até hoje quantos  
 13 meses fiquei chorando e esperando meu pai ir mi casa

14. eu mesmo eu sei, pois ele tinha prometido eu sei  
15. eu sei, lembro quando descobri que tinha alergia a benzocai-  
16. na (benzocai), eu tinha uns 4 anos, quiserei de leite, gritava  
17. de dor de cabeça e minha mãe desesperada correndo comigo  
18. para todos os lados, tentando se comunicar com meu  
19. pai, chorando na sala de aula no dia seguinte eu já  
20. chorando. Aos 14 anos, e apesar de tudo minha mãe sem-  
21. pre evitava falar desses assuntos relacionados ao meu  
22. pai, pois quando tinha 13 anos nos mudamos para PR,  
23. eu um dia quis saber a verdade pois que me lembrava  
24. de algumas coisas.

25. Hoje aos 15 anos, tem tempo que fiquei até 3 anos  
26. sem ver meu pai, hoje não quero e nem pretendo  
27. depender de homem nenhum, pois o único que deveria  
28. ter ficado a cuidar de mim, se fôr.

29

30

|  |                                    |          |          |       |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|
|  |                                    |          |          |       |
|  | Aluno(a):                          | nº 24    | idade 15 | 1º C  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo É história dos meus pais

01 Há anos atrás meus pais se conheceram,

02 namoraram e logo casaram, depois de meses

03 de casados tiveram o primeiro filho que é

04 o meu irmão mais velho.

05 Mas minha mãe e meu pai não podiam

06 cuidar dele porque eles trabalhavam, então

07 quem cuida dele até uma idade foi minha

08 mãe.

09 Depois de seis anos que ele nasceu minha

10 mãe teve eu, aí quando ela me teve ela

11 parou de trabalhar para cuidar de mim

12 mas meu pai continuou, mas como minha

13 mãe cuidou do meu irmão desde que nasceu

14 ela continuou cuidando dele, ele vive o  
15 resto dela.

16 Três anos depois minha mãe teve minha  
17 irmã, que é a caçula.

18 Hoje em dia moramos os cinco juntos,  
19 meu pai e meu irmão trabalham, e  
20 minha mãe cuida de mim e da  
21 minha irmã.

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|  |                                    |                 |                 |       |
|--|------------------------------------|-----------------|-----------------|-------|
|  |                                    |                 |                 |       |
|  | Aluno(a):                          | n.º <u>27</u>   | idade <u>15</u> | 1º C  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>26/06/18</u> | Valor:          | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                 | 4,0             |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu nascimento

01 Quando meus pais se casaram a minha mãe tinha  
 02 15 anos e meu pai 18, eles namoraram por 7 anos, pois  
 03 meus pais tiveram meu irmão chamado Jonathan Junior  
 04 e depois de 7 anos tiveram eu, meu nome era pra  
 05 ser Giovanni para combinar com do meu irmão,  
 06 mais depois a um problema de saúde durante a  
 07 minha gestação eles decidiram colocar Maria Vitória,  
 08 por que eu fui Maria Vitória por que mãe era pra  
 09 meu ser nascido e eu eu nascere eu já nascer com  
 10 problema, mais graças a Deus eu não nasci com  
 11 problema nenhum, o que eu tô aqui para contar  
 12 a história da minha vida  
 13 Então eu fui um milagre por que desde minha

14. falava que eu não ia nascer e se eu nascesse  
15. eu ia nascer com problemas, e também o médico  
16. falou para o meu pai, que era pra ele escolher  
17. entre eu e a minha mãe, daí meu pai falou  
18. ah sim: — Eu quero as duas, daí os  
19. médicos falou: — que ia tentar mais não  
20. sabia que ia dar certo, (P) e também os médicos  
21. falou que a minha mãe não podia ter eu parte normal  
22. mal, mas a minha mãe ter eu parte normal  
23. e é isso um peu da história da minha vida,  
24. não tenho mais o que falar e' isso.

25

26

27

28

29

30

|                                    |  |         |               |
|------------------------------------|--|---------|---------------|
|                                    |  |         |               |
| Aluno(a):                          |  | nº 4    | idade 15 1º C |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 26/6/18 | Valor:        |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  | 4,0     | Nota:         |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meus Pais

01 Quando minha mãe tinha 15 anos ela começou a

02 trabalhar em uma empresa de computação e lá conheceu

03 meu pai que estava com 16 anos na época.

04 Os dois começaram a namorar e ela acabou

05 engravidando. Mas quando estava com quatro meses

06 de gestação o bebê morreu.

07 Meus pais casaram-se civil e depois de

08 três anos ela engravidou de mim.

09 O marido foi ~~mas~~ morar com minha avó por

10 parte de mãe, pois apesar minha mãe trabalhar, meu

11 pai mesmo gostava de trabalhar e por isso não tinham

12 estrutura financeira para cuidar de mim.

13 Depois de um tempo meu pai começou a

14 saí com o cunhado dele, que apresentou a minha  
15 madrasta para o meu pai.

16 Meu pai e minha madrasta compararam a mamãe;  
17 depois de uns meses minha mãe descobriu que  
18 meu pai estava **traindo** ela.

19 Minha mãe ficou brava e foi até a casa  
20 dos pais da minha madrasta, os pais dela deixaram  
21 minha mãe entrar e **expôs** ela. Quando ela  
22 chegou minha mãe bateu muito nela, ela foi para hospital  
23 toda machucada, meu pai também apanhou da minha  
24 mãe.

25 Após **dois** anos de casamento meu pai pediu divórcio  
26 para se casar com minha madrasta.

27 Após um tempo meu pai confessou para mim que  
28 **ainda** gosta da minha mãe e só não está com ela por  
29 que minha madrasta ganha muito bem e ele por não  
30 **gosta** de trabalhar vendeu a casa com ela e tá **uma** **boa**  
rich.

|                                    |                                                     |       |      |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|------|
|                                    |                                                     |       |      |
| Aluno(a):                          | nº <u>26</u> idade <u>15</u> 1º A, B, C, D, E, F, G |       |      |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>7/5/18</u>                                       | Valor | Nota |
| Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |                                                     | 4,0   |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título "Minha Viagem em Argentina"

01 No ano de 2015, eu tive minha

02 primeira viagem fora do Brasil.

03 Bem, na época que eu fui viajar

04 eu tinha doze anos, e fui junto com

05 o pessoal do Ballet, pois, naquele tempo

06 eu fazia aulas de ballet e tivemos

07 uma proposta de ir dançar em Argentina.

08 Depois de um certo tempo, chegou o

09 dia de irmos para lá. Chegamos lá

10 e a primeira coisa que fizemos, foi

11 descomodar, o hotel era bonito, agradável,

12 tinha uma piscina e várias outras coisas

13 típicos de hotel.

14 Passaram dois dias lá na Argentina,  
 15 e já estavam se preparando para o  
 16 concurso de dança. Ficamos sem comer  
 17 comida por dois dias, pois a comida  
 18 era cara e não João não assumiu como eles  
 19 falaram, ficaram a comida por algum tempo  
 20 até quando agente não achava algum lugar  
 21 para os infantes.

22 Então, o dia do concurso chegou,  
 23 estamos todos ansiosos e nervosos, e  
 24 quando chamou nós para se apresentar  
 25 a coreografia despareceu, mas depois de toda  
 26 a espera que encerramos deu tudo certo e  
 27 ficamos em segundo lugar. Foi uma das  
 28 melhores coisas em posso dizer.

29

30

|                                    |              |          |                        |
|------------------------------------|--------------|----------|------------------------|
|                                    |              |          |                        |
|                                    |              |          |                        |
| Aluno(a):                          | n° 13        | idade 13 | 1° A, B, C, D, E, F, G |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07 / 05 / 18 | Valor:   | Nota:                  |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |              | 4,0      |                        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha vida

01 Durante o período de férias, fui tomar banho com minha  
 02 amiguinha, depois voltamos para casa e fomos dormir na minha  
 03 O meu pai e de semana foi embora com minha família  
 04 dia, sábado vai com meu namorado alguns dias e eu  
 05 dormo tarde no outro dia, chegamos em minha casa  
 06 com ele depois fomos de casa, chegou com meu de  
 07 irmão. Eu meu pai e meu mãe fomos muito tempo na  
 08 casa dele e agora ele se volta para minha casa.  
 09 Durante o período de férias, mas não deu certo, mas  
 10 depois meu namorado me levou para casa dele e voltar.  
 11 Os meus dias de semana a noite e com meus pais um  
 12 de vez, depois com meu namorado assim chegou as vezes  
 13 como demais, a semana sempre foi uma delícia.

14 Eu e minha irmã fomos de manhã cedo a volta da  
 15 a Princesa de mais, as ruas chegam a ser muito mais  
 16 que de mais.

17 meu pai sempre chegou as ruas alta mas logo eu  
 18 e ele fomos um grupo a dois.

19 Eu e ele como o pai, o pai, o pai, o pai, o pai,  
 20 e ele...

21 Fim da minha classe de mais.

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|                                    |          |        |               |
|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|                                    |          |        |               |
|                                    |          |        |               |
| Aluno(a):                          |          | n° 33  | idade 15 1º D |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 15/06/19 | Valor: | Nota:         |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O sofrimento!

01 Meu pai foi um homem sofrido em sua  
 02 juventude, meu pai se tratava muito mal, meu  
 03 pai e suas irmãs trabalhavam para idones  
 04 de fazenda, no final do trabalho meus tios  
 05 combates juntos de meu pai não tinham  
 06 os direitos de pagar os impostos que tinha  
 07 de pagar. Pois meu pai ia pagar  
 08 um valor da cidade deixando uma espina e  
 09 até crianças de colo vizinhos.  
 10 Acertava também de trabalhar de chique,  
 11 até se via o zangue encontrando pelas  
 12 costas, sem direito de chorarem, se não  
 13 trabalhavam mais.

14 Independente de chuva ou sol tinham que  
 15 trabalhar mesmas coisas, até que passou  
 16 algumas vezes, algumas irmãs de meu  
 17 pai completando seus dezete anos foram  
 18 embora de casa, pois mães requiriam mais  
 19 o confinamento, viram uma irmã e quatro  
 20 filhos, meu tio Osvaldo morreu verdade  
 21 da mesma da vezinha, numa dia de temporal,  
 22 meu irmão estava sendo e então a vezi  
 23 nha teve que fazer a parte vezinha, cortar  
 24 o cordão umbilical, um tempo de perder  
 25 sua própria vida, ou a vida do bebê.  
 26 Hoje mães se dem mais os irmãos e quatro  
 27 filhos, um irmão mais, a vezinha foi a foi,  
 28 com muito desgosto, os vezinho foram cento  
 29 e um anos e meus tios eram se equer  
 30 as visitas, os últimos que foi - os visitou foi meu  
 pai, agora já vejo na verdade de modo uma  
 verdadeira filha por parte.

|  |                                    |            |          |        |       |
|--|------------------------------------|------------|----------|--------|-------|
|  |                                    |            |          |        |       |
|  | Aluno(a):                          | n° 5       | idade 15 | 1º D   |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 7 / 3 / 18 |          | Valor: | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |            |          | 4,0    |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Festa: O aniversário mais infeliz.

01 Na dia 20 de novembro de 2012, no dia

02 do meu aniversário, eu estava completando

03 9 anos, o aniversário mais infeliz da minha vida.

04 Minha mãe tinha feito um almoço

05 para a minha família para comemorar

06 o meu aniversário, estavam felizes

07 até a minha família começar a

08 falar do passado, as minha duas

09 tia começaram a discutir, então a

10 minha família começaram a brigar por

11 causa do passado, estavam discor-

12 trando e as brigas não pararam.

13 Eu não sabia o que fazer para a

14 minha família parar de brigar, durante  
15 a briga eu sentia que a minha fa-  
16 mília estava **me destruindo** por dem-  
17 tra, e eu sentia uma imensa vontade  
18 de sair correndo, mas para onde eu  
19 iria, eu mãe sabia para onde eu iria, então  
20 algumas pessoas da minha família  
21 foram embora.

22 Quando é o dia da meu aniversário  
23 eu mãe me imparte muita com-  
24 festa e presente. O dia da meu aniversá-  
25 rio representa para mim anos de vida.

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

|  |  |                                    |          |        |       |
|--|--|------------------------------------|----------|--------|-------|
|  |  | n°                                 | idade    | 1º D   |       |
|  |  | 03                                 | 36       | 1º D   |       |
|  |  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/06/88 | Valor: | Nota: |
|  |  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O meu PT

01 Tudo começou num sábado, eu e meus amigos  
 02 já tinhamos combinado de dar um role na praça,  
 03 porque ia ter show de graça, então cheguei  
 04 a hora de irmos, compramos as bebidas então  
 05 chapei o gelado, compramos mais bebidas e senti  
 06 novas bebidas, as meninas viram que eu  
 07 estava passando mal e eu não havia comido  
 08 nada, então compraram refri, lanche e doces  
 09 pra ver se eu melhorava.  
 10 Passado alguns minutos eu passei mal  
 11 mais ainda, comecei vomitar então as meni  
 12 nos melhoraram pra casa, como já  
 13 tinha passado de meia noite não avia

14 mais ônibus, tivemos que ir de  
 15 opê da praça até o Miguel Petre  
 16 (Casimbo) chegamos lá me deram  
 17 banho e eu fui dormir quando acordei  
 18 com muita dor no corpo. Então tudo  
 19 acabou no domingo, resumindo esse  
 20 foi meu PT.

79 um ☺

21  
 22  
 23  
 24  
 25  
 26  
 27  
 28  
 29  
 30

|  |                                    |          |          |        |       |
|--|------------------------------------|----------|----------|--------|-------|
|  |                                    |          |          |        |       |
|  | Aluno(a):                          | nº 8     | idade 17 | 1º G   |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 |          | Valor: | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          |          | 4,0    |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título: O julgamento da minha mãe.

01 Um dia minha mãe delegou no meu pai a tarefa de

02 Mariano eu quero trabalhar não aguento mais

03 ficar dentro de casa. meu pai falou muito

04 bravo minha mãe não trabalha, fica dentro

05 de casa lavando, passando e cuidando dos filhos.

06 Nesse dia meu pai muito nervoso bateu tanto

07 na minha mãe, ela apertou de fúria, de corama.

08 E meus irmãos virando minha mãe quando

09 falou mãe como você dura casa não aguento mais

10 se você quiser apertar a mãe pode fazer nada.

11 minha mãe por ter que andar com os filhos

12 contentes com meu pai apertando todo dia, e com

13 o tempo meus irmãos foi crescendo e virando minha mãe

apertando do meu pai. Quando eu ia fazer 1 ano de idade

minha mãe decidiu deixar meu pai e seguir

14 a vida dela. Como era 5 filhos pra ela  
 15 cuidar ela decidiu entrar com adrogado pra mor-  
 16 tar uma pensão, ~~morar~~  
 17 Depois de uns 5 meses minha mãe começou a voltar  
 18 como pai já com a pensão não dava pra pagar aluguel  
 19 e deixar alimentos dentro de casa. E assim foi 13 anos certo-  
 20 mado como. Depois de muito tempo minha mãe  
 21 quis sair do interior de São Paulo pra vir pra  
 22 Paraná, foi muito difícil pra mim acostumar aqui,  
 23 aqui aqui já mora eu e meu irmão, ~~com~~ meus outros irmãos  
 24 mas tudo com meu pai.  
 25 Eu não tinha coragem de morar com um marido  
 26 que batia na minha mãe, mesmo ele sendo meu  
 27 pai. Como minha mãe e não já capaz de abandonar  
 28 ela pra ir morar com meu pai.  
 29 o sofrimento da minha mãe teve um fim graças a Deus.  
 30

|  |                                    |                 |                             |
|--|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
|  | [ ]                                |                 |                             |
|  | [ ]                                |                 |                             |
|  | Aluno(a): [ ]                      | n.º <u>52</u>   | idade <u>17</u> <b>1º G</b> |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>08/05/18</u> | Valor: [ ] Nota: [ ]        |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      | <b>4,0</b>      |                             |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Os Amos é uma grande amizade

01 Tudo começou, quando meu pai foi trabalhar  
 02 no case vizinho do ~~meu~~ tio, da minha mãe  
 03 Nessa época minha mãe tinha 12 anos, e meu pai  
 04 ~~ela~~ tinha 32. Eles começaram a se conhecer, nisso  
 05 ele ainda era casado. Começaram a namorar, com  
 06 o tempo meu pai largou do esposa para continuar  
 07 o seu relacionamento com a minha mãe. Eles  
 08 brigavam bastante, ~~mas~~ mas sempre voltavam  
 09 a ficar juntos. O tempo passou e minha mãe  
 10 ficou grávida, ela ficou meio em desespero, pois  
 11 ela descobriu que estava grávida junto com o  
 12 avô dela, ele ficou magoado e acho, não trata  
 13 ela de mesma maneira de sempre e estão distantes.

14. Bem, meu pai assumiu a criação, eles se mudaram  
15. daqui para São Paulo, minha mãe não entendeu  
16. modo de criação, então meu pai cuidou dele e  
17. da criação, que no caso era eu.  
18. O tempo foi passando e eu fui crescendo, eu era  
19. uma criança muito feliz, porque eu tinha muito  
20. amor dos meus pais, e morava em um sítio. Mas  
21. aconteceu que tivemos que nos mudar, bem e  
22. foi aí que toda aquela minha felicidade foi  
23. defeito. Depois de alguns anos que nos muda-  
24. mos a pro cá, minha mãe engravidou, aí já sabe  
25. né mais atenção para a criação. Depois de  
26. um tempo que minha irmã nasceu, meus pais  
27. se separaram, eu fiquei muito triste, mas hoje eu  
28. percebo e foi bem melhor assim, e não gostaria  
29. que eles voltassem. Hoje ~~eu~~ eles são amigos que  
30. ajudam um ao outro.

|  |                                    |          |        |               |
|--|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|  |                                    |          |        |               |
|  |                                    |          |        |               |
|  | Aluno(a):                          |          | nº 44  | idade 17 1º G |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor: | Nota:         |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A 13 anos atrás

- 01 A 13 anos atrás eu tinha 4 anos, e no mês de abril  
 de 2004 nasceu meu irmão, foi a melhor coisa que aconteceu  
 02 eu naquele ano  
 03 Foi muito muito bom principalmente pro minha  
 04 mãe, ela sempre quis ter um casal de filhos  
 05 meu pai ficou feliz também por que normal-  
 06 mente um menino se dá muito bem com o pai.  
 07 Meus avós também ficaram super felizes pelo  
 08 bebê até por que ele era o mais novo. Minhas  
 09 tias choraram quando pegaram ele no colo.  
 10 Ele era o bebê mais lindo do mundo, até hoje  
 11 ele é o meu bebezinho, apesar que ele hoje está  
 12 impossível que eu.  
 13

- 14 No quele ~~mezmo~~ ~~como~~ 3 mais depois nasceu a  
15 ~~meu~~ primo, ~~mas~~ fiquei ~~stão~~ empolgado ~~como~~ ~~fi~~  
16 ~~quei~~ quando meu ~~irmão~~ nasceu.
- 17 Sinto muito falta daquele ~~peço~~ sinto falta  
18 principalmente das brincadeiras, minha família  
19 era mais unido, todo domingo se reunia pa  
20 ra almoçar junto, um ~~vivo~~ no caso do outro, ~~mas~~  
21 existia tanta falsidade ~~como~~ hoje.
- 22 Naquela época a palavra "família" tinha todo  
23 significado, um ~~era~~ pelo outro, um ajudava  
24 o outro, ainda ~~eram~~ como família unido e  
25 feliz, ~~mas~~ ~~mas~~ ~~como~~ a 13 anos atrás.
- 26 \_\_\_\_\_
- 27 \_\_\_\_\_
- 28 \_\_\_\_\_
- 29 \_\_\_\_\_
- 30 \_\_\_\_\_

|  |                                    |            |               |
|--|------------------------------------|------------|---------------|
|  | [ ]                                |            |               |
|  | [ ]                                |            |               |
|  | Aluno(a): [ ]                      | n° 14      | idade 16 1º G |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | Valor: 4,0 | Nota: [ ]     |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |            |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Cherava pro quê? Se hoje o mundo deu Voltas

01 A dai os meos atóis uma menina chamada  
 02 Luana gestora de um menino chamado Gabriel  
 03 só que gabriel nunca gestou dela. Pois ele só  
 04 sabia esbar, gera ela pro queera se achar  
 05 perto dos amigos dela.

06 Ela toda o vez que chegava em casa sempre  
 07 cherava pro couso de Gabriel pelas atitudes dele  
 08 de colocar apelidos nela pro se achar o melhor  
 09 do di, mais mesmo assim ela conia atóis  
 10 dela e ele só pensava nela esbarava guava  
 11 e ela um dia decidiu não dentir mais  
 12 nada por ele e dar valor a quem lhe da  
 13 valor. Desde ela começou conversar com

14. um menino que sempre gostou dela mais ela  
15. nem dava atenção, com isso eles começaram  
16. se conhecer e um gostou do outro, 3 meses  
17. depois eles começaram a namorar e com isso  
18. ele já tinha vontade de gostar de Gabriel.

19. Gabriel vendo ela feliz começou querendo  
20. saber mais do que mais não adiantava mais  
21. pois ela não sentia mais nada por ele, e o Gabriel  
22. começou a fazer coisas dela e ela falou a real  
23. não quer mais nada com você, pois agora  
24. estou muito feliz com o Alexandre, quando eu  
25. queria você não deu valor perdeu.

26. Gabriel ficou por um tempo por causa  
27. dela só que ele aprendeu a lidar com as coisas  
28. os pais nunca sabem o dia de amanhã com  
29. isso Gabriel começou a conversar com <sup>um</sup> menina  
30. tempo depois começou namorar com essa  
menina, e também virou amigo de Luana.

|  |                                    |  |                    |
|--|------------------------------------|--|--------------------|
|  | [ ]                                |  |                    |
|  | Aluno(a): [ ]                      |  | nº 9 idade 16 2º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 22/05/18           |
|  | Disciplina: LINGUA INGLESA         |  | Valor 4,0 Nota [ ] |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Ami Kimbwa

01 Dia 08/05/18 meu amigo morreu  
 02 no dia 08 as 22h um carro preto  
 03 passou sem três caras e atirou nele  
 04 a hora que me avisaram, eu estava  
 05 na escola, ele não tinha morrido ainda  
 06 ele foi levado e morreu no hospital  
 07 eu não falava como falar a irmã  
 08 dele que era minha melhor amiga  
 09 ele morreu amigo ele foi meu primeiro  
 10 nomeado, não era para ele ter morrido  
 11 na casa minha ingenuidade, estava pegando  
 12 3ma barriga e três no Busões Inoxy Joy  
 13 alguns dias ~~se~~ que estavam com ele

14. fez muita falta, ainda não souvi  
15. a fora a mãe dele esta entrando  
16. em depressão. Os amigos dele só  
17. discutiram quem matou e não  
18. se viram tudo que se fez aqui se  
19. jogo. Hoje a única coisa que resta  
20. é a dor e a saudade dele até ao  
21. Sukimra

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

|  |                                    |          |          |            |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|
|  |                                    |          |          |            |
|  |                                    |          |          |            |
|  | Aluno(a)                           | n° 21    | Idade 19 | 2° E, 2° F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Uma história sem palavras

01 Não lembro muito bem, mas foi assim, meu  
 02 pai me abandonou logo que eu nasci, não  
 03 sei o motivo, mas foi volta a me procurar  
 04 quando tinha quatro anos, depois disso nunca  
 05 mais procurou falar de nós. Fui crescendo e  
 06 entendendo o porquê disso tudo, mas não com  
 07 vontade, porque hoje em dia muitos vêm  
 08 dizer que meu pai está bem e que ele vive  
 09 perguntando de mim, e triste disso é de  
 10 saber que a preocupação dele é de saber se  
 11 tenho dinheiro ou algo mais. Agora não se  
 12 lembra, e penso que é bem melhor assim  
 13 não guarda rancor, mas se ele preferiu me

14 abandonar sem explicação, que se abraim...

15 Hoje estou com os fatos que estão

16 temos proteção que eu amo e que me ama,

17 não digo pelo que passei no passado por

18 me fez por um passado melhor, não juízo ele,

19 não foi o que se passou na cabeça dele de

20 ter feito isso. Mas o que eu quero aqui

21 pra frente que o meu futuro seja diferente.

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|  |             |                         |       |                        |        |       |
|--|-------------|-------------------------|-------|------------------------|--------|-------|
|  |             |                         |       |                        |        |       |
|  |             |                         |       |                        |        | 14    |
|  | Aluno(a):   |                         | nº 22 | 1º A, B, C, D, E, F, G |        |       |
|  | Professor:  | ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |       | 09/05/18               | Valor: | Nota: |
|  | Disciplina: | LÍNGUA PORTUGUESA       |       |                        | 4,0    |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título minha pizza

01 minha pizza foi ótima, tentei fazer de muita maneira.

02 nos primeiros 10 dias eu fui processar a massa de

03 minha mãe, mãe do meu pai, ela mora

04 num sítio, tem muito longe. E os meus

05 primos também, legal mas quando a

06 gente ia estar mexendo no pé,

07 uma delícia aquele queijo. Minha

08 mãe não gostou do queijo, não sei o

09 porque. há tem um queijo onde a

10 gente usa. há, só tinha pouco de

11 queijo. Bem mesmo era fazer com bastante

12 de queijo. É mesmo a gente jogou

13 a pedra na água.

14 tinham jogos mais longe e fazes mais  
15 coisas quando nos outros 15 dias da  
16 semana pra casa da minha avó  
17 que mora na praia. Ele trabalha  
18 sozinho depois de tomar café que a  
19 avó fazia em casa antes mesmo  
20 que são sobrinhas da minha mãe.  
21 É aí que tem um tal de jogos mais  
22 que nos outros e aquela brincadeira de  
23 meus primos laterais legal ~~compartilhada~~ mesmo  
24 era quando pedi a ficar dentro  
25 da água.  
26  
27  
28  
29  
30

|                                    |            |            |                   |
|------------------------------------|------------|------------|-------------------|
| [Redacted]                         |            | [Redacted] |                   |
| Aluno(a):                          | [Redacted] | nº 11      | idade 4 1º E      |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | [Redacted] | 07/05/18   | Valor: [Redacted] |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      | [Redacted] |            | Nota: [Redacted]  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Um mês sem nome.

01 Quando eu tinha acabado de nascer, meu pai e  
 02 minha mãe <sup>tinham</sup> ~~eram~~ escolhido meu nome ainda. Ela  
 03 não tinham escolhido ainda porque meu pai queria  
 04 que eu chamasse Gabriel, minha mãe queria  
 05 João Pedro e meus irmãos queriam João  
 06 Matheus.

07 Nesse tempo que eu fiquei sem nome, meu  
 08 pai e minha mãe brigaram muito e ficaram esse  
 09 tempo toda sem olhar no cara um do outro.

10 Nesse tempo minha tia ficava cuidando de mim,  
 11 quando ela ia sair comigo, as outras pessoas  
 12 não que era um bebê recém nascido, elas  
 13 perguntavam para minha tia como era meu nome,

14 minha tia ficou sem reação e não sabia o  
15 que falava. Assim ela inventou um meme para  
16 mim, esse meme era um meme muito engraçado, mas  
17 que eu não lembro como era esse meme agora.  
18 Com o passar dos dias, minha mãe viu que  
19 precisava escolher meu nome e fazer a  
20 certidão de nascimento.

21 Pô! que um dia minha mãe teve  
22 o bom senso de fazer o gosto do meu pai  
23 e fazer minha certidão de nascimento como  
24 nome de Gabriel.

25 Eu nasci no dia 1 de dezembro e minha  
26 certidão foi feita no dia 23 de dezembro, quase  
27 um mês.

28

29

30

|  |                                    |          |                      |
|--|------------------------------------|----------|----------------------|
|  | [ ]                                |          |                      |
|  | [ ]                                |          |                      |
|  | Aluno(a): [ ]                      | n.º 10   | idade 14 1º D        |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor: [ ] Nota: [ ] |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      | 4,0      |                      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu aniversário de 10 anos.

01 Quando eu era criança sempre quis

02 ter uma festa de aniversário, mas meus

03 pais não tinham muitas condições finan-

04 cieras para fazer. Até que chegou meu

05 aniversário de 10 anos e eu queria

06 muito uma festa aí eles deram um

07 jeito e conseguiram fazer uma festa

08 para mim, fiquei muito feliz, porém

09 triste também porque no dia estava cho-

10 vendo muito e faltou algumas coisas.

11 Mas tirando isso foi super legal,

12 foi várias pessoas, muito família.

13 Eu gostei bastante desse aniversário que

14 eu tire. Minha mãe e meu pai também  
15 ficam muito felizes, tenho muitos pre-  
16 zentes nesse dia. É muito bom.

17 O aniversário foi no caso da minha  
18 vó, por isso faltou algumas coisas, mas  
19 mesmo assim foi bom. A chuva outra-  
20 vez com pouco, porque faltaram  
21 algumas pessoas. Mas a maioria foi.  
22 A festa foi temática, foi muito legal.

23

24

25

26

27

28

29

30

|                                    |          |          |       |  |
|------------------------------------|----------|----------|-------|--|
|                                    |          |          |       |  |
| Aluno(a):                          | n.º 3    | idade 14 | 1º D  |  |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 7, 5, 18 | Valor:   | Nota: |  |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título a viagem da família Ribeiro.

01 Em 2016 eu e meus pais fomos a passeio  
 02 em Guaratuba Curitiba PR próximos de casa sem  
 03 medo de matriculas e fomes.

04 Fomos passando por várias cidades como:  
 05 Ponta Grossa e outras cidades, no meio  
 06 do caminho começou a ficar nublado não  
 07 dava para enxergar nada, mas conseguimos  
 08 chegar e parando em alguns lugares e descansar.  
 09 Quando chegamos lá, onde vimos nos hospedamos  
 10 para descansar da longa viagem o primeiro  
 11 visto que vimos foi a imensidão do mar até  
 12 chegar no arvore e voltar, um belo horizonte  
 13 do mar com as areias.

14 Chegando no hotel nós guardamos nossas coisas  
15 e fomos tomar banho e nos arrumar para  
16 dar uma volta no arco e ver o mar  
17 de perto, foi a melhor sensação da minha vida  
18 do arco entrando nos meus (pés) pés e a  
19 água molhando e retirando o arco dos pés.  
20 Típo turismo que vir embora para casa, é  
21 como dizem a alegria dura pouco, mas  
22 antes de irme embora dei o último volta e  
23 olhar o mar pela última vez.

24 Chegamos em casa e fomos dormir para  
25 recuperar o sono perdido e o cansaço, mas não  
26 vou nos esquecermos desse dia inesquecível.

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

|                                    |          |                                       |       |
|------------------------------------|----------|---------------------------------------|-------|
|                                    |          |                                       |       |
|                                    |          |                                       |       |
| Aluno(a):                          |          | nº 14 idade 14 1º A, B, C, D, E, F, G |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:                                | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0                                   |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo A viagem com minha família

01 No começo do ano de 2018, minha mãe e meu  
 02 pai estiveram marcando de ir para praia em matinhos.  
 03 Estava tudo certo de ir para praia ~~(no)~~ chegado dia  
 04 então ainda prepara, os mala dentro da casa. Agente  
 05 saiu aos 9:00 hora da manhã e chegamos 12:30 h  
 06 Quando agente chegou lá guardamos as mala  
 07 dentro da casa, depois agente desamboxou e almoçou.  
 08 e fomos para praia ficamos no fim da tarde no  
 09 praia e voltamos para casa descomboxar.  
 10 No outro dia fomos conhecer outra praia foi Caiçara  
 11 agente ~~(foi)~~ de volta ficamos até umas  
 12 16:00 horas da tarde.  
 13 No quinto feira eu e minha família fomos para

14. fomos como fora e conhecem o comercio

15. Nos ultimos dias de praia agente foi no Ilha do mel

16. para conhecer agente chegou la fomos achu um lugar

17. para fica.

18. Agente quando achu um lugar almagamo e.

19. fomos laticas depois de um tempo agente foi

20. no fazenda para conhecer e tirar foto foi uma

21. meia hora para agente ficou la.

22. Depois quando voltamos embarcamos para com arrumamos

23. as coisas para no outro dia irmos embora para Ilipora

24. foi um passeio umas ferias muito boa com

25. a minha familia.

26.

27.

28.

29.

30.

|                                    |  |     |           |                        |
|------------------------------------|--|-----|-----------|------------------------|
|                                    |  |     |           |                        |
|                                    |  |     |           |                        |
| Aluno(a)                           |  | n.º | idade 14  | 1º A, B, C, D, E, F, G |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  |     | € 10 / 18 | Valor                  |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  |     |           | Nota                   |
|                                    |  |     | 4,0       |                        |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título \_\_\_\_\_

01 Em 2016 foi a festa mais da hora que eu  
 02 fui com meus familiares. Foi a festa de ano novo,  
 03 a festa foi na praia, foi a festa mais legal  
 04 que eu já fui.  
 05 Nesse dia agente reencontrou uma amiga  
 06 muito legal. Agente saiu de casa para  
 07 viajar às 22:00 da noite, chegamos em  
 08 Blumenau às 8:00 da manhã da  
 09 agente foi ao shopping dar uma  
 10 volta e comer alguma coisa, logo após  
 11 nos fomos a granato. Isso já era  
 12 14:00 da tarde, aí agente foi para  
 13 praia e ficamos lá até umas 20:00 da noi

14. te.

15. dai no outro dia fomos encontrar uns

16. colegas ai as 10:00h da manhã

17. fomos ao mercado comprar umas coisas

18. para fazer um churrasquinho e o meu

19. pai ficou pescar no farol da barra.

20. A noite fomos para uma lanchonete

21. comer uns lanches.

22. No dia seguinte era resaca de como

23. nunca fomos até uma casa de fogos

24. para comprar fogos, então fomos a praia

25. para celebrar a noite e foi muito

26. legal.

27.

28.

29.

30.

|                                    |          |        |     |       |    |
|------------------------------------|----------|--------|-----|-------|----|
|                                    |          |        |     |       |    |
| Aluno(a):                          |          | n.º    | 26  | idade | 14 |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor: | 4,0 |       |    |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | Nota:  |     |       |    |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título: Viagem com meus Pai e Mãe!

01 Na passada quando tinha os  
02 meus 10 anos fui viajar com minha  
03 mãe, meu pai e meus irmãos.  
04 A gente foi para praia no estado  
05 meu tio morava  
06 no estado foi legal porque não fomos  
07 com os meus irmãos e a gente  
08 pegou muita transtorno não foi muito por  
09 que tinha que ficar esperando, passou  
10 umas 8 horas para chegar no caso  
11 da meu tio, mas chegamos de noite  
12 não teve comê até no meio e eu  
13 e meus irmãos nem dormimos por cansaço

14 Ai chegou a outra dia que estava  
15 cedo ai tomamos café da manha  
16 e depois fomos para praí.  
17 Foi muito legal brincamos no parque  
18 e jogamos bôlo e tomamos açaí  
19 ai chegou a almoço e fomos no  
20 Restaurante gente do almoço da voltamos  
21 para casa com meu tio e ficamos  
22 jogando vídeo game eu e meus irmãos  
23 e meus primos.  
24 Depois voltamos para praí e ficamos  
25 até arrastar.  
26 E ficamos uma semana lá no caso de  
27 meu tio  
28 Eu gostei demais de viajar em família!  
29  
30

|  |                                    |          |          |       |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|
|  |                                    |          |          |       |
|  | Aluno(a):                          | n° 22    | idade 14 | 1º    |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título ~~Um~~ A viagem para praia.

01 Em um belo dia de dezembro de 2016 era  
 02 dia 26 eu e minha família resolvemos ir para  
 03 praia em Danta Catarina o nome da cidade era  
 04 São Francisco da Sul foi eu minha mãe  
 05, meu irmão, minha mãe, meu pai, meus dois  
 06 tios e minhas duas tias pois alugamos a  
 07 casa por 2000 ficamos 7 dias na casa  
 08 chegamos lá era 1 hora da tarde da segunda  
 09-feira do dia 27, chegamos organizamos as  
 10 coisas e fomos conhecer as praias  
 11 fomos em uma praia bem bonita,  
 12 depois no dia 28 acordamos eu e meus  
 13 dois tios fomos comprar carne para fazer

14 churrasco, almoçamos e fomos andar na  
15 cidade fomos na praia de noite no dia  
16 29 era umas 7:00 hora da manhã, lá onde  
17 nós táva tinha um morro bem alto com uma  
18 cruz bem lá no topo do morro.

19 Enquanto de subir lá em cima, subimos  
20 chegamos lá em cima começou a chover  
21 e desceram em barca de maré, no dia 30, 31  
22 só fomos conhecer as praias e um quai  
23 vel do exército que tinha na beira da  
24 praia era bem legal lá conhecemos  
25 as bases os armamentos etc..

26 E na virada de ano passamos na  
27 casa compramos fogos e saltamos e  
28 no dia 2 de janeiro fomos em barca  
29 para a nossa casa.

30

|  |                                    |            |          |       |
|--|------------------------------------|------------|----------|-------|
|  |                                    |            |          |       |
|  | Aluno(a):                          | n° 15      | idade 14 | 1° C  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/2023 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |            | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O Boreio até o rio

01 Em um dia entendendo sem nada para  
 02 perguntar minha mãe me chamou para ir até  
 03 o rio junto com meu irmão e com  
 04 o meu irmão, achei interessante e  
 05 decidi ir junto.

06 Levei de bicicleta até o rio, chegando  
 07 lá percebi que tinha esquecido o mapa  
 08 para me localizar no rio, tive que voltar  
 09 e pegar um mapa para voltar no  
 10 rio, chegando em casa me dei conta de minha  
 11 bicicleta estava furada, sem nada para fazer  
 12 decidi ir para o rio que mesmo, então  
 13 peguei um mapa de locais e fui até

14 mesmo do rio.  
15 Chegando lá me troquei e fiquei no diver-  
16-tindo até o final do trail, eu minha  
17-mãe e meus irmãos voltamos para casa  
18 no caminho a gente estava descendo e  
19 sou quando um carro estava subindo e sou  
20 minha mãe se assustou com o carro  
21 pois <sup>ele</sup> estava no contra mão, então ela  
22 perdeu o controle do bicicleta e acabou trans-  
23-ferindo no bicicleta do meu irmão e  
24 eu e ele caímos pois eu estava no pedalar  
25 do bicicleta do meu irmão, e quando  
26 caímos minha irmã não conseguiu ficar  
27 e passou por cima das minhas costas e em  
28 cima do ombro do meu irmão, voltamos  
29 embora e até hoje minha mãe me  
30 lembra desse história e gente cai no gargalhada

|  |                                    |                |                        |       |
|--|------------------------------------|----------------|------------------------|-------|
|  |                                    |                |                        |       |
|  |                                    |                |                        |       |
|  | Aluno(a):                          | n° 02 idade 14 | 1° A, B, C, D, E, F, G |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/19       | Valor:                 | Nota: |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |                | 4,0                    |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Uma viagem Para Campos do Jordão

01 Quando eu era muito novo, meu pai trabo  
 02 lhava uma KIA, em São Paulo, no trabalho  
 03 dele, ele viaja muito para o exterior, até  
 04 que um dia fomos para Campos  
 05 do Jordão, e ficamos 1 semana lá  
 06 foi incrível.

07 Como meu pai tinha que trabalhar  
 08 durante o dia, nós íamos a noite com  
 09 ele, lá era muito frio, durante a  
 10 noite e durante o dia tinha sol  
 11 mas era frio também.

12 Quando fui pra lá eu vandi  
 13 pelo primeiro vez de trem e conheci

14. na cidade e era maravilhoso,  
15. Fui também em parques, cinema,  
16. lojas entre muitas outras coisas.  
17. Eu amei essa viagem: foi  
18. um momento único e agradável, apre-  
19. nentei muito, conheci coisas novas,  
20. lugares novos, conheci pessoas entre  
21. outras coisas.  
22. E isso foi minha viagem  
23. em família.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

|                               |            |        |          |      |
|-------------------------------|------------|--------|----------|------|
| Aluno(a):                     | [Redacted] | n.º 28 | idade 14 | 1º D |
|                               |            |        |          |      |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA |            | 4,0    |          |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título

O Acidente

- 01 Alguma vez obras eu, minha mãe estavam na casa  
 02 da minha mãe, minha irmã tinha ido para uma festa com  
 03 o namorado, bem estavam lá conversando depois de ter almo-  
 04 çado quando o celular da minha mãe toca, e ela recebe a  
 05 notícia de que minha irmã sofreu um acidente, minha  
 06 mãe ficou desesperada e foi correndo para o hospital  
 07 minha irmã tinha machucado a perna, o braço e a cabeça.  
 08 O namorado dela tinha batido contra um ônibus, o carro  
 09 deu uma volta e o namorado dela e ela ficaram feridos  
 10 não foi nada muito grave, mas ainda sem minha  
 11 irmã teve que ficar a tarde inteira no hospital, lem-  
 12 bro que fiquei muito preocupada pois não sabia direito  
 13 o que havia acontecido, lembro que minha irmã chegou

14 em casa com muita fome, sede, Bem sono dia  
15 seguinte fui ver como ela estava, tinha olido  
16 vários dentes na orelha, a perna muito machucada e  
17 os braços arrebataados, não sei onde o nomeado dela  
18 tinha se machucado.  
19 Até hoje não sei muito Bem como tudo aconteceu,  
20 mas minha irmã leva as marcas no corpo até  
21 hoje, Fiquei muito preocupada nunca mais quero  
22 passar por isso de novo, é uma sensação horrível  
23 insuperável mesmo sendo criança tinha uma noção  
24 da "grandeza" mas no fim deu tudo certo  
25 minha irmã está melhor do que nunca, mas o que  
26 passei não desejo lá ninguém.

27

28

29

30

|  |                                    |          |               |
|--|------------------------------------|----------|---------------|
|  | [ ]                                |          |               |
|  | [ ]                                |          |               |
|  | Aluno(a): [ ]                      | n.º 32   | idade 14 1º D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 7/5/2018 | Valor: [ ]    |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | Nota: [ ]     |
|  |                                    | 4,0      |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Mudar de escola

01 No final do ano passado, fiquei sabendo  
 02 que ia vim estudar no Polo, fiquei muito tris-  
 03 te, até chorei porque não queria sair da minha  
 04 antiga escola, eu tinha amigos lá que eu  
 05 conheci quando comecei a estudar, e muitos  
 06 professores que eu adorava.  
 07 Foi difícil pra mim aceitar que ia ter que  
 08 mudar de escola e me separar de todos, era  
 09 a primeira vez que isso acontecia comigo e eu  
 10 não sabia como agir.  
 11 Na outra escola tinha um professor que  
 12 era muito legal, amigo da turma e fazia um  
 13 tempo que ele vinha dizendo que a gente ia

14 se separar e perder o contato com muita gente,  
15 e que é normal acontecer isso, e realmente foi  
16 o que aconteceu, eu conversei só com uma ami-  
17 ga e mais ninguém.

18 Quando eu entrei de férias e percebi que  
19 a cada dia estava mais próximo do início das  
20 aulas, eu chorava porque não queria ir, tinha  
21 medo e achava que mudar de escola seria  
22 a pior coisa do mundo, mas não foi.

23 Na primeira semana de aula, eu percebi  
24 que aqui é bem mais legal que a outra  
25 escola, tem mais gente e os professores tam-  
26 bem são legais e eu já tenho amigos.

27

28

29

30

|           |  |                                    |       |                               |   |
|-----------|--|------------------------------------|-------|-------------------------------|---|
|           |  | n°                                 | idade | 1°                            | B |
|           |  | 09                                 | 4     |                               |   |
|           |  | 08/05/18                           | Valor | Nota                          |   |
| Aluno(a): |  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |       | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA |   |
|           |  | 4,0                                |       |                               |   |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Notas na casa da minha tia

01 Naqueles dias, meus pais, minha mãe e eu, passamos  
 02 notas na casa da minha tia, um lugar muito legal,  
 03 onde meus pais e eu adoramos ir pra passar.  
 04 Naquele tempo como nos outros anos meus pais sempre foram na  
 05 casa da minha tia, e naquele ano também não foi diferente, nos  
 06 passamos na casa dela. Aquela passagem foi muito legal ir pra  
 07 casa da minha tia, pois conheci meus primos e minhas primas,  
 08 minhas tias e meus tios, meus pais adoraram ir passar na casa  
 09 da minha tia, pois gostamos muito dela, meu pai e minha  
 10 mãe quando foram lá, eles conversaram muito com nossos  
 11 parentes, deram muitos risadas, em fim, eles ficaram muito felizes.  
 12 Eu também gostei muito de ir na casa da minha tia, na  
 13 casa dela eu me diverti muito, chapei minha com meus

14 primeiros, brincuei muito com eles.  
15 Além dos meus pais, também foram meus tios, meus  
16 primos, em fim muitos pessoas foram no caso da minha  
17 tia, nós nos reunimos para passar o período de natal, minha  
18 tia fez churrasco, um almoço muito gostoso.  
19 Meus pais, eu e minha irmã nos divertimos muito, comemos  
20 muito comida, minha irmã e eu brincamos muito com  
21 nossos primos. Nesse período meus pais além de ir passear  
22 eles se encontraram com nossa família, deixaram a  
23 rotina um pouco de lado e foram se divertir.  
24 Esse período em que passei reunido com meus  
25 pais, minha irmã e os demais parentes no caso da  
26 minha tia no natal foi muito legal

27

28

29

30

|  |                                    |          |                            |
|--|------------------------------------|----------|----------------------------|
|  | [ ]                                |          |                            |
|  | [ ]                                |          |                            |
|  | Aluno(a): [ ]                      | n° 06    | idade 14 1º <del>C</del> B |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/38 | Valor: [ ] Nota: [ ]       |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      | 4,0      |                            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título: Minha Gravidez

01 Um dia chegamos em casa eu e meu namorado para  
 02 darmos a notícia de que eu estava grávida pois nos  
 03 também descobrimos no mesmo dia que contamos  
 04 para minha família tanto minha mãe em casa com  
 05 minha irmã meu pai não tinha chegado ainda de  
 06 serviço nos não iam cantar aquele dia pois  
 07 queríamos esperar um pouco mais contamos pra  
 08 minha mãe e ela resolveu que iríamos cantar  
 09 no mesmo dia da descoberta.

10 Então meu pai chegou e minha mãe foi e  
 11 cantou para meu pai mostrando o teste que ele  
 12 iria ser pai achávamos que ele iria ficar  
 13 muito chateado com a notícia por eu ser nova

14 mas a reação dele foi surpreendente ninguém  
15 esperava ser daquele jeito ele reagiu muito  
16 bem disse que bom, parabéns e conversou com  
17 a gente pedindo somente que casáramos  
18 para poder cuidar do bebê juntos.  
19 Na minha primeira ultrassom que fizemos  
20 o médico disse que o bebê era talvez uma  
21 menina e por isso o órgão genital dela  
22 mas depois fiz outra ultrassom e também  
23 deu que era uma menina mas fiz uma  
24 última ultrassom e deu que era uma menina  
25 todas ficaram felizes minha mãe e meu pai  
26 gostou muito de saber que meu filho era  
27 um menino que vai se chamar Arthur  
28 Gustavo e depois de descobrir minha gravidez  
29 descobrimos que a mulher da meu irmão tam  
30 bém estava grávida e também se um menino.

|  |  |          |  |                                               |                                    |          |                               |       |
|--|--|----------|--|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------|-------------------------------|-------|
|  |  | Aluno(a) |  | n° 023 idade 14 1º A, <b>B, C, D, E, F, G</b> | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:                        | Nota: |
|  |  |          |  |                                               |                                    |          | 4,0                           |       |
|  |  |          |  |                                               |                                    |          | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Traição

01 Meus pais hoje são separados por  
 02 que minha mãe e meu pai se afastaram  
 03 demais até brigaram discutiram... Ah meu  
 04 pai viajou demais para o exterior, Bahia...  
 05 E durante o tempo que eles ficaram  
 06 um brigando com o pai traiu. E durante  
 07 3 meses meu pai tinha mudado demais  
 08 por que a mulher que ele traiu minha  
 09 mãe gostou dele e ele gostou dela e depois  
 10 de 3 meses minha mãe descobriu uma coisa  
 11 quem que ele fez e mesmo viajando minha  
 12 mãe viu nos celulares dele umas mensagens  
 13 estranhas e minha mãe ficou meio assim

14. ai ele ligou pra hotel que ele falou que  
 15. ia e ~~(com a)~~ a mulher da recepção então  
 16. quis falar com a minha mãe dele então  
 17. mais ainda ai ela ligou para o homem  
 18. que esse pai tinha falado que ia junto com  
 19. ele ai minha mãe ligou para o ~~homem~~  
 20. homem e o homem falou que era mesmo  
 21. tira por que ele não foi viajar naquele  
 22. dia e minha mãe tentava ligar para ele,  
 23. e ele não atendia e minha mãe ficou me  
 24. preocupada e pegou o carro dela e foi doqui  
 25. de Sliporia para goiana e quando ela chegou  
 26. lá ela viu tudo e tirou a carteira daquele cara  
 27. e assim indicando para as outras virar  
 28. de de porta calçada porque ela não ouvia  
 29. tá que foi trancado e que eles deram a  
 30. chaves. Mais espere que os caras vão apertar  
 lugar f'm.

|  |                                    |          |          |            |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|
|  |                                    |          |          |            |
|  |                                    |          |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n.º 13   | idade 14 | 9º A, 9º D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 21/09/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Viagem

01 Eu uma 3 anos atrás fui em um

02 sacramento do meu tio que foi em

03 para Paulo, a gente teve que ir muito

04 e ficamos lá umas duas semanas.

05 Foi eu minha mãe, meu pai e meu

06 irmão, a gente foi de avião. Ficamos uns

07 dois dias para poder passar um

08 pequeno.

09 No dia do sacramento eu minha

10 mãe minha prima e meu tio

11 foram com o avião de Sacramento

12 fazendo o check-in, um check-in e

13 depois de um tempo

14 Algumas comissões chegaram ao ponto  
 15 de recomendar a nomeação de pessoas para  
 16 o cargo, foi muito difícil, porque não  
 17 quis que fosse a mesma pessoa nomeada.  
 18 Depois de algumas tentativas, chegou ao  
 19 ponto de recomendar a nomeação de pessoas  
 20 do grupo que era em uma situação  
 21 melhor que a dos outros, e assim  
 22 foi possível nomear a pessoa certa.  
 23 So.  
 24 Testemunhas muito e sempre  
 25 muito, foi muito difícil  
 26  
 27  
 28  
 29  
 30

|  |                                    |          |          |            |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|
|  |                                    |          |          |            |
|  |                                    |          |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 19    | idade 19 | 9° A, 9° D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LINGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo A Praia (minha primeira vez)

01 Um dia eu, minha irmã e minha

02 mãe fomos a praia com meus tios e prima.

03 Pegamos um ônibus de noite para chegar lá

04 de manhã. Chegando lá ficamos hospedados em

05 um prédio por 3 dias. Duramos os dias em "caso"

06 e fomos para praia. Lá tinha 2 praias

07 a verde e tinha a outra que era mais funda.

08 Minha irmã se queimou com água

09 viva só que ela tá bem.

10 A noite fomos andar de bicicleta, sem b. bilhete,

11 e fomos todos juntos.

12 Chegamos ao apartamento fomos comer,

13 depois fomos ver a cidade de lá.

14 lugares. Muito lindo os lugares,  
15 tantas coisas legais e bonitas. Fomos  
16 comprar presentes para uma pessoa,  
17 compramos: Biscoitos, esfiotes, arrumamos, roupas,  
18 muitas coisas...

19 Os 10 dias se passaram e no último dia  
20 uma praia começou a chover, ~~o~~ choveu  
21 muito. Arrumamos nossas coisas e fomos  
22 embora.

23 No caminho colocamos filme nos olhos  
24 e ficamos comendo, minha mãe começou  
25 a passar mal, a polêmica dela acabou, minha  
26 irmã entrou em desespero, ficamos sem saber o  
27 que fazer. Mas no final acabou tudo bem  
28 a viagem foi boa. Fim!! ♡

29

30

|                                    |          |          |            |  |  |
|------------------------------------|----------|----------|------------|--|--|
|                                    |          |          |            |  |  |
| Aluno(a)                           | n.º 05   | idade 13 | 9º A, 9º D |  |  |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:   | Nota:      |  |  |
| Disciplina: LINGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |  |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Viagem no passado

01 Em 2005, fomos morar no Japão na  
 02 procura de trabalho, eu era apenas um  
 03 bebê na época, mas me acostumi bem no  
 04 novo local.

05 Frequentei uma escola portuguesa  
 06 para usar no meu cotidiano, depois voltamos  
 07 já mais para fazer meu curso de japonês

08 Meus pais trabalhavam metade do  
 09 dia, minha mãe como secretária; meu  
 10 pai como motorista de máquinas (camos,  
 11 cavacos perdidos, etc.)

12 dos meus três anos, já sabia  
 13 falar fluente em japonês e sabia a

14 língua portuguesa.

15 Morei em um apartamento  
16 grande no 3º andar. Do prédio atrás  
17 de onde morávamos, tinha minha  
18 prima Leticia, passava metade do dia  
19 brincando na casa dela, enquanto  
20 meus pais trabalhavam.

21 Em 2008, voltamos para o  
22 Brasil, que é onde moramos atualmente.  
23 Foram tempos difíceis, por conta da crise.

24 Em 2011, meus pais se divorci-  
25 ram, por muitas brigas que ocorriam.

26 Hoje em dia, meu pai está casado  
27 e tem um enteado e minha mãe  
28 que tem um filho.

29

30

|  |                                    |            |          |            |
|--|------------------------------------|------------|----------|------------|
|  |                                    |            |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 23      | idade 13 | 9° A, 9° D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 7 / 5 / 18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |            | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A viagem da Praia

01 Eu e minha família fomos a praia  
 02 ia ser a primeira vez que meu primo  
 03 ia a praia agente ficou horas na carra  
 04 fizemos pelo menos 2 paradas quando  
 05 agente chegou na casa nos elefemos  
 06 as malas tiramos a porta da  
 07 casa e fomos almoçar, e ele foi fazer  
 08 no mercado pra comprar comida  
 09 por não ter que ficar comendo fora  
 10 de casa todo dia a esse dia agente  
 11 não foi na praia.  
 12 Alguns dias dias depois o meu  
 13 primo chegou na a primeira.

14 vez dele na praia ele tava muito feliz  
15 so que ele não podia entrar no  
16 mar por que o pai dele não tinha  
17 chegado pois ele tinha ficado trabalhando  
18 e quando ele chegou agente foi passear  
19 ~~na~~ nós andamos de barco e  
20 ele levou meu primo no mar quando  
21 agente tava no mar veio uma  
22 onda bem grande e agente não  
23 tinha visto então agente levou um  
24 caldo da onda ~~o~~ e depois daquele  
25 dia eu fiquei com o gosto do sal até  
26 hoje.

27

28

29

30

|                                    |                                         |            |       |  |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------|------------|-------|--|--|
|                                    |                                         |            |       |  |  |
| Aluno(a):                          | nº <u>22</u> idade <u>13</u> 9º A, 9º D |            |       |  |  |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>07/05/18</u>                         | Valor:     | Nota: |  |  |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |                                         | <u>4,0</u> |       |  |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Nada estraga a diversão

01 Um momento importante e antigo era quando  
 02 eu e minha família fomos para o Sdy Park, é  
 03 um parque aquático lá divertida sempre estávamos  
 04 perto de meus pais em caso alguém se afogar,  
 05 mas quando cresci só ficava eu, minha irmã e  
 06 minha prima, se divertindo em todo lugar e  
 07 para ficar mais aproveitoso, comiam sorvete e  
 08 suspãozinho. Eu era tão medroso que me telogam  
 09 eu chorava antes de entrar e quando entrei  
 10 com muito medo eu tentei me segurar para  
 11 ir mais devagar, mas não conseguia, eu  
 12 continuava rápido e poro pisar meu dedinho,  
 13 tiar que ir em uma casinha de presentes socorres  
 eu  
 psimários  
 socorres  
 eu não lembro  
 direito.

14 para desinfetar e colocar um curativo.  
15 Depois de ser atendido não desisti de se  
16 divertir, então eu fui no meu favorito, que é  
17 o do boia, para dar um passeio com ela, e a  
18 melhor e aterrorizante é a parte final que  
19 passamos por um túnel escuro e escorregadio,  
20 mas nós estovamos no água, então colocamos  
21 o pé no chão, porque damos medo, não vemos  
22 o chão direito. Da última vez que nós fomos  
23 no meu favorito, eu sem querer eu pisei em  
24 uma alilha, e doeu muito tanto que eu me levantei  
25 para casinho de prontos socorros e saí de lá  
26 mancando, mas não estragou minha diversão.

27

28

29

30

|  |                                    |          |          |            |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|
|  |                                    |          |          |            |
|  |                                    |          |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 10    | idade 14 | 9º A, 9º D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título - O sumiço dos meus sorvinhos

01 Um certo dia cheguei da escola e procurei meus

02 sorvinhos não os encontrei procurei procurei a mãe

03 e ela me falou para minha mãe sobre meus sorvinhos

04 minha mãe falou:

05 - É mesmo não vi esse sorvinho hoje mesmo

06 não, não deve estar na caixa de limpezas,

07 Eu eu falei:

08 - Já revisei a casa inteira e não encontrei

09 minha mãe disse:

10 - Você ligue para seu pai para ele comprar

11 outros para você. Eu eu disse:

12 Talvez mãe se ele ligue fale com meu

13 pai, e lá que ele deve estar com os sorvinhos

- 14 ~~meu~~, fiquei todo feliz porque quase não  
 15 dormia e agora o trabalho de lado da minha  
 16 casa, dormir no outro dia acordei feliz e  
 17 tudo correu bem de novo e a minha mãe falou:  
 18 - Filho vamos ao mercado de amanhã.  
 19 - Vamos sim mãe  
 20 fomos ao mercado fizemos compra e fomos  
 21 para casa e depois de ser preciso  
 22 um negócio de outro e trabalho que tinha  
 23 perdido, eu fiquei com dois trabalhos e  
 24 naquela tarde fiquei trabalhando em 2  
 25 trabalhos e fiquei feliz com meus dois  
 26 trabalhos e fiquei feliz para sempre.  
 27  
 28  
 29  
 30

|  |                                    |          |          |        |       |
|--|------------------------------------|----------|----------|--------|-------|
|  |                                    |          |          |        |       |
|  |                                    |          |          |        |       |
|  | Aluno(a):                          | n.º 16   | Idade 14 |        | 9.º A |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 18/10/18 |          | Valor: | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          |          | 4,0    |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Pescaria

01 Um dia eu e meu avô fomos pescar

02 num riozinho no abismo da nossa cidade

03 e a pescaria saiu ótima até que de

04 repente a chuva começou a pescaria. No começo

05 não pegamos nada até que um peixe

06 muito bonito saiu da nossa rede

07 e eu peguei um peixe que não me

08 lembra o nome mais era grande e

09 não esperávamos que nos viriam pegar um

10 peixe tão grande.

11 Depois fomos para outra tangerina e

12 não deu muito certo até que pegamos mais um

13 peixe embora nos voltamos de dia seguinte

14 \_\_\_\_\_  
15 Então no dia seguinte fomos com pai  
16 mas cedo. Nos fomos muito e depois  
17 sem pai com iscas de peixe. Fomos as  
18 várias não duramos muito tempo para a  
19 primeira vez. Logo meu pai rapidamente  
20 pegou a vara e deu um pouco para  
21 tirar se que o peixe já tinha comido  
22 todo a isca. Também de sangue, e sabia  
23 que eu pegava um bom peixe não era muito  
24 coisa mas pelo menos consegui alguma coisa  
25 foi que a gente não pegava mais nada  
26 voltamos embora.

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

34

|  |                                    |          |                        |        |       |  |
|--|------------------------------------|----------|------------------------|--------|-------|--|
|  |                                    |          |                        |        |       |  |
|  | Aluno(a):                          | nº 24    | 1º A, B, C, D, E, F, G |        |       |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/06/18 |                        | Valor: | Nota: |  |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |          |                        | 4,0    |       |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo A viagem

01 Como passado, eu e minha familia  
 02 fomos para Curitiba, pois tenho uma  
 03 tia que mora lá.

04 Quando chegamos, a primeira coisa  
 05 que fizemos foi ir passear. Fomos ao  
 06 Bosque Municipal, lá tem flores, parqui-  
 07 nho para os crianças, lugar para fazer  
 08 caminhada, e bem bonito.

09 No outro dia, fomos ao Jardim  
 10 Botânico, fizemos piquenique e tiramos  
 11 muitos fotos, foi bem divertida.

12 No sábado, alugamos uma casa  
 13 em Matinhos, e fomos para a praia.

14 Saímos da casa da minha tia  
15 sem nada e chegamos lá na hora  
16 do almoço. Arrumamos as coisas, e já  
17 fomos para a praia. Estava um sol  
18 forte, bem calor, perfeito para ir  
19 um mergulho.

20 Ficamos na praia por três dias,  
21 e depois fomos embora. No caminho  
22 passamos em Morretes, uma cidade  
23 pequena, porém linda, tiramos fotos,  
24 almoçamos, e depois seguimos a estrada.  
25

26 Chegando na casa da minha tia,  
27 tomamos um banho, e fomos passear  
28 de novo.

29 No outro dia de manhã, arrumamos  
30 as malas e seguimos para Iliporã.

|  |                                    |                     |        |       |
|--|------------------------------------|---------------------|--------|-------|
|  | Aluno(a):                          | n° 37 idade 14 1º A | Valor: | Nota: |
|  |                                    |                     |        |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |                     |        |       |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                     |        |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meus 3 Anos

01 Quando eu ia completar meus 3 anos, meus  
 02 pais resolveram comprar um bolo, uns 3 refrigerantes  
 03 e convidar no máximo umas 10 pessoas bem próximas a  
 04 eles. Até aí tudo bem, até convidarem meu  
 05 tio Antônio, (o irmão caçula de meu pai), bem esse  
 06 tio Antônio a família todo, todos os parentes  
 07 até os que meus pais não eram muito chegados. Meu pai  
 08 queria responder meu tio, e minha mãe ficou  
 09 bravo muito bravo com meu tio,  
 10 porque era um bolo de uns 2kg e 3  
 11 refrigerantes, não iria dar para todos;  
 12 Minha mãe foi e comprou carne moída e pão  
 13 e mais refrigerantes.

14 meu tio veio consertar a atropalhada  
15 dele. Oisou os convidados (que ele chamou),  
16 para levarem um prato de bolo ou  
17 doce, foi o que salvou a festa e a  
18 pele dele.

19 Mesmo assim meus pais ainda estavam  
20 preocupados com a festa, até que no  
21 dia, as pessoas levaram doces e bolos,  
22 meus pais ficaram alegres, mas eles não  
23 têm condições de dar uma festa com muitas  
24 coisas do que festa. eles falaram que  
25 se divertiram até, um dos vovós que  
26 minha mãe me falou que não esquece é  
27 que ele recebeu tanto os pais, que de  
28 comer um biscoito ficou com o estomago  
29 cheio, eu não me lembro de nada meus  
30 pais me contaram esse história

|                                    |  |          |                        |  |      |
|------------------------------------|--|----------|------------------------|--|------|
|                                    |  |          |                        |  |      |
|                                    |  | 9        | 1º A, B, C, D, E, F, G |  | 14   |
| Aluno(a):                          |  |          |                        |  |      |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 07/05/18 | Valor                  |  | Nota |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  |          | 4,0                    |  |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título (1) Velhinha do varrete

01 Estava lindo o dia e meu pai pensou "porque

02 não curtir este belo dia?", ele ligou para minha tia

03 perguntando se podíamos ir na chácara dela, ela

04 deixou e até quis ir, alguns parentes meus também

05 foram.

06 Lá tinha uma represa para pescar, eu e alguns

07 primos e primas ficamos pescando enquanto os adul

08 tos conversavam, bebiam cerveja e cuidavam da churrasqueira.

09

10 Havia um pomar com várias frutas melas inclu

11 uindo até de laranja, limão, manga, acerola e

12 jaca e tinha também casa de açúcar, fomos colhe

13 rando frutas, nos divertimos muito.

14. Após isso, minha mãe e minha tia foram fechar  
15. as chácaras, enquanto os homens iam guardando as carnes  
16. e as carnelãs que haviam quebrado no carro, e as  
17. crianças brincando no pomar.  
18. Bem, após tudo estar em perfeitas condições fomos  
19. em hora, o carro do meu tio havia "quebrado" e  
20. então todo mundo foi no carro do meu pai, um gel  
21. prata, 12 pessoas em um carro só, loucura né? E  
22. chegamos em frente ao cemitério quando um  
23. velhinho com um corcinho de sorvete estava parando  
24. do, e o carro não estava com freio... Até que o  
25. velhinho resolveu atravessar, só vi minha tia gri-  
26. tando "Corre tio porque o carro não tem freio!"

FIM

27.

28.

29.

30.

|                                    |  |         |               |
|------------------------------------|--|---------|---------------|
|                                    |  |         |               |
|                                    |  |         |               |
| Aluno(a):                          |  | nº 12   | idade 13 1º D |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 7/15/18 | Valor: 4,0    |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  |         | Nota:         |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo: Teve muito loco

01 Cum zanzatraz eu fui numa festa de  
 02 aniversario da minha prima e minha  
 03 familia tinha comprado chopp e  
 04 minha familia bebendo chopp e  
 05 tao mundo muito loco, e  
 06 tinha uma cama elétrica minha  
 07 tao tao muito loco, ela  
 08 quis pular na pular pular e meu  
 09 tio falou para ela na pular  
 10 porque se da besteira que ela  
 11 ja ta muito loco, ela  
 12 foi pular e ela foi a um  
 13 copo de chopp na mão

14 ela teve locados vários e ela  
15 foi pular e saiu fora do  
16 pula pula com o chopp na  
17 mão, só que o meu legal  
18 foi que ela caiu e não  
19 deitou um pingo de chopp  
20 e ela na chão foi beber o  
21 copo de chopp e derrubou  
22 um litro de chopp na cama  
23 dela e só que quebrou e  
24 quebrei a cabeça e a cara dela  
25 nessa minha história

26

27

28

29

30

|  |                                    |            |          |       |
|--|------------------------------------|------------|----------|-------|
|  |                                    |            |          |       |
|  | Aluno(a):                          | nº 36      | idade 15 | 1º E  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 02/05/2018 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |            | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

01 Título Um passeio ao campo - de férias  
 02 Li escola programou um passeio ao  
 03 campo. Temos um grande ônibus que  
 04 precisa de um guia por dentro. Li terminei  
 05 esta estória completa. Li estória um  
 06 longa e nos seus margens nos vimos  
 07 muitas coisas interessantes. Plantações de  
 08 mais diversos, fazendas de gado e lagoas.  
 09 Tivemos animais no meio do pasto.  
 10 Quando chegamos ao local de  
 11 passeio foi aí que eu vi o quanto a  
 12 natureza é bonita. Só Deus mesmo  
 13 pode criar tanta beleza. O campo que temos  
é próximo a umas serras e de lá

14. Tinha um riacho de águas doces e  
 15. rápidos que passava bem perto de onde  
 16. levantamos o acampamento. Mas tarde  
 17. foram ~~foram~~ entor no lago. Eu não  
 18. entrei pois estava quovido ~~de~~ de você,  
 19. seu pai entro, e ficou alguns minutos,  
 20. pois a água estava muito fria. Depois  
 21. ele saiu, se secou, tirou o do roupa  
 22. e fomos dar ~~de~~ um salto, vimos  
 23. varios animais, tais como, Espirito, coelho  
 24. Corvo, etc. ~~etc.~~  
 25. Depois voltamos para o "acampamento"  
 26. ~~o mesmo~~ fizemos um piquenique e voltamos  
 27. no umbou. Foi o melhor passeio de feriado  
 28. Espero ir de ~~no~~ novo e um passeio  
 29. como esse. Ah!!! e uma semana  
 30. depois desse passeio não vou

|                               |                                    |          |                          |
|-------------------------------|------------------------------------|----------|--------------------------|
|                               | [ ]                                |          |                          |
|                               | [ ]                                |          |                          |
|                               | Aluno(a): [ ]                      | nº 22    | idade 15 1º E            |
|                               | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 09/09/18 | Valor: [ 4,0 ] Nota: [ ] |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA |                                    |          |                          |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Mudança

01 Um dia eu e minha família nos decidimos mudar

02 e arrumamos todas as coisas e colocamos dentro de caixas

03 e depois nós colocamos dentro do caminhão de mudança e fomos

04 para a casa nova e quando nós estivermos indo começamos

05 a chover muito mais muito que não dava para ver

06 nada na estrada e paramos no posto de gasolina para

07 esperar a chuva passar daí a chuva parou e nós continuamos

08 a andar e até que chegamos na casa nova e chegando lá

09 nós descarregamos o caminhão e fomos arrumar as

10 caixas e colocamos cada coisa no seu devido lugar

11 e fomos montar a cama para nós dormir e no dia

12 seguinte terminamos de arrumar e ainda não tinha luz

13 e também não para não fazer nada nós lavamos a

14. Calçada por que ela estava tudo ~~de~~ sujo e o homem  
15. do copel e ligou a luz com isso não dá podivamos  
16. assistir ~~de~~ TV tranquilo e ai todo mundo de casa  
17. conhecemos as pessoas da ~~da~~ Vila e com isso fomos  
18. aprendendo a se falar com as pessoas e eu e minha  
19. irmã brincamos com as crianças da rua umas  
20. pessoas simpáticas demais e agora eu espero que eu  
21. não mude de casa de novo e ai eu vou poder falar  
22. os meus colegas e amigos da rua e se eu for mudar  
23. eu vou ter que começar tudo de novo como fazer colegas  
24. assumir a casa e ajudar a minha mãe com as coisas da  
25. casa e por que aqui é um lugar <sup>bem</sup> ~~de~~ para morar  
26.  
27.  
28.  
29.  
30.

|                                    |          |        |               |
|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|                                    |          |        |               |
| Aluno(a)                           |          | nº 14  | idade 15 1º E |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor: | Nota:         |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Viagem

01 Eu sou pai e minha mãe foram viajar para a praia  
 02 No final da escola, eles ficaram quatorze dias  
 03 Na praia, eles ficaram dois dias foram para  
 04 um, não passaram o dia inteiro andando na  
 05 cidade.

06 No segundo dia eu fui com os pais para a  
 07 praia encontrei com ~~um~~ camarão, peixes pequenos,  
 08 Eu andei 6 km, bem perto da praia, para cima  
 09 A água mais linda do mundo, as ondas são tão grandes  
 10 que você não consegue parar de olhar.

11 No terceiro dia eu não fiquei dormindo e meu  
 12 pai e mãe ~~me~~ foram para a praia e encontraram  
 13 comida, meu pai comprou camarão para passar

- 14 Mais não está nada pois a sua estom  
15 agitada, depois ele foi embora sem nada.
- 16 No quarto dia o pai passou no Mercado Comprado  
17 Alguns etc, depois meu pai foi abateu, depois nos  
18 andamos de breca para vim em casa, nos  
19 passamos no mercado comprar galo, carneiro  
20 e banguela.
- 21 Nos intervalos indo da casa do meu tio quando  
22 fomos embora, para comprar leite, ficamos até  
23 no Tio e depois, nos passamos no posto para abateu  
24 e comprar leite etc, depois passamos na casa da  
25 minha mãe e de pai nos foi pra casa
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

|  |                                    |          |                    |
|--|------------------------------------|----------|--------------------|
|  |                                    |          |                    |
|  | Aluno(a):                          |          | nº 8 idade 15 1º D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor: Nota:       |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0                |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Viagem

01 Amo passado eu fui com meus pais pra  
 02 São Paulo, foi uma viagem maravilhosa!  
 03 Últimos nessa família reunimos nos-  
 04 ros amigos, porque já tínhamos morado lá,  
 05 então já conhecíamos a maioria das pesso-  
 06 as, mas foi muito bom eu ir minha irmã,  
 07 minhas tias e minhas que eu estava morando  
 08 de saudade.  
 09 Daimes várias vezes, eu fui pra praia  
 10 pela primeira vez, foi incrível! Até por-  
 11 que sempre tive vontade de ir  
 12 Foram no shopping comprei várias roupas,  
 13 e gostei muito também.

14 Eu perdi muito, pois eu comia demais  
15 e minha irmã e o marido dela eram tristes  
16 des um lanche, eles comparam todas as  
17 noites, e eu só claro aproveitava.

18 Fomos pra ltu depois de tanto tempo, compra-  
19 mos umas coisas pra deixar de recordação.

20 Os dias se passaram e nós tivemos que  
21 ir embora, eu não queria ir, mas con-  
22 fesso que eu já estava com vontade de  
23 casa. Se despedimos de todos e fomos, fi-  
24 que um pouco triste porque eu sabia que  
25 eu não ia voltar tão cedo pra lá.

26 Chegando no aeroporto aconteceu um proble-  
27 ma e o ônibus atrasou por 1 hora, mas no  
28 final deu tudo certo e seguimos em frente!

29

30

|  |                                    |                                                                        |
|--|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | Aluno(a):                          | nº <u>21</u> idade <u>15</u> 1º A, B, <u>C</u> D, E, F, G              |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>07/05/18</u> Valor: <input type="text"/> Nota: <input type="text"/> |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      | Valor: <input type="text"/> Nota: <input type="text"/>                 |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Viagem em família

01 Bem, vai viagem que fizemos em família  
 02 sempre não muito bem. A cada ano  
 03 tanto faz final do ano, final do  
 04 quando ida fazendo sempre perto ou  
 05 longe, e de carro ou ônibus, mas umas  
 06 ida para que nunca falta na viagem  
 07 vão muito mais, pois não é muito ~~de~~ legal  
 08 a última viagem foi para os pais  
 09 foi na praia e depois um dia na casa  
 10 dos pais que ~~de~~ tem lá, foi muito  
 11 para foi uma semana por um pouco mais  
 12 mas foi incrível, inclusive, no tempo  
 13 que teve por passar na Arena Corinthians

14 vou acordar no matutro com eu minha  
 15 primeira até chegar no último estágio para  
 16 ir até a casa de uma delas, qual  
 17 foi a onde passamos a maioria das  
 18 idas. Passamos um dia inteiro ~~nessa~~  
 19 ~~em~~ nessa casa, depois idamos para casa  
 20 da praia do família. Onde, nessa casa  
 21 eu reunia toda família, com todo as  
 22 coisas e tudo primeiro ou primeiro figuração e tudo  
 23 coisas, como ir até a praia, fazer, ordens  
 24 na memória de apuramos de bilhete, tivemos  
 25 um dia que fomos todos aqui mais  
 26 esse dia foram a melhor dia da  
 27 minha vida.

28

29

30

|  |                                    |          |          |                        |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------------------|
|  | Aluno(a)                           | nº 22    | idade 15 | 1º A, B, ●, D, E, F, G |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07,05,18 |          | Valor:                 |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |          |          | Nota:                  |
|  |                                    |          |          | 4,0                    |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Reunio familiares

01 Eu me chama Luiz, tenho 15 anos,

02 moro com meu pai, e com minha mãe

03 a minha mãe já trabalhou na roça

04 ajudando a minha vó que tinha um

05 chique mais um dia, a minha vó

06 veio a falecer e daí a minha mãe

07 foi trabalhar, de dezinta em dezinta

08 pra pra ajudar a minha família,

09 e já o meu pai parou de

10 (trabalhar) estudar era 9 anos pra

11 ajudar os pai dele na roça e

12 tal os meus tios, e meu pai também

13 parou de trabalhar na roça, e

14. Comecei a trabalhar nas atividades direcionadas  
15. tratar e depois comecei a cantar  
16. preciso, mas ele mudou-se e mudou  
17. trabalhos e saiu do meu serviço,  
18. e ficou desempregado e ele ficou fazendo  
19. bico e já eu queria terminar as  
20. meu estudos e abrir um empre-  
21. sa para ajudar o meu pai e a  
22. minha mãe e também, fazer uma  
23. faculdade de engenharia e veterinária  
24. para cuidar dos animais e con-  
25. seguir seguir, bastante dinheiro para con-  
26. pra uma casa e um carro e até uma  
27. moto para mim e assim eu quero  
28. que seja a minha vida no futuro.  
29.  
30.

|  |                                    |                 |                        |      |
|--|------------------------------------|-----------------|------------------------|------|
|  |                                    |                 |                        |      |
|  |                                    |                 |                        |      |
|  |                                    |                 |                        |      |
|  | Aluno(a)                           | nº 15, idade 15 | 1º A, B, C, D, E, F, G |      |
|  | Professor: TSMUEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18        | Valor                  | Nota |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                 | 4,0                    |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Viagem com meus Pais

01 Um tempo atrás e a meu pai  
 02 e minha mãe fomos fazer uma  
 03 viagem para o estado do Mato  
 04 Grosso, então nós fomos para  
 05 lá, chegando lá nós encontramos  
 06 mas nossas tias parentes etc  
 07 - Sei eu e meu pai chegamos  
 08 nossas parentes para ir fazer  
 09 alguma coisa pra some  
 10 meu, que fazia tempo que  
 11 nós não se via, daí vamos  
 12 ver se ir fazer um che  
 13 verão no rio e a

14. veita e perleor, ai. mãs  
15. fancea na mercadão para  
16. comprar angurmas. coisas  
17. para fazer na rãa pra  
18. mãs comer, dei mãs pai  
19. dei carne-seca e outros coisas  
20. e eu ~~com~~ e meus pai fancea  
21. nadar e meus tia pai  
22. perleor.

23. Em fim mãs se divertia  
24. bastante, fancea embarca para  
25. casa dos meus tia e dila  
26. mãs viajem de vantea pra  
27. marã, cara.

28

29

30

|                                    |          |                                       |       |
|------------------------------------|----------|---------------------------------------|-------|
|                                    |          |                                       |       |
| Aluno(a):                          |          | n° 30 idade 15 1° A, B, C, D, E, F, G |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/09/18 | Valor:                                | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0                                   |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Quando eu era criança?

Titulo O meu pai e o trabalho em Portugal

01 e a minha mãe e minha avó aqui no Brasil,

02 eu fui com o meu pai com 4 anos

03 que foi quando ele voltou a ficar.

04 E eu nunca tive uma afecção muito grande,

05 ~~(a mãe)~~ mas ele estava eu sei não como

06 minha mãe e avó, a gente não é bem

07 grande de casa, mas não muito.

08 Lembro quando eu tive meus primeiros

09 dentes grandes, que foi muito forte já, e

10 que foi legal.

11 Lembro quando eu fiquei com o

12 primeiro dente quando era criança.

13 Quando criança, foi muito bem depois

14 a gente não vive muito juntos.

15 Os meus pais, eles cresceram com três irmãs e duas

16 e quando meu pai casou com a mãe dele, ele tinha 22,

17 depois de a família crescer, a gente tem muitas

18 crianças.

19 Antes eu considerava o meu primo

20 como irmão, a gente fazia muito coisa, jogos

21 muito, depois a gente ficou no exterior dos irmãos

22 não, a gente sempre pensava ~~que~~ que

23 todos os dias, quando era a gente era

24 menor, a gente só queria todos os dias

25 de sempre pensar, e a gente pensava durante.

26

27

28

29

30

|  |                                    |          |          |                     |  |  |
|--|------------------------------------|----------|----------|---------------------|--|--|
|  |                                    |          |          |                     |  |  |
|  | Aluno(a):                          | nº 28    | idade 15 | 1º A, B, D, E, F, G |  |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/13 | Valor:   | Nota:               |  |  |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |                     |  |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título a HISTÓRIA DOS MEUS PAIS E EU!

01 Antes de eu nascer meus pais moravam

02 em uma bitão na cidade de Pato Seco

03 com meus avós mais velhos com muito

04 dificuldade conseguiram tratar de seis

05 filhos, é tanto que meus já saíram

06 de casa e cidade frequentemente em

07 todas as coisas e coisas que eu queria

08 ir era uma nova aventura

09 uma nova amizade uma novo amor.

10 Depois de tudo isso eu vim para no D.E.T

11 já era a terceira vez, meu pai já trabalhava

12 na de camionete como o ~~camionete~~ camionete

13 certo não ganhava bem, ele teve que sair do

14. BEVISO MAIS ENTROU EM UM MELHOR AINDA,  
 15. E EU VOUTEI ESTUDAR NO POLO NO 8º ANO  
 16. E ESTOU AQUI NO 1º ANO, MINHA MÃE ELA  
 17. NÃO TRABALHAVA AINDA ELA COMEÇOU ESSE  
 18. ANO MESMO 2013, MEUS IRMÃOS TAMBÉM  
 19. TRABALHAM UM É MECÂNICO, OUTRO PROFESSOR  
 20. DE EDUCAÇÃO FÍSICA, OUTRO DE MAQUINISTA,  
 21. O OUTRO DE SERVIÇOS E POR ÚLTIMO,  
 22. MINHA IRMÃ GERENTE DE UM BANCO.  
 23. E EU TRABALHO DE TÊXTILISTA E NÃO  
 24. GANHO TUDO AQUILO MAIS TAMBÉM MEUS  
 25. PAIS TEM UMA FAMILIA MUITO FLUIDA  
 26. MUITO BOM ELAS SÓ PENSAM EM SI  
 27. MESMO MAIS TEM OSA QUE É ATÉ  
 28. BOM TER ESSA FAMILIA LOCAL. AMINHA  
 29. EM FRANÇA FOI ATÉ MALUCA PRA VOCÊ  
 30. SABER E FAZ QUASE MORTE 10 VEZES  
 31. UMA POR UM CAMPEÃO OUTRA DE BICICLETA  
 32. E VÁRIAS OUTRAS VEZES EU QUASE MORTE  
 33. MAIS FOI MUITO BOM EU APENAS A VIVER  
 34. A VIDA DO FEITO QUE ELA É,

|  |                                    |                 |               |                 |                    |
|--|------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------------|
|  |                                    |                 |               |                 |                    |
|  | Aluno(a):                          |                 | n.º <u>23</u> | idade <u>15</u> | <u>1º</u> <u>B</u> |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>01/05/18</u> | Valor:        | Nota:           |                    |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                 | <u>4,0</u>    |                 |                    |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

- Título Uma festa muito louca.
- 01 Meu nome é Luiz R. tenho 15 anos e estou cursando
- 02 o ensino médio, meu pai se chama Américo tem
- 03 46 anos e trabalha de motorista, ele é um homem
- 04 muito esforçado trabalha toda noite, por causa de seu
- 05 trabalho ele deve estar acordado a madrugada inteira, só
- 06 pode dormir um ou dois minutos. Quando ele o
- 07 dia de ele ficar em casa (folga) ele leva a família para
- 08 saír, aí são feitas o dia inteiro, para ele aproveitar
- 09 a folga dele.
- 10 Minha mãe chama Adriana tem <sup>(45)</sup> 46 anos, por enquanto
- 11 ela está encostada (ela está trabalhando) pois ela sofreu um
- 12 acidente quando estava indo para o trabalho, e por enquanto
- 13 ela está se recuperando dos ferimentos.

14 Eu estudo na escola de manhã, atarde sou para o  
15 curso, e dependo o dia sou para igreja, gosto de jogar  
16 bola nas horas vagas, me divirto muito, mas estudo  
17 muito também.

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

|  |                                    |          |          |       |     |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|-----|
|  |                                    |          |          |       |     |
|  | Aluno(a):                          | nº 21    | idade 15 | 1º    | X B |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor:   | Nota: |     |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Decisões em família

01 Um certo dia com a minha mãe e meus

02 irmãos, a mulher do meu irmão decidemos

03 viajar para uma praia em Santa Catarina,

04 então marcamos o dia de ir viajar.

05 Parece que o dia de viajar não chegou,

06 mas chegou então nos acordamos bem cedo

07 de madrugada, fomos demorar para chegar mais

08 chegamos na hora do almoço então fomos almoçar,

09 depois fomos para a casa onde vamos ficar.

10 Logo depois de se ajustar as coisas todas nós

11 fomos para a praia onde era a parte que

12 eu mais queria ver, mas quando vi a praia

13 ia mar não teve dúvida fui direto para a

14 água mais quente que no seu foi todos meses  
15 para água.

16 Passando um tempo na praia, fui ficando  
17 de noite e mais fomos para a casa, logo  
18 depois mais foi a noite nos todos fomos dar  
19 uma volta pelo cidade, mais a cidade era  
20 muito grande então nos fomos até a praia da  
21 cidade onde nos fomos comer lanches e  
22 tomar sorvete.

23 No outro dia nos fizemos outras coisas  
24 como fazer comidinha e fazer trilha pelas  
25 matas, então nos ficamos cinco dias na  
26 praia e no sexto dia nos preparamos  
27 para voltar, então voltamos e chegamos em  
28 casa já noite e fomos descansar para no  
29 outros dias nos iam trabalhar.

30

|  |                                    |          |          |       |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|
|  |                                    |          |          |       |
|  |                                    |          |          |       |
|  | Aluno(a):                          | n° 03    | idade 15 | 1º B  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/09/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A viagem

01 Nós morávamos em uma cidade pequena chamada  
 02 Blipoiá, minha mãe e meu pai trabalhavam duro  
 03 para sustentar a casa, todos nós eles guardavam  
 04 100 reais no banco eles ficaram dois anos depositando  
 05 dinheiro no banco, até que juntaram 2000 reais.  
 06 Decidimos ir para Paris, fomos de avião, ficamos  
 07 em um hotel muito chareiro.  
 08 Nós visitamos muitos lugares tipo: restaurantes, praças  
 09 públicas, lojas, fomos ao estádio de futebol, comemos comi  
 10 das coisas, saímos e tivemos mais.  
 11 Eu visitei a Torre Eiffel tirei muitas fotos de, me  
 12 dia por margem. La Eiffel  
 13 Quando nós estamos voltando nos fomos

14 ~~realizados, chegaram das fêmeas em uma noite, não duraram~~  
15 ~~muito com, porque não se adaptaram com a celular mas~~  
16 ~~é importante era que a gente teve bem.~~

17 Pegamos para a polícia, mas graças a Deus a polícia  
18 conseguiu recuperar tudo que foi roubado.

19 Pegamos as coisas na delegacia e voltamos para  
20 o hotel, em seguida pegamos voo para o Brasil, nós  
21 fomos para a Rio de Janeiro, visitamos o Leste Ri  
22 tiramos muitas fotos.

23 Fomos para o sagraço, era tudo tão lindo, eu não  
24 queria mais ir embora, meu desejo era continuar viajando  
25 para sempre.

26 Poi: que voltamos para minha terra natal, a única  
27 casa que eu queria era novamente viajar de novo.

28 Pequena viagem foi esquecendo para mim e a minha  
29 família.

30

15

[ ]

[ ]

Aluno(a): [ ] nº 19 1º A, B, C, D, E, F, G

Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA 07105178 Valor: Nota:

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA 4,0 [ ]

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título \_\_\_\_\_

- 01 meu pai tocava baterias ~~em~~ no bando de amigos dele, ele tocavam
- 02 em motoclube, um dia ele foi tocar no casamento em
- 03 conselho porque ele fez bem legal tinha várias canes
- 04 para vender, e tocar várias bandas de estilo variado um
- 05 amigo meu estava fazendo lanche, ele e meu pai compraram
- 06 porque não estavam, sem fome por não ter comido nada
- 07 e dia inteiro, depois o meu pai e meu pai foram embora
- 08 ele foi para o parque e eu fiquei com alguns amigos que
- 09 também estavam lá, eles começaram a tocar e toda a família
- 10 com o dançar e pular, toda a família bem animada
- 11 eu e meus amigos vamos para dar um salto
- 12 na frente vendo as matas que tinham lá, tinha
- 13 mata de estiva muito variada, depois de um tempo

- 14 naí maltama para dentro e sentamos porque estavam
- 15 em pé e o dia inteiro, meu pai termino e na frente
- 16 guardas as equivamente, temunando na frente e
- 17 sentar para ver a outra bande, a bande tacam rock qd igual
- 18 meu pai ficou d' um tempo comera um pouco e ficou dormiu no
- 19 banco, andava no centro de semana e cap de mudo e ferra
- 20 passa de cima um mano de grave que tinha lo e achamos um
- 21 bande abandonado mas estava com todos as peças tinha uma
- 22 fota e maltama, alguma qd nota e andava um pouco em alguma
- 23 andava de traseira de dois eunys mas comenando um pouco
- 24 summa, semas amia, e guardava as coisa no carro na despoles
- 25 e ficava embora no caminho na, nesse um tempo parando
- 26 prto com pedrada branca e com roda com tracado branco e
- 27 salto original.
- 28 \_\_\_\_\_
- 29 \_\_\_\_\_
- 30 \_\_\_\_\_

|  |                                    |          |                        |
|--|------------------------------------|----------|------------------------|
|  |                                    |          | 35                     |
|  | Aluno(a):                          | nº 10    | 1º A, B, C, D, E, F, G |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 09/05/18 | Valor:                 |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | Nota:                  |
|  |                                    |          | 4,0                    |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo O fim da picada.

01 A família do meu pai eram de

02 uma cidade um pouco distante, moravam

03 num sítio na cidade de Figueira.

04 meu pai começou a trabalhar desde

05 cedo na roça colhendo uma café

06 em uma certa vez o meu pai

07 estava colhendo café quando

08 de repente ele viu uma cobra

09 gigantesca embaixo da plantação

10 de café e ele saiu correndo e com

11 medo da cobra e avisou o meu

12 avô que não acreditou muito no

13 que ele falou.

14 Nesse mesmo instante mesmo  
15 não acreditando no que ele falava  
16 meu avô foi ver se tinha mesmo  
17 aquele cobra gigante que seu filho  
18 falava, e quando meu avô  
19 chegou perto da plantação de  
20 café, se surpreendeu pois havia  
21 mesmo uma cobra gigantesca  
22 naquele lugar.

23 E então meu avô pegou seu  
24 facão e teve que cortar a  
25 cabeça da cobra que quase mordeu  
26 meu pai.

27

28

29

30

|  |                                    |                                       |            |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|------------|
|  |                                    |                                       |            |
|  |                                    |                                       |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 25 idade 15 1° A, B, C, D, E, F, G |            |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07 / 05 / 18                          | Valor: 4,0 |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                                       | Nota:      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Viagem

01 Eu e minha família nos fomos ao rio para a

02 gente foi viajar para a Capoeira do Norte achamos

03 um ambiente, a água era linda grande de lugares

04 um vista que era um pouco diferente, as paisagens era

05 pequenas, passamos 2 dias lá, assistimos música, compramos

06 algumas lembranças para levar para meus familiares.

07 Eu de lá nos fomos para a casa de meu tio em

08 Volta Redonda onde foi muito legal, passamos uns

09 dias lá com meu primo e minha tia, porque

10 meu tio é falecido e lá era o lugar que ele gostava que

11 ele seria moradia, mas tirando isso nós se divertimos

12 muito lá, passamos conhecendo pessoas novas, lugares

13 nos novos, mas fomos no ambiente e muito diferente que

14 daque de Filipina era muito bonito e diferente  
15 Quando cheguei no bairro de minha família inteira porque  
16 mei xá lá na praça de nome, me lembrava passo-  
17 mes de casa por um lugar onde tinha uma parede  
18 destruída era uma fachada um edifício lindo,  
19 chegando um separador de bairros já dava pra ver  
20 que táva cheio e tinha um bonde que passava  
21 por cima da rua. Na entrada da igreja tinha  
22 um parque de diversão, tinha muito quito de  
23 lados os lugares, andando naquela época, que dava  
24 para se tirar lá de cima foi super diferente os  
25 meios de transporte na época que foi muito lindo que  
26 meia maravilha me lembrava as casas que  
27 compramos para se alugada tinha quito de ruas  
28 lugares era lindo de ver as pessoas andando com  
29 atenciosas prestadas atenção naquelas praças falava foi  
30 a melhor viagem da minha vida! Fim.

|                                    |                 |                                                             |       |
|------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                                    |                 |                                                             |       |
| Aluno(a)                           |                 | nº <u>34</u> idade <u>15</u> 1º A, <u>B</u> , C, D, E, F, G |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>07/09/58</u> | Valor:                                                      | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                 | <u>4,0</u>                                                  |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Pai e mãe

01 Foi numa noite que meu pai teve a ideia  
 02 de juntar todos para ir a pizzaria, bem  
 03 no dia do meu aniversário não me lembro  
 04 de quantos anos. A minha mãe não quereria  
 05 porque eles estão separados e o clima só  
 06 fica estranho, e ficou. Quando todos  
 07 chegaram lá, ficou um clima pesado. Mas  
 08 como tempo foi melhorando, estava  
 09 bem só todos juntos, meu irmão,  
 10 minha irmã, meu pai, minha mãe e  
 11 eu. Aquela noite foi legal mas acabou.  
 12 Nunca mais fizemos isso de novo. Nesse  
 13 ano meu aniversário foi bem separado.

14. fiquei com a minha mãe, e um dia com  
15. meu pai, foi alguns dias, sei que  
16. eles estão felizes com outros filhos, e eu  
17. apoio, se eles estão felizes assim, porque  
18. interferir?

19. Eu gosto quando eu sou pequena  
20. e eu chego em casa e correndo  
21. para a TV junto com meu pai e com  
22. a minha mãe. Agora isto tudo certo,  
23. todo mundo vendo a vida como bem  
24. gostar.

25

26

27

28

29

30

|                                    |  |          |          |                                                         |
|------------------------------------|--|----------|----------|---------------------------------------------------------|
|                                    |  |          |          |                                                         |
|                                    |  |          |          |                                                         |
| Aluno(a):                          |  | n° 17    | Idade 15 | 1° A, B, <input checked="" type="checkbox"/> D, E, F, G |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 07/05/18 | Valor    | Nota                                                    |
| Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |  |          | 4,0      |                                                         |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Dia com a família

01 Há uns 7 anos atrás, me lembro de um rio que já me  
 02 disto com a família toda para fazer um churrasco e  
 03 se distrair um pouco ~~do~~ da rotina abituada.  
 04 Me lembro que nesse rio havia um cabo de aço e com  
 05 esse cabo dava para atravessar o rio, meu tio foi  
 06 atravessar o rio com o meu irmão que tinha 12 anos  
 07 e que não sabia nadar, meu tio caiu no rio e  
 08 me é quase se afogou meu irmão estava segurando no cabo  
 09 dele para dentro das águas.  
 10 Depois de um dia longo e feliz fomos para casa e  
 11 tive um fantasma na casa da minha avó, foi minha  
 12 mãe, pai, eu e meus irmãos, ficamos na casa da minha  
 13 avó até tarde da noite, ~~no~~ na mesma noite de

14 domingo e fomes embora para casa dormia,  
15 quando eu acordar meu pai já não estava mas  
16 lá já não ido trabalhar e eu estava me arrumando  
17 para ir a escola e fui estudar quando cheguei em  
18 casa meu pai levou a família para tomar  
19 um sorvete e andar um pouco foi um dia  
20 bem divertido.

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|  |             |                         |       |          |                               |
|--|-------------|-------------------------|-------|----------|-------------------------------|
|  |             |                         |       |          |                               |
|  | Aluno(a)    |                         | n° 07 | idade 15 | 1º A, <b>B, C, D, E, F, G</b> |
|  | Professor:  | ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |       | 22/05/18 | Valor:                        |
|  | Disciplina: | LÍNGUA PORTUGUESA       |       |          | Nota:                         |
|  |             |                         |       | 4,0      |                               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título dia na praia

01 Eu conto da primeira vez que, conheci  
02 a mãe.

03 Sei no final do ano, todo mundo curtindo  
04 as férias, portanto lá eu curtindo, e eu dentro  
05 de um carro inteiro toda, durante horas, até que  
06 então o carro para! Chegamos!!

07 Sentir o pé afundar na areia foi tudo de  
08 bom, e aquela vista do mar então, melhor um  
09 brãças.

10 Aquele dia foi incrível, como experimentei  
11 comidas diferentes, cores diferentes, pessoas  
12 diferentes.

13 Eu adorei ter ido para aquele lugar, não se

14 denia ter escolhido melho, e ruim fa ter  
15 que vim embora e acordar pra vida real.  
16 E fa tudo um sonho!

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|                                    |            |        |               |
|------------------------------------|------------|--------|---------------|
|                                    |            |        |               |
|                                    |            |        |               |
| Aluno(a):                          |            | n° ↓   | idade 15 1º C |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 22/05/2018 | Valor: | Nota:         |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |            | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minhas Férias

01 Minhas férias foram ótimas trinta dias  
 02 de muita diversão.

03 Nos primeiros 15 dias fui pra casa de minha  
 04 avó, mãe do meu pai.

05 Ela mora num sítio, não é muito longe.  
 06 E os meus primos foram também

07 Legal era quando a gente ia catar  
 08 pedrinha no pé. Uma delícia aquela chaminha,  
 09 minhas tias não gostam do cheiro, não sei porque.

10 Lá tem um lago onde a gente podia  
 11 mas, só tinha peixe bem pequeno.

12 Bem mesmo era fazer campeonato de  
 13 pedrinha. É assim: a gente jogava a pedra

14 na água. Quem jogasse mais longe  
15 e fizesse mais ondinha ganhava.  
16 Nos outros 15 dias eu fui para casa  
17 da minha avó que mora na praia. De  
18 manhã cedo, depois de tomar o café que  
19 a vó fazia, eu e meus outros primos, que  
20 são sobrinhos da minha mãe, corriamos todos  
21 nuando pra praia. E aí era um tal de  
22 jogar areia um no outro. Eu detestava aquela  
23 brincadeira dos meus primos chatos. Legal  
24 mesmo era chupar picolé toda hora, porque  
25 tava muito calor e ficava dentro da  
26 água, nadando.  
27 Ai, acabou e eu tive que voltar pra escola.  
28  
29  
30

|  |                                    |          |          |        |       |
|--|------------------------------------|----------|----------|--------|-------|
|  |                                    |          |          |        |       |
|  | Aluno(a):                          | n° 06    | idade 15 | 1º D   |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 20/06/19 |          | Valor: | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          |          | 4,0    |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo 1ª apresentação

01 Em julho de 2016, eu entrei no grupo

02 teatral Loli pop, do colégio Unidade Polo.

03 James apresentar o espetáculo "Vampirildo",

04 a minha minha primeira peça, e eu estava

05 muito ansiosa.

06 Eu fiz o papel de uma menina,

07 melhor amiga do personagem protago-

08 nista, o vampiro Vampirildo.

09 Nos ensaios, primeiro fazíamos os

10 exercícios de projeção de voz, depois expres-

11 são corporal e por último os exercí-

12 cios para entrar no personagem e

13 leitura dos textos.

14. Eu não estava conseguindo entrar em  
15. personagem e nem decorar o roteiro.  
16. Só consegui quando chegou no mês  
17. do espetáculo.

18. No dia 12 de outubro, um dia an-  
19. tes da apresentação da peça, eu fi-  
20. quei doente, fui no posto de saúde e  
21. fui diagnosticada com intercorrência  
22. alimentar. Fiquei muito mal e não  
23. consegui ir no último ensaio antes  
24. da apresentação, nesse mesmo dia (12)  
25. tive que ser internada.

26. No dia 13, dia do espetáculo, saí do hos-  
27. pital e fui direto para o cinema teatro, en-  
28. saiei, apresentei, e no dia da premia-  
29. ção ganhei o prêmio de melhor atriz e nesse  
30. espetáculo ganhei mais o prêmio.

|  |                                    |          |               |
|--|------------------------------------|----------|---------------|
|  |                                    |          |               |
|  | Aluno(a):                          | nº 35    | idade 15 1º D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:        |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | Nota:         |
|  |                                    | 4,0      |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha viagem.

01 Minha primeira viagem foi para Portugal,  
 02 eu era muito pequena, morei muito tempo lá  
 03 e pelo que minha mãe falou eu fiquei com muit  
 04 to medo durante a viagem.  
 05 Quando cresci voltei para o Brasil, é dessa  
 06 viagem me recordo bem.  
 07 Éra uma noite e estava eu, minha mãe,  
 08 meu irmão e minha irmã esperando o  
 09 avião ficar pronto para embarcarmos.  
 10 O avião chegou e entramos, lá dentro era  
 11 muito legal, foram muitas horas de viagem.  
 12 Me lembro que era muito lindo aquela  
 13 vista mais também era assustador demais.

14 ficava pensando toda hora que ela ia  
15 cair, mas era só coisa de imaginação,  
16 lá tinha muita tecnologia então a viagem  
17 não foi interessante.

18 Depois de muitas horas viajando eu já  
19 estava entediado, queria muito sair daquele  
20 lugar. Logo avisaram que o avião ia  
21 pousar, gostei muito dessa notícia.

22 Chegando no aeroporto fiquei sabendo  
23 que ainda faltava mais um avião, meu  
24 deus fiquei deida, mas talram. A viagem  
25 foi curta, cheguei em São Paulo e fui pra  
26 casa.

27 Essa foi minha viagem.

28

29

30

|                                    |          |          |       |
|------------------------------------|----------|----------|-------|
|                                    |          |          |       |
| Aluno(a):                          | n° 16    | idade 15 | 1º D  |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/16 | Valor:   | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título \_\_\_\_\_

- 01 Quando eu tinha 13 anos eu viajei com meu  
 02 pai para a praia para passar o natal  
 03 fomos para a Praia Grande, de lá passamos  
 04 em Santos, São Vicente, Guarujá.  
 05 Quando eu era criança fiquei internado  
 06 temendo isso porque estava com dengue  
 07 eu passei muito mal não conseguia  
 08 comer nada, eu fiz meu pai comprar  
 09 uma pizza de frango, só que não  
 10 conseguia comer porque eu estava muito  
 11 mal eu tive que ficar algumas  
 12 semanas sem ir para escola  
 13 \_\_\_\_\_

14 Aos meus 14 anos eu fui em um parque aquático  
15 em Olímpia com meu tio e minhas  
16 tia e minhas primas foi muito divertido  
17 mas um pouco cansativo, brincamos de mais  
18 me esqueci do parque, naquela época eu  
19 brincava com meu tio mas eu e minha  
20 prima alguma dessas eu eu tive que  
21 ir embora

22 Quando era criança eu lembro de ter  
23 feito dois pontos na testa por causa que eu  
24 caí de testa no chão eu tinha brincado  
25 na variação de rodar aí quando eu  
26 ~~caí~~ ~~caí~~ eu caí <sup>com</sup> a cabeça no chão.

27

28

29

30

|  |                                    |          |          |       |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|
|  |                                    |          |          |       |
|  | Aluno(a):                          | n° 33    | idade 15 | 1° E  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 09/09/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Mudança de Separação

01 Quando meus pais se separaram foi uma  
 02 época difícil, pois eu não sabia como reagir a  
 03 uma situação tão complicada.  
 04 Então eles se separaram depois de algum  
 05 tempo de casados, eu e meu irmão fomos  
 06 morar com minha mãe e ela queria se mudar  
 07 para Ilhéus, foi aí que a gente se mudou.  
 08 Alguns meses depois minha mãe decidiu  
 09 ir trabalhar numa praia, pois, aqui estava  
 10 complicado de achar um emprego, então ela  
 11 foi e ficou 3 meses lá e eu fiquei morando  
 12 com minha mãe neste tempo, esses meses se  
 13 passaram minha mãe voltou e meu pai

14 se mudar para cá também, porque ele não  
15 quer deixar a guarda com minha mãe,  
16 e está muito do jeito que são que eles  
17 se separaram, e eu continuei morando com  
18 minha mãe e meu irmão com meu pai,  
19 e em finais de semana meu irmão não  
20 fica com a gente, e nos dias das mães  
21 nós queremos fazer uma grande surpresa  
22 para ela, por ela ser esta mãe maravilhosa  
23 e essa que ela é.

24 Essa é minha história de quando  
25 eu mais fiquei triste, mais hoje em dia  
26 eu já me acostumei e está tudo certo.

27

28

29

30

|  |                                    |          |          |            |  |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|--|
|  |                                    |          |          |            |  |
|  | Aluno(a):                          | nº 08    | idade 15 | 2º E, 2º F |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor:   | Nota:      |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Uma fase difícil

01 Quando ainda era pequena,

02 tinha apenas 11 para um ano.

03 O que eu mais temia a parte de

04 meus pais se separarem. No

05 início foi difícil mas logo me

06 acostumei com a situação.

07 O lado bom da situação

08 é que eu conheci e fiz mu-

09 tas amizades novas. Foi uma

10 experiência a parte. Assim que

11 eles se separaram logo em

12 seguida minha mãe se mudou.

13 No início foi muito ruim pelo

14 fato de que eu não conhe-  
15 cia ninguém.

16 O primeiro dia na escola  
17 novo foi um caos, não  
18 conhecia ninguém, nenhum  
19 professor. Literalmente eu est-  
20 ve procurando um "peixe fora  
21 d'água".

22 Porém, conforme o tempo  
23 foi passando eu fui me  
24 adaptando aos lugares e as  
25 pessoas que estavam ao meu  
26 redor.

27

28

29

30

|                                    |  |          |          |          |
|------------------------------------|--|----------|----------|----------|
|                                    |  |          |          |          |
| Aluno(a):                          |  | n° 25    | idade 15 | 1° C X B |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 08/05/18 | Valor:   | Nota:    |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  |          | 4,0      |          |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Viagem

01 Na minha infância eu fiz uma  
 02 viagem para a cidade da minha  
 03 avó, junto com minha mãe.  
 04 Ficamos uns meses lá, foram  
 05 bem legais e divertidos.  
 06 Fomos a vários lugares lá,  
 07 visitamos parentes, etc.  
 08 Passei os dias junto com meus  
 09 primos.  
 10 Eles me levaram para Rairi,  
 11 e para a casa deles.  
 12 Lá as coisas eram simples.  
 13 Foi uma experiência bem

14 legal e divertido.

15 Quando voltamos de viagem  
16 fomos ao parque ficamos  
17 lá meio hora.

18 Em seguida pegamos o  
19 taxi e fomos para casa,  
20 arrumamos as coisas.

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|  |                                    |          |          |            |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|
|  |                                    |          |          |            |
|  |                                    |          |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n.º 06   | idade 15 | 9º A, 9º D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/10/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Festa de Bazar

- 01 Um dia eu tava na festa de bazar da minha mãe e a festa  
 02 tava muito legal tinha vários coisas tinha bolo, docinhos, refrigerante  
 03 tinha coisas deliciosas.  
 04 E a festa era no salão tinha vários músicos e danças  
 05 Daí eu tava falando com os meus amigos aí eles tava  
 06 e quando eu e eles fomos embora até que a minha mãe  
 07 abriu a porta pra gente sair.  
 08 Mas a festa tava muito legal mesmo tava até com música  
 09 pra gente ouvir.  
 10 Foi um ótimo dia, tava o bazar da minha mãe até  
 11 que tava muito legal tinha várias coisas tipo docinhos,  
 12 refrigerante, bolo, biscoitos, chocolate tava até com música  
 13 no hall de casa tinha os meus amigos também e os meus

- 14 ganharam entre negócios de que eu não lembro não é isso
- 15 ~~semple~~ mais nada
- 16 Tinha festa, tinha dança, tinha pedreiros, tinha cozinha de
- 17 festa mesmo, tinha talia com os filhos deles e tinha mais e eles
- 18 tinham até a bebida mais eu não conseguia pagar por que eu
- 19 não era lá no período mais pagava e pagava deles lá
- 20 E no começo eu não fui do <sup>meu</sup> gosto não com estas comento que
- 21 é ~~de~~ amigo de minha mãe ele não estava de acordo eu
- 22 de começo no comento deles mais se deu tudo certo eu não me
- 23 comento de amigo de minha mãe se eu ele ou não dinheiro
- 24 de lá ele não paga festa se se ele não tinha dinheiro não vai dar
- 25 para pagar uma festa que ele tinha que pagar
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

|  |                                    |                                   |                                  |                      |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------|
|  |                                    |                                   |                                  |                      |
|  |                                    |                                   |                                  |                      |
|  | Aluno(a):                          | nº <u>39</u> idade <u>75</u> 9º D |                                  |                      |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>22/05/19</u>                   | Valor:                           | Nota:                |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |                                   | <input type="text" value="4,0"/> | <input type="text"/> |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Preocupação e alegria

01 A um bom tempo traz minha  
 02 mãe veio a ficar muito doente, mal  
 03 podia sair da cama pra nada.  
 04 Ela ficou internada por cerca  
 05 de umas 2 semanas, enquanto o  
 06 pessoal tava lá muito preocupado  
 07 com ela sem saber o que ela  
 08 tinha. Ela passou por uma baté-  
 09 ria de exames, ela parecia que  
 10 estava até piorando, mas depois de  
 11 algum tempo ela veio a melhorar,  
 12 e todos nós ficamos muito feli-  
 13 zes e ela voltou a rotina normal

14 dela.

15 Depois de algum tempo ela ficou  
16 grávida da minha segunda irmã  
17 que foi uma grande felicidade, tanto  
18 pra mim quanto pra meu pai e  
19 minha mãe, mas como era a terceira gra-  
20 vida o médico disse que podia ter la-  
21 seus riscos, e ela teve que  
22 ser muito cuidadosa durante esses  
23 9 meses, mas hoje graças a Deus  
24 minha irmã está bem saudável e forte  
25 e minha mãe também está muito bem.

26

27

28

29

30

|  |                                    |          |       |          |            |
|--|------------------------------------|----------|-------|----------|------------|
|  |                                    |          |       |          |            |
|  | Aluno(a):                          |          | nº 22 | Idade 15 | 9º A, 9º D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 |       | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          |       | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Eu e meus pais

01 Um dia fui viajar com meus  
 02 pais. Eles iam numa ilha que ficava  
 03 em minha casa. Chegando lá nos  
 04 foi casar algo pra fazer achei  
 05 um rio muito grande que empurrou  
 06 meu primo e ele caiu meus  
 07 pais ficaram muito desesperado.  
 08 No amanhecer do dia dia  
 09 para embora numo táxi  
 10 de domingo encontrando  
 11 vários animais no meio da  
 12 rua tipo cachorro gato da malá  
 13 e meu pai foi fazer algo

14 no campo e encontrou um  
15 granito sobre as matas do  
16 campo que era um gaf  
17 que meu pai tinha o cuidado de  
18 mandar lavar.

19 Demorei dias para chegar  
20 em casa por que passava  
21 no caso do meu tio  
22 e ele ficou para mais para  
23 do que tardar roubando  
24 muito ali no sulandela  
25 aconteceu em aralto no  
26 caso do meu tio e depois  
27 desse dia não foi embora

28

29

30

|  |                                    |           |          |      |  |
|--|------------------------------------|-----------|----------|------|--|
|  |                                    |           |          |      |  |
|  | Aluno(a)                           | nº 26     | idade 15 | 9º A |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 13 / 06 / | Valor    | Nota |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |           | 4,0      |      |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Uma vida que eu gosto de passar

01 Uma vida que eu gosto de passar  
 02 Uma vida que eu gosto de passar  
 03 Uma vida que eu gosto de passar  
 04 Uma vida que eu gosto de passar  
 05 Uma vida que eu gosto de passar  
 06 Uma vida que eu gosto de passar  
 07 Uma vida que eu gosto de passar  
 08 Uma vida que eu gosto de passar  
 09 Uma vida que eu gosto de passar  
 10 Uma vida que eu gosto de passar  
 11 Uma vida que eu gosto de passar  
 12 Uma vida que eu gosto de passar  
 13 Uma vida que eu gosto de passar

14 IBA MA pegar vaca, pode ficar de 6 meses a 2 anos

15 preso

16 Mas também mãe e no vaca conseguir a fábada

17 da espécie desejada, tem que entender a parreira, vaca

18 precisa de uma anilha a anilha e uma anilha

19 que tem que colocar nos parra de parreira mas também

20 depois de comprar a anilha que mãe e levante

21 vaca tem que levar a parreira no IBA MA e entender

22 6 meses mãe tanto entendendo em julho 15, 5

23 Trimen - ferra, 5 colunas, 1 coluna da mãe e 7 colunas

24 da Terra, em parte outras delas e a parreira que

25 em vaca que tem 1 e o Bando.

26

27

28

29

30

|                                    |                                         |       |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--|
|                                    |                                         |       |  |
| Aluno(a):                          | nº <u>24</u> idade <u>15</u> 9º A, 9º D |       |  |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | Valor:                                  | Nota: |  |
| Disciplina: LINGUA, INGLESA        | 4,0                                     |       |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Mercado que não deu Certo

01 A um tempo atrás eu fui pescar com  
 02 meu pai aí não montou no  
 03 Banco aí meu pai pegou um  
 04 peixe chamado Piranha aí ele disse  
 05 porque ele não gosta de piranha  
 06 ele gosta mais de peixe, aí  
 07 ele levou a Varo de pesca no  
 08 Banco de Banco, aí ele deu um  
 09 peixe no banco e eu fiquei  
 10 cuidando dos peixes e a minha Varo  
 11 mostrou umol que tinha pegado  
 12 um peixe.

13 Um mês meu pai acabou

14. não foi embora ai quando foi  
15. de noite não foi de não para  
16. ai quando não chegou no Rio  
17. e Porco Viana ai eu e meu  
18. pai nasceu ate a hora de  
19. nos doer e no entre eu e  
20. monho nos foi bura e bura  
21. e não foi embora bura bura.

22. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_

26. \_\_\_\_\_

27. \_\_\_\_\_

28. \_\_\_\_\_

29. \_\_\_\_\_

30. \_\_\_\_\_

|  |                                    |          |                        |         |
|--|------------------------------------|----------|------------------------|---------|
|  |                                    |          |                        | 15 ANOS |
|  |                                    |          |                        |         |
|  | Aluno(a):                          | nº 16    | 1º A, B, C, D, E, F, G |         |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 01/05/18 | Valor:                 | Nota:   |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0                    |         |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha viagem a praia

01 Em janeiro deste ano fomos a praia como

02 todos anos, fomos a Itapema em SC (Santa Catarina).

03 fomos eu e mais 18 membros da família mais a namorada

04 do meu pai, assim que chegamos deu um solto por que

05 mãe tinha como um barco e suficiente para todos, os outros

06 que o pai tinha trouxe de mais 1 barco e compramos mais 3

07 barcos de caia, depois disso fomos desmontar para ir a praia mais

08 tarde. Quando fomos a praia ainda mãe tinha muitos peixes

09 lá, tiramos na água e perceberam que a água de lá é

10 bem limpa, a praia era bem esbelta e pessoalmente agradável.

11 Mãe sempre lá, fizemos banho de mar, mas divertimos, lá

12 também havia um lanchonete, mais desconhecida de lá, mais

13 por influência de duas primas minhas fomos lá, foi muito

14 das piores decisões da minha vida resultou nos amigos  
15 primos, eu e Tuda a minha família por parte da pai, andamos  
16 por mais de 3 horas para chegar ao nosso ponto, andamos cerca de  
17 uns 10 km por cima, algumas horas choviam enquanto andamos.  
18 Mas a mãe foi melhor a pior quando chegamos lá a noite  
19 das 14:30 já estava lá das 13:20 e a minha mãe ficou  
20 só já das 18:30, fomos lá a hora, e quando nos fomos lá  
21 que a mãe não veio porque os outros tinham ficado no  
22 casa, não queria compramos comida para fazer para a jantar,  
23 como meu pai era muito gostoso não tinha conseguido  
24 andar muito, quando chegamos na casa da mãe, todos ficaram  
25 dentro pois estavam cansados, no dia seguinte fomos embora  
26 por cerca das 02:30 AM. FIM

27

28

29

30

(35)

Aluno(a):  n° 03 1º  A, B, C, D, E, F, G

Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA 07/05/2018 Valor: Nota:

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA 4,0

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Cupação no Milharal

01 Em uma noite de muita festa, minha avó convidou  
 02 alguns amigos da família para confraternizar em  
 03 sua casa, comeram e beberam muito, era bem  
 04 tarde da noite quando a idosa da casa sugiu  
 05 algo estúpido e imprudente, roubar milho.  
 06 Citando essa ideia idiota entramos dentro  
 07 do carro, estávamos em quatro pessoas: eu, minha  
 08 mãe, minha avó e o filho da amiga de minha avó.  
 09 Durante o trajeto a gente conversava sobre a  
 10 estratégia para pegar o milho com segurança  
 11 e sem serem notados, era madrugada e es-  
 12 tava muito silencioso, o filho de minha avó era bem  
 13 perceptível e o medo de serem pegos por algum

14. capotas ou animal era grande.  
15. Deixamos de correr com sacos e sacolas preparados  
16. para apanhar o milho, sendo assim junto com a  
17. minha mãe, eu fiquei no acostamento entre o mi-  
18. lharal e o asfalto de viaja. Enquanto a minha avó  
19. e o filho de sua amiga pegavam o milho, surgiu  
20. algo que vinha em uma velocidade assustadora  
21. de lado esquerdo dentro do milharal, e aquilo  
22. cruzou a margem do acostamento, era uma coisa que  
23. andava reto e parecia ser um cachorro de tão  
24. peludo, aparentava ter uma pelagem grossa e bem  
25. escura. Com medo eu gritei e a minha mãe ficou  
26. paralisada, minha avó e o filho da amiga vieram  
27. correndo dizendo que tinha potes (pegas) enormes  
28. no milharal, fomos embora e não comentamos  
29. uma palavra ou quer sobre o que aconteceu durante  
30. todo o trajeto, porém lembramos disso até hoje.

|  |                                    |        |                        |       |    |
|--|------------------------------------|--------|------------------------|-------|----|
|  |                                    |        |                        |       | 15 |
|  | Aluno(a):                          | n° 28  | 1º A, B, C, D, E, F, G |       |    |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 7,5/18 | Valor:                 | Nota: |    |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |        | 4,0                    |       |    |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Fui à praia

01 Última vez que fui à praia com meus  
 02 pais cabados, foi no verão de 2.016. Gas-  
 03 tamos muito, apesar de alguns dias ter  
 04 chovido.

05 Daímos todos os dias, comíamos muito  
 06 camarão, tanto que vou enjoada de  
 07 camarão. A virada de ano foi linda,  
 08 pois passamos na praia, depois chegamos  
 09 em casa e fizemos um churrasco e  
 10 tivemos rolê. Tivemos uma noite que meus  
 11 pais foram à um show que teve  
 12 lá, e o melhor foi que quem pagou  
 13 os ingressos não foi meus pais e sim

14 com amigos deles. Nessa noite ficamos  
15 com minha vó, eu e meu irmão. Fizemos  
16 pipoca para assistir um filme, foi  
17 literalmente uma festa do pipoca.

18 Voltamos para Iliporã cansados e  
19 todos bronzeados, mas deu tudo certo.

20 Chegamos e cada um foi para sua ca-  
21 sa para se arrumar e irmos para uma  
22 pizzaria jantar.

23 No dia seguinte fomos ao pet shop  
24 comprar uma cachorra, que hoje se  
25 chama Beline e também é muito  
26 querida e amada por todos.

27

28

29

30

|                                    |  |          |                        |      |         |
|------------------------------------|--|----------|------------------------|------|---------|
|                                    |  |          |                        |      | 15 anos |
| Aluno(a)                           |  | n° 04    | 1° A, B, C, D, E, F, G |      |         |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 07/09/18 | Valor                  | Nota |         |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  |          | 4,0                    |      |         |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Uma história de vida!

01 Tem uma época, em que meu pai  
 02 bebia muito, mas isso não afetava a fami-  
 03 lia e sim a saúde dele.

04 Com o passar dos tempos, começaram  
 05 surgir problemas de saúde. Um amigo  
 06 muito querido por parte de pai, morreu  
 07 por causa da bebida. E isso fez com que  
 08 ele (meu pai) parasse de beber.

09 Quando eu era pequeno, até gostava  
 10 de que ele bebia, pois não entendia  
 11 direito e também ele trazia doces que  
 12 se todos os dias.

13 Mas conforme fui crescendo, come-

14 sei a entender que aquilo era preju-  
15 dicial, tanto pro ele quanto pro mim.  
16 Hoje em dia agradeço a Deus, por  
17 ele ter parado de beber, porque ao  
18 invés de ele gastar dinheiro com a  
19 bebida, ele investe em algo que ele  
20 goste, e como um hobby. Isso é bom, porque  
21 dessa maneira não prejudica a saú-  
22 de dele.

23 Eu entendo que pro ele não foi  
24 fácil, pois quando tinha festa, ou  
25 alguma comemoração ofereciam-lhe cerveja,  
26 mas mesmo assim ele continuou firme  
27 e forte para parar com a bebida.

28 Apesar desse tempo difícil pro  
29 ele, tenho certeza que valeu a pena  
30 todo o esforço dele.

idade: 15 anos

Aluno(a) [redacted] n.º 1 1º A, B, C, D, E, F, G  
 Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA 07/05/18 Valor: 4,0 Nota: [redacted]  
 Disciplina: LINGUA PORTUGUESA

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A primeira vez em que fomos ao shopping.

01 Minha mãe, junto com meu pai, decidiram que  
 02 iríamos ao shopping em um certo final de semana.  
 03 Então a semana tinha corrido e o sábado havia  
 04 chegado. A gente se arrumou, e por incrível que  
 05 pareça, meu pai penteou os cabelos! Estava tudo  
 06 certinho, então pegamos nossas coisas e partimos para  
 07 Londrina de carro!

08 Fomos no shopping mais barato de Londrina,  
 09 onde não precisamos pagar estacionamento. Então  
 10 deparamos do carro, e meu pai estacionou e  
 11 carro bem longe da entrada, onde nem sequer  
 12 uma alma pensava em ir!

13 A gente foi andando o estacionamento

14 tedinho até a entrada! Foi um passeio incrível!

15 Andamos em muitas lojas, provamos roupas,

16 entramos em mais lojas, e provamos óculos de

17 sol!

18 Já fazia muito tempo que estávamos lá

19 dentro, e a luz começou a incomodar a vista,

20 nossa barriga roncou e decidimos que iríamos

21 parar para comer!

22 Não sabíamos muito bem como pedir

23 comida, mas demos um jeitinho! Comemos, e

24 depois minha mãe decidiu que já estava tarde,,

25 e precisávamos ir embora!

26 Quando chegamos no carro meu pai se deu

27 conta que tinha esquecido a luz ligada e isso

28 tinha consumido quase toda a bateria do

29 carro, então empurramos o carro até ele funcionar,

30 foi um grande não, mas valeu a pena!

(15)

Aluno(a): [redacted] nº 14 1º  B, C, D, E, F, G

Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA 07/05/18 Valor: 4,0 Nota: [redacted]

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O começo de tudo

01 Era sexta-feira, um dia chuvoso, meu

02 pai chegou na casa da minha mãe perguntan-

03 do sobre a tia dele, que me disse que só da

04 minha mãe.

05 A partir daquele momento meus pais

06 passaram a se conhecer e dia 11 de

07 dezembro eles começaram a namorar.

08 E foi um ano de namoro meu pai

09 sofreu um acidente de mobilite junto ao

10 meu tio. Meu pai ficou na cama de um

11 hospital e ungerado sem poder se mexer

12 por 5 meses. Um dia antes de meu pai

13 se acidentar minha mãe descobriu que estava

14 gravida da minha irmã.

15 Dia 02 de agosto de 1994 minha irmã  
16 morreu, meu pai estava de ambulância e logo após  
17 ~~foi~~ sair do hospital, foi mercar com minha  
18 mãe, que cuidou dele.

19 E quando minha irmã estava com  
20 8 anos, minha mãe descobriu que estava  
21 gravida de mim.

22 Dia 22 de março de 2003 eu  
23 nasci, na maternidade de Londrina. Minha  
24 mãe falou que o dia que eu e minha  
25 irmã nascemos foi o dia mais feliz  
26 da vida deles e que fomos um presente  
27 de Deus.

28 Minha irmã está com 23 anos e eu  
29 estou com 15 anos, dia 2 de agosto desse ano  
30 minha irmã fez 24 anos.

idade: 16

|  |                                    |          |                                 |       |
|--|------------------------------------|----------|---------------------------------|-------|
|  |                                    |          |                                 |       |
|  | Aluno(a):                          | n.º 34   | 1.º <b>A</b> , B, C, D, E, F, G |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:                          | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0                             |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Domingueira no

01 Domingo passado eu meu pai, minha mãe e  
 02 minha irmã com meu filho fomos almoçar fora em  
 03 casa da minha avó ao chegarmos lá tinha me-  
 04 sos outros parentes que tomaram o almoço lá.  
 05 Logo ao chegarmos minha avó fez o almoço nos  
 06 almoçamos depois as crianças que saíram as de-  
 07 minha avó levou tudo fomos voltar lá para para  
 08 conversamos em família. Então conversamos vai  
 09 conversamos sem, vestimos dar uma volta pelo  
 10 bairro rec um pouco o movimento.  
 11 fomos até o parquinho para meus primos pe-  
 12 dar brincas, enquanto eles brincavam nós conversa-  
 13 mos um pouco foi quase a escuridão voltamos

14 voltar para casa da minha mãe ao chegarmos  
15 lá meus parentes foram embora e nós ficamos.  
16 Logo depois também fomos embora ao chegarmos  
17 em casa, minha mãe fez fazer janta e meu  
18 pai fez tomar um banho ao sair do banheiro mi-  
19 nha irmã entrou para tomar banho também.  
20 Depois que todos tomou banho fomos jantar  
21 ao terminar minha mãe e meu pai foram assis-  
22 tir TV, daí eu e minha irmã na sala de  
23 bateu papo e o meu irmão ficou em casa do  
24 mundo.  
25 Ao dar umas 10:00 horas minha mãe e  
26 meu pai foram dormir e eu e minha irmã  
27 também nós estovamos muito cansadas do passeio  
28 de hoje. Daí então eu falei - Domingo que vem  
29 tem mais rs, rs, rs, rs. 😊  
30

|  |                                    |           |        |               |
|--|------------------------------------|-----------|--------|---------------|
|  |                                    |           |        |               |
|  |                                    |           |        |               |
|  | Aluno(a):                          |           | nº 2   | idade 16 1º G |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08 DS 178 | Valor: | Nota:         |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |           | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O que meu pai fala!

01 Disse meu pai que quando minha  
 02 mãe estava grávida do meu irmão,  
 03 eu estava muito ansioso até  
 04 que um dia ela foi para o  
 05 hospital.

06 Eu estava tão empolgado  
 07 que fiz bolinho de leite com meu  
 08 pai...

09 Mas o problema é que eu sou  
 10 muito novo tinha 05 anos, então  
 11 eu não sabia o que eu estava  
 12 fazendo.

13 No final de tudo isso

14 a cozinha inteira estava  
15 bugunçada, com uma mancha de  
16 bolinho no teto no chão e  
17 no meu corpo, meu cabelo  
18 estava ruído.

19 Não só que felizmente os  
20 bolinhos estavam gostosos, mas  
21 eu comei todos os bolinhos...  
22 Sorte que meu pai tinha alguns  
23 guardados no micro-ondas, aí  
24 sim nós comemos junto os  
25 bolinhos.

26

27

28

29

30

|  |                                    |          |          |                                                         |
|--|------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------|
|  |                                    |          |          |                                                         |
|  |                                    |          |          |                                                         |
|  | Aluno(a):                          | n° 6     | idade 16 | 1° A, B, <input checked="" type="checkbox"/> D, E, F, G |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:   | Nota:                                                   |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |                                                         |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Parado na Estrada

01 Num dia passado, eu e minha família decidimos viajar

02 para a casa da minha avó.

03 Durante a viagem, Davi da cidade tudo estava correndo

04 bem.

05 Passando umas 3 horas de viagem, a carro começou a

06 falhar. Meu pai percebeu que algo de errado estava no carro,

07 começou a prestar atenção nos detalhes do carro (embreagem, freio,

08 acelerador etc).

09 Um pouco mais a frente, ele percebeu que a embreagem

10 estava fraca, por isso decidiu ir para uma oficina a

11 embreagem, mas na hora ele não tinha percebido que estava

12 correndo.

13 Chegando numa cidade, ele foi trocar de marcha e falhar,

14 Não idoso em nenhum momento na marcha então esse teu  
15 que pensaras coisas e pensar.

16 Ele teu uma ideia de deixar na marcha que estivesse e continuar a  
17 Viagem, regulando a velocidade continuamente a Viagem.

18 Quando tudo estava indo bem, entramos numa pedregosa e a  
19 carros parou. Pagamos o Pedagogos e chamamos uma casa para  
20 ajudar, simplesmente ali uma certa velocidade que funcionava e  
21 isso e continuamos.

22 Com todas essas pedregosas, continuamos a Viagem novamente.

23 Totalmente 50 Km pra chegar no nosso destino a caminhada  
24 acaba totalmente, mas com a velocidade constante, estamos  
25 des para chegar a casa da minha mãe.

26 Chegamos a casa, depois de uma semana voltamos pra nossa  
27 cidade e assim depois duas pedregosas.

28

29

30

|                               |                                    |             |                |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------|----------------|
|                               | [ ]                                |             |                |
|                               | [ ]                                |             |                |
|                               | Aluno(a) [ ]                       | n.º 30      | idade 18 1º D  |
|                               | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | ___/___/___ | Valor: [ 4,0 ] |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA |                                    |             | Nota: [ ]      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A Festa

01 Num belo sábado um sábado e lindos que a

02 noite tem festa, eu terei um tempo e farei lindos

03 meus amigos, meus amigos foram todos quando

04 um futebol e eu que não sou festa já gostei

05 e gostei também.

06 logo depois do futebol a turma começou falar

07 da festa, todos tinham se organizado já marcado

08 o horário para se encontrar para pagar o ônibus.

09 A festa era muito longe, no ponto da Tasmara

10 e ninguém podia se atrasar.

11 A noite foi chegando e não foi se atrasando e

12 se atrasando, todos no lugar combinado, estavam

13 no depósito do ônibus, no qual o ônibus passou na Rua

14 de tirar, e levou a Turma toda inteira a pé pra  
15 festa. Mas foi sem reclamar, mais mesmo Zéloro para  
16 chegar lá mais não foi, Chegou lá não se cansou  
17 cuidar a festa.

18 Turma não chegou mais que chegou na festa bebendo  
19 tudo como Turma, e logo lá chegou da festa ele  
20 caiu e dormiu, ele foi o mais grande da Turma  
21 nesse dia. mesmo dormindo, ele tá tão feliz  
22 que só acordou no dia da festa e teve que ser  
23 levado acordado por dois outros, e isso foi a história  
24 da festa.

25

26

27

28

29

30

|                                    |        |          |      |
|------------------------------------|--------|----------|------|
|                                    |        |          |      |
| Aluno(a)                           | n.º 15 | idade 17 | 1º D |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | / /    | Valor    | Nota |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |        | 4,0      |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título \_\_\_\_\_

01 Quando eu era Pequeno, minha mãe, meu Pai, eu e  
 02 meus irmãos morávamos em São Paulo, mas mãe  
 03 ficamos muito lá, fomos para o PA depois ai  
 04 ficamos morando em Sorocaba, pois tivemos família  
 05 lá era bem tranquila, moramos no sítio, times  
 06 bastante comuns, depois pro se mudou bastante  
 07 pensar de eu mãe umbrado de quase  
 08 nada, viveu eu times 3,4 anos  
 09 E depois disso fomos para Itapetininga porque  
 10 a família por parte de Pai e de Sorocaba  
 11 e por parte de mãe e de Itapetininga  
 12 Ali também trabalhamos uma vida bem, apesar  
 13 de meus Pais trabalharem bastante

14 E um novo mundo de tanta riqueza e beleza,  
 15 e que eu mais queria era dos dias  
 16 dos meus Pais, pois era deus meus os  
 17 dias de retiro e de descanso e de paz  
 18 e de amor com meus Vô e minha  
 19 mãe. Criei alguns problemas e  
 20 desde alguns anos de idade eu  
 21 quero parte da minha infância para  
 22 passar um grande tempo marcado  
 23 por mim com meus Vô e Vô  
 24 ai crescerem, meu Pai e minha Mãe  
 25 e continuar marcado com meus Vô  
 26 e minha Mãe e com meu Pai  
 27 sempre.

28

29

30

|  |                                    |            |          |       |
|--|------------------------------------|------------|----------|-------|
|  |                                    |            |          |       |
|  | Aluno(a):                          | n° 9       | idade 16 | 1º D  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/2018 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |            | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Os meus primeiros dias longe.

01 Quando eu tinha 10 anos, cheguei de sede como

02 fazia todos os dias fui almoçar,

03 Daí meus pais perceberam que iam sair para ir ao

04 mercado, eu fiquei um pouco cuidando do meu irmão

05 menor, nisso eles demoraram muito para chegar.

06 Daí eu fui dormir irmão maior chegou, e eu fui

07 dormir aos 05:30 da tarde.

08 Nesse eu dormi até a hora do jantar.

09 Acordei meu irmão ainda não tinha acabado de

10 jantar ainda e meus pais ainda não

11 chegaram.

12 Mas aí meu irmão fez o jantar, eu comi

13 e fui para o como omé perguntando onde

14 ele se meteu.

15 Acordei de manhã para ir para escola normalmente

16 e fui tomar café e fui PRA ESCOLA.

17 Cheguei de escola e tive uma surpresa meu

18 pai estava instalando algo na tv, mas não

19 deu para eu ver direito porque ele estava na

20 frente.

21 Quando ele saiu do front eu vi, um

22 PS2 (Playstation 2) e não como que estava

23 sendo comprado.

24 fiquei muito feliz na época porque era o que

25 eu queria muito naquele tempo

26

27

28

29

30

05

|                                    |                 |              |                 |      |
|------------------------------------|-----------------|--------------|-----------------|------|
|                                    |                 | nº <u>13</u> | idade <u>16</u> | 1º D |
| Aluno(a):                          |                 |              |                 |      |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>07/05/18</u> | Valor:       | Nota:           |      |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                 | 4,0          | 32              |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha História minha Vida

01  tudo começou quando o meu pai curou um tumor cerebral  
 02  a minha mãe, ela casou-se, brigaram, se divertiram e divertiram-se, por  
 03  causa de um tumor, ele falou que ele nunca ia ter mais na  
 04  vida e que ele ia procurar ele tinha, minha mãe não gostou e  
 05  que ele tinha falado e foi embora, e quando de Jataizinho de Brasília  
 06  para Ilhéus atrás de uma casa e um lugar agradável, nesse tempo  
 07  tempo eu tinha 4 (um) ano de idade e fui batizado e depois de um tempo  
 08  fui diagnosticado com carne esponjosa e fiquei no Hospital  
 09  por mais de 13:00 H (13 dias), (Vários dias se passaram)  
 10  Dia 23 de março de 2010 eu estava com dor e fui de  
 11  e indo para o Hospital São Rafael quando eu estava no meu pai  
 12  me deu um abraço e me falou que eu não precisava mais  
 13  do pai e que eu não precisava mais de ninguém e que eu não precisava

14. Era ~~na~~ aquele clássico que eu passava cada dia me preparando  
15. melhor a cada dia. Minha mãe, 37 (Trinta e sete) Anos  
16. tinha e a lusa acompanhando eu fui para casa de minha  
17. mãe, chegando lá eu estava tudo feliz e mais esta  
18. Sentindo dos meus, a minha mãe ficou preocupada e ligou para  
19. minha mãe e ela veio correndo a)
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_

|  |                                    |          |        |       |      |
|--|------------------------------------|----------|--------|-------|------|
|  |                                    |          |        |       |      |
|  | Aluno(a):                          | n° 23    | idade  | 17    | 1° G |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor: | Nota: |      |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |       |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título História da minha mãe.

01 Quando eu era criança, meu pai, fugiu  
 02 para os Estados Unidos, e lá.  
 03 Ele aderiu muitas vezes, minha  
 04 mãe, dizendo que não trabalhava, mas  
 05 era apenas minha mãe e eu, eu a  
 06 comprei até eu mesma, junto com  
 07 ele. Chegou um certo período que a  
 08 relação entre meu pai e a  
 09 mãe, eram muito constantemente.  
 10 minha mãe foi uma mulher muito  
 11 independente até que meu pai decidiu  
 12 parar com a bebida e começou a  
 13 trabalhar mais cedo nos seus atos.

14 Depois de um tempo assim ele se  
15 começou a fazer uma outra carreira,  
16 profissional.

17 Ele começou a comandar as equipes  
18 de trabalhadores de construção civil,  
19 mas foi alcançado a cargo de inspetor  
20 de obra. Uma das construções que  
21 ele comandou foi a da Suprimercado  
22 em Lontano, depois disso projetou ele  
23 seguiu um projeto com a sua  
24 carreira uma construção civil.

25 Ele nunca mais colocou uma gota  
26 de álcool em casa, pois se debruça  
27 sobre as vidas e com família.  
28 Essa foi a história que ele me  
29 contou as coisas certas.

30

|  |           |                     |        |       |                                    |          |
|--|-----------|---------------------|--------|-------|------------------------------------|----------|
|  | Aluno(a): | n° 34 idade 19 1º G | Valor: | Nota: |                                    |          |
|  |           |                     |        |       | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08106118 |
|  |           |                     |        |       | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      | 4,0      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título: O menino

01 Era uma vez um menino que nasceu em uma  
 02 família tradicional, porém esse menino era  
 03 diferente de tudo que sua família acreditava.  
 04 Ele era fora dos padrões da sociedade "Hetero  
 05 Branco normativo", pois esse menino foi  
 06 crescendo ao longo do tempo, e foi construído  
 07 seus conceitos, e seu mundo onde as pessoas  
 08 se dão "torto" de ser minoria diante do (padrão) da  
 09 :maior esse menino. Hoje luta por seus direitos  
 10 sociais, raciais e gênero. é religião. fora do texto  
 11 sendo que sua família apóia fora de seus  
 12 conceitos, mais todos se- respeita cada um  
 13 em sua constante vida.

14 Porém, o mundo lá fora querem que todos  
 15 sejam iguais (fonteira hetero e Bissex) como  
 16 todo mundo malocito, mas esse menino  
 17 lembra suas experiências ao redor como todo  
 18 mundo todos tem dificuldades.  
 19 ninguém disse que seria fácil!? mas também  
 20 disse que não seria impossível. Como  
 21 Plandara, quero lutar, mesmo que eu tenha  
 22 que morrer por isso, sou o que sou e nada  
 23 pode mudar isso ~~se~~ Preto, <sup>gay</sup> homossexual,  
 24 e de uma religião nada tradicional mas é  
 25 o meu caminho é o que me dá força para  
 26 prosseguir! fin

27

28

29

30

|  |                                    |            |          |       |  |
|--|------------------------------------|------------|----------|-------|--|
|  |                                    |            |          |       |  |
|  | Aluno(a):                          | n° 28      | idade 19 | 1º G  |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07, 05, 18 | Valor:   | Nota: |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |            | 4,0      |       |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Eu e meus familiares

01 Quando eu era criança eu passava muito tempo  
 02 com meu pai, ele trabalhava todos os dias  
 03 com tractor ele ficava plantando e colhendo  
 04 as coisas junto no tractor quando terminava  
 05 o dia e chegava a noite nós vamos  
 06 para casa.  
 07 Eu lembro quando nos ficamos ansiosos  
 08 para tomar banho ele ficava super bom  
 09 no banho nós tomamos banho e depois quando  
 10 todo mundo tomava banho ficava quente  
 11 no ar do caso e tudo o mais  
 12 Tempo passando os horários das horas  
 13 passando gente passando e andando outras

14 ~~Os~~ pais do meu pai  
 15 logo que conheci era tudo de  
 16 novo a mesma rotina do trabalho  
 17 chegando a hora de ir para a igreja  
 18 ~~mas~~ meu pai ficou bravo por não demorar  
 19 para se encontrar e tudo era dia cheio,  
 20 até então quase no meio do culto.  
 21 Em Lentos Também que eu ocupava tanto um melão  
 22 que era mais rápido que 13 anos de idade  
 23 com seu primeiro mês que o pai dele  
 24 deu 50 para andar no favela que não morava  
 25 no primeiro mês que ele deu um encargo mas  
 26 pedras e coque e quebra um dos pedras  
 27 e ficou 30 dias de como e seu pai com tempo  
 28 voltar a moto para não ser o mesmo remédio,  
 29 do novo  
 30 o fim

|                                    |                 |                                         |       |
|------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-------|
|                                    |                 |                                         |       |
|                                    |                 |                                         |       |
| Aluno(a):                          |                 | n° <u>1</u> idade <u>18</u> <u>1º F</u> |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>07/05/18</u> | Valor:                                  | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                 | <u>4,0</u>                              |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Distância avô.

01 Na últimos ano em que fomos visitar minha avó, eu  
 02 tinha 15 anos, era feriad na escola, sempre vamos  
 03 na casa de em, sempre eu minha como a mãe.  
 04 Minha mãe sempre teve carro, mais ela prefere  
 05 a via de excursão de ônibus, era mais demorado, mas  
 06 dava mais custo, sem contar que ela não se cansa  
 07 na direção, que com toda certeza a consorte  
 08 dirige de Paraná até São Paulo.  
 09 Nós frequentamos nos restaurantes na beira da  
 10 estrada pra tomar café da manhã, al  
 11 tomar café da tarde e depois a noite jantar.  
 12 Como de sempre caminha nos parados, minha mãe  
 13 sempre comprava alguns lanchinhos pra

14. Comer no anilhos.

15. Em quase todas as regiões havia aqueles passageiros chatos que falavam alto no celular, ou com o som em alguém no ônibus, esse incomodava na hora de dormir a noite a tarde, dava gargalhadas altas igual um canal de televisão.

16. Quando ela chegava em São Paulo, ela precisava ir até a casa da minha mãe, quando chegava ela ficava a madrugada toda conversando e contando a saudade e eu ia ver meus avós, e meus primos e ficamos a noite toda conversando e brincando.

26.

27.

28.

29.

30.

|                                    |               |                                          |       |
|------------------------------------|---------------|------------------------------------------|-------|
|                                    |               |                                          |       |
| Aluno(a):                          |               | nº <u>23</u> idade <u>18</u> <b>1º F</b> |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>071051</u> | Valor:                                   | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |               | 4,0                                      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título: "Skate de Rap"

01 Ésta é uma história que tem início nas ruas onde  
 02 rapto vem em primeiro lugar, Rap em segundo,  
 03 Skate em terceiro.  
 04 Quando criança pelo sorte tudo que se fez era esta  
 05 um pouco atrás o rap e um ano das ruas, todos,  
 06 curiosos mas porém nem todas gostamos.  
 07 Alguns tem uma razão que desconstrói um  
 08 são conquistado com muitas batalhas e falam  
 09 que o rap é a geração de drogas, que é uma fábrica  
 10 de crimes e a onde os faveis são comprados com  
 11 bebidas mulheres e drogas.  
 12 Mas quem canta o rap passa a visão de ser  
 13 avento de ter um trabalho porque nas comunidades

14 temos duas escolhas, contamos rap em vez de  
15 drogas e no comércio não temos muitas drogas,  
16 o skate é um esporte não uma fábrica de  
17 drogas, e não levar um mês de transporte.  
18 E quando ligamos os dois rap e skate é motivo  
19 de felicidade, mas muitas pessoas da  
20 sociedade acaba de nos tirando nesses  
21 espaços onde mostramos nossos potenciais.

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|  |                                    |                                          |        |       |
|--|------------------------------------|------------------------------------------|--------|-------|
|  |                                    |                                          |        |       |
|  | Aluno(a):                          | n.º <u>5</u> idade <u>17</u> <b>1º F</b> |        |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>07/05/18</u>                          | Valor: | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                                          | 4,0    |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Uma Vida de Um Criança

01 Uma vez havia um pai de nome João não quando  
 02 ele era pequeno quando ele era pequeno. ele  
 03 teve uma vida muito que havia ser que  
 04 ela era uma filha que cuidava do livro  
 05 ele tratava dos livros, dirigia os livros  
 06 mas então o pai dele que não mais não  
 07 ele era muito pequeno, então quando  
 08 ele era ele tinha que ir lá no livro  
 09 para ligar as luzes do livro, e assim  
 10 lembra não muito assembrado, mas que  
 11 nessa vida tinha um livro que amava  
 12 o livro do livro, e assim como quando  
 13 nessa vida não então mesmo ficou mais

14 qui apresentava, entre muito mais  
 15 Pequeno que tinha 32 anos já mais.  
 16 Cabelo desleixado, e quando ele chegou  
 17 Nissi, deixou um pouco a parte, porque  
 18 o fuzil que ligava os lugares de trabalho  
 19 Cito. Então quando ele entrou mais.  
 20 Cito ele já estava os barulhos das  
 21 Correntes Babarando.  
 22 Ele ficou bem muito mais mais ele  
 23 levou mesmo assim, mas quando  
 24 ele ligava o luz ele já ficou assim  
 25 tranquilo.  
 26 Mas assim que um o modo  
 27 De olhar não no Possado.  
 28  
 29  
 30

|  |                                    |              |        |     |       |
|--|------------------------------------|--------------|--------|-----|-------|
|  |                                    |              |        |     |       |
|  | Aluno(a):                          | n.º 20       | idade  | 17  | 1.º F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 04 / 04 / 18 | Valor: | 4,0 | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |              |        |     |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Força mística

01 Tudo começou a 20 anos atrás em pouco mais de tempo na cidade

02 quando eles se conheceram na escola começaram a conversar com ela

03 e se gostaram um do outro e começaram a namorar um casal com

04 o outro e ficaram bastante tempo namorando até que um dia minha mãe

05 falou para o meu pai que estava grávida dele foi daí que eles

06 começaram a viver juntos como um casal passaram a morar

07 morar na mesma casa depois de um tempo eu nasci

08 nasci e fiquei um bom tempo com eles, aos meus 10 anos eu fui

09 morar com a minha mãe quando eu fui morar com ela

10 comecei a dar trabalho para eles na época na sua casa muito

11 preocupação para eles foram em lugares que eles não queriam até que

12 um dia eu comprei um cavalo quando eu cheguei com ele

13 lá em casa eu sei um pouco porque não era pra mim ter feito

14 isso mais eu era tenasso tudo que não podia fazer eu  
15 ia e fazia não para ~~de~~ dentro de casa mais eu queria  
16 viver mais comecei a sair mais ir para as festas dei  
17 tudo mudou a ~~guarda~~ guardai era bem melhor que a  
18 família eu comecei a ir todas as finais de semana eu  
19 fui fazer pontos para sair eu até via várias coisas lá uns  
20 de drogas menos bebida briga e muito mais mais eu gostei  
21 dessa vida porque recebi de tudo lá entre bebida  
22 até gente rica mais apertada que está pela parte da festa  
23 todo mundo é igual não tem rico nem ~~po~~ pobre perto  
24 e nem ~~de~~ banco mais como diz o ditado vida curta  
25 não sendo a história pra contar  
26  
27  
28  
29  
30

|  |                                    |                     |       |
|--|------------------------------------|---------------------|-------|
|  |                                    |                     |       |
|  |                                    |                     |       |
|  | Aluno(a):                          | nº 07 idade 17 1º E |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18            | Valor |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |                     | Nota: |
|  |                                    | 4,0                 |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Pavão no parque Florestal

01. Criei pavão eu e meus irmãos junto com minha mãe

02. resolvemos dar um pavão no parque florestal em Londrina

03. na e chegando lá eu me deparei com um grande

04. parque uma área de lazer.

05. O parque tinha ~~um~~ 3 lago e era bem verde e

06. bem cuidado.

07. Eu gostei de quando a gente foi fazer uma caminhada

08. em um trilho de bambu e era muito bom e

09. tinha umas plantações de milho e muitas árvores

10. e quando a gente chegava em alguns pontos do

11. trilho tinha uma placa com os nomes das

12. árvores e os animais que ali habitavam.

13. Tinha bambus e árvores escritas ou rabiscadas

14 Canom de cassis, eriozgas, adelerantes e etc...

15 Tribo em parte mais de um lago que fazio parte dos  
16 rios.

17 Muitas pessoas estavam fazendo piquiniques e  
18 cantando a cantigas e brincando.

19 E eu ativamente ali andar no lago mais não  
20 podia.

21 E certo do dia eu fiquei com muito frio  
22 e depois com os cabelos.

23 E a gente foi sobre ao acampamento e ainda ali  
24 voltar a aquele lugar tão simples e a natureza  
25 bem cuidados.

26

27

28

29

30

|  |                                    |          |          |       |  |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|--|
|  |                                    |          |          |       |  |
|  | Aluno(a):                          | n° 40    | idade 29 | 1º G  |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 04/05/18 | Valor:   | Nota: |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha Família

01 meu pai começou a trabalhar desde os 8 anos de  
 02 idade, ele se esforçou muito na sua infância  
 03 minha mãe começou a trabalhar muito cedo  
 04 também e não conseguiu nem terminar a 3ª série  
 05 O tempo passou e meus pais se conheceram e  
 06 namoraram durante pouco tempo  
 07 meu pai fugiu com minha mãe, a vida deles  
 08 não foi nada fácil, trabalharam muito colhendo  
 09 algodão e café.  
 10 meses se passaram e minha mãe descobriu  
 11 que estava grávida do seu 1º filho, foi uma  
 12 gravidez difícil, porque ela trabalhava muito  
 13 Então meu irmão nasceu, nasceu de parte cesá-

14. minha pesando poucos quilos.

15. minha mãe se recuperou e voltou a traba-

16. lhar, ela levou o berço pra casa e deixou

17. de baixo de uma árvore, enquanto meu irmão

18. danilo minha mãe trabalhava.

19. Depois de 5 anos minha mãe engravidou novamen-

20. te do meu irmão Luciano.

21. minha mãe teve dois filhos homens mais ela

22. não estava satisfeita porque ela queria uma me-

23. nina.

24. Então quando meu irmão Luciano completou

25. 5 anos de idade, minha mãe engravidou de mim

26. na hora de parto o doutor Joaquim perguntou à

27. minha mãe se ela já havia escolhido o meu nome

28. e ela disse que meu pai queria colocar meu no-

29. me de Susi mais minha mãe não queria.

30. Então o doutor Joaquim perguntou à minha mãe  
qual era o nome dos seus outros 2 filhos?

- E ela disse Wagner e Luciano. Então o doutor  
Joaquim disse à minha mãe que meu nome seria  
Luciano, e assim se foi, quem colocou meu nome de  
Luciano. foi o médico que fez o parto da minha mãe  
Hoje eu e meus irmãos estamos todos casados, temos os  
nossos famílias e estamos todos felizes graças à Deus.

FIM...

|  |                                    |            |                     |
|--|------------------------------------|------------|---------------------|
|  | [ ]                                |            |                     |
|  | [ ]                                |            |                     |
|  | Aluno(a) [ ]                       | nº 37      | idade 44 2º E, 2º F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | Valor: 4,0 | Nota: [ ]           |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |            |                     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A Lutas dos Meus Pais

01 Meus pais viviam em uma lugar

02 muito pobre, no Norte do Brasil. A

03 vida deles era muito sofrida porque

04 passavam por muitas necessidades.

05 O trabalho deles na época era somente

06 na lavoura e o ganho muito pouco.

07 Eles se casaram muito jovens e logo

08 tiveram muitos filhos, 11 ao todo, então

09 ficou mais difícil ainda, tinham que

10 trabalhar dobrado porque eram muitas

11 bocas para comer, assim colocaram

12 os mais velhos para trabalhar tam-

13 bém. Eles não pediam ir pra escola.

14 porque não tinham uma morada fixa  
15 assim que acabava o trabalho mudavam  
16 para outra região, quando vieram  
17 para o Paraná que conseguiram  
18 comprar um pedaço de terra  
19 e ali fixaram suas vidas, meu  
20 pai era muito doente e quem  
21 cuidava de tudo era minha mãe,  
22 ela cuidava dos filhos, da casa  
23 e da lavoura enquanto meu pai  
24 ia para a cidade pegar dinheiro no  
25 banco, para continuar plantando ao mesmo tempo  
26 tirar seu sustento, com muitas lutas e sofrimento  
27 que passaram os filhos estão todos  
28 avoados e eles estão bem apesar  
29 dos problemas por causa da idade  
30 mais estão aqui juntos que é o  
mais importante.

|  |                                    |          |          |            |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|
|  |                                    |          |          |            |
|  |                                    |          |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 3     | idade 29 | 3° D, 3° E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A História De Meus Pais.

01. Tudo começou a 29 anos atrás, os dois eram  
 02. muitos novos. O menino tinha 10 anos e ela tinha  
 03. 11, os dois trabalharam na casa, ele era muito  
 04. atentado ficava o tempo todo merendo com ela,  
 05. dizendo que ia casar-se com ela. Mais ela chorava  
 06. de saia.

07. Muitos anos se passou e num belo dia ela resol-  
 08. veu ir na casa da sogra de seu irmão. E ao  
 09. chegar lá, em cima de uma estante havia uma  
 10. foto, e quem era que estava na foto, é o menino  
 11. atentado, Na hora ela se assustou mas ali mesmo  
 12. começou-se as paquera. Um piscar de olhos, uma  
 13. conversa daqui e outra dali...

14. Assim começou um lindo romance, ~~le~~ após  
15. E após 3 anos de namoro, resolveram se casar,  
16. mais as condições não ajudaram os dois, mais  
17. como fazer se eles queriam ficar juntos e mais  
18. depressa possível. Já então surgiu a "ideia"  
19. "vamos fugir". Passaram o dia planejando como;  
20. Então a noite chegou e ali os dois montaram  
21. em uma bicicleta e foram embora para um  
22. hotel. No outro dia cedo foi para a casa da  
23. mãe de ~~seu~~ marido, e ao chegar lá ouviram  
24. muitas broncas, mais logo depois Tudo deu  
25. certo. Li no mês seguinte ela já estava grávida  
26. de uma menina. Logo depois veio mais dois  
27. meninos. Hoje ~~já~~ estão casados, eles já  
28. são avós e continuam a incrível ~~de~~ jornada  
29. um ao lado do outro...

30

Fim.!!!

|  |                                    |       |          |            |  |
|--|------------------------------------|-------|----------|------------|--|
|  |                                    |       |          |            |  |
|  | Aluno(a):                          | n° 23 | idade 23 | 3° D, 3° E |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | / /   | Valor:   | Nota:      |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |       | 4,0      |            |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título nem todo Palhaço é Feliz

01 quando criança tinha sonhos de

02 um dia dançar em um programa

03 de TV. sonho que um dia foi realizado.

04 Por meus olhos de idade fui uma das

05 peças que participam do show, para

06 ir ao programa que se chamava "Canta e

07 Dança" Apresentado por Carlos Pires ex

08 dançarino do TANCH, onde conheci o

09 dançarino do grupo que fui conhecido

10 por TANCH. Onde fui dançar no programa

11 que estou comemorando já um ano de

12 aniversário do programa, foi muito bom

13 conheci pessoas famosas do época, foi como

14 das coisas boas que aconteceram na época.  
15 mais como meus pais também não tinha  
16 condições financeiras para comprar no  
17 meu correio de donxinho. Nosso país  
18 sem foi um país dividido por classes  
19 sociais onde os mais fracos, ou seja os mais  
20 pobres nem sempre tem oportunidade para  
21 seguir seus sonhos. Há mais sempre fui  
22 um pouco feliz o mundo me ensinou  
23 muitas coisas boas, e ruins, onde hoje sou  
24 mais que donxinho, sou estroto que bulho  
25 e todo dia meu plateia fo bulhar hoje  
26 continuo bulhando que são meus filhos.

27

28

29

30

|  |                                    |          |          |       |  |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|--|
|  |                                    |          |          |       |  |
|  | Aluno(a):                          | n° 04    | idade 21 | 3° E  |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/06/18 | Valor:   | Nota: |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |       |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Terceiro 2018 HAHA

01 No início de 2018 d<sup>a</sup> se iniciava mais uma jornada  
 02 de estudo no meu colégio, 2017 já tinha se passado e  
 03 em 2018 tudo mudou, novos amigos, novos professores  
 04 novas matérias.

05 Primeiro dia de aula fizemos nada, depois foi  
 06 ficando legal, mais dia de terça e quinta que é  
 07 mais que legal por que tem aula de educação física,  
 08 Futebol Geral, eu "Jão", Giovane, Guuh, e o Adrian  
 09 do 2º ano um timeço, cada jogo marcamos mais  
 10 de 5 gols cada.

11 Gosto muito do professor Ismael por que ele da  
 12 cala pra nós, e é muito educado, sempre com as his-  
 13 tórias dele.

14 NA MINHA SALA ESTAVA PRESTES ~~DE~~\* A ENTRAR UMA COBOIA  
15 DE 3<sup>ª</sup> ANOS, CHAMADA SILVANA, A MAIS DOIDA PRA FICAR  
16 MELHOR, SEM ELA NÃO TERIA COMO ABR, ELA ENGRAÇADA  
17 E SEMPRE TA COM FOME, A PRIMEIRA PERGUNTA QUE ELA  
18 FAZ PRA GENTE É:  
19 — O QUE É DE MERENDA? COMO NINGUÉM SABE  
20 A CAMILA RESPONDE.  
21 AS SALAS QUE JÁ PASSEI NO PASSADO PRAM TODAS DIFE-  
22 RENTES, APRENDI MUITO COM VARIAS PESSOAS DIFERENTES  
23 E ESPERO APRENDER A MUITO MAIS, PORQUE VOU QUERER  
24 FAZER FACULDADE, FALEI UM POUCO SOBRE MINHA SALA  
25 DO TERCEIRÃO, AGRADO POR TER MEUS AMIGOS E MEUS  
26 PROFESSORES SEM ELAS EU NÃO CHEGARIA ONDE ESTOU  
27 HOJE.  
28  
29  
30

|  |                                    |              |        |                     |
|--|------------------------------------|--------------|--------|---------------------|
|  |                                    |              |        |                     |
|  |                                    |              |        |                     |
|  | Aluno(a)                           |              | n° 23  | idade 23 9° A, 9° D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 09 / 05 / 18 | Valor: | Nota:               |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |              | 4,0    |                     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Como do 195

01 Em, um certo momento fui para equitativa com  
 02 meus pais na casa dos meus avós, foi um longo tempo  
 03 e convívio por aí de lá e virgem, todo, quando chegou  
 04 na casa da minha avó meu pai foi ajudar no caso  
 05 como meu tio, minha mãe foi ajudar minha avó com  
 06 valises e eu e minha irmã ficamos brincando com os  
 07 cochinetes que tem lá, depois fomos almoçar eu fui tomar  
 08 banho por que estava com o cabelo um pouco e fui ajudar  
 09 no meu celular, minha mãe ajudar a lavar a roupa e  
 10 a limpar a casa enquanto meu pai com meu tio e meu  
 11 avô mediam no caso que tinha estourado e tinha que começar  
 12 para mim mesmo com segurança e sem nenhuma preocupação  
 13 pela comida, nesse viagem de volta para casa foi bom

14 e depois a contaria um vestido muito bonito e muito  
 15 um dia depois  
 16 Na hora que a dora passou mesmo embora, minha  
 17 irmã foi pipoca e colocou um filme para não assistir  
 18 e colocou em colchão no sala, depois desse filme meus  
 19 pais foram dormir e eu e minha irmã ficamos conversando  
 20 de, e depois fomos dormir, depois de um bom tempo meu  
 21 pai acordou e eu também para ver se a dora tinha  
 22 acordado, voltei depois no outro dia fomos para casa  
 23 do meu avô mais velho, pois era aniversário do meu  
 24 avô e da S. e eu e minha irmã e minha mãe fomos fazer  
 25 os docinhos e os bolinhos e eu e minha irmã meus namorados  
 26 fomos lavar a calçada de casa tudo em ordem, pois de noite  
 27 na hora de cantar os parabéns depois mesmo embora e fui fazer  
 28 minha lição que não havia feito ainda  
 29  
 30

|  |                                    |          |          |            |  |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|--|
|  |                                    |          |          |            |  |
|  | Aluno(a):                          | n° 29    | idade 22 | 3º D, 3º E |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor:   | Nota:      |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meus Pets

01. Desde pequena sempre gostei muito de animais,

02. quando completei 2 anos ganhou de meu pai uma

03. coelha branca, dei a ela o nome de pitucha,

04. logo de cara me apaixonou pelo meu novo Bichinho,

05. ela foi crescendo e ficava ainda mais linda

06. a cada dia, logo trouxeram para ela um

07. nomeado com o nome de Bethovem. Pitucha e

08. Bethovem tiveram muitos filhotes! ♡

09. algum tempo depois nos mudamos, e ela foi

10. essa bem grandinha, colocamos Pitucha em um

11. cercado com tela, mas infelizmente ela se

12. enforcou!! Fiquei muito triste, chorei muito,

13. Pitucha e eu somos muito amigos.

alguns meses se passaram e meu pai trouxe  
para casa um filhote de cachorro, muito  
lindo e fofo, deram a ele o nome de  
Lipe, filhote esportista não parava quieto,  
curava muito, brincava para todos os lados,  
andávamos sempre juntos, nos tornamos muito  
amigos e esqueci um pouco a falta que  
Pitucha me fazia, meu filhote logo foi  
crescendo, brincamos muito juntos e Lipe  
cuidava de mim, até mesmo brincos no  
chão corremos juntos (risos), enfim Lipe cresceu  
e eu também, aos 4 anos ele faleceu, isso foi  
faz bastante tempo, porém ainda sinto sua falta

27 \_\_\_\_\_  
28 \_\_\_\_\_  
29 \_\_\_\_\_  
30 \_\_\_\_\_

|                                    |  |             |       |               |
|------------------------------------|--|-------------|-------|---------------|
|                                    |  |             |       |               |
|                                    |  |             |       |               |
| Aluno(a):                          |  | nº          | 118   | idade 16 2º E |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 15.106/2025 | Valor | Nota          |
| Disciplina: LINGUA INGLESA         |  |             | 4,0   |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Vingança de meus pais

01

02 Eu gozei por muito, chateando os meus pais.

03 Eu e meus pais gozamos bem na família de pai e

04 no ponto de vista tem um modo, tipo case, modo,

05 isso. Vou assistir no meu Google a Deus

06 meus pais, Depois de certo tempo nos conhecemos

07 isso aqui em São Paulo, pois muito nos conhecemos

08 em minha família de tempo em meu pai e

09 lembro a parte de muitas lembranças em uma

10 memória.

11 Logo quando nos conhecemos meus pais eu

12 meu pai e mãe um sorriso para logo de cara

13 meu e igual de um amigo de meu pai

14 que deu umar zero quatro não morreu por 2 meses  
 15 sem precisar pagar nada apenas alguns dias  
 16 que não conseguia. Com um certo tempo a esposa  
 17 pediu para que desocupasse a casa para ele  
 18 morar, mas temia muito que ele reclamas pois  
 19 queria a ele não tinha muitas coisas. Então  
 20 não foram capazes de eleger nada, mas não  
 21 desistiram em nada mais muito <sup>do</sup> tem temer  
 22 com a família.

23 Meu pai comprou um exat, logo após  
 24 umas 10 e umas 705, então vendendo os  
 25 moto compra um tal tal.

26 Comprei um terreno no lado do campo  
 27 e um carro um ~~carro~~ outro veículo.

28

29

30

6

11

|  |                                    |  |       |          |            |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|-------|----------|------------|--|--|--|
|  |                                    |  |       |          |            |  |  |  |
|  | Aluno(a):                          |  | n° 29 | idade 19 | 2° E, 2° F |  |  |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  |       | Valor:   | Nota:      |  |  |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |  |       | 4,0      |            |  |  |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título FÉ EM DEUS QUE TUDO DA CERTO

01 Acordo todos os dias às 5 da manhã para poder ir  
 02 trabalhar, já faz 4 anos que eu trabalho  
 03 em um escritório, eu começo entrando às 6 da  
 04 manhã e saio às 9 horas sendo remunerado com  
 05 dois salários um pouco, são 7 horas mais para  
 06 o resto. Tenho 19 anos e já sei para eu ter  
 07 terminado os estudos, já fiquei por 3 anos  
 08 já fui casado, já falei os estudos, para  
 09 podem trabalhar e logo depois eu já me aposentei  
 10 assim a vontade tudo e assim semana depois  
 11 depois um acidente de moto e tive que me  
 12 afastar do serviço  
 13 Logo depois, minha mãe ficou doente

14 e foi internado, mas consegui mais Termino  
15 os estudos, tenho um irmão pequeno, de 11  
16 anos que ainda não consegue ficar sozinho, meu  
17 pai os avós, Lili e Hugo em Casa ruins.

18 O tempo passa e hoje eu moro com meus  
19 pais e consigo voltar a estudar, pretendo  
20 terminar e fazer uma faculdade para  
21 trabalhar num lugar que eu goste e  
22 ganhar um pouco mais para ajudar em  
23 casa. Hoje tenho meu carro e já tenho minha  
24 habilitação.

25

26

27

28

29

30

|  |                                    |        |               |
|--|------------------------------------|--------|---------------|
|  |                                    |        |               |
|  | Aluno(a):                          | nº 19  | idade 20 2º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | Valor: | Nota:         |
|  | Disciplina: LINGUA INGLESA         | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Relembrando...

01 Um certo dia meu pai chegou

02 em mim e me disse:

03 Pai:

04 - Filho tenho uma boa notícia

05 para você meu genitor

06 Eu:

07 - Nossa pai me diz logo

08 pois estou muito curioso para

09 saber esta notícia seu meu

10 pai, me fale logo.

11 Pai:

12 - Filho não lhe dizer um mas

13 só se você for o vencedor.

14 Eu

15 - Tudo bem praizão te amo  
16 to, vou estudar muito hoje.

17 Pai:

18 - Beleza filho vai lá então quando  
19 você chegar vamos conversar to.

20 "Cheguei do trabalho todo curioso  
21 para saber (do trabalho todo curioso  
22 para saber) o que ele tinha  
23 em mente!"

24 Pai:

25 - Certo posso te falar agora  
26 Vamos o praia? "

27 Eu:

28 - Tá lógico, sempre quis ir com  
29 você.

30 "Fomos para o casa de um tio  
31 dele. Foi umas férias incrível!"

|                                    |  |        |     |       |         |
|------------------------------------|--|--------|-----|-------|---------|
|                                    |  |        |     |       |         |
| Aluno(a):                          |  | nº     | 18  | idade | 29 2º E |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | Valor: | 4,0 | Nota: |         |
| Disciplina: LINGUA INGLESA         |  |        |     |       |         |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Rua do Guarda

01 começo pegou-lhe nas mãos, e abracou pois ele  
 02 seus e ficou feliz que lhe queria muito, e  
 03 que os seus muito pareciam de crianças;  
 04 em toda casa, quando tivesse alguma  
 05 coisa, a melhor costuradora era ele  
 06 mesmo

07 Depois, repentinamente; disse-lhe que era  
 08 impudente andar por essas casas  
 09 Voltou para casa, e depois  
 10 - Qual senhor! Seis contos, os entros na casa  
 11 - Onde é a casa?  
 12 - Aqui perto, na Rua do Guarda Velho  
 13

|  |                                    |        |                     |
|--|------------------------------------|--------|---------------------|
|  |                                    |        |                     |
|  | Aluno(a):                          | n.º 20 | idade 20 2º E, 2º F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | Valor: | Nota:               |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         | 4,0    |                     |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Muito mais uma tragédia

01 Muito mais é muito curso, desde às 6:00 da  
 02 manhã e chega às 13:40, chega eu e para  
 03 trabalhar.

04 E como de tão cedo eu estava estudando, mas  
 05 por causa das tribulações eu desisti no primeiro  
 06 ano e não pude fazer mais um ano  
 07 perdido.

08 Anos depois eu tentei retomar o estudo,  
 09 estava tendo mais uma hora do que eu fui para  
 10 e novamente é 43 dias de curso, aqui eu reparei  
 11 e estava fazendo mais um ano perdido.

12 Hoje, vejo que eu estou tentando novamente  
 13 se não quiser não consigo, então não sei.

14 ~~o seguinte não é o que é ser profeta~~

15 ~~de pregação física e espiritual, ou uma~~

16 ~~coisa que não se pode fazer uma coisa~~

17 ~~de mais.~~

18 ~~Ele não é um homem ou uma~~

19 ~~coisa.~~

20 ~~É o Espírito do Rei de Deus.~~

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

|  |                                    |          |          |            |  |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|--|
|  |                                    |          |          |            |  |
|  |                                    |          |          |            |  |
|  | Aluno(a):                          | n° 18    | idade 15 | 2° E, 2° F |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:   | Nota:      |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título \_\_\_\_\_

- 01 Meu pai já era amigo de infância  
 02 da minha mãe, então começaram a  
 03 namorar.  
 04 Enquanto isso meu pai trabalhando  
 05 ficou sabendo da notícia que minha  
 06 mãe estava grávida, e então chegaram  
 07 uma casa e foram morar juntos.  
 08 Quando eu nasci fui crescendo  
 09 e tive uma infância muito boa  
 10 a ir creche, e quando ~~voltava~~ voltava  
 11 brincava com amigos em casa.  
 12 Quando fui para o primário eu  
 13 jogava bola todos os dias no quadra de

14 escola e quando dava a hora de ir  
15 embora chegava em casa e se arrumava  
16 na para escola.

17 Quando entrei para o Fundamental  
18 já não brincava tanto, não jogava bola  
19 direito. As matérias começaram a  
20 ficar mais difícil então comecei a levar  
21 mais a sério os estudos até que cheguei  
22 aqui e Terá muito mais pela frente,  
23 muito mais histórias para contar e  
24 aguardando para ver como será.

25

26

27

28

29

30

|  |           |                                         |       |      |
|--|-----------|-----------------------------------------|-------|------|
|  | Aluno(a): | n° <u>12</u> idade <u>17</u> 2° E, 2° F | Valor | Nota |
|  |           |                                         |       |      |
|  |           | Disciplina: LÍNGUA INGLESA              |       |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Eu entrego

01 certo dia, chamei eu minha mãe estamos  
 02 viajando de ~~carro~~, de São Paulo para  
 03 taquaritinga cidade de São Paulo.  
 04 Eu e minha mãe estamos todo de carro  
 05 Nós estamos todo levar uma entrega para  
 06 uma mesa que é dono de uma loja de  
 07 roupas.  
 08 Eu e minha mãe trabalhamos em montagens  
 09 de roupas craft para lojas e fizemos entrega para  
 10 loja. Essa mesa dona da loja pediu  
 11 entregando de roupas (confeitas) e isso só agite  
 12 deixar tudo pronto e ir fazer as entregas no dia  
 13 seguinte

14 do dia seguinte desceram tudo pronto para  
15 a entrega e foram entregar.

16 Já na estrada o carro estava tudo bem  
17 depois de começar a quicar parou de funcionar  
18 e de repente ele parou de funcionar, ainda  
19 bem que estavam indo devagar. Não foi  
20 longe para longe de Siliópolis.

21 Ficamos mais de uma hora parada  
22 no meio da estrada sem água, e um  
23 calor horrível. Lembramos que iríamos ir  
24 em barco a pé, mas não pensamos nisso  
25 um quinho estava passando na frente  
26 e levou a gente em barco sem cobrar  
27 nada.

28

29

30

|  |                                    |  |          |                     |
|--|------------------------------------|--|----------|---------------------|
|  |                                    |  |          |                     |
|  | Aluno(a):                          |  | n°       | idade 18 3° D, 3° E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 01/05/19 | Valor:              |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |  |          | Nota:               |
|  |                                    |  |          | 4,0                 |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título <sup>maneira</sup> O 'Honório do Porão'

01 em um dia de jogo de futebol o lolo ia

02 adá, no estádio campo estúlio Apucarons

03 londrino. A torcida de Apucarons foi

04 estar agitada, um homem de torcida de

05 londrino estava gritando que o apucarons

06 não vai perder o jogo de 2x0.

07 O time estava em campo a torcida

08 do apucarons lotou o estádio porque

09 no o time do caso, a torcida jogou

10 um boninho insidioso.

11 O primeiro tempo começou e os times

12 estavam muito competentes, o jogo estava bom.

13 De repente, saiu o que a torcida esperava

14 Saiu um gol do lado da defesa de Apucarana,  
15 o torcido do Cora ficou louco, e  
16 acabou o primeiro tempo.

17 Começa o segundo tempo, Apucarana  
18 faz mais dois gols, então as torcidas  
19 começaram a se precipitar, por isto  
20 perdendo de 3x0 para Apucarana

21 O time do Cora resolve seguir  
22 o jogo sem dizer o endereço para  
23 a lida.

24 O juiz apitou o fim do partido  
25 a torcida do Apucarana saiu comemorando  
26 o vitória, a torcida do Rondonia ficou  
27 furiosa começaram a quebrar cadeira de  
28 estadia.

29

30

|  |                                    |          |        |          |
|--|------------------------------------|----------|--------|----------|
|  |                                    |          |        |          |
|  |                                    |          |        |          |
|  | Aluno(a):                          |          | n°     | idade 18 |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 22.05.18 | Valor: | Nota     |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |          |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O jogo

01 No dia 22/04/2017 fui apresentado no Time  
 02 de Futebol, Trapongas Futebol Clube, em  
 03 busca do meu sonho de ser jogador, comecei  
 04 a treinar com um objetivo de ser titular  
 05 na equipe do Trapongas, estava treinando  
 06 focado, com uma intensidade enorme pois  
 07 de fazer um grande jogo no minha estreia,  
 08 e colocado meus sempre no ponto de  
 09 Todo os dias, estava chegando o dia  
 10 e a ansiedade se aumentava, pois um  
 11 dia antes do jogo meu nome não tinha  
 12 caído no site da Federação (BIT).  
 13 No sexta-feira no final da Tarde quando

14 minha esperança já tinha acabado, meu nome  
15 caiu no jogo (BID), e eu estava preparado  
16 para jogar no sábado.

17 Chegou no jogo e o nosso adversário chamado  
18 também estava furioso pois não tinha ganhado  
19 nenhuma partida, o partido começou e logo  
20 aos 13 minutos fizemos o gol, abrindo o placar  
21 de 1x0, chegando no 35 minutos do primeiro  
22 tempo o jogador do Arapongas foi expulso e  
23 nesse exato momento entrei, e o jogo muito  
24 pegado também querendo fazer o gol, muito  
25 ansioso, aos 16 minutos o meio de campo  
26 do Arapongas sofreu a falta muito longe, eu  
27 na intensidade do jogo fui bater e fiz  
28 um belo arremesso que resultou no gol, abrindo  
29 o placar de 2x0, e por fecho o atacante fiz  
30 outro gol aos 32 minutos pra garantir a vitória.

|  |                                    |  |          |                     |
|--|------------------------------------|--|----------|---------------------|
|  |                                    |  |          |                     |
|  |                                    |  |          |                     |
|  | Aluno(a):                          |  | n° 20    | idade 18 3° D, 3° E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 08/05/18 | Valor:              |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |  |          | Nota:               |
|  |                                    |  |          | 4,0                 |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Época de Férias.

01 Era um dia bem doce, que foi bem na minha infância  
 02 e do meu pai também. Nos primeiros dias de férias fui na  
 03 chácara do meu pai e do minha mãe. Meu pai e minha mãe  
 04 morava na chácara que nem era muito longe para mim. Então,  
 05 legal quando foi meu pai catar mexerica no pé  
 06 que no dia estava muito bem mas minha mãe  
 07 falou que "não catar de cheiro" não sei porque e  
 08 no dia me foi nenhum boquinho onde não  
 09 percebi mais só tinha peixe pequeno nesse dia depois  
 10 fiquei jogando pedra no aqua para passar o  
 11 dia. No outro dia de manhã bem cedinho  
 12 depois do café de manhã que minha mãe tinha  
 13 feito. Naquela manhã fui ajudar meu pai

14 ~~meu~~ nenhum trabalho só para terminar mais  
15 rápido. Depois que acabou os serviços fui com  
16 meu pai e minha mãe para o ~~serviço~~  
17 para tomar o ~~serviço~~ e falar sobre o serviço  
18 que eu e meu pai fizemos e sobre a vida  
19 para passar o dia.  
20 Assim chegou assim e minha mãe fez a parte  
21 naquele dia que tinham só coisa boa para  
22 comer e foi assim que eu passei o dia-a-dia  
23 meu com meu pai e minha mãe naquela época  
24 de férias juntos com eles e meus irmãos  
25 lá.

26

27

28

29

30

|  |                                    |                                         |        |       |
|--|------------------------------------|-----------------------------------------|--------|-------|
|  |                                    |                                         |        |       |
|  |                                    |                                         |        |       |
|  | Aluno(a):                          | nº <u>22</u> idade <u>18</u> 3º D, 3º E |        |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>08 / 05 / 18</u>                     | Valor: | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |                                         | 4,0    |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título "A Treta dos meus Pais"

01 Numa segunda-feira, fria e chuvosa, meus pais  
 02 começam discutir, após virem de uma festa de  
 03 aniversário da minha prima. Eles começam  
 04 a gritar um com o outro, perturbando os  
 05 vizinhos.

06 No dia seguinte, eles não conversam,  
 07 ficam de cara fechada um para o outro,  
 08 meu pai então decide sair de casa  
 09 para ver se consegue amenizar essa  
 10 situação. Ele decide passar a noite  
 11 na casa de minha avó.

12 Minha mãe sem receber notícias  
 13 decide então ligar para ele.

14 No dia seguinte ele volta para casa, e  
15 decide conversar com minha mãe. Após a  
16 conversa eles decide então dar um tempo,  
17 até acalmar essa situação.

18 Na semana seguinte, minha mãe com  
19 saudades decide ligar novamente para  
20 ele, pedindo para encontrar com ele.  
21 Após trinta minutos de conversa eles  
22 decide voltar ao normal.

23 Desde então meu pai valorizou mais  
24 a relação que tinha com minha mãe,  
25 ele se tornou um homem mais  
26 romântico, agora ele sempre dá  
27 flores para ela. E ela também se  
28 tornou uma mulher diferente do que  
29 era antes.

30

|  |                                    |          |          |            |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|
|  |                                    |          |          |            |
|  |                                    |          |          |            |
|  | Aluno(a)                           | nº 17    | idade 17 | 3º D, 3º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LINGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Uma viagem muito boa.

01. Eu um dia enselsado de dezembro eu

02. e meus pais decidimos passar o período de

03. longe com Stephanie, Santo Catarina, a

04. gente eschia eu com meus cães que eu

05. vou mas em conta.

06. Passamos o natal com essa família

07. aqui mesmo, juntos com meus cães, Ties

08. primo e amigos, um dia vinte seis após

09. o natal, a gente voltou os meus

10. vizinhos os cães, almocamos o primeiro

11. o estudo.

12. Quando vamos de blanda no Br

13. 445, encontramos um congestionamento

14 Um outro grande rio gente ficou umas sete  
 15 cinco horas, todos já estavam cansados  
 16 e com fome, e depois de quase seis horas  
 17 de trânsito encontramos um posto de  
 18 gasolina, paramos e comemos, e depois  
 19 no curso o perguntamos para os homens  
 20 do posto porque estava tanto trânsito,  
 21 e eles nos falou que uma carreta carregada  
 22 de blocos de concreto botou de frente  
 23 com um caminhão, então paramos e  
 24 estamos e seguimos para S.C. finalmente  
 25 vamos de trânsito, graças a Deus não  
 26 tinha nenhum gravemente ferido, seguimos  
 27 com mais um dia, chegamos em Itapiranga e  
 28 o nível de cansaço foi maravilhoso, muitos  
 29 flocos de estufados, encontramos um amigo  
 30 do rio todos paramos o nível junto a filizes

|  |                                    |        |          |            |
|--|------------------------------------|--------|----------|------------|
|  |                                    |        |          |            |
|  |                                    |        |          |            |
|  | Aluno(a):                          | n° 05  | idade 18 | 3° D, 3° E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 8,5/18 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |        | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Um passeio com a escola.

01 A escola programou um passeio ao campo. Tinha um  
 02 grande ônibus que parecia ali um avião, por dentro. A  
 03 turma estava completa, não faltou ninguém. O mo-  
 04 del que a gente chama de "maliquinha" não per-  
 05 ce de fazer caretas por aí mesmo durante a Ve-  
 06 gem. A estrada era larga e nas ruas nasceram  
 07 nas rimas muitas coisas interessantes. Planta-  
 08 ção das mães (~~deveria~~), de verduras, fazendas de gado  
 09 e lojas. Vimos em mais no meio do caminho, um  
 10 parque que ninguém, felizmente, toma uma pro-  
 11 vidência por aí.

12 Quando chegamos ao local do passeio que far-  
 13 mos um passeio a natureza é bonito. São Deus

14 mesmo pode criar tanta beleza. Ficou próximo  
15 a umas sessas e de lá vinha um rio cheio de  
16 guas claras e rápidas que pareciam bem perto  
17 de onde levantamos o acampamento. Não duraram  
18 ninguém tomar banho, mesmo assim, ficamos satis-  
19 feitos só de ver aquele espetáculo. As margens eram  
20 cheias de peixes, mas, a professora não deixou  
21 ninguém pegar nenhum. Depois do almoço fomos  
22 brincar de bola. O passeio da escola acabou  
23 e voltamos para a casa, depois de tudo isso  
24 a professora pediu um teste para todos de  
25 leitura, para que cantássemos como foi o passeio.

26 \_\_\_\_\_  
27 \_\_\_\_\_  
28 \_\_\_\_\_  
29 \_\_\_\_\_  
30 \_\_\_\_\_

|  |                                    |          |          |            |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|
|  |                                    |          |          |            |
|  |                                    |          |          |            |
|  | Aluno(a):                          | nº 16    | idade 17 | 3º D, 3º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08105118 | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A festa mais louca de todos.

01 Era Sábado de manhã quando meu celular  
 02 toou, entrei no whatsapp e vi uma  
 03 mensagem de um amigo meu falando de uma  
 04 festa mais tarde.

05 Então fiquei empolgado com essa festa,  
 06 fui no cabelino, arrumei o minha melhor  
 07 roupa.

08 Dai então chegou o hora da festa, então  
 09 me arrumei, passei meu melhor perfume e fiquei  
 10 esperando meu amigo chegar.

11 Chegando na festa ~~eu~~ encontrei meus  
 12 outros amigos e amigos curtindo a festa,  
 13 tinha uma bebida e umas nozquilha,

14 ~~dois~~ então eu comecei a entrar no clima,  
15 comecei a beber, comecei a dançar com  
16 meus amigos.

17 Nesse então chegou a menina que  
18 eu estava conversando no WhatsApp, daí agente  
19 começou a conversar, começamos a dançar,  
20 o Beler junto, o re paper também.

21 Ai então chegou o dois que o festa  
22 acabou, nesse então o pessoal quis comer  
23 pastel no fim, isso foi uns umas 6:00  
24 do manhã. Começamos o pastel e fomos  
25 para o casa.

26 Chegando em casa entei de finalizar  
27 para minha mãe não ouvir e fui direto  
28 para minha cama de dormir, porque estava  
29 cansado.

30

|  |                                    |                |        |       |  |
|--|------------------------------------|----------------|--------|-------|--|
|  |                                    |                |        |       |  |
|  | Aluno(a):                          | n° 06 idade 19 |        | 3° D  |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | ___/___/___    | Valor: | Nota: |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |                | 4,0    |       |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A VIAGEN

01 há dois anos atrás fomos fazer uma viagem  
 02 em para casa da minha avó, estava indo  
 03 tudo bem até que vi meu pai começou  
 04 a virar o volante do carro de um lado  
 05 para o outro locamente, até que de repente  
 06 eu ouvi um barulho muito alto do meu lado  
 07 direito, meu com muito esforço conseguiu  
 08 parar o carro no acostamento. Quando a gente  
 09 desceu do carro e olhamos para trás do carro  
 10 a roda tinha caído, e a gente quase morreu  
 11 mas ainda bem que o carro estava no subi-  
 12 da e não na descida se não teria sido fatal  
 13 mais graças a Deus não aconteceu nada.

14 mais e agora o que a gente vai fazer, não  
15 dava para ser no lugar porque tinha quebrado  
16 a roda da roda ficamos mais de 3 horas  
17 parados no acostamento, tentamos ligar para  
18 o guincho mas era domingo e os guinchos  
19 não trabalham, e na estrada que vai para  
20 casa da minha avó não tem pedágio para  
21 pedir ajuda, engorrido de ficar ligando para  
22 pedir ajuda meu pai resolveu tentar colocar  
23 a roda no lugar e tentar voltar embora,  
24 depois de 2 horas tentando fixar a roda  
25 meu pai conseguiu fazer a roda fixar, mesmo  
26 com medo tentamos ir assim mesmo. Conse-  
27 guimos chegar em casa depois de 2 horas,  
28 chegar demora mais chegamos vivos e  
29 bem, mais que sofrer que passamos,  
30 mais foi pelo menos divertido.

|                            |                                    |        |               |
|----------------------------|------------------------------------|--------|---------------|
|                            | [ ]                                |        |               |
|                            | [ ]                                |        |               |
|                            | Aluno(a) [ ]                       | n.º 15 | idade 12 9º A |
|                            | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | Valor  | Nota          |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA | 4,0                                | 40     |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo My first time on the beach

01 My first time on the beach  
 02 was with my father and mother. We  
 03 went to the beach with my father and mother. We  
 04 went to the beach with my father and mother.  
 05 and we had a very good time. We  
 06 went to the beach with my father and mother.  
 07 and we had a very good time. We  
 08 went to the beach with my father and mother.  
 09 and we had a very good time. We  
 10 went to the beach with my father and mother.  
 11 and we had a very good time. We  
 12 went to the beach with my father and mother.  
 13 and we had a very good time. We

14 no passeio de Barca pelas 25 quinquilho  
15 Barstane ilha pescada de Barcos  
16 pescando andando de jet  
17 longe em Portant Praia lugares  
18 novos no mirante museu e na  
19 volta da praia como Barstane  
20 arrudant em revista lugares  
21 comprei Barstane coisa nova  
22 lado cidade estorua de rod  
23 Gramaca do sul. digans em lontan  
24 no fim da tarde na casa do  
25 melprimo  
26  
27  
28  
29  
30

|                                    |  |        |  |                     |       |
|------------------------------------|--|--------|--|---------------------|-------|
|                                    |  |        |  |                     |       |
| Aluno(a):                          |  | n° 26  |  | idade 17 9° A, 9° D |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 8,5/18 |  | Valor:              | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |  |        |  | 4,0                 |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A viagem pedic

01 Quando entrei meu mundo de dragões foi um das

02 melhores coisas que eu já fiz mas por sorte fui

03 quando cheguei nas dragões comecei a estudar

04 meu nome para comprar dragões.

05 Minha Mãe sentou para falar com minha mãe

06 ~~eu~~ eu não tinha ouvido para escutar passando os

07 tempo eu percebi que meu corpo não tinha problema

08 mais o que eu não sou de mim.

09 meu pai até me ofereceu uma chance entrar de novo

10 mais eu não queria falar sobre isso e muito mais

11 falar sobre meus erros que eu não quero

12 por isso de novo de dragões, comecei a fazer

13 um trabalho totalmente novo tendo eu

14 chegando no lugar eles começaram me falar um monte de  
15 coisa me disser o monte de coisa para tirar eles  
16 me falarem que dentro de 2 meses se sair disso já  
17 então começou o tratamento, no começo foi usando as  
18 peças dia do couro estendendo o quilo, estende  
19 mas um pouco sai do quilo, não antes de 2 meses  
20 de tratamento, foi sendo o al-couro, táca melhorando  
21 E táca sendo que táca sendo com a mão  
22 Então não gostei de ficar, de 2 meses e se táca  
23 Saída do quilo lentamente, parecia que eu  
24 tinha saído de uma vez, não táca sendo  
25 E táca agredido o dia para me tirar disso tudo  
26  
27  
28 Não entre no mundo das drogas...  
29  
30

|  |                                    |                    |                                         |       |
|--|------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|-------|
|  |                                    |                    |                                         |       |
|  |                                    |                    |                                         |       |
|  | Aluno(a):                          |                    | nº <u>18</u> idade <u>18</u> 9º A, 9º D |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>08/10/51/18</u> | Valor:                                  | Nota: |
|  | Disciplina: LINGUA INGLESA         |                    | 4,0                                     |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Eu no Escudo

01 Quando estou no escudo  
 02 eu fico pensando por que  
 03 estudo, mas nunca vejo um  
 04 respostas.  
 05 Então prefiro ficar brincando e  
 06 brincando no escudo do que  
 07 estudar, as vezes até faço  
 08 umas coisas e outras, mas  
 09 ~~mas~~ nem sempre sou assim.  
 10 Que se eu ficar quieto  
 11 e eu vir, dobrei por o  
 12 estudo, fico que nem um  
 13 burro não faço nada

14 mas também, mas briga e  
15 não brinca.

16 Sou muito estranho  
17 todo mundo acha que tenho  
18 cara de psicopata mas não,  
19 sou um menino.

20 gosto de ir para a escola  
21 por causa do merendo  
22 é muito bom e sempre  
23 como bastante antes, eu como,  
24 merendo.

25 A Educação Física é a  
26 melhor aula que tenho na  
27 escola, vinko todos os dias  
28 de educação física e é assim  
29 que sou na escola  
30 Okentophe

|  |                                    |          |                           |       |
|--|------------------------------------|----------|---------------------------|-------|
|  |                                    |          |                           |       |
|  | Aluno(a)                           |          | n° 24 idade 16 9° A, 9° D |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08105118 | Valor:                    | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0                       |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título É minha Mãe do Amor

01 Meu pai foi me nasceu no dia  
 02 02/02/1990 e foi lá que ele conheceu  
 03 minha mãe e foi amor a primeira vista  
 04 E meu pai chegou no <sup>mãe</sup> e conheceu a  
 05 conversar com a minha mãe e meu  
 06 pai perguntou o nome dela, ela respondeu  
 07 me chama = Elane  
 08 E minha mãe perguntou para  
 09 meu pai o nome dela  
 10 ele respondeu me chama Rebecca  
 11 E eles combinaram um encontro  
 12 no melhor Restaurante do cidade  
 13 e eles foram se encontrar e se conhecer

14 um deles ficou olhando pro e outro  
15 com cara de idiotas K K K

16 E eles corrigiram a numeração no dia  
17 03/06/1998.

18 E eles casaram no dia 03/09/1993

19 no bairro Matriz de Uaporã, e no dia

20 27/12/2001 eu nasci fui o primeiro

21 filho deles. e minha mãe quase morreu no

22 meio do parto, fiquei 20 dias na UTI

23 minha família fez um o parto quando da

24 sai do UTI todos eles ficaram

25 contentes.

26 e no dia 01/05/2003 minha avó

27 morreu e assim minha família ficou

28 completa

29

30

|  |                                    |          |       |      |
|--|------------------------------------|----------|-------|------|
|  |                                    |          |       |      |
|  | Aluno(a):                          | n.º      | idade |      |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 26/06/88 | 16    | 9º D |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         | Valor    | Nota  |      |
|  |                                    | 4,0      |       |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu passado

01 Bem, eu sou o Robinson, tenho 16

02 anos, costumava sair muito, curtir

03 muito, até dava desgosto para minha

04 mãe, odiava estudar, minha

05 vida era sair com meus amigos.

06 Um certo dia tomei meu bonde

07 e resolvi ir para escola, fiquei

08 de Baixa, fiz tudo e dava a só aquelas

09 coisas do sinal para ir para casa.

10 Quando de repente uma pessoa me


11 deu a notícia que meu melhor

12 amigo havia tomado 7 dias, sai da

13 escola tarde, desperdei um dia para

14 no hospital, cheguei lá muito com  
 15 meu coração na mão, literalmente  
 16 mais quando voltei para trás vi os  
 17 familiares dele chorando e aí então a  
 18 triste notícia de que ele havia fale-  
 19 cido, meu mundo parou ali, eu  
 20 não sabia o que fazer não sabia  
 21 o que dizer, eu perdi o ar, e as  
 22 lágrimas saíram.

23 Dali em diante decidi mudar, deci-  
 24 di que devia estar em mim mesmo.  
 25 Hoje eu estudo, eu trabalho, eu  
 26 valorizo minha mãe porque hoje  
 27 estamos aqui, o mundo pede sua parte  
 28 de mais.

29  
 30 Fim. VhV Volúvel...  


|  |                                    |          |          |            |  |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|--|
|  |                                    |          |          |            |  |
|  | Aluno(a)                           | n° 13    | idade 16 | 9° A, 9° D |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor    | Nota       |  |
|  | Disciplina: LINGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A Arvore que morreu!

01 Era um belo lindo dia uma pessoa chamada

02 João, João tem duas filhas, tem uma esposa

03 e uma casa.

04 João era apaixonado por natureza, certo dia

05 ele comprou um sítio, ele adora plantar, adora

06 arvore! Certo dia um certo dia que o João

07 comprou semente e plantou uma arvore. Com

08 tempo de tempo o João regava essa arvore

09 todos os dias. Passou 9 meses depois,

10 essa arvore cresceu, ela ficou bem grande

11 enorme, até então veio uma tempestade

12 enorme. A chuva ajudou a arvore ficar

13 mais bela por causa das águas.

14 Um dia o João perdeu tudo por conta de  
15 seu serrador e outros problemas e tal  
16 Ele tinha tanto problema que a sua esposa  
17 se estava caindo ao pedaço, logo que  
18 a esposa era um grande que João não  
19 precisava se preocupar e cuidar todos os dias  
20 De que tinha um detalhe!  
21 O João tinha juntado um dinheirinho  
22 no banco.  
23 Ele pagou suas dívidas e resolveu  
24 todos os seus problemas.  
25 De que durante esses problemas se  
26 resolverem, foi um bastante tempo  
27 Que a linda esposa chegou a morrer.  
28 João ficou muito triste e a família  
29 também. Mas João se superou e ao longo  
30 do tempo ficou feliz por ter cuidado da  
linda esposa.

|  |                                    |          |          |       |  |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|--|
|  |                                    |          |          |       |  |
|  | Aluno(a):                          | n° 16    | idade 16 | 9° D  |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 12/06/18 | Valor:   | Nota: |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |       |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Família Europeia

01 No começo de tudo era só um menino,

02 dois irmãos querendo curtir a vida sem

03 se preocupar com nada, além deles.

04 Mais infelizmente uma gravidez inesperada

05 acabou com os planos dos jovens irresponsáveis

06. Obviamente os dois não duram certo, cada

07 um resolveu tomar sua vida sem se preocupar

08 por com a situação inerente, que foi

09 criado pelos vários países e muito Amada

10. Hoje aqueles jovens irresponsáveis cresceram

11 separados - se com outros pais e cada um

12 segue sua vida sem olhar para trás, e eu?

13 eu não tive meu pai ou nem minha mãe

14 mais tive os melhores Pais e tive tres  
15 irmãos, mãe é querendo me gabar mais eu  
16 tenho a família mais linda do mundo.  
17 Hoje tenho 17 anos vindo mais com meus  
18 avós, que hoje chama de Pai e Mãe, apesar  
19 das doenças e vida está muito bem  
20 Há 1 mês atrás perdi um pedaço de mim,  
21 mataram meu irmão, o mais velho, um  
22 menino de 20 Anos, no que dia que ele se  
23 foi, eu vi ali meu mundo se acabar e  
24 esperanças se foram, a saudade dele está  
25 sendo de mais pra mim. mais sei que  
26 tudo isso vai passar, e essa é minha  
27 história.

28

29

30

|  |                                    |               |                                                                   |       |
|--|------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|-------|
|  |                                    |               |                                                                   |       |
|  |                                    |               |                                                                   |       |
|  | Aluno(a):                          |               | º <u>B</u> idade <u>16</u> 1º A, <u>B</u> , <u>C</u> , D, E, F, G |       |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>7/5/18</u> | Valor:                                                            | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |               | <u>4,0</u>                                                        |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Um almoço em família.

01 Em um plano domingo de feriado se reuniu a  
 02 família inteira comendo e conversando todos felizes  
 03 e contentes, com todo família reunido reunem  
 04 parentes de longe que a fazis tempo que a gente  
 05 mãe não, Primos, tios e tias. Sobrinhas e etc.  
 06 Primeiro se com o família todo reunido e sem  
 07 ligos.

08 Um acontecimento legal também foi uma viagem  
 09 em família que a gente fez para um parque  
 10 abanda Por dia sábado, um parque aquático lindo  
 11 e cheio de gente e animais.

12 La família se divertida fazendo tipo uma piquenique  
 13 que com as crianças, se divertida indo mais

14 Brinquedos e etc.

15 Um outro lugar também ~~que se lembrava~~ mas

16 foi eu e eu e minha mãe que fomos visitar o

17 menino ~~no~~ me dia das mãs e dar um presente

18 a ele, foi o Praia também em Colmeias de Pental

19 do Piarani que foi estive também, no igua o aris

20 as pessoas felizes e alegres e se divertindo, crianças

21 brincando com seus Pais.

22 Quando voc volta, poro esse crianças Brincando

23 voc muito no suo infância e começo a lembrar

24 de quando voc era criança e brincar mais

25 que nãoie tem o mesmo infância igual a de

26 dez em dia que os pais brincam com as

27 crianças mas mesmo assim com os meus pais.

28

29

30

|                                    |                                                             |            |       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-------|
|                                    |                                                             |            |       |
|                                    |                                                             |            |       |
| Aluno(a):                          | n° <u>35</u> idade <u>17</u> 1º A, <b>B, C</b> , D, E, F, G |            |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>07/05/18</u>                                             | Valor:     | Nota: |
| Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |                                                             | <u>4,0</u> |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo A festa de aniversário de Bionho do meu primo  
 01 no aniversário do meu primo eu encontrei  
 02 alguns amigos meus e dele agente se divertiu muito  
 03 meus todos dançamos, nós cantamos.  
 04 Agente estava aproveitando muito a festa só que  
 05 depois de alguns minutos algumas pessoas que são  
 06 amigos dos meus pais e alguns amigos do meu tio  
 07 chegaram na festa um pouquinho atrasado mais  
 08 a festa foi tudo de bom.  
 09 O aniversário do meu primo foi muito legal  
 10 ter algumas pessoas cantando, tinha algumas  
 11 pessoas dançando e tinha algumas pessoas que preferiu  
 12 ficar no canto de trás separando a festa ficou  
 13 bem animado, mais o meu primo não gostou

14 que ele mais queria de presente de aniversário, ele  
15 queria muito um casaco com presente, aí meus  
16 tios deram o sambado casaco para ele.

17 Depois do futo eu e minha primo vai com  
18 os meus amigos para ir tomarmos um sorvete para  
19 comemorar ainda o aniversário do minha primo e  
20 no dia seguinte tinha o futo de um casamento  
21 para agente ir, era o casamento de outro tio  
22 meu que era de casa e aniversário foi numo  
23 resto e o casamento era no sábado, só que o  
24 minha primo também comemora o aniversário dele  
25 junto com o casamento de meus tios as duas futo  
26 estão muito linda aí começa a comer e fomes  
27 toda minha para que mais poder ir pro escola no  
28 outro dia.

29

30

|  |                                    |             |       |      |  |  |   |
|--|------------------------------------|-------------|-------|------|--|--|---|
|  |                                    |             |       |      |  |  |   |
|  | Aluno(a)                           | n°          | idade | 1º   |  |  | B |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 8 / 05 / 18 | Valor | Nota |  |  |   |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |             | 4,0   |      |  |  |   |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Meu aniversário

01 Quando eu tinha 3 anos minha

02 mãe decidiu ir para o Brasil SP

03 fones com meu irmão e o

04 pai dele, ficamos no apartamento

05 da irmã do meu padrinho.

06 Fomos passear no Centro e conhe-

07 cemos o SBT, fomos em um

08 zoológico, foi a primeira vez

09 que fui a um zoológico, conhe-

10 ci bem a cidade.

11 Estávamos bem perto do meu ani-

12 versário, e eles decidiram fazer

13 minha festa.

14 Fizemos um bolo bem grande  
15 com doces e salgados e refri-  
16 gerantes, havia muitos presentes  
17 e fiquei muito feliz.

18 Ganhei um DVD's e um  
19 mixer de pelúcia, depois no  
20 outro dia fomos fazer compras  
21 e comprei vários roupões e  
22 vários perfumes para presentear  
23 os familiares.

24 Quando fomos embora tive  
25 outra festa da parte do meu  
26 pai, fiquei super feliz.

27

28

29

30

|  |                                    |       |               |
|--|------------------------------------|-------|---------------|
|  |                                    |       |               |
|  | Aluno(a):                          | n° 24 | idade 18 3° D |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |       | Valor: 4,0    |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |       | Nota:         |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título minha vida

01 Em um certo dia eu estava na academia  
 02 e recebi uma ligação do meu irmão que  
 03 era pro mim ir logo pro mto caso porque  
 04 contou algo com meu irmão minha mãe  
 05 aí fiquei meio pa fui logo embora  
 06 quando cheguei em casa se reporei  
 07 com os polícia por causa do meu irmão  
 08 foi preso e eles bateram na minha mãe  
 09 fôlê assim porque minha mãe tem a ver  
 10 com meu irmão eles bateram no minha  
 11 mãe eu não gostei <sup>verdade</sup> ~~com~~ minha mãe  
 12 dentro do vinturo fui pro cima deles  
 13 e eles acobardaram batendo em mim tam-

14. leão fui presa e nós foi pro delegacia  
15. e nós espero até eles atender e nós  
16. foram interrogação e nós fico até umas  
17. 3 horas do mãe e minha mãe foi embora  
18. e meu irmão fico 10 dias e minha paga  
19. fiança e até que teve audiência e ele  
20. foi soltado e nós fico de boa ele ita sussegado  
21. e tem um filho e trabalhador e isso.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

|  |                                    |          |           |            |
|--|------------------------------------|----------|-----------|------------|
|  |                                    |          |           |            |
|  |                                    |          |           |            |
|  | Aluno(a):                          | n.º 05   | idade: 17 | 3º D, 3º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/18 | Valor:    | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0       |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Minha Loja

01 Eu trabalhava no CAPS e como secretária, por 2

02 anos, no turno vespertino, nesse período também fazia

03 curso de inglês aprendiz e foi assim que conquisei

04 meu primeiro emprego. Todos os dias ficava ocupada

05 nos 3 períodos, mas conseguia conciliar escola / curso /

06 trabalho.

07 O tempo passou rápido e quando me dei conta

08 faltava um mês para meu contrato de anos acabar,

09 botou desespero, eu adorava trabalhar lá, mas enfim,

10 como era pela prefeitura tinha que dar chance para

11 outras pessoas.

12 Me veio a mente abrir uma loja que fosse minha,

13 na verdade era meu sonho. Conversei com meus pais,

14 minha mãe ficou com medo, afinal não sabíamos  
15 se daria certo. Finalmente ela topou, liguei na  
16 imobiliária vi a sala e já fui ajudando a  
17 papelada. Meu tio (padrinho) foi meu avaliador e  
18 minha mãe a locatária, pois não tinha dinheiro  
19 para abrir no meu nome.  
20 Hoje 3 meses depois está dando tudo  
21 certo, minha mãe está super orgulhosa  
22 de mim e eu estou muito feliz, pois  
23 está fluindo como eu desejava.

24

25

26

27

28

29

30

|  |                                    |          |          |            |  |
|--|------------------------------------|----------|----------|------------|--|
|  |                                    |          |          |            |  |
|  | Aluno(a)                           | n° 35    | idade 17 | 2º E, 2º F |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor:   | Nota:      |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |          | 4,0      |            |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Fatos relatados...

01 Na adolescência, os nervos a flor da  
 02 pele costumam-se acontecer algumas coisas  
 03 bem tanto quanto uncutidos.  
 04 Meu contos fatos que ocorreram na vida  
 05 do meu pai, ele usa um gosto muito  
 06 velho que adora apontar fatos,  
 07 mesmo sendo de princípios religiosos,  
 08 ele adora ir para as baladinhas da  
 09 cidade beber e apontar muito.  
 10 Certo dia meu pai ficou bravo porque sua  
 11 mãe havia bloqueado seu cartão de crédito,  
 12 ele foi para casa de seu amigo Jefferson  
 13 onde se chegou loucamente...

14 Após isso ele pegou os caros da mãe  
15 do seu amigo e saiu sem rumo, quan-  
16 do de repente um caminhão cruzou seu  
17 caminho fazendo com que ele batesse  
18 em um poste ocasionando um grave  
19 acidente no qual quase custou sua vida.  
20 Com o tempo ele foi se recuperando,  
21 os anos se passaram, ele cresceu aprendeu  
22 a dar mais valor a vida e a família,  
23 a respeitar os pais assim ele foi se  
24 tornando um homem que deu muito orgulho  
25 a sua família com uma profissão  
26 de sucesso conseguiu conquistar sua esposa  
27 e constituiu uma linda família

28

29

30

|  |                                    |       |          |            |
|--|------------------------------------|-------|----------|------------|
|  |                                    |       |          |            |
|  |                                    |       |          |            |
|  | Aluno(a):                          | nº 21 | idade 17 | 2º E, 2º F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | / /   | Valor:   | Nota:      |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |       | 4,0      |            |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título O sonho de pais

01 Pais desde de pequeno teve um sonho  
 02 em ter uma família, começou a estudar  
 03 em uma escola e ele tinha se apaixonado  
 04 por uma garotinha então ele mandou uma  
 05 carta para ela. Anos se passaram  
 06 eles se casaram, e quando estavam no  
 07 seu casamento foi interrompido ela ficou  
 08 em coma.

09 Um dia ela acordou, melhorou e  
 10 teve alta foram embora para casa  
 11 mas o marido tinha que ficar em repouso,  
 12 meses se passou e ela melhorou foram  
 13 embora para outra cidade para começar

14 uma rede melhor.

15 Compraram uma casa e tentaram  
16 se ter um filho e eles conseguiram  
17 passar um mês ela foi para o  
18 médico e ele disse que era uma  
19 gravidez de risco. Passou 3, 4 meses  
20 e ela foi vendo que tudo não era  
21 certo.

22 Quando chegou aos 9 meses ela foi  
23 ansiosa para ganhar o bebê com  
24 muita dor, depois de muito tempo de dor  
25 e desespero ganhou, felizes foram  
26 embora por o caso.

27

28

29

30

|  |                                    |         |        |       |         |
|--|------------------------------------|---------|--------|-------|---------|
|  |                                    |         |        |       |         |
|  |                                    |         |        |       |         |
|  | Aluno(a):                          |         | n°     | idade | 36 2º F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 25/0/38 | Valor: | Nota: |         |
|  | Disciplina: LINGUA INGLESA         |         | 4,0    |       |         |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título minha história

01 meu nome é Demise tenho 16 anos,

02 nasci no dia 28 de novembro de 2001

03 estou no 2º ano de ensino médio, tra-

04 balho no miffatto atacadista como au-

05 xiliar de logística, minha mãe

06 se chama maria Gonçalves saraiwa

07 tem 46 anos e é vendedora autônoma,

08 meu pai se chama Davi tem 49 anos

09 e um irmão Lucas Gonçalves no

10 de 25 anos

11 eu pretendo para o futuro ser

12 psicólogo, meu sonho é conseguir

13 progredir e conquistar coisas, mãe e

14. conta de ano

15. namora à um tempo e 4 meses,

16. ele se chama Gabriel a gente se conhe

17. ce desde 2015; minha rotina é ir na

18. trabalhar voltar para casa ou casa de-

19. le e agora ir estudar.

20. Minha melhor amiga é a Bruna

21. eu estudava com ela ano passado,

22. e a Miriam também, ano passado

23. foi o melhor ano da minha vida.

24. Eu gosto de sair, beber, e me

25. divertir, amo meus amigos e todos de

26. meu lado talvez não tenho muito a ofe-

27. recer mas tenho minha lealdade e

28. minha presença.

29.

30.

|  |                                    |            |          |            |      |
|--|------------------------------------|------------|----------|------------|------|
|  |                                    |            |          |            |      |
|  | Aluno(a)                           | n° 17      | idade 16 | 2º E, 2º F |      |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/2018 |          | Valor      | Nota |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |            |          | 4,0        |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título "Trabalho complicado"

01 Quando eu tinha 12 anos, minha mãe trabalhava  
 02 de diarista em uma residência em um bairro nobre,  
 03 meu pai trabalhava com vendas nas ruas de São Paulo,  
 04 SP, onde morávamos, mas com o tempo as coisas foram  
 05 piorando e minha mãe teve uma gravidez inesperada.  
 06 Quando minha mãe completou 4 meses de gravidez,  
 07 minhas queridas tias trabalhadoras não conseguiram a estratégia  
 08 já estava existindo, e então ele teve que pedir as contas  
 09 de serviço, o trabalho lá era pesado e minha mãe exerceu  
 10 vários de esforços no período da gravidez. Devido isso, a  
 11 situação ficou mais complicada e meu pai com suas  
 12 vendas não estava conseguindo sustentar a casa e pagar  
 13 as contas sozinho, mas em meio de tantas dificuldades

14. Estávamos conseguindo sobreviver. Um belo dia meu pai  
 15. estava nas ruas do centro de São Paulo com suas vendas  
 16. e passou um certo rapaz, meu pai, como fazia com  
 17. todos os outros que ali passavam, ofereceu seus produtos  
 18. para ele, e então o rapaz com uma cara de surpresa  
 19. se virou ao meu pai e falou:  
 20. — Você quer uma gama de mascas! mas meu caro  
 21. preste atenção, sua voz é muito bonita e por coincidência  
 22. meu pai é dono de uma rádio e está à procura de  
 23. um locutor para ele, você se interessa?  
 24. Meu pai com um sorriso nos lábios e esperanças na  
 25. criação disse para o rapaz que estava em sua frente:  
 26. — É claro que sim, isso é uma chance para melhorar  
 27. minha vida.  
 28. Ele então considerou e marcou uma entrevista para  
 29. meu pai. Chegando lá, no dia e local combinado meu  
 30. pai fez a entrevista e passou por ela. Ele então chegou  
 em casa muito feliz e disse para nós a seguinte frase:  
 — "Lideis trabalhos complicados, agora sou um locutor de rádio  
 e irei dar a vida merecida a vocês."

Moral do história: Nunca desanime, e sempre tenha esperanças.

|                                    |  |    |       |    |            |       |
|------------------------------------|--|----|-------|----|------------|-------|
|                                    |  |    |       |    |            |       |
| Aluno(a)                           |  | 35 | idade | 17 | 2º E, 2º F |       |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  |    |       |    | Valor:     | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |  |    |       |    | 4,0        |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo Relações de Casada

01 Em uma manhã, Começo de

02 aula de inglês, fomos Os Menhorasam.

03 Eles usam da mesma Casala,

04 mas mãe Os falasam.

05 A minha Claudinha tinha

06 uma amiga que também usa

07 sua mesma, as duas usam

08 roupas amigas e Os divertiam

09 muito juntas, Compartilhavam

10 segredos e assim usa a

11 amizade das duas. Quando

12 a amiga de Claudinha sempre

13 falava com Ricardo na Casala

14 de aula, afinal Regina, Ricardo  
 15 e Claudinha usam Estudos da  
 16 Mamma Oral. Mas Claudinha  
 17 usa a Lardida, mãe usa de  
 18 Gomeasa. Regina Gomea sempre  
 19 falava com Ricardo a falar  
 20 gostando dele mais de dia  
 21 mãe sempre usava o sentimento  
 22 em um dia Gomea Ricardo  
 23 adicionou Claudinha me falou  
 24 e eles começaram a Gomeas,  
 25 depois um amigo da turma  
 26 contou um episódio um Regina  
 27 Gomeas com ela e falou para  
 28 Ricardo e Claudinha ficarem e  
 29 assim aconteceu um dia ficaram  
 30 e começaram a se gostar assim  
 começaram um namorado, finalmente  
 e uma bela família

|  |                                    |           |          |            |  |
|--|------------------------------------|-----------|----------|------------|--|
|  |                                    |           |          |            |  |
|  | Aluno(a)                           | n° 32     | idade 16 | 2° E, 2° F |  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 11.105.18 | Valor:   | Nota:      |  |
|  | Disciplina: LÍNGUA INGLESA         |           | 4,0      |            |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Dificuldades da Vida

01 Como todo mundo sabe não é fácil quando  
 02 se cresce e começa a ter as próprias respon-  
 03 sabilidades, andar sozinho, pegar ônibus e  
 04 ir trabalhar, até mesmo nos dias que  
 05 tem reclamações no trabalho por mais  
 06 mesmo ou outra pessoa ter cometido  
 07 um erro.

08 Sem contar o cansaço do serviço e dor  
 09 de cabeça no ônibus, chega em casa com  
 10 pouco tempo para descansar, porque logo  
 11 em seguida já começa a me arrumar e  
 12 ir para a escola.

13 Logo já viveu minha rotina de todos

14 ~~Os~~ dias, passamos por situações complicadas  
15, mas afinal se não fosse assim não teria  
16 graça,

17 Não adolescentes não conseguimos conquistar  
18 novas coisas de nosso próprio feitinho.

19 A vida é um desafio que cada um tem de  
20 cada um enfrentará para chegar onde  
21 quer e se quiser chegar longe, para isso  
22 sempre terá obstáculos para frente que  
23 a todo momento superará.

24

25

26

27

28

29

30

|  |            |                         |          |          |                      |
|--|------------|-------------------------|----------|----------|----------------------|
|  |            |                         |          |          |                      |
|  | Aluno(a)   |                         | nº 4     | idade 16 | 2º <del>E</del> 2º F |
|  | Professor  | ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 22/05/18 | Valor    | Nota                 |
|  | Disciplina | LÍNGUA INGLESA          |          | 4,0      |                      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Os Afazeres da Vida.

01. Acontece todo todos os dias, escrever os  
 02. dentes limpo a casa, depois vai pra  
 03. rua, tenho que ajudar minha mãe  
 04. todo os dias a cuidar dos meus irmãos  
 05. que são iguais e tem os 4 meses, tenho  
 06. mais dois irmãos, um de 18 anos que trabalha  
 07. e uma de 11 que estuda e não gosta  
 08. de fogar, mais nada vale m de ficar na  
 09. rua, meus pais são separados, mais  
 10. moramos com meu padrasto. Estudo a  
 11. noite, os vezes foge toda no meio do  
 12. dia, como quase sempre por que  
 13. não tem nada pra fogar.

14 Uma pessoa inteligente aprende com  
15 os seus erros, uma pessoa valia  
16 vai valer, aprende com os seus.  
17 Nessa matemática, você se aprende a  
18 multiplicar quando aprende a dividir  
19 se consegue ganhar quando aprende  
20 a perder, se consegue, recebe quando  
21 aprende a se doar, se se dá e  
22 não muda meu jeito de ser nem por  
23 nada e nem por ninguém posto quem  
24 gosta, tem hora que eu vivo brigando  
25 com todo da minha casa, principalmente  
26 com meus irmãos que são muito felizardos,  
27 a minha mãe nem tanto mais briga.  
28 Existe somente uma idade para gente ser  
29 feliz é quando você estuda e conquista seus  
30 sonhos, é quando se diverte com os amigos.

|  |                                    |        |          |      |
|--|------------------------------------|--------|----------|------|
|  |                                    |        |          |      |
|  | Aluno(a):                          | n° 77  | idade 17 | 1º F |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | Valor: | Nota:    |      |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      | 4,0    |          |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título: O dia que eu estava com muita fome  
 01. no passado que eu estudei de  
 02. manhã, sempre chegava com Mui  
 03. ta fome em casa. Um dia che  
 04. guei do escola e estava trancado  
 05. pro fora, como eu não tinha  
 06. chave felei o portão.  
 07. Ligo em seguida quebrei o vidro  
 08. da porta da sala pra poder  
 09. entrar, aí, a porta não queria  
 10. dir, fiquei alguns minutos  
 11. pensando em algum outro  
 12. feito de entrar.  
 13. Então entrei pela janela mal

14 em mão posteira e fiquei preso,  
15 assim que consegui sair, fiquei  
16 determinada a entrar dentro  
17 de casa pra poder comer.

18 Então pulci no telhado e  
19 tirei algumas telhas, suficientes  
20 para mim conseguir entrar.  
21 Assim que entrei no forro  
22 fui direto pra quele buraco  
23 que geralmente tem em algum  
24 lugar do teto. Achei a saída,  
25 porém, a saída dava direto no  
26 meu banheiro, que por final  
27 era muito alto, lá no forro  
28 achei um cabo de energia grosso  
29 e suficiente para me aguentar,  
30 então amarrei o cabo em uma  
31 ripa e apóiei a outra ponta do  
32 cabo no meu pé, e consegui descer.

no final consegui entrar e  
comer, mas tive que pagar o  
vício que quebrei.

|                                    |  |    |            |        |     |       |
|------------------------------------|--|----|------------|--------|-----|-------|
|                                    |  |    |            |        |     |       |
| Aluno(a):                          |  | nº | 34         | idade  | 17  | 1º F  |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  |    | 07/05/2018 | Valor: |     | Nota: |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  |    |            |        | 4,0 |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título História da minha mãe e do meu pai.

01 Conto da minha mãe me diz ela teve meus  
 02 dois irmãos. o primeiro é 7 anos de diferença  
 03 e o segundo 3 anos, ai eles tombar se separa  
 04 do e minha mãe não queria mais filhos,  
 05 mais quando ele foi buscar as coisas dele  
 06 tiveram relação e ele engravidou de  
 07 mim, no começo foi um susto mais, por ser  
 08 a única menina ele conta que ficou  
 09 muito feliz e meu pai também, mais no  
 10 maru com ele até os dois anos e dois de  
 11 então não tive muito contato com ele  
 12 e mais até hoje só com a minha mãe  
 13 e meus irmãos e minha filha.

14 Eu namorava e com 15 anos engravidou  
15 a Pivê a Emamulle ele tem 1 ano e 5 meses  
16 mais também não estou com o pai dele  
17 e minha história é essa, eu e minha  
18 mãe já brigamos muito e ainda tem  
19 algumas discussões mais nada que não  
20 passamos unsalher e somos muito unidas  
21 e eu não seria nada sem ela.

22 É meu pai nunca mais apareceu sei onde  
23 ele mora sei que ele já teve dois filhos  
24 mais não tenho interesse de ir atrás por  
25 que agora já não preciso, minha mãe  
26 já cumpriu muito bem o papel dele.

27 \_\_\_\_\_  
28 \_\_\_\_\_  
29 \_\_\_\_\_  
30 \_\_\_\_\_

|                                    |  |        |               |
|------------------------------------|--|--------|---------------|
|                                    |  |        |               |
| Aluno(a):                          |  | nº 6   | idade 18 1º F |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | Valor: | Nota:         |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A Vida destruída

01 A Um tempo atrás meus amigos e eu  
 02 vivamos uma vida de grande paz  
 03 mesmo que fomos não tinham  
 04 problemas no mundo era só felicidade  
 05 desprezando dorças.  
 06 Então se acordamos por como estão  
 07 nos pelos olhos que estão de se ver  
 08 de muito tristeza.  
 09 Simplesmente sempre fui escuridão  
 10 a vida toda com uma parte  
 11 dessa vida tanta alegria não  
 12 tudo com a mãe sim e com  
 13 mãe tudo valendo mais sim

14 ~~vejo~~ mas do sem vejo esse  
15 ~~person~~ que vejo tambem.  
16 ~~Eu~~ parou e pensou como  
17 ~~consegue~~ para do sem  
18 ~~entre~~ tudo isso ate  
19 ~~mesmo~~ se estendo por  
20 ~~os~~ vejo os ate sofia de  
21 ~~afrentas~~ os pessoas zero e  
22 ~~por~~ ser o que mesmo sendo  
23 ~~entre~~ sero eu de outro  
24 ~~religiao~~ nao sou defecian  
25 ~~os~~ ditua  
26  
27  
28  
29  
30

|                                    |          |        |               |
|------------------------------------|----------|--------|---------------|
|                                    |          |        |               |
| Aluno(a)                           |          | n° 30  | idade 18 1º F |
| Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 07/05/18 | Valor: | Nota:         |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0    |               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo história minha e da minha mãe

01 minha mãe e meu pai se conheceram em um  
 02 baile eles namoraram um bom tempo, foram mor  
 03 ar juntos e logo minha mãe engravidou de mim  
 04 eu tinha 3 irmãs por parte de pai.

05 meu pai e minha mãe ficaram juntos até quando  
 06 eu tinha 5 anos pois meu pai na época bebia muito  
 07 e fumava e não queria saber de trabalho e tinha  
 08 muito ciúmes da minha mãe foi quando viemos  
 09 embora para Ibiporã em um sítio como meu tio  
 10 me conheço foi difícil porque não conhecíamos nada  
 11 aqui em Ibiporã. Meu tio que fez a primeira  
 12 usou tudo o dinheiro, meu tio era casado no sítio  
 13 e minha mãe trabalhava para o dono do sítio,

14 na colheita de frutos e não recebia muito, ela  
15 fazia alguns biscoitos de farinha também.  
16 Fiquei muito dentro no sítio e depois de algum  
17 tempo ~~de~~ fomos morar na cidade aqui na cidade  
18 minha mãe trabalhava de diarista e fazia ovos  
19 de porco, fiquei sítio anos com meu pai e  
20 com ter notícia alguma foram anos difíceis porque  
21 teve um tempo que minha mãe ficou desempre-  
22 gada e passamos dificuldade.  
23 Depois desse tempo eu encontro e até hoje  
24 eu falamos e ele paga pensão hoje minha mãe  
25 e eu vivemos na casa própria dela com meu filho  
26 e somos felizes.

27

28

29

30

|  |                                    |  |    |          |        |       |      |
|--|------------------------------------|--|----|----------|--------|-------|------|
|  |                                    |  |    |          |        |       |      |
|  | Aluno(a):                          |  | nº | 19       | idade  | 17    | 1º E |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  |    | 07/05/18 | Valor: | Nota: |      |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |  |    |          | 4,0    |       |      |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Titulo A Mudança.

01 Em algumas semanas atrás, minha mãe  
 02 sentiu a necessidade de mudar de casa, ela não se  
 03 sentiu bem na outra casa, não mais.  
 04 Ela e meu pai, procuraram outra  
 05 casa quando encontraram eles  
 06 decidiram mudar o mais rápido  
 07 possível, então, todos os dias, no fim de  
 08 dia carregávamos algumas pequenas  
 09 coisas de casa mesmo mudamos em 4  
 10 semanas, levamos uns três dias para  
 11 arrumar tudo a bagunça e foi feito  
 12 ~~o trabalho~~ fazendo  
 13 que um mês que moramos lá estamos

- 14 mudando momentaneamente para um outro antigo
- 15 caso próprio, que estava alugado para um
- 16 jovem mulher.
- 17 Esse regime tem que se muda, porque
- 18 a esposa dele tem depressão profunda e não
- 19 estava bem no caso onde moravam, ela não
- 20 pode ficar lá também por que ela se mudou
- 21 fechada e se mudou primeiro por conta de
- 22 estado sem que ela se encontre, agora ele vai
- 23 ficar no caso onde ele morava e eu vivi
- 24 no caso onde ele morava, vai ser mais rápido
- 25 um ou outro.
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

|  |                                    |                 |                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [Redacted]                         |                 |                                                                                                                                                                               |
|  | [Redacted]                         |                 |                                                                                                                                                                               |
|  | Aluno(a) [Redacted]                | n.º <u>02</u>   | idade <u>16</u> <b>9º A, 9º D</b>                                                                                                                                             |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | <u>08/05/18</u> | Valor: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4,0</span> Nota: <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 30px; height: 15px;"></span> |
|  | Disciplina: LINGUA INGLESA         |                 |                                                                                                                                                                               |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Batalha da Pio XII

01 Certo vez, o um tres atrás em um dia bem  
 02 em sábado, o cardi bem cedo e me preparei  
 03 para batalha que io ter, preparei-me.  
 04 Dentante, trime meu spread flau, tinte  
 05 masco o mibico com um beat, e  
 06 Ce eu flouxi e possu no caso do  
 07 cristian aquele gato, depois  
 08 fomos lo no tim para amigo, e  
 09 antes de ir para batalha, nos  
 10 meus paramos na mercado compra  
 11 uns negocia para comer,  
 12 chegando lo no praço ficamos  
 13 esperando comecar.

14 teve o primeiro batalhão que foi  
15 do município de o bairro, bairro, e o  
16 campeão do 1º e segundo batalhão.

17 Para chegar minha vez, foi ~~no~~  
18 um muito primeiro batalhão

19 e logo no primeiro round eu peguei  
20 o Thiago o favorito do batalhão passado

21 mas não foi difícil como o teste mostrou  
22 muitos rios eu acabei chegando no

23 grande final foi muito feio, e pelo  
24 primeiro vez foi campeão do um batalhão

25 fim.

26

27

28

29

30

|                                   |  |          |    |                      |      |  |  |
|-----------------------------------|--|----------|----|----------------------|------|--|--|
|                                   |  |          |    |                      |      |  |  |
|                                   |  |          |    |                      |      |  |  |
|                                   |  |          |    |                      |      |  |  |
|                                   |  |          |    |                      |      |  |  |
| Aluno(a)                          |  | nº       | 1º | (A) B, C, D, E, F, G |      |  |  |
| Professor ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 07105/18 |    | Valor                | Nota |  |  |
| Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA     |  |          |    | 4,0                  |      |  |  |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Plata de aniversário

01. Foi na noite de sábado em minha casa e de meu pai onde  
 02. aconteceu toda comemoração e tardi todas festas antes de comemorar  
 03. e assim a noite meu pai e minha mãe foi buscar o churrasquinho  
 04. isso lá no case do Patrão onde ficava o churrasqueira da  
 05. vez chegou e celebraram a presença de todos. Minha mãe chegou  
 06. logo em seguida com o refrigerante e o pão.  
 07. E minha mãe foi fazer o comida para na Poder festa  
 08. ficou o arroz e ficou o salada e o melancia e frutas  
 09. chegando mais tarde um pouco chegou minha mãe  
 10. e meu tio eu fiquei no meu quarto logo em seguida  
 11. tomei banho. Bom dia esqueci de resumo e vai para fora  
 12. fazer um Banzê com meu pai e meus irmãos.  
 13. Jogamos bastante e depois fomos comer a comida meu irmão tirou

14 a carne de churrasco. Mas minha mãe não veio  
15 no dia em o Parque depois todos ficaram sentados no sofá  
16 de casa conversando até dar o hora de comer o Bolo  
17 das meu irmão Pegou o Bolo cantar e sempre batendo  
18 para todos e para mim depois que todos comeram o Bolo  
19 todos foram em Baixo para suas casas.  
20 E eu fiquei sentado no sofá vendo a televisão vendo os  
21 filmes series e filmes fui dormir em casa de umas  
22 00:00 noites e acordei no Domingo às 07 horas.  
23 No domingo eu saí de casa fui para o rio tomar banho  
24 e depois voltei e fui para casa de um amigo  
25 e voltei em torno de umas 19:30 e tomei banho quente e  
26 dormir para poder acordar Bem disposto para vir a  
27 almoço almoço agora cedo.

28

29

30

16

|  |                                    |          |          |       |
|--|------------------------------------|----------|----------|-------|
|  | Aluno(a):                          | n.º 25   | idade 16 | 1º A  |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 13/06/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |          | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Quem Colocou Fogo na Casa

01 no certo dia de semana a uns anos atrás eu acordei

02 e fui comer café da manhã, nesse meu pai foi

03 buscar um computador do japonês que um

04 amigo nesse Xuxu.

05 Como sempre eu curiosa fui ligar o

06 computador minha mãe disse:

07 - Não liga essas extensões estragadas no

08 computador para não estragar.

09 Eu disse:

10 - Relaxa (de) deixo com o pai aqui

11 não vou colocar fogo na casa

12 Ele disse:

13 - Se você fizer cagado a culpa é sua.

14 nisso, foi dito, falado. Liguei o computador  
15 nas extensões velhas e deu curto circuito nele  
16 e começou a ~~queimar~~ pagar fogo no estúdio  
17 a fiação do caso era muito velha  
18 acabou a energia e começou a fazer fumaça  
19 e a  
20 A dona do caso foi lá ver o que aconteceu  
21 então, levou um bronco por ter feito isso.  
22 A minha sorte foi que o computador  
23 não queimou, depois a energia voltou  
24 tal ao normal. Depois disso fiquei com  
25 uns porde anos com medo de morrer com a  
26 casa.  
27  
28  
29  
30

|  |                                    |  |          |          |       |
|--|------------------------------------|--|----------|----------|-------|
|  |                                    |  |          |          |       |
|  | Aluno(a):                          |  | n.º 92   | idade 16 | 1.º   |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | 08/05/18 | Valor:   | Nota: |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |  |          | 4,0      |       |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Tudo sobre o passado

01 Quando eu estava nas férias eu gostava de saltar  
 02 pipa, mas minha mãe não gostava que eu ficava  
 03 saindo de casa, mas mesmo assim eu saía, ela  
 04 nunca concordava, ela tinha medo que eu cortas  
 05 a pessoa de alguém porque ela tem muito  
 06 medo de ficar sentando com chulma.

07 Tem uma vez também que eu fui pesca no rio  
 08 com ela e meu pai, agora eles não estão juntos  
 09 eles estão separados, daí ela vive com outro meu  
 10 padrinho, muitas vezes atoa quando meu pai pesca  
 11 para pesca no rio, já era de noite eu vi que  
 12 minha mãe estava brincando, meu pai achou  
 13 que não era nada, mas quando eu fui olhar

14 ~~este era um filhote porque estava muito pesado~~  
15 ~~para engulir, quando eu tive a favora de rio~~  
16 ~~meu pai viu que não era um canto de rio e~~  
17 ~~que nem uma tartaruga mais e um canto que~~  
18 ~~se não dentia de rio. Eu peguei e empiquei~~  
19 ~~na areia do lado da nossa barraca, daí até~~  
20 ~~no outro dia ele já está morto, se que quando~~  
21 ~~acordei ele não estava mais lá.~~

22 ~~Então minha mãe gostava de tirar muitas~~  
23 ~~fotos, com aquelas fotografias antigas, nos tiramos~~  
24 ~~na mesma casa, onde morávamos com meu~~  
25 ~~pai e muito tempo nos tiramos na praia,~~  
26 ~~e minha mãe quando as fotos até hoje essa~~  
27 ~~é a minha história e história.~~

28 \_\_\_\_\_  
29 \_\_\_\_\_  
30 \_\_\_\_\_

|  |                                    |            |          |       |   |
|--|------------------------------------|------------|----------|-------|---|
|  |                                    |            |          |       |   |
|  | Aluno(a):                          | n.º 31     | idade 16 | 1.º   | B |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA | 08/05/2018 | Valor:   | Nota: |   |
|  | Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA      |            | 4,0      |       |   |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título Os pais felez

01 meus pais são muito trabalhadores, não  
 02 tiveram oportunidade de ir para escola  
 03 pais ajudou mimmas no.  
 04 Nunca passamos necessidades graças a  
 05 Deus, meus pais brigaram bastante, já brigaram,  
 06 deixaram o pai separar algumas vezes mas mantem  
 07 juntos.  
 08 minha mãe. e e que mais nos dá atenção  
 09 e o que sempre sempre sempre sempre até  
 10 hoje, sendo que em casa já tem 5 filhos.  
 11 A metacle nasceu em são paulo e algum  
 12 em jataguá e Itipocã.  
 13 Semas para são paulo para ter uma

14 condições boas, mas não foi o que aconteceu

15 aí voltamos

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

|  |                                    |  |        |              |
|--|------------------------------------|--|--------|--------------|
|  |                                    |  |        |              |
|  | Aluno(a)                           |  | n.º 20 | idade 17 1.º |
|  | Professor: ISMAEL RIBEIRO DA SILVA |  | Valor: | Nota:        |
|  | Disciplina: LINGUA PORTUGUESA      |  | 4,0    |              |

Atenção, estudantes: escrever tudo a caneta azul ou preta; nada a lápis, por favor.

Escreva um texto narrativo de 25 a 30 linhas (com verbos no passado), contando, de forma clara e coerente, uma história do seu pai, da sua mãe ou de ambos. Pode incluir você, é lógico.

Título A viagem

01 Eu e minha família fomos fazer uma viagem  
 02 para Orlando chegando lá fomos  
 03 ~~descansar~~ porque era de noite e  
 04 no outro dia fomos para os estudos  
 05 Disney e conhecemos tudo e no outro  
 06 dia passamos em novo York e fomos no  
 07 pontos turisticos de lá fomos para  
 08 o Japão conhecer e passamos o dia,  
 09 foi muito legal e no volta passamos  
 10 em Paris fomos no Torre Eiffel e  
 11 voltamos para o Brasil fomos do no  
 12 nordeste e ficamos nos pais lá,  
 13 e voltamos em Belo para casa. FIM